Drodzy Rodzice w tym tygodniu mówimy o wiośnie wśród zwierząt. Proponujemy wiele aktywności na cały tydzień. Pozdrawiamy i  zapraszamy do wspólnej zabawy ;)

|  |
| --- |
|  |

1. Czy wiecie jakie ptaki wracają do nas na wiosnę? Spróbujcie odgadnąć zagadki.

Zagadki:

W piękny  fraczek  ubrana nad stawem zatacza kółka. Lata nisko-deszcz wróży  czarno –biała…. ( jaskółka).

Podrzuca innym jajka ptasia mama- szachrajka, ma szaro-czarne piórka i kuka- to……(kukułka).

Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab, rozpoznasz go po klekocie. Już wiesz , kto to? Tak! To……(bocian)

1. ,,Stań tak jak on" -spróbuj naśladować pozycję ptaków z ilustracji.
2. „Zgadnij co powiedziałam?” – zabawa dydaktyczna

Kształcenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.

Rodzic mówi sylabami nazwy zwierząt, dziecko musi odgadnąć jaki to wyraz, samodzielnie dzieli na sylaby.(niedźwiedź, borsuk, jaskółka, bocian, itp.)

1. Wykonaj pracę plastyczną "Bocian”.

<http://ikwdomowymzaciszu.blogspot.com/2017/03/bocian.html>



1. **Zabawa o charakterze relaksacyjnym "Wiosenny masażyk".**  
     
   **Zaświeciło słoneczko**- wykonujemy posuwiste okrężne ruchy na środku  pleców dziecka  
   **ziemię powietrze ogrzewa-** rozwartymi dłońmi wykonujemy  faliste ruchy od lewej   strony do prawej,  
   **budzą się kwiaty, inne rośliny-** opuszkami palców rysujemy kontury kwiatów,  
   **pięknie kwitną drzewa-** całą powierzchnią lewej dłoni i prawej dłoni wędrujemy   z góry do dołu pleców, rysując pień drzewa,  
   **Cieszą się zwierzęta**- delikatnie uderzamy pięściami,  
   **niedźwiadki, lisy, zające**- naciskamy całymi dłońmi, naśladując kroki  niedźwiedzia, delikatnie uderzamy opuszkami palców   wskazujących, naśladując bieg lisa, delikatnie uderzają opuszkami wszystkich palców,  naśladując skoki zająca,  
   **wszystko się zieleni** -delikatnie, ruchem pulsacyjnym, uciskajmy ramiona,  
   **w lesie i na łące**-wykonujemy ruchy okrężne całą powierzchnią dłoni,  
   **a my idziemy na spacer**- palcami wskazującymi obu rąk rysujemy ścieżkę,  
   **wesoło biegamy, skaczemy**- klepiemy dłońmi ramiona,  
   **a kiedy wrócimy do domu**- stukamy opuszkami palców wskazujących  na przemian: lewą ręką i prawą ręką  
   **malować wiosnę będziemy**- przesuwamy rozwarte dłonie w różnych kierunkach.
2. Zachęcamy do obejrzenia wspólnie bajki pt:,, O wiośnie w lesie i o wiewiórki ważnym interesie”, która jest dostępna na youtubie

<https://www.youtube.com/watch?v=r1-EWVgrKX4>

Pytania do obejrzanej bajki:

Kto pamięta jakie postacie występowały w teatrzyku?  
Jaki ważny interes miała wiewiórka do Hałabały?  
Dlaczego krasnal nie chciał pójść do wiewiórki?  
A my jaką teraz mamy porę roku?  
Dlaczego lubicie wiosnę?

1. Wiewiórka do kolorowania



1. Zabawy z mamą lub tatą „Gdzie jest zwierzątko”.

Utrwalanie położenia przedmiotu w przestrzeni: na, pod, za, obok.

Dziecko zamyka oczy, w tym czasie rodzic chowa zabawkę- maskotkę. Zadaniem dziecka jest odnalezienie jej (ciepło, zimno) i określenie położenia.(na stole, pod krzesłem, obok lampy, za zasłoną).

1. „Klaśnij, tupnij, podskocz” – zabawa matematyczno – ruchowa

Rodzic podnosi kostką do gry a dziecko wykonuje polecenie:

- Klaśnij tyle razy ile jest oczek na kostce.

- Tupnij tyle razy ile jest oczek na kostce.

- Podskocz tyle razy ile jest oczek na kostce.

Zamiana dziecko trzyma kostkę, rodzic wykonuje polecenia.

1. Zapraszam  Was do wspólnego ćwiczenia oddechem " Wrona bez ogona". Stoimy , bierzemy głęboki wdech i na wydechu liczymy wrony :

Pierwsza wrona bez ogona,   
druga wrona bez ogona,  
 trzecia wrona bez ogona.   
  
Tak powtarzamy trzy razy.

1. Spróbuj nauczyć się piosenki ,, Czym powitać Cię wiosenko” dostępna na stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=CP2nLNTk8mU>

tekst piosenki

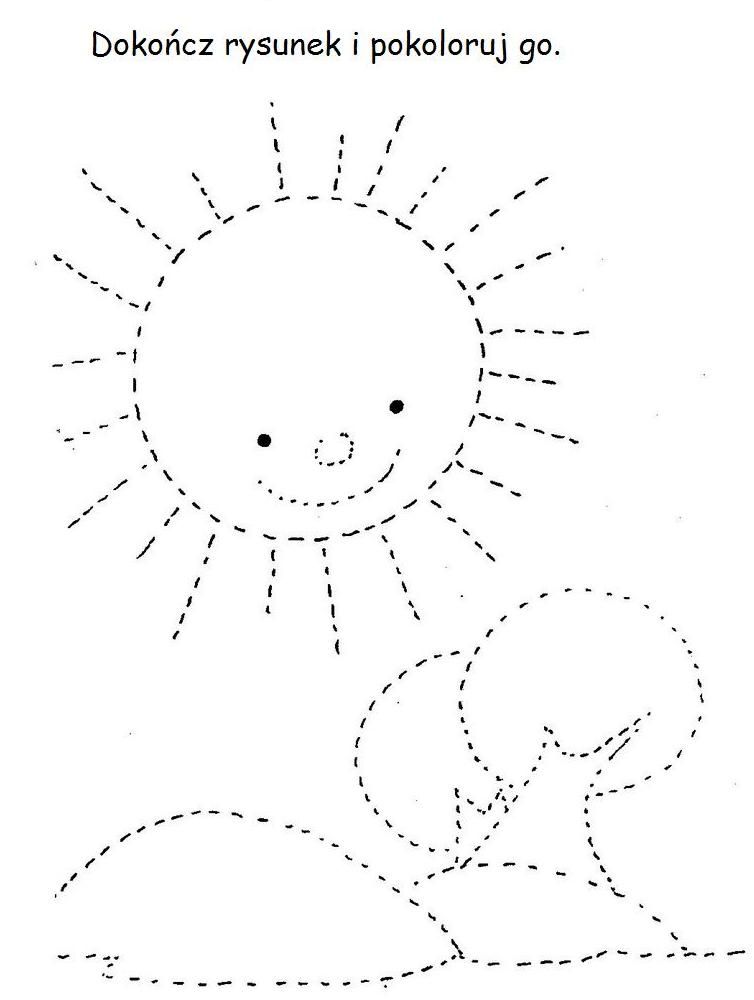
Czym powitać cię, wiosenko,  
gdy zielona wracasz znów.  
Chyba tańcem i piosenką,  
bo to milsze jest od słów.

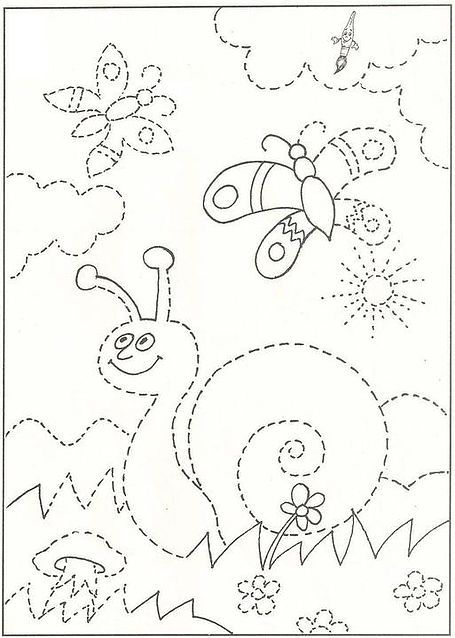
Hej – ha, hej – ha, i ty, i ja.

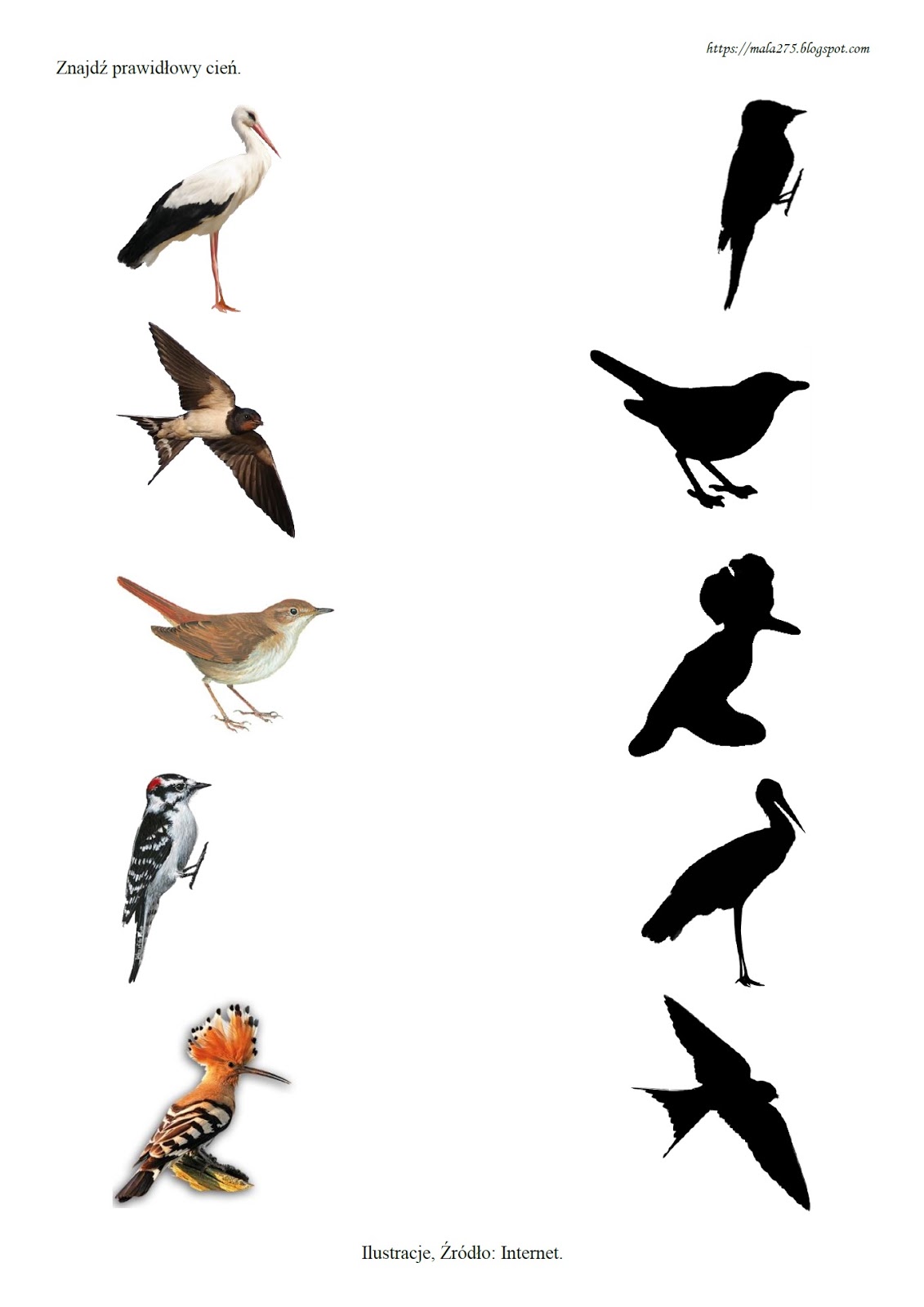
Naradzimy się z ptaszkami,  
bo z nich każdy śpiewać rad.  
Zaśpiewają razem z nami,  
gdy wiosenny zagra wiatr.

Hej – ha, hej – ha, i ty, i ja.

1. Poniżej ćwiczenia rozwijające motorykę małą.







I na zakończenia gimnastyka  <https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4> zachęcamy wszystkich domowników do wspólnego ćwiczenia



