

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Plechotice
Právna subjektivita od:	1. 1. 2020
IČO	52642704
Adresa školy:	Hlavná 162/73, 07501 Plechotice
Telefón:	+421 56/6799233
E-mail:	zsplechotice@gmail.com
WWW stránka:	www.zsplechotice.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Plechotice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Koščová Eva	055/6799233	0907964886	zsplechotice@gmail.com
Zástupca predprim. vzdelávania	Hlavatá Mária	055/6799233		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Vavreková Lucia
pedagogickí zamestnanci	Vavreková Lucia Sokolová Henrieta
ostatní zamestnanci	Pastorová Katarína
zástupcovia rodičov za ZŠ	Mgr. Lenka Janigová RNDr. Zuzana Štefková
za MŠ	Mgr. Juliána Romanová
Zástupca zriaďovateľa	Rusnák Vladimír

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 28 žiakov ZŠ, 30 žiakov MŠ

Spolu: 58 žiakov - stav k 30.06.2020

Počet tried: 2 ZŠ a 2 MŠ a 1 trieda ŠKD

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1			2
počet žiakov	8	5	10	5	28
z toho ŠVVP					0

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 8 /6 počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet 8 /6 počet dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0/ 0 počet dievčat

Ukončenie primárneho vzdelania na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	4.roč.	Spolu
5	0	5	5

§ 2. ods. 1 d

Klasifikácia tried

Znížené známky zo správania neboli žiakom udelené, nakoľko nedošlo k situáciám, za ktoré by bolo potrebné ich udeliť:

Ročník	SPR	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	PVO	VLA	HUV	VYV	TEV	PRV
1.	1,00	1,00		1,00			1,00		1,00	1,00	1,00	
2.	1,00	1,00		1,00			1,00		1,00	1,00	1,00	
3.	1,00	1,1	1,00	1,1	1,00	1,00		100	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	2,00	1,6	1,8	1,00	1,6		2,2	1,00	1,00	1,00	1,00

V II. polroku boli žiaci hodnotení slovným hodnotením.

Prospech žiakov

Ročník	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	8	8	0	0
2.	5	5	0	0
3.	10	10	0	0
4.	5	5	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hodiny		Vymeškané hod./ na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. žiaka na	Neospravedlnené
		1. polrok	2. polrok				
1.	8	322	47	46,125	369	46,125	0
2.	5	58	38	19,2	96	19,2	0
3.	10	300	45	34,5	345	34,5	0
4.	5	183	36	43,8	219	43,8	0

Inovovaný učebný plán na školský rok 2018/2019											
Ročník		1. roč.		2.roč.		3. roč.		4. roč.		Počet hodín za 1. – 4. Roč.	
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9		8	1	7	1	7		31	2
	Anglický jazyk	0		0		3		3		6	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Informatika	0		0		1		1		2	
Človek a príroda	Prvouka	1	1	2	1					3	2
	Prírodoveda					1		2		3	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1		1		1		4	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Povinné hodiny spolu		20		20		23		25		88	
Voliteľné hodiny spolu		2		3		2		1			8
Spolu za primárny stupeň vzdelania povinná časť + disponibilné hodiny		22		23		25		26		96	
Poznámky: Vyučovanie prebieha v spojených ročníkoch: I. trieda (1. a 3. ročník), II. trieda (2. a 4. ročník). Voliteľné (disponibilné) hodiny pre zvolené vyučovacie predmety škola využije na upevňovanie, precvičovanie a opakovanie učiva v oboch triedach so spojenými ročníkmi.											

Štruktúra tried

Stav k 15.09.2019	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet detí ŠKD
Nultého ročníka	-	-	-		
Prvého ročníka	1	8	-		7
Bežných tried Spojené triedy 1. a 3.roč, 2.a 4. roč.	1	20	0	1	18
Spolu	2	28	0	1	25

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci za ZŠ

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	2 1	1	100% 8,7 %	100%
Doba určitá	1			100%

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov za ZŠ

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	2	3
vychovateľov	-	1	1
asistentov učiteľa	-		
spolu	1	3	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania uskutočnili nasledovné formy vzdelávania:

Riaditeľka školy – Kvalifikačné vzdelávanie

Zástupkyňa pre MŠ – funkčné vzdelávanie

Jeden PZ - Aktuálne metódy v anglickom jazyku - pokračuje.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa zúčastnili iba triednych súťaží a súťaže v Červenom kríži a recitátorskej súťaže

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Kontrolno - hospitačná činnosť

Riaditeľka školy:

Priame hospitácie: 3

Previerky: 8

Záver pre 1. - 4. ročník sú nasledovné:

Pozitíva: SJL - gramatické učivo žiaci ovládajú primerane avšak nevedia uplatniť v praxi pojmy (vypíš, zorad', vymenuj, podčiarkni, prečiarkni najmä 1.roč.).

Negatíva: SJL - pravopis po tvrdých, mäkkých a obojakých spoluhláskach, správne tvary písma.

Pozitíva: MAT - sčítovanie spamäti, násobenie a jednoduché slovné úlohy.

Negatíva: MAT - odčítanie, delenie, riešenie zložených slovných úloh, rovníc, rysovanie s presnosťou.

Prírodovedné predmety

Pozitíva: Plnenie učebných osnov ŠkVP, efektívne využívanie učebných pomôcok, využívanie modernej didaktickej techniky.

Negatíva: Využívanie vhodných metód formy práce, vnútorná diferenciacia učiva žiakom, priemerná aktivita na hodinách, overovanie či žiaci učivo pochopili.

Anglický jazyk

Pozitíva: ANJ - žiaci chcú vedieť cudzí jazyk, ale bez námahy. V každej skupine 1 - 2 žiaci veľmi dobre ovládajú cudzí jazyk. Čítanie a preklad textu na dobrej úrovni.

Negatíva: ANJ - slabá slovná zásoba, žiaci často zanedbávajú domácu prípravu,

Opatrenia zo strany vedenia školy pre skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov:

- neustále zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov zadávaním primeraných úloh,
- pravidelné zadávanie domácich úloh s cieľom prípravy na vyučovanie,
- zvýšiť náročnosť vstupných previerok,
- u začínajúcich pedagogických zamestnancov dbať na pravidelnú metodicko – odbornú prípravu na vyučovanie,
- príklady z matematiky orientovať na praktický život,

- počas povinnej šk. dochádzky neustále dbať na správne tvary písma,
- viesť žiakov na zodpovedné plnenie svojich školských povinností,
- dôsledne odstraňovať nedostatky u žiakov, ktoré sa pravidelne opakujú,
- konverzáciou v cudzom jazyku rozširovať slovnú zásobu,
- základné pojmy a pokyny vyžadovať len v cudzom jazyku.

Termín: od 01.09.2020

Zodpovední: všetci vyučujúci

Aktivity organizované školou			
P.č.	Mesiac	Názov	Skupina
1	september	Slávnostné otvorenie školského roka	ZŠ s MŠ
2	október	Pasovačka v ŠKD	ZŠ
3	október	Návšteva mestskej knižnice v TV	ZŠ I. trieda
4	október	Pre našich starkých	ZŠ s MŠ
5	november	Tekvičkovo	
6	december	Mikulášska radosť	ZŠ s MŠ
7	december	Rozprávočka	ZŠ s MŠ
8	december	Tvorivá vianočná dielnička	ZŠ
9	december	Vianočná besiedka	MŠ
10	december	Vianočné pastorále	ZŠ
11	február	Karneval ZŠ s MŠ	ZŠ s MŠ
12	február	Valentínsky ples	
Pre pandémiu školské akcie v ďalších mesiacoch nebolo možné uskutočniť			
Každoročné tradičné podujatia			
	október	Pre starkých	
	november	Zbierka hodina deťom	
	december	Vianočné pastorále	
	marec	Mesiac knihy - besedy	
	máj	Stavanie mája	
	Celoročne	Zbierame baterky	

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých sme sa zapojili

Dlhodobé projekty:

- Škola podporujúca zdravie

- Školské ovocie
- Školský mliečny program

Krátkodobé projekty:

- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
- Bezpečnosť na školách
- Evička nám ochorela

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 8.3. 2016 – 9.3. 2016

Druh inšpekcie: následná inšpekcia

V školskom roku 201/2020 nebola vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že pri existujúcom počte žiakov a tried - priestory školy sú vyhovujúce. V triedach pracujú žiaci dvoch ročníkov v spojení 1. a 3.ročník a 2.a 4.ročník. Trieda ŠKD je triedou 1.a 3. ročníka, je väčšou z tried. Informatická výchova sa vyučuje v počítačovej učebni, ktorá je v priestoroch obecného úradu. Škola disponuje školskou jedálňou a na hodiny telesnej výchovy má možnosť využívať multifunkčné alebo futbalové ihrisko, patriace obci Plechotice.

Všetky triedy spĺňajú predpísané normy pre vyučovací proces. V každej z tried ZŠ aj MŠ sa nachádza interaktívna tabuľa, notebook ako aj dataprojektor, ktoré sme získali zapojením sa do projektov ako sú Modernizácia vzdelávacieho procesu, Učebné pomôcky zabezpečuje škola pravidelne podľa ponuky, najviac sa zameriavame na obrazové UP, CD nosiče, výučbové programy (ALF), pracovné zošity, telovýchovné náradie a pod.

Základná škola v súčasnosti po materiálno technickej stránke je dobre vybavená, ale napriek tomu je neustále potrebné robiť pravidelné údržby a rekonštrukcie existujúcich zariadení ako sú: kúrenie, vodovod, oplatenie, kosenie.

Potreby a pripravované plány školy:

- výmena podlahy v triede MŠ, dvier v MŠ
- Výmena šatňových skriniek v MŠ

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Medzi najdôležitejšie ciele koncepcie rozvoja školy je, aby žiaci na základe individuálnych schopností a zručností absolvovali vzdelanie poskytované základnou školou.

Rozvíjať vedomosti, zručnosti a návyky všetkých žiakov na základe ich individuálnych schopností realizovaných v predprimárnom vzdelávaní aj v rámci inovovaného ŠVP pre primárne vzdelávanie.

Dosiahnuť dobré výsledky pri prechode na 2. stupeň ZŠ do spádovej školy v Trebišove, prípadne do inej školy v okresnom meste. Vytvárať podmienky pre nadaných aj menej nadaných žiakov. Talentovaných žiakov pripravovať na olympiády, súťaže a projektové práce. Pre žiakov so špeciálno-výchovno-vzdelávacími potrebami vytvárať podmienky, ktoré im umožnia plne sa zapájať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vyučovanie cudzieho jazyka podľa ŠVP je od 3. ročníka, naša škola podľa ŠkVP vyučuje anglický jazyk. Na hodinách Anglického jazyka používame učebnicu English World pre I. a inovovaný ŠVP pre primárne vzdelávanie

V rámci vzdelávania učiteľov v tomto školskom roku škola umožnila všetkým pedagógom vzdelávať sa vo všetkých formách vzdelávania.

- Organizujeme pre žiakov voľnočasové aktivity.
- Zabezpečujeme besedy a akcie s cieľom potláčať zvyšujúce sa prejavy agresivity a násilia.
- Vedíme žiakov k zodpovednému plneniu školských povinností.
- Organizujeme pre žiakov kultúrne podujatia, besedy, workshopy.
- Zabezpečujeme skvalitňovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov.

Koncepcný rozvoj školy je vypracovaný na obdobie od roku 2014 do roku 2019, kde sa zameriavame na inovovaný vzdelávací program pre primárne vzdelávanie.

Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Riziká
Primeraná odbornosť vyučovania hlavných predmetov pedagogických zamestnancov	Zaneprázdnenosť rodičov	Dobré podmienky na vzdelávanie žiakov, priestorové aj materiálne	Nepriaznivý demografický vývoj
Rodičia sú oporou školy rodičia sú partnermi pri riadení,	Precitlivenosť rodičov na svoje deti	Pekný športovo-rekreačný areál a multifunkčné ihrisko,	Migrácia žiakov
Materiálno-technická vybavenosť	Prenesenie povinností rodičov na školu	Záujem učiteľov o vzdelávanie	Nízke ohodnotenie zamestnancov
Častá komunikácia medzi pedagógmi a rodičmi	Nezáujem rodičov o vzdelávanie detí z málo podnetných rodín	Nový školský zákon so zmenami v obsahu učiva, v metodike vyučovania a zavádzanie nových predmetov	Pribúdanie žiakov zo sociálne menej podnetného prostredia

Pomoc rodičov pri organizovaní akcií pre žiakov školy	Nie všetky predmety sú vyučované odborne	Pestrá záujmová činnosť	Ťažké získanie kvalifikovaných pedagogických zamestnancov
6 interaktívnych tabúl			
Pedagógovia sú absolventi adaptačného, aktualizácieho a inovačného vzdelávania			
Webová stránka školy (sídlo)			
Primerané priestorové podmienky			
Zapojenosť do projektov			
Školská jedáleň			

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Informácia o silných, slabých stránkach školy a jej príležitostiach a možných rizikách podľa SWOT analýzy

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Túto požiadavku škola plní v súlade s požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu, ŠkVP a ďalších nariadení Ministerstva školstva SR, úradu verejného zdravotníctva, prostredníctvom stanovených rozvrhov, foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, zostavovaním vzdelávacích programov pre žiakov s ŠVVP a dodržiavaním relaxačných prestávok.

Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov a zamestnancov

Zamestnanci školy sú pravidelne preškolení na začiatku školského roka bezpečnostným technikom. Žiaci školy sú vždy na začiatku školského roka poučení a oboznámení so školským poriadkom, okrem toho pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov má škola vypracované dokumenty:

- Organizačný poriadok
- Pracovný poriadok
- Školský poriadok

- Registratúrny poriadok a registratúrny plán

Počas uplynulého školského roka na škole sme zaznamenali jeden školský úraz.

Environmentálna výchova bola zapracovaná do jednotlivých plánov predmetov. Cieľom environmentálnej výchovy bolo:

- vážiť si životné prostredie,
- starať sa o živé organizmy - kvety, výzdobu,
- šetrenie elektrickou energiou a vodou,
- športom upevňovať fyzické a psychické zdravie,
- zapájať sa do výtvarných a literárnych súťaží na tému environmentálnej výchovy,
- zúčastňovať sa výletov, exkurzií do prírody,
- nástenky zamerať na environmentálnu tematiku,
- zapojili sa do projektu Baterky na správnom mieste,

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Na škole prebieha primárna prevencia, kde je potrebné vytvárať optimálne podmienky pre zdravý vývin žiakov. Prevencia pozostáva z pedagogicko-psychologických opatrení zameraných na redukciiu porúch psychického vývinu ako aj organizovaním aktivít na včasnú elimináciu problémov.

Úlohou koordinátora:

- pohovory so žiakmi,
- spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi,
- organizovanie preventívnych aktivít proti šikanovaniu,
- prieskum na zisťovanie vzťahu drog a iných závislostí formou dotazníka - monitoring situácie na škole v danej problematike,
- spolupráca s inými inštitúciami: PZ SR - prehliadka policajnej techniky a ukážka cvičených policajných psov.

Školský klub detí

Pracuje podľa výchovného programu pod názvom SRDIEČKO a aktívne prispieva k plneniu psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania.

Jeho cieľom je hlavne:

- aktívne zabezpečovať voľnočasové aktivity žiakov začlenených do jednotlivých oddelení,
- pomáhať pri domácej príprave žiakov,
- naučiť žiakov presúvať sa z jedného miesta na druhé,
- naučiť žiakov spoločne sa stravovať,
- zdokonaľovať hygienické návyky žiakov,

- naučiť pracovať a hrať sa v kolektíve,
- zabezpečovať pohybovú a telesnú zdatnosť detí,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi a riešiť nedostatky v správaní detí,
- zabezpečovať prednášky a čitateľské programy pre žiakov ŠKD.

Realizovanie projektu školy podporujúcej zdravie

Aktivity a činnosť boli zahrnuté do nasledovných okruhov:

- oblasť humanizácie a vzdelávania - kultúrne akcie ako výchovné koncerty, divadelné predstavenia, besedy, výlety a exkurzie,
- starostlivosť o životné prostredie a environmentálna výchova - zbery, ochrana života a zdravia, boj proti obezite, zdravý životný štýl, preventívne prehliadky, dentálnu hygienu,
- starostlivosť o zdravý vývoj detí - jarné, jesenné cvičenie, súťaž mladých záchranárov a zdravotníkov,
- spolupráca s organizáciami, inštitútmi a rodičmi: OcÚ, RŠ, RZ a MŠ.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 28

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 28

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	15	1	Želmíra Bučková
Počítačový krúžok	10	1	Eva Koščová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s radou školy

Spolupráca školy s radou školy je na veľmi dobrej úrovni.

Rada školy sa aktívne zaujíma o činnosť v škole a požaduje od vedenia a vedúcich jednotlivých úsekov pravidelne správy o činnosti.

Združenie rodičov počas školského roka pracovalo podľa schváleného plánu práce.

Spoločne sa prehodnotila úroveň služieb poskytovaných žiakom, prijali sa reálne závery, organizovali sa spoločné podujatia.

Medzi základné služby poskytované deťom patrili:

- celodenná starostlivosť, vyučovací proces, popoludňajšia činnosť ŠKD, v rámci školského vzdelávacieho programu rozšírené hodiny podľa záujmu žiakov a mimoškolská záujmová činnosť.
- pravidelné organizovanie konzultačných rodičovských združení,
- poskytovanie služieb otvorenej škole, možnosť účasti rodičov na vyučovaní, organizovanie spoločných podujatí ako sú Deň rodiny, Deň matiek, MDD a pod.,
- estetické, zdravé a bezpečné prostredie,
- zabezpečenie poistenia žiakov proti strate a úrazom.

Združenie rodičov finančne prispieva pre žiakov na:

- kultúrne akcie,
- knižné odmeny pre úspešných žiakov,
- vecné ceny na karneval,
- príspevok na financovanie súťaží
- zakúpenie učebných pomôcok
- exkurzie ŠKD,
- Deň Zeme.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou ako poskytovateľom vzdelávania a žiakmi, rodičmi ako odberateľmi možno hodnotiť ako priemerné až dobré. Škola okrem rodičov a žiakov nadväzuje aj na spoluprácu a podporu fyzickým a právnickým osobám, ktoré sa výchovou a vzdelávaním zaoberajú.

V tejto oblasti sa realizovala:

- pri plnení výchovno-vyučovacích cieľov poskytli aktívnu pomoc a podporu - zriaďovateľ Obec Plechotice, Policajný zbor SR, hasiči, SČK, CVČ, kultúrny dom, Mestská knižnica, Základná škola svojimi výsledkami potvrdzuje, že buduje a rozvíja svoju jasnú a prezieravú tradíciu, zaraďuje sa medzi prestížne školy, obvodu a aj okresu. Je to zásluha dôslednej, vysoko odbornej i obetavej práce všetkých zamestnancov školy. A je to zároveň aj dobrým predpokladom ďalších výsledkov v prospech prípravy absolventov školy pre budúcnosť.

Do ďalších školských rokov veľa osobných aj pracovných úspechov pre žiakov aj pre zamestnancov školy.

Záver

Vypracoval: Ing. Bc. Eva Koščová

V Plehoticiach, 30. júna 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9. 2020

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 14.9. 2020

Správa zaslaná k nahliadnutiu zriaďovateľovi : OcÚ Plehotice dňa 14. 9. 2020