Šiestaci,

**prepíšte si do zošitov tieto poznámky + nákres s popisom ( + naučiť sa).** Tému si prečítajte aj z učebníc biológie.

 A za poznámkami vás čaká veselá aktivita. Pekné a príjemné domáce samoštúdium praje

 p.uč.Ivanová.

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Téma: **ŽIVOČÍCHY S OBRÚČKAMI – OBRÚČKAVCE 11.týždeň**

Ich telo tvoria články – **obrúčky**.

**Dážďovka zemná**

Stavba tela:

 zadná časť tela

 opasok 

 predná časť tela

**Pohyb** jej umožňujú: - svaly,

 - 4 páry štetiniek na každom článku ,

 - sliz.

**Tráviaca sústava** – ústny otvor, tráviaca rúra, análny otvor. Dážďovka sa živí zahnívajúcimi organickými látkami z pôdy.

**Vylučovacia sústava** – v každom článku sú dva lievikovité kanáliky, ktoré vyúsťujú von v nasledujúcom článku.

**Nervová sústava** – rebríčková, regenerácia

**Dýchacia sústava**– celým povrchom tela

**Obehová sústava** – zatvorená, krv prúdi v chrbtovej a brušnej cieve.

**Rozmnožovacia sústava**– obojpohlavný živočích, párenie dvoch jedincov, oplodnené vajíčka sa vyvíjajú v puzdre zo slizu (kokón), vývin priamy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Úloha pre šikovných a tých, ktorým sa chce premýšľať ☺**

**Zadanie:** Do PC sa mi dostal vírus a poprehadzoval mi jednotlivé slová vo vetách. Daj vety do pôvodného znenia.

 10. riadok sú iba skomolené slová, vieš napísať aké?

**Vety správne prepíš do zošita!**

1. Pri rýľovaní, v spráchnivených pňoch pri prehadzovaní kompostu, druhy dážďoviek. alebo presádzaní

 rastlín, rozličné v lese v záhrade môžete nájsť v kvetináčoch

2. Na dĺžkou tela prvý pohľad sa od odlišujú dážďovky obyčajnej a umiestnením opasku.

3. Niektoré dážďoviek sú dlhé 2-3 cm, druhy iné 15 – 20 cm.

4. V žijú, utvárajú prostredí chodbičky. v ktorom

5. prevzdušňujú Tým pôdu, kypria a  o ústrojné (organické) látky. obohacujú

6. úrodná. pokusom Vedci bez dážďoviek že pôda je menej dokázali,

7. Keďže večer alebo dážďovky v noci. prispôsobené životu na nie sú na povrch svetle, vyliezajú pôdy najmä

8. dážďovky do pôdy. sucha zaliezajú V čase hlbšie a v zime

9. podmienok Za vylezú zasa priaznivých pôdy. k povrchu

10. bváríčkore návover tasúsav , mnatilcšteoveá, ravčekcúob, saokop, adchý mcýle prchovmo atel

**Kto mi to pošle a bude mať všetko správne , tak môže dostať kladné hodnotenie navyše!**