Dzień dobry w tym tygodniu będziemy mówić na temat  MUZYKI.

Zapraszamy do wspólnej zabawy ☺

Dzisiaj zaczniemy od ćwiczeń oddechowych „co to za dźwięk?”

Dzieci stoją i na wydechu wydają różne dźwięki, przedłużając ich brzmienie. Np. ffffffffffffffffffffffff (wiatr), wwwwwwwwwwww (duży owad-bąk, trzmiel), ssssss (wąż),  zzzzzzzz (mucha, komar), szszsz (szum morza), żżżżżżżżżżżżżż (dźwięk wydawany przez piłę podczas pracy).

* Posłuchaj i zastanów sie czy znasz te instrumenty ?

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

* Powiedz jakie znasz instrumenty muzyczne?





* Naśladowanie odgłosów trąbki i gitary .



<https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8>



<https://www.youtube.com/watch?v=L6x8R9GiOJo>

* Jak myślisz co to jest Orkiestra?
* Posłuchaj wiersza pt. „ Mysia orkiestra”

Mysia Orkiestra

 Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stanęła pod bramą, gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem, fałszując okropnie, śpiewają piosenkę.

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały i gdzieś wyniosły, wołając:

-Ach nie ma jak kocia muzyka! Od mysiej niestety dostają bzika.

 Spróbuj odpowiedzieć na pytania: Co to jest orkiestra? Jaka orkiestra grała dla kota w sylwestra? Ile myszek było w tej orkiestrze?

Robimy instrumenty

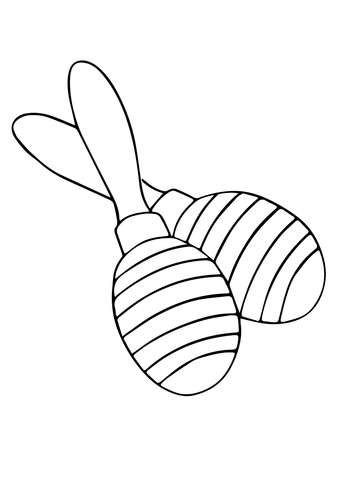


Wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych. Dziecko ma pudełko po chusteczkach, jedną plastikową rurkę, nożyczki, 5 gumek recepturek oraz dwa paski taśmy dwustronnej. Dziecko nakleja taśmę równolegle do krótszych boków pudełka- między krawędzią pudełka, a dziurą. Dziecko przecina plastikową rurkę na pół tak, aby powstały dwie krótkie rurki i nakleja je na pudełku, w miejscu dwustronnej taśmy klejącej. Następnie dziecko nakłada gumki recepturki tak, aby opierały się o rurki.

* „Co słyszę?”- chodzicie swobodnie po domu w rytm muzyki i gdy muzyka zostanie wyłączona to kucacie i zamykacie oczy. Po chwili wstajecie i zastanówcie się co słyszeliście podczas gdy mieliście zamknięte oczy?
* Nauka piosenki pt. „ Na muzyce w przedszkolu”

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

* Rozśpiewanie -wołanie:  mo-ja la –mo, mo-ja la-mo, mo-ja a-ro, mo-ja a- ro, ta-to mój, ta-to mój, ram tam tam, ram tam tam.
* Czy wiesz jak można sobie poradzić z hałasem?
* „Ucho”- wykonanie modelu ucha z plasteliny.
* Najpierw spróbuj odgadnąć jakie to instrument. Czy wiesz? Brawo to MARAKASY, a teraz pokoloruj obrazek.



**Zabawa rytmiczna**

W naszym domu pełno muzyki jest .

Są instrumenty, o których mało wiesz.

Nasze ręce klaszczą tak...

Nasze nogi tupią tak...

Nasze place robią tak...

Nasze dłonie robią tak…

Nasze usta robią tak…

A nasz język robi tak…

To jest muzyka, która bardzo cieszy nas.

Wydobywanie dźwięków z instrumentów nieperkusyjnych przez dzieci np. nogi – tupanie, dłonie –klaskanie itp.

**Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne wierszyk: „Gimnastyka”:**

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

Na początku jest rozgrzewka,

Językowa wprzód wywieszka,

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje,

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą,

Zwinąć język w rurkę małą?

Język ząbki poleruje

Każdy dotknie i wyczuje…

Może uda się ta sztuczka.

Trzeba uczyć samouczka.

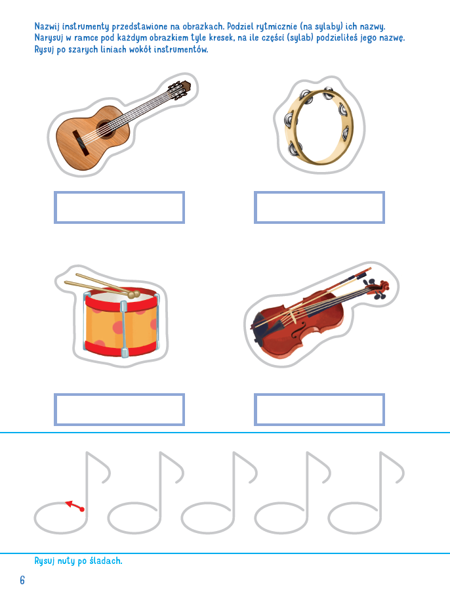
Nie możemy zapomnieć o gimnastyce. zapraszamy Was do zabawy ze świeżakami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Spróbuj opowiedzieć historyjkę obrazkową

– Jakie instrumenty grały w orkiestrze?

– Jakie emocje może wywoływać muzyka?



 Czas na kilka zagadek. Podpowiem, że dotyczą instrumentów:

Ma trzy nogi - nie do biegania.  
Ma klawisze - me do pisania.  
Ma pedał - nie do gazu.  
Gdy zagra, poznasz go od razu.

(fortepian)

Błyszczy pięknie cała,  
gustuje w hejnałach.  
Na koncertach gra:  
tra ta ta ta ta.

(trąbka)

Zrobione są z drewna.  
Cztery struny mają.  
Gdy pociągniesz smyczkiem,  
to pięknie zagrają.

(skrzypce)

Okrągły, brzuchaty,  
wśród zabawek leży.  
Zależy mu na tym,  
by w niego uderzyć.

(bębenek)

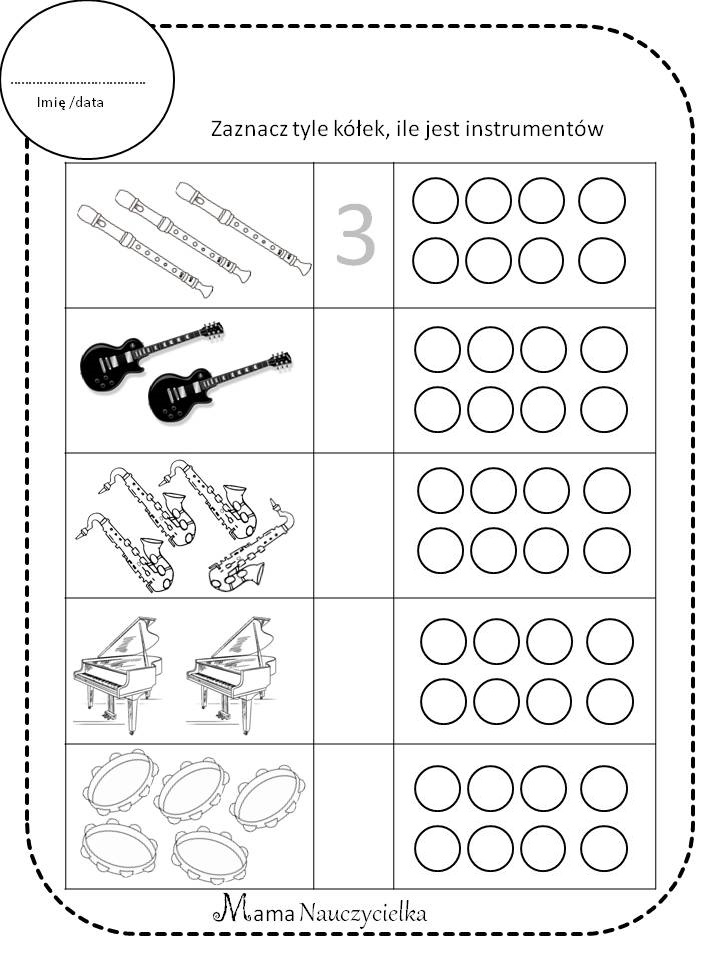


**Kochani jesteśmy w domu, trzeba na czymś zagrać, czy macie jakiś pomysł? Co wydaje dźwięk? Dziś proponuję grę na szklankach;)**

Do zadania potrzebnych będzie 5 szklanek. Nalewamy do nich wodę – tak by w pierwszej było najmniej wody (ok.1 cm), a w ostatniej najwięcej (ok. ¾ szklanki). Rodzic na pewno pomoże:) W graniu pomocna będzie pałeczka od cymbałków, ale może być też drewniana łyżka kuchenna. Ustawiamy szklanki w rzędzie i lekko uderzamy w ich bok by wydobyć dźwięk. I jak? Udało się?



Zerknij poniżej na zdjęcie. Należy zaznaczyć tyle kółek ile jest obok instrumentów. Kartę pracy można wydrukować i wykonać z pomocą kredek lub pokazać paluszkiem rodzicowi na ekranie. Jest jeszcze jeden sposób: proszę ułożyć na kartce A4 dziecku kilka klocków, niech dziecko obok narysuje tyle kropek ile widzi klocków.



Na koniec coś do poćwiczenia z grafomotoryki. Karta pracy – kolorujemy bardzo dokładnie dziewczynkę, może mieć jednokolorowe włosy lub tęczowe. Potem powoli wycinamy postać i nacinamy włosy wzdłuż linii.

