

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 05.11.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia:  Zasadnutie bolo zamerané na  hodnotenie žiakov  kľúčové slová:  hodnotenie, slovné hodnotenie, klasifikácia | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Porovnanie výsledkov za jednotlivé hodnotiace obdobia 3. Metódy hodnotenia – priebežné hodnotenie v prírodovedných predmetoch 4. Praktické ukážky práce s pomôckami pre rozvoj prírodovednej gramotnosti – možnosti autokorektívneho hodnotenia 5. Vyučujúce zhodnotili výsledky žiakov za posledné hodnotiace obdobie. Ocenili prínos extrahodín na predmetoch matematika a prírodoveda. Zhodli sa na tom, že hodnotenie žiakov, ktorí sa vzdelávajú dištančne má svoje špecifiká a nedá sa porovnať s hodnotením žiakov vzdelávaných prezenčne. 6. Priebežné hodnotenie žiakov v prírodovedných predmetoch je na prvom stupni vykonávané väčšinou formou ústneho skúšania. Naopak na druhom stupni prebieha skôr písomnou formou. Žiaci vypracúvajú testy s možnosťou voľby odpovedi alebo doplňovacie písomné práce. Tieto si vyučujúce tvoria samé alebo využívajú učiteľský portál. 7. Ako ukážka moderného sebahodnotenia žiaka nám poslúžili autokorektívne kartičky s úlohami. Ukážky jednotlivých úloh spolu s kontrolnými výsledkami, teda autokorektívnymi kartami, ktoré sme spolu vytvorili, by mali poslúžiť ako praktická ukážka efektívneho spôsobu evalvácie a autoevalvácie. Sú vhodným prostriedkom, ktorý vedie k zlepšovaniu a skvalitňovaniu vyučovacích výsledkov žiaka.   Riziká a nástrahy pri tvorbe autokorektívnych kariet:  - učiteľ nemusí odhadnúť primeranú náročnosť úloh,  - časová náročnosť prípravy,  - potreba množstva rozličných informačných zdrojov potrebných pre prípravu,  - vzhľadom na to, že karty sú manipulačným prostriedkom, príprava si vyžaduje využívanie materiálov s dlhšou životnosťou. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Zasadnutie PK, konané dňa 05. 11. 2020  Schvaľuje – použitie autokorektívnych kariet na hodinách  Berie na vedomie – porovnanie výsledkov za posledné hodnotiace obdobie  -metódy používané na priebežné hodnotenie  Ukladá – | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum | 15.10.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum | 15.10.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 05.11.2020

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |