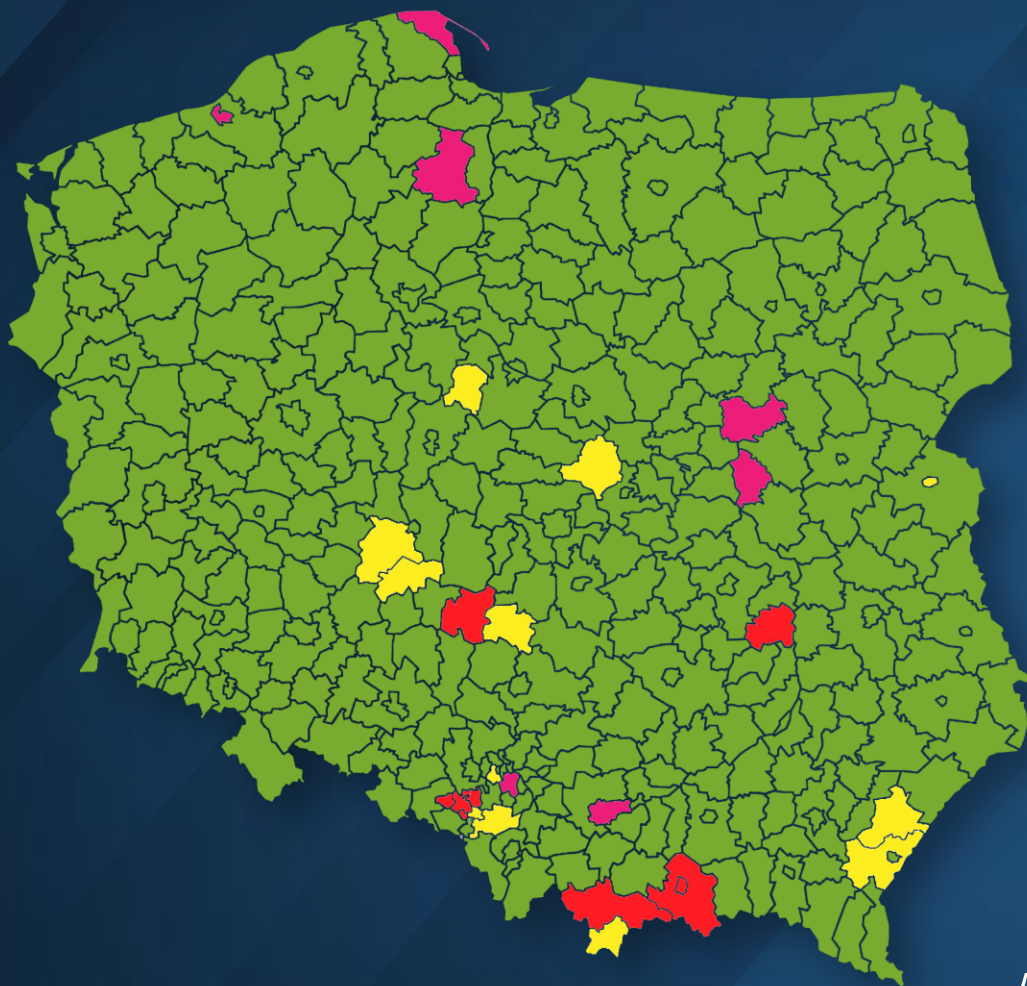


Bezpieczny powrót do szkół

Działania **MEN**, **GIS** i **MZ** w przygotowaniu organizacji roku szkolnego 2020/2021 w warunkach epidemii

26 sierpnia 2020 r.



Sytuacja epidemiologiczna na terenie Polski

- dotychczasowe zasady bezpieczeństwa
- nowe zasady bezpieczeństwa
- zagrożenie dodatkowymi obostrzeniami

Aktualne obszary z nowymi zasadami bezpieczeństwa można śledzić na stronie: <https://www.gov.pl/web/koronawirus/powiaty-z-restrykcjami>



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Państwa europejskie,
które będą prowadziły naukę
stacjonarnie
w roku szkolnym
2020/2021

● stacjonarna nauka ● brak decyzji



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



Wytyczne GIS, MZ i MEN

dla publicznych i niepublicznych
szkół i placówek **od 1 września 2020 r.**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Q&A



Co z uczniami w klasie, gdy jeden z nich zostanie zakażony?

W sytuacji, gdy jeden z uczniów zachoruje na COVID-19, kwarantannie będą musieli poddać się pozostali uczniowie z tej klasy. Wówczas prowadzenie dla nich zajęć w formie zdalnej będzie jedyną możliwością kontynuowania nauki. Nauka stacjonarna dla innych klas w danej szkole uzależniona zostanie od tego w jakim stopniu byli oni narażeni na zakażenie.



Czy dyrektor szkoły może wprowadzić w placówce dodatkowe obostrzenia lub środki bezpieczeństwa?

. Dyrektor szkoły, bez względu na to, czy placówka znajduje się w strefie czerwonej, żółtej czy zielonej, może wprowadzić dodatkowe obostrzenia lub środki bezpieczeństwa, takie jak np. obowiązek zakrywania nosa i ust w częściach wspólnych szkoły czy podczas przerw.



Q&A



Czy nauczyciel na kwarantannie może wykonywać pracę?

Może, wyłącznie zdalną, o ile taki sposób zostanie ustalony z pracodawcą- dyrektorem szkoły. Kwarantanna nie oznacza niezdolności do pracy w rozumieniu art. 6 ust. 1 ustawy z 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa zasiłek chorobowy, lecz stanowi niemożność wykonywania pracy w określony sposób. Nauczyciel na kwarantannie nie może pracować poza miejscem kwarantanny.



Czy uczniowie przewlekle chorzy (np. z deficytem odporności) na co dzień uczęszczający do szkoły powinni uczestniczyć w lekcjach stacjonarnych?

Decyzja powinna być podjęta na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem z chorobą przewlekłą.

Q&A



Czy trzeba zachowywać dystans społeczny na terenie szkoły? Czy dzieci muszą nosić maseczki?

W miarę możliwości zaleca się taką organizację pracy szkoły i jej koordynację, która umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły i ograniczy gromadzenie się uczniów (np. różne godziny przychodzenia uczniów z poszczególnych klas do szkoły, różne godziny przerw lub zajęć na boisku) oraz unikanie częstej zmiany pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia. Ponadto obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust. Maseczki powinny być stosowane w przypadku niemożności zachowania dystansu np. w czasie przerw w miejscach wspólnie użytkowanych, o ile nie jest zachowane zróżnicowanie czasowe w prowadzeniu zajęć.



Kto powinien pilnować odizolowanego ucznia, który ma objawy choroby? Czy trzeba zachować odstęp i nałożyć maseczkę?

Jeżeli u dziecka, przebywa na terenie szkoły, podejrzewa się infekcyjną chorobę wirusową, to funkcję tę pełni osoba wyznaczona zgodnie z procedurami ustalonymi przez dyrektora szkoły. Opiekun przebywający w tym samym pomieszczeniu powinien zachować dystans wynoszący min. 2 m, zakryć usta i nos maseczką.



BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ



-  Masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby, zostań w domu.
-  Często myj ręce.
-  Nie dotykaj oczu, ust i nosa.
-  Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.
-  Uważnie słuchaj poleceń nauczyciela.
-  Używaj tylko własnych przyborów szkolnych.
-  Spożywaj swoje jedzenie i picie.
-  Unikaj kontaktu z większą grupą uczniów, np. podczas przerw.
-  Jeśli czujesz się źle lub obserwujesz u siebie objawy chorobowe, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.
-  Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa przed i po lekcjach.



BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ

Wskazówki dla rodzica



-  Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.
-  Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.
-  Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.
-  Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.
-  Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwonić.
-  Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.
-  Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.
-  W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.
-  Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.
-  Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.



Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka

Główne objawy:

- kaszel,
- gorączka 38°C,
- bóle mięśni i ogólne zmęczenie,
- utrata węchu lub smaku o nagłym początku,
- wysypka.

Pozostaw dziecko w domu, obserwuj jego stan zdrowia i skorzystaj z teleporady lekarza pediatry.



Możliwe warianty funkcjonowania szkół

Wariant decyzyjny	A
Wariant kształcenia	TRADYCYJNY
Wytyczne	Ogólne wytyczne GIS, MZ i MEN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

B	C
MIESZANY (hybrydowy)	ZDALNY
Na podstawie opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	Na podstawie opinii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej



Możliwe opcje funkcjonowania szkoły (Wariant B i C)

MIESZANY (hybrydowy)

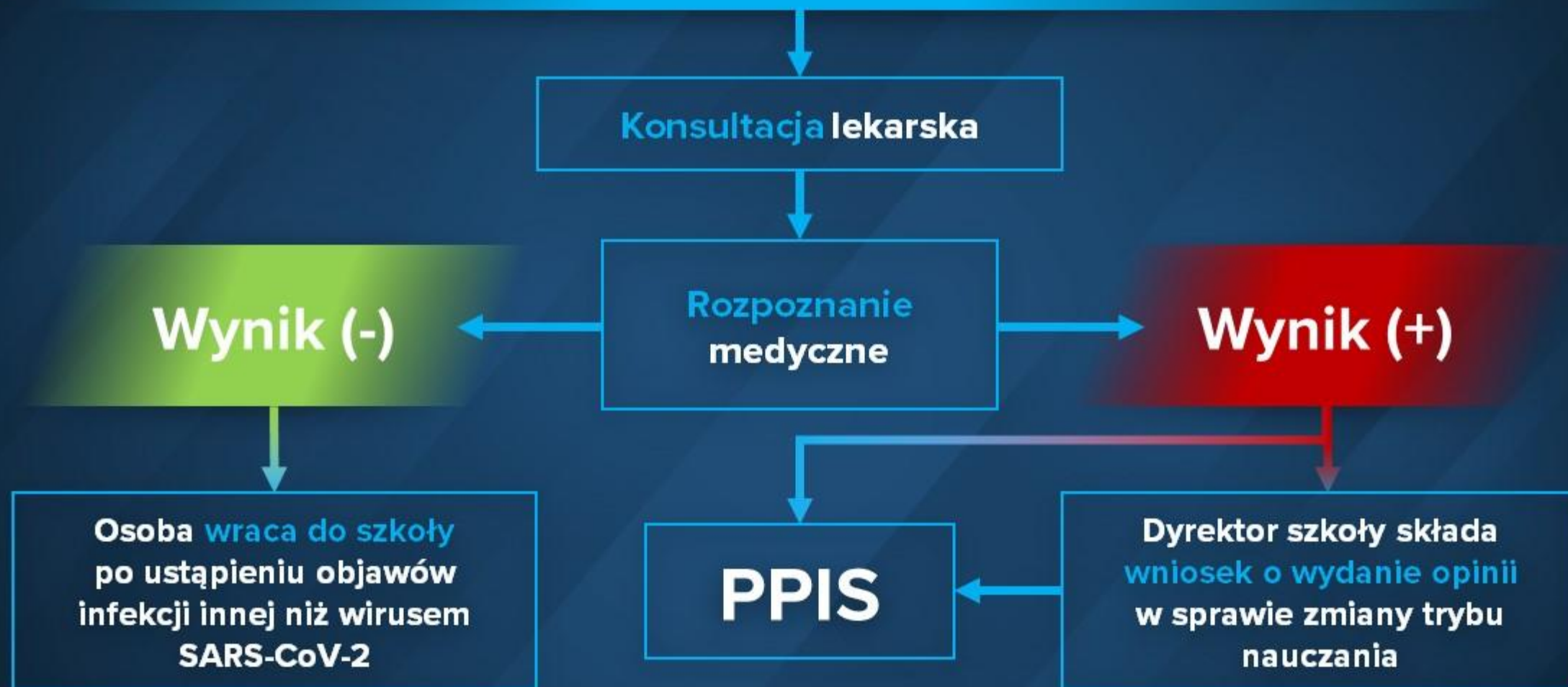
- dla uczniów pozostających na kwarantannie
- dla uczniów przewlekle chorych, na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem
- dla uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej
- zajęcia w mniejszych grupach lub dla części klas (np. klasy I-III – zajęcia stacjonarne, a starsze klasy zajęcia zdalne)

ZDALNY

- Zawieszenie wszystkich zajęć stacjonarnych – przejście na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów



Podejrzenie wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2



Wynik (+)

PPIS

**Przeprowadzenie
dochodzenia
epidemiologicznego**

**Wydanie opinii w sprawie
zmiany trybu nauczania**

**Kwarantanna
(osoby pozostają
w domu)**

**Nadzór epidemiologiczny
(nauka stacjonarna
w szkole)**

Wariant B lub C



Kluczowe kryteria /przesłanki, które bierze pod uwagę Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny wydający opinie o zmianie trybu nauczania

Epidemiologiczne / Kliniczne

- Wystąpienie u dziecka lub pracownika szkoły co najmniej jednego z poniższych objawów poniższych objawów:
 - kaszel,
 - gorączka,
 - duszność,
 - utrata węchu o nagłym początku,
 - utrata lub zaburzenia smaku o nagłym początku.
- Jeśli dziecko lub pracownik szkoły w okresie 14 dni przed wystąpieniem objawów miał bliski kontakt z osobą, u której stwierdzono zakażenie COVID-19

Organizacyjne

- Liczba przypadków COVID-19 w szkole
- Rodzaj szkoły (podstawowa /średnia, specjalna/ integracyjna)
- Warunki urbanizacyjne/zagęszczenie ludzi na danym terenie
- Warunki organizacyjne/ architektoniczne szkoły:
 - mała szkoła/ duża szkoła (powierzchnia na osobę)
 - możliwość odizolowania części klas od pozostałych w kontekście sal i ciągów komunikacyjnych
 - liczba wejść do szkoły
 - stan wentylacji – możliwość stosowania zalecanych procedr
 - mieszanie się kadry pedagogicznej i pracowników obsługi szkoły
 - inne istotne z punktu widzenia dyrektora/ państwowego powiatowego inspektora sanitarnego





Możliwe dodatkowe zalecenia dla dyrektorów szkół i placówek w strefie ŻÓŁTEJ i CZERWONEJ



ograniczenie przebywania osób trzecich na terenie placówki



obowiązek zachowania dystansu w przestrzeniach wspólnych lub zasłanianie nosa i ust (korytarze, szatnia)



jedna klasa na jedną salę



Możliwe dodatkowe zalecenia dla dyrektorów szkół i placówek w strefie ŻÓŁTEJ i CZERWONEJ



ustalenie grupy dzieci uprawnionych do korzystania z zajęć świetlicowych



pomiar temperatury ciała pracownikom przy wejściu do placówki



zakaz wyjść grupowych i wycieczek szkolnych



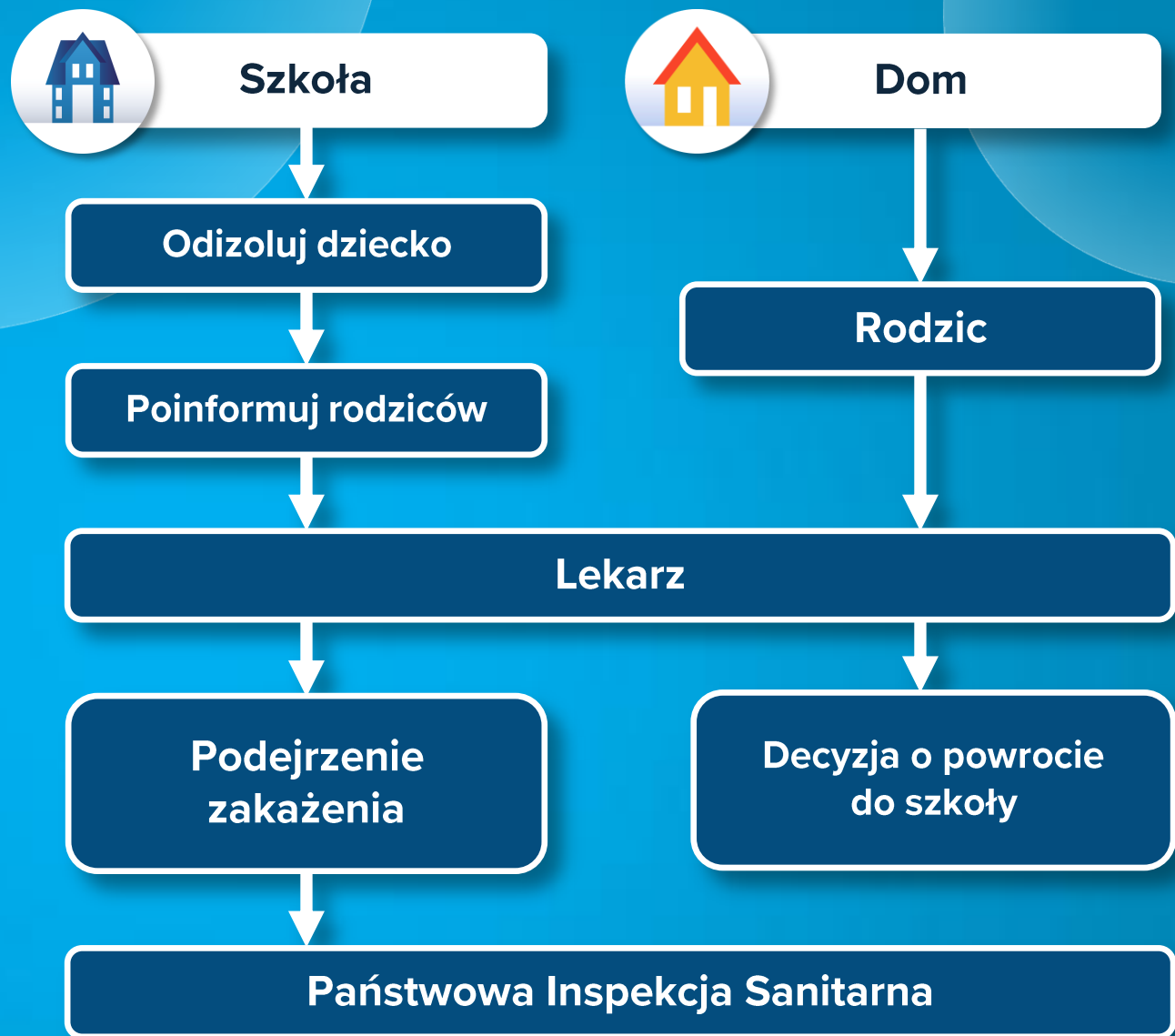
zajęcia wychowania fizycznego na powietrzu





Schemat postępowania

w przypadku podejrzenia zarażenia **SARS-CoV-2**





Państwowa Inspekcja Sanitarna



proceeds epidemiological investigation

determines the circle of exposed persons

persons in close contact

quarantine

other persons in contact

epidemiological supervision



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



Państwowa Inspekcja Sanitarna



Kwarantanna

10. lub 11. dzień

możliwość pobrania wymazu
w punkcie *drive thru*

14. dzień

automatyczne zakończenie



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)



Państwowa Inspekcja Sanitarna



ocenia lokalną sytuację
epidemiologiczną
na danym obszarze

ustala wystąpienie przypadków
zakażenia **SARS-CoV-2** wśród
uczniów lub pracowników szkoły

wydaje opinię dotyczącą zakresu
zawieszenia zajęć stacjonarnych



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)

Dziękuję za uwagę



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



www.gov.pl/edukacja



[/ministerstwo.edukacji/](https://www.facebook.com/ministerstwo.edukacji/)



[@men_gov_pl](https://twitter.com/men_gov_pl)