***Matematyka - Zasady oceniania dla klasy VII Szkoły Podstawowej***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celujący** ***Wykracza poza program*** | **Bardzo dobry*****Samodzielnie***  | **Dobry*****Z naprowadzeniem*** | **Dostateczny*****Z pomocą nauczyciela*** | **Dopuszczający*****Brak samodzielności*** | **Niedostateczny*****Nie potrafi*** |
| Wykracza znacznie poza program klasy siódmej, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca | ***Liczby i działania***- porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;- zaokrągla liczby do danego rzędu- oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;- mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’- oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka- zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;- stosuje prawa działań- oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;- odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek- oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;***Procenty***- wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent- określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;- odczytuje informacje z diagramów procentowych- oblicza procent danej liczby;- oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba- oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent- rozwiązuje zadania związane z procentami;***Figury na płaszczyźnie***- wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe- kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt- dzieli odcinek na połowy- oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi- wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary- oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich- kreśli poszczególne rodzaje trójkątów- oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie- wskazuje figury przystające,- konstruuje trójkąt o danych trzech bokach- rozpoznaje trójkąty przystające- rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów- rysuje przekątne i wysokości czworokątów- oblicza miary katów w czworokątach- oblicza obwody narysowanych czworokątów- wskazuje własności wielokątów foremnych- oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego- zamienia jednostki pola- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach- oblicza pola wielokątów- rysuje układ współrzędnych- odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych- rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,- oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu***Wyrażenia algebraiczne***- buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne- rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz- oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;- porządkuje jednomiany- określa współczynniki liczbowe jednomianu- rozpoznaje jednomiany podobne- odczytuje wyrazy sumy algebraicznej- wyodrębnia wyrazy podobne- redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej- dodaje i odejmuje sumy algebraiczne- opuszcza nawiasy- mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian- oblicza wartość liczbową wyrażenia- mnoży dwumian przez dwumian***Równania***- zapisuje zadanie w postaci równania- sprawdza czy dana liczba spełnia równanie- rozpoznaje równania równoważne- buduje równanie o podanym rozwiązaniu- stosuje metodę równań równoważnych- rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych- rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania- rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania- przekształca proste wzory***Potęgi***- oblicza potęgę o wykładniku naturalnym- zapisuje liczbę w postaci potęgi- określa znak potęgi- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi- mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach- zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi- potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach- zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej- oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby- szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki***Graniastosłupy***- wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa- określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa- rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego- zamienia jednostki objętości- oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa***Statystyka***- odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu- oblicza średnią arytmetyczną- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią- zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu- oblicza prawdopodobieństwo zdarzeniaUczeń wykazuje dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu. Jest aktywny  i zaangażowany w proces uczenia się, o czym świadczy ilość dobrych i bardzo dobrych ocen cząstkowych. | ***Liczby i działania***- porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;- zaokrągla liczby do danego rzędu- oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;- mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’- oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka- zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;- stosuje prawa działań- oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;- odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek- oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;***Procenty***- wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent- określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;- odczytuje informacje z diagramów procentowych- oblicza procent danej liczby;- oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba- oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent- rozwiązuje zadania związane z procentami;***Figury na płaszczyźnie***- wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe- kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt- dzieli odcinek na połowy- oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi- wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary- oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich- kreśli poszczególne rodzaje trójkątów- oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie- wskazuje figury przystające,- konstruuje trójkąt o danych trzech bokach- rozpoznaje trójkąty przystające- rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów- rysuje przekątne i wysokości czworokątów- oblicza miary katów w czworokątach- oblicza obwody narysowanych czworokątów- wskazuje własności wielokątów foremnych- oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego- zamienia jednostki pola- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach- oblicza pola wielokątów- rysuje układ współrzędnych- odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych- rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,- oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu***Wyrażenia algebraiczne***- buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne- rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz- oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;- porządkuje jednomiany- określa współczynniki liczbowe jednomianu- rozpoznaje jednomiany podobne- odczytuje wyrazy sumy algebraicznej- wyodrębnia wyrazy podobne- redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej- dodaje i odejmuje sumy algebraiczne- opuszcza nawiasy- mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian- oblicza wartość liczbową wyrażenia- mnoży dwumian przez dwumian***Równania***- zapisuje zadanie w postaci równania- sprawdza czy dana liczba spełnia równanie- rozpoznaje równania równoważne- buduje równanie o podanym rozwiązaniu- stosuje metodę równań równoważnych- rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych- rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania- rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania- przekształca proste wzory***Potęgi***- oblicza potęgę o wykładniku naturalnym- zapisuje liczbę w postaci potęgi- określa znak potęgi- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi- mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach- zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi- potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach- zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej- oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby- szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki***Graniastosłupy***- wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa- określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa- rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego- zamienia jednostki objętości- oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa***Statystyka***- odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu- oblicza średnią arytmetyczną- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią- zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu- oblicza prawdopodobieństwoUczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, posiada i wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii. Aktywnie pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela. | ***Liczby i działania***- porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;- zaokrągla liczby do danego rzędu- oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;- mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’- oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka- zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;- stosuje prawa działań- oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;- odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek- oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;***Procenty***- wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent- określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;- odczytuje informacje z diagramów procentowych- oblicza procent danej liczby;- oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba- oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent- rozwiązuje zadania związane z procentami;***Figury na płaszczyźnie***- wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe- kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt- dzieli odcinek na połowy- oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi- wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary- oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich- kreśli poszczególne rodzaje trójkątów- oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie- wskazuje figury przystające,- konstruuje trójkąt o danych trzech bokach- rozpoznaje trójkąty przystające- rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów- rysuje przekątne i wysokości czworokątów- oblicza miary katów w czworokątach- oblicza obwody narysowanych czworokątów- wskazuje własności wielokątów foremnych- oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego- zamienia jednostki pola- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach- oblicza pola wielokątów- rysuje układ współrzędnych- odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych- rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,- oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu***Wyrażenia algebraiczne***- buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne- rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz- oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;- porządkuje jednomiany- określa współczynniki liczbowe jednomianu- rozpoznaje jednomiany podobne- odczytuje wyrazy sumy algebraicznej- wyodrębnia wyrazy podobne- redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej- dodaje i odejmuje sumy algebraiczne- opuszcza nawiasy- mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian- oblicza wartość liczbową wyrażenia- mnoży dwumian przez dwumian***Równania***- zapisuje zadanie w postaci równania- sprawdza czy dana liczba spełnia równanie- rozpoznaje równania równoważne- buduje równanie o podanym rozwiązaniu- stosuje metodę równań równoważnych- rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych- rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania- rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania- przekształca proste wzory***Potęgi***- oblicza potęgę o wykładniku naturalnym- zapisuje liczbę w postaci potęgi- określa znak potęgi- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi- mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach- zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi- potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach- zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej- oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby- szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki***Graniastosłupy***- wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa- określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa- rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego- zamienia jednostki objętości- oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa***Statystyka***- odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu- oblicza średnią arytmetyczną- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią- zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu- oblicza prawdopodobieństwoUczeń w miarę systematycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, pracuje na lekcji samodzielnie i w grupie, wymagał wsparcia nauczyciela | ***Liczby i działania***- porównuje liczby wymierne, zaznacza liczbę wymierną na osi liczbowej, zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne zapisane w postaci ułamków zwykłych lub rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych;- zaokrągla liczby do danego rzędu- oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej lub w różnych postaciach;- mnoży i dzieli liczbę naturalną, liczby wymierne dodatnie’- oblicza liczbę na podstawie danego jej ułamka- zna kolejność wykonywania działań, wykonuje działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich;- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby wymierne;- stosuje prawa działań- oblicza kwadraty i sześciany liczb wymiernych;- odczytuje z i zaznacza na osi liczbowej liczby spełniające określony warunek- oblicza odległość między dwiema liczbami na osi liczbowej;***Procenty***- wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym - zamienia procent na ułamek, ułamek na procent, liczbę wymierną na procent- określa procentowo zaznaczoną część figury i zaznacza procent danej figury;- odczytuje informacje z diagramów procentowych- oblicza procent danej liczby;- oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba- oblicza podwyżkę lub obniżkę o pewien procent- rozwiązuje zadania związane z procentami;***Figury na płaszczyźnie***- wskazuje punkt, prostą i odcinek, proste prostopadłe i równoległe- kreśli proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt- dzieli odcinek na połowy- oblicza odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi- wskazuje i nazywa kąty, mierzy i ich miary- oblicza miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest miara jednego z nich- kreśli poszczególne rodzaje trójkątów- oblicza na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie- wskazuje figury przystające,- konstruuje trójkąt o danych trzech bokach- rozpoznaje trójkąty przystające- rozróżnia poszczególne rodzaje czworokątów- rysuje przekątne i wysokości czworokątów- oblicza miary katów w czworokątach- oblicza obwody narysowanych czworokątów- wskazuje własności wielokątów foremnych- oblicza miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego- zamienia jednostki pola- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których boki są wyrażone w tych samych lub różnych jednostkach- oblicza pola wielokątów- rysuje układ współrzędnych- odczytuje współrzędne punktów i zaznacza punkty o danych współrzędnych- rysuje odcinki i wielokąty w układzie współrzędnych,- oblicza długość odcinka równoległego do jednej z osi układu***Wyrażenia algebraiczne***- buduje i odczytuje proste wyrażenia algebraiczne- rozróżnia pojęcia suma, różnica, iloczyn, iloraz- oblicza wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych;- porządkuje jednomiany- określa współczynniki liczbowe jednomianu- rozpoznaje jednomiany podobne- odczytuje wyrazy sumy algebraicznej- wyodrębnia wyrazy podobne- redukuje wyrazy podobne w sumie algebraicznej- dodaje i odejmuje sumy algebraiczne- opuszcza nawiasy- mnoży każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę oraz przez jednomian- oblicza wartość liczbową wyrażenia- mnoży dwumian przez dwumian***Równania***- zapisuje zadanie w postaci równania- sprawdza czy dana liczba spełnia równanie- rozpoznaje równania równoważne- buduje równanie o podanym rozwiązaniu- stosuje metodę równań równoważnych- rozwiązuje równania bez zastosowania oraz z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych- rozwiązuje proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdza poprawność rozwiązania- rozwiązuje proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania- przekształca proste wzory***Potęgi***- oblicza potęgę o wykładniku naturalnym- zapisuje liczbę w postaci potęgi- określa znak potęgi- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi- mnoży i dzieli potęgi o tych samych podstawach- zapisuje w postaci jednej potęgi potęgę potęgi- potęguje potęgę, iloczyn potęgi o takich samych wykładnikach- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego stosując działania na potęgach- zapisuje dużą liczbę oraz bardzo małą liczbę w postaci notacji wykładniczej- oblicza pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby- szacuje i oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki***Graniastosłupy***- wskazuje graniastosłup prosty, pochyły, prawidłowy - wskazuje krawędzie i ściany prostopadłe i równoległe na modelu i rysunku graniastosłupa- określa liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa- rozpoznaje i kreśli siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego- zamienia jednostki objętości- oblicza objętość prostopadłościanu i sześcianu oraz graniastosłupa- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu oraz graniastosłupa***Statystyka***- odczytuje informacje z tabeli, wykresu, diagramu- oblicza średnią arytmetyczną- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze średnią- zbiera, opracowuje i prezentuje dane statystyczne - określa zdarzenia losowe w doświadczeniu- oblicza prawdopodobieństwoUczeń sporadycznie odrabia prace domowe, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykazuje niewielką aktywność własną, wymaga dużego wsparcia nauczyciela. | Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną.Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. |

*System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy VII Szkoły Podstawowej przez Annę Kula.*