

IV. REGULAMIN WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI

1. Statut Szkoły Podstawowej w Kicinie zawiera zapis regulujący możliwość prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w placówce.
2. Kwalifikacje specjalistów są zgodne z niepełnosprawnością dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i ich indywidualnymi potrzebami wskazanymi przez Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie.
3. Zmiany w arkuszu organizacyjnym dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju (liczba specjalistów prowadzących zajęcia oraz liczba godzin zajęć przez nich prowadzonych) są zawarte w aneksach o ile informacje o wczesnym wspomaganie nie zostały ujęte w dokumentach podstawowych zatwierdzonych przez organ prowadzący do 30 maja każdego roku.
4. Do wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci w wieku od 3 roku życia do czasu objęcia ich obowiązkiem szkolnym na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz zgody organu prowadzącego oddział przedszkolny.
5. Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się na podstawie wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznej i na okres wskazany w opinii i za zgodą organu prowadzącego oddział przedszkolny.
6. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem.
8. Zajęcia odbywają się na terenie szkoły.
9. Bieżący opis i terminarz prowadzonych zajęć z dzieckiem zawiera się w dzienniku elektronicznym.
10. Zespół do wczesnego wspomaganie rozwoju powołuje Dyrektor szkoły poprzez Zarządzenie Dyrektora w oparciu o wskazania z opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz zgodnie z decyzją organu prowadzącego (najczęściej na okres roku szkolnego)
11. Dla każdego dziecka powoływany jest odrębny zespół w odrębnym składzie.
12. W skład zespołów wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, zatrudnione w szkole lub za zgodą organu prowadzącego powołane z zewnątrz.
Należą do nich:
 - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
 - c) logopeda;
 - d) inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
13. Pracę zespołu koordynuje Dyrektor placówki lub powołany przez niego nauczyciel.
14. Powołany przez Dyrektora zespół: Ustala na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka kierunki i harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
15. Opracowuje i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;

16. Szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania;
17. Analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadza zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomagania;
18. Udziela rodzicom instruktażu i porad oraz prowadzi konsultacje w zakresie pracy z dzieckiem.