

Raport z egzaminu klas 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2018/2019.

I. Informacje ogólne – j. angielski.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512, ze zm.)

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977, ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356); II etap edukacyjny: klasy VII i VIII.

Test z j. angielskiego odbył się 17 kwietnia 2019 r. Do sprawdzianu przystąpiło 117 uczniów.

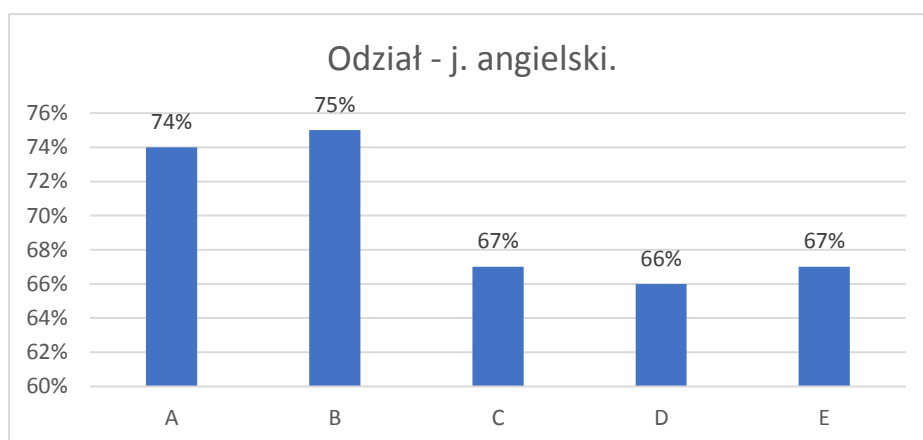
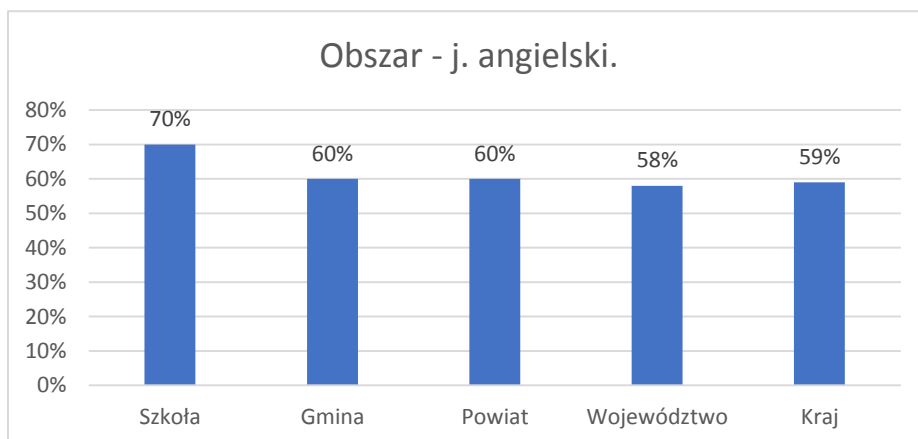
Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w sesji egzaminacyjnej 2019 roku.

Szkoła	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu.	j. angielski %
Szkoła Podstawowa nr 1	58	64,5
Szkoła Podstawowa nr 2	66	53,4
Szkoła Podstawowa nr 3	127	65,3
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4	92	63,5
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 5	78	75,5
Szkoła Podstawowa nr 6	54	41,0
Szkoła Podstawowa nr 8	102	63,5
Szkoła Podstawowa nr 9	34	49,6
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10	117	69,9
Szkoła Podstawowa nr 11	19	48,6
Szkoły Prowadzone przez miasto Słupsk	747	59,4

1. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty – w procentach.

Obszar/oddział	A	B	C	D	E	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
przedmiot										
j. angielski	74	75	67	66	67	70	60	60	58	59



II. Analiza wyników szkoły.

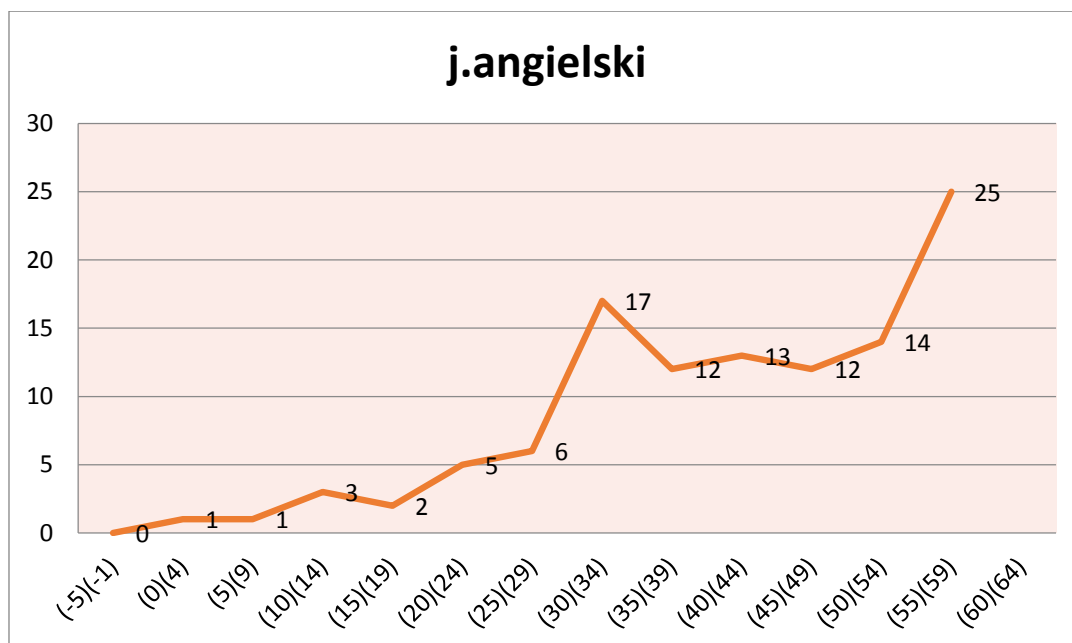
Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych.

Ogólne wyniki uczniów.						
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Modalna	Maksymalny wynik (60p.)	Minimalny wynik	Rozstęp
A	44,26	0,74	44	60	10	50
B	44,08	0,73	59	59	4	55
C	38,37	0,63	30,40	59	15	44
D	37,92	0,63	34,35	58	21	37
E	39,45	0,65	43	60	5	55
Szkoła	41	0,69	44	60	4	56

Zestaw zadań z j. angielskiego okazał się dla ósmoklasistów **umiarkowanie trudny**.

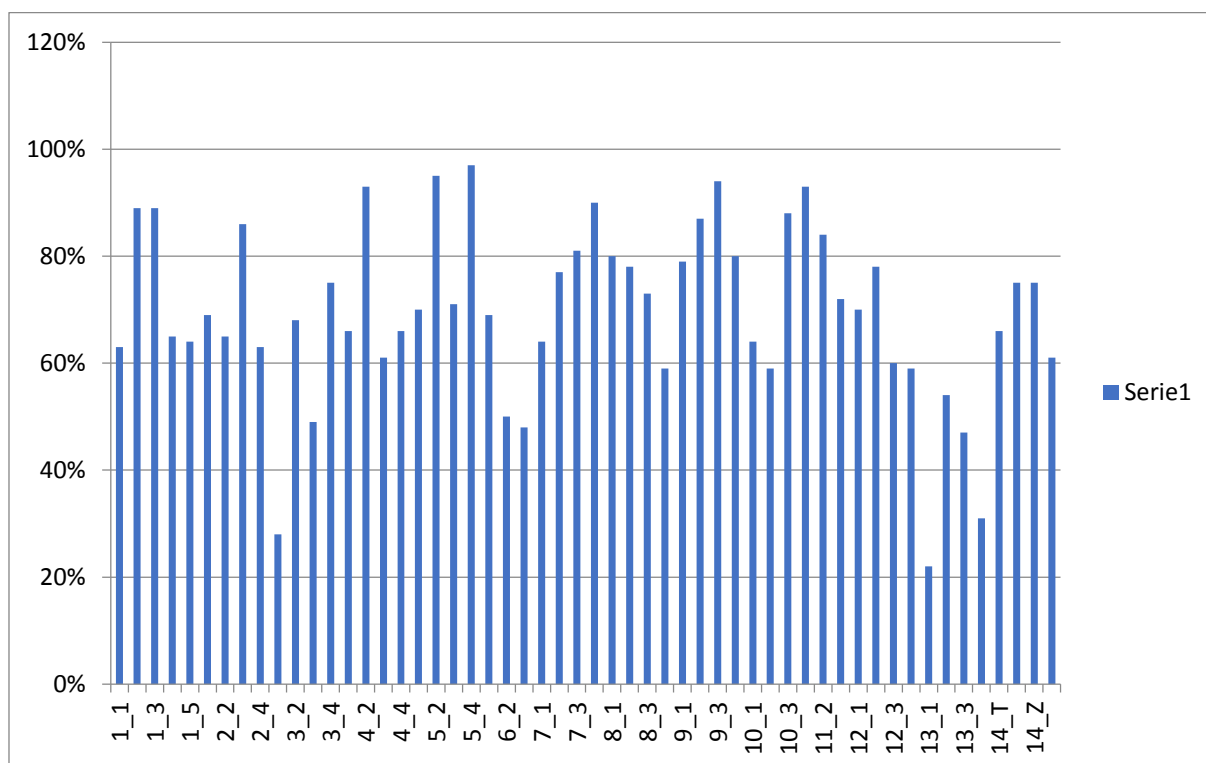
Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Rozkład wyników statystycznych ilustruje poniższy wykres krzywej Gausa.



j. angielski - 55,3% uczniów osiągnęło wynik wyższy od średniego wyniku szkoły.

Analiza wskaźnika wykonalności zadań



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

Zad 13.1 Znajomość środków językowych – 22%

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)

Zad.3.1 II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. – 28%

Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka

Zad.13.4 Znajomość środków językowych – 31%

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)

Najlepiej wypadło zadanie :

Zad.5.4 Reagowanie na wypowiedzi- 97%

Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej

Wnioski i rekomendacje:

Mocne strona: Uczniowie na egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność komunikacji i reagowania w prostej rozmowie oraz typowych sytuacjach.

Słaba strona: Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyła słaba znajomość środków językowych, braki leksykalno-gramatyczne oraz ortografia.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie)