**Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace**

**ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY (EVVO)**

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument dle potřeb školy na školní rok 2019/2020. Jako podklad slouží **Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního** **vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**, čj. 16745/2008-22.

Environmentální výchova je povinnou součástí ŠVP. Lze ho zařadit do všech vzdělávacích oblastí (Zákon 261/2004 Sb. – školský zákon).

Od roku 2005 OSN vyhlásilo program Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji (dokument schválen vládou ČR v r 2004).

 **Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou se rozumí:**

 •předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje

 •rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických a sociálních

 •podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání •ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích

•působení a utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

**Cíle EVVO:**

Environmentální výchova je součástí ŠVP a tím i všech vzdělávacích oblastí. Vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat "ekologické myšlení" a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků.

Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání,

ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

Využívá přímých kontaktů s okolním prostředím a tím působí i na emociální stránky osobnosti.

 V oblasti **Člověk a jeho svět** poskytuje první ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědný přístup ke svému okolí.

 V oblasti **Člověk a příroda** přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a ucelenému pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich.

V oblasti **Člověk a společnost** objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technicko-ekonomickými jevy.

V oblasti **Člověk a zdraví** se dotýká vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k zodpovědnosti za vlastní zdraví.

**Informační a komunikační technologie** učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů.

**Umění a kultura** vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů i rostlin, vede k citovosti.

**Člověk a svět práce** může přispívat aktivní činností ke zlepšení životního prostředí, k poznání různých profesí a jejich činností ve vztahu k životnímu prostředí.

**Etická výchova** vede žáka především ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního světonázoru, k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a světa.

**Environmentální výchova vede k rozvíjení a uplatňování těchto klíčových kompetencí:**

**Kompetence k učení:**

Žák:

 . přemýšlí v souvislostech

 . používá všech smyslů

 . získává emociální podněty

 . propojuje a aplikuje

**Kompetence k řešení problémů:**

Žák:

 . analyzuje a řeší problémy

 . hledá vhodná řešení problémů

 . svoje rozhodnutí obhajuje

**Kompetence komunikativní:**

Žák:

 . formuluje myšlenky

 . jasně se vyjadřuje

 . naslouchá a rozumí promluvám druhých lidí

 . využívá informační a komunikační prostředky

**Kompetence sociální a personální:**

Žák:

 . spolupracuje v týmu

 . přispívá k diskusi ve skupině

**Kompetence občanské:**

Žák:

 . chápe principy na nichž spočívají zákony

 . respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví

 . chápe základní ekologické souvislosti a environmentální

 problémy,

 . rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale

 udržitelného rozvoje společnosti

**Kompetence pracovní:**

Žák:

 .k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně vzhledem

 k ochraně životního prostředí, ochraně svého zdraví a zdraví

 druhých

**Koordinátor EVVO:**

Mgr. Petra Löbelová -vyučující 1.stupně

Výše jmenovaná učitelka absolvovala studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy ( v souladu s § 9,odst.1, písm. d) vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění vyhlášky č.412/2006 Sb.).

**Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Úlohy školního koordinátora:

•připravuje dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho každoroční realizační část vzdělávání,

•účastní se dalšího vzdělávání pro koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,

•ve spolupráci s vedením školy integruje přístupy k poznání

okolního prostředí,

•navazuje kontakty školy, školského zřízení a středisky (centry ekologické výchovy) a přispívá k využívání nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí a environmentální vzdělávání, výchovy a osvěty,

•organizuje nebo přispívá k organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchovy a osvěty,

•podněcuje k ekologizaci provozu školy (formou šetření energií, tříděním odpadů, péčí o zeleň atd.)

**Metody, nástroje a prostředky realizace EVVO na škole pro školní rok 2019/2020:**

Při realizaci EVVO se budou uplatňovat metody a formy práce, při kterých se žáci seznamují s významem ekologie. EVVO se nejvíce bude realizovat při výuce v předmětech souvisejících a ekologií tj. prvouka, přírodověda, vlastivěda, pracovní činnosti, přírodopis, chemie a fyzika.

 V rámci realizace EVVO bude po celý školní rok probíhat třídění odpadů jednotlivými žáky, třídami a školou. Škola je zapojena do projektu třídění odpadů v rámci aktivity zřizovatele. Zřizovatelem byly zakoupeny a dodány škole kontejnery na tříděný odpad jak ve třídách, tak velkoobjemové kontejnery a kontejnery na odběr použitých baterií.

Podmínky pro realizaci EVVO jsou na škole vedením školy a koordinátorem uskutečněny v učebně přírodopisu, zimní zahradě, atriu školy s vegetací, na školním hřišti, areálu školy a blízkém okolí školy s přírodními podmínkami.

V rámci EVVO bude také po celý školní rok škola zapojena do projektu Recyklohraní, aktivně se účastnit olympiád zaměřených na přírodovědnou gramotnost a soutěží s touto tématikou a to v rámci všech předmětů, v kterých se EVVO uplatňuje.

1. i 2. stupeň ZŠ bude celoročně zapojen do projektu Ovoce do škol,

jednotlivé třídy se během školního roku účastní exkurze v ekologickém školícím centru Cheb, exkurze ve sběrném dvoře v městské části Dvory a exkurze ve sběrném dvoře v Černošíně.

2. stupeň ZŠ bude také cíle EVVO naplňovat při turisticko-branném kurzu a při lyžařském výcviku.

Škola se bude snažit zabezpečovat postupnou ekologizaci školy a areálu školy (nakládání s energiemi, snižování množství odpadu a třídění odpadu, používání ekologicky šetrnějších výrobků, technologií a postupů včetně úklidu, údržby, provozu školní jídelny-podle možností zavádění biopotravin a zdravé stravy do jídelníčku apod.)

**Vzdělávání pracovníků školy či školského zařízení v oblasti EVVO**

 Vedení školy do budoucna plánuje zajistit další vzdělávání školního koordinátora EVVO (stávajícího i případně nového), které probíhá zejména formou specializačního studia v rozsahu určeném vyhláškou č.317/2005 Sb. (o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění vyhlášky.412/2006 Sb.) a obsahu stanoveném Standardem DVPP v oblasti EVVO tak, aby byly průběžně rozvíjeny jeho kompetence a aktualizovány informace pro oblast EVVO.

V plánu DVPP bude vedení plánovat dle nabídky NIDV a Pedagogického centra Karlovy Vary semináře pro příslušné vyučující přírodopisu, chemie, fyziky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy podle potřeb a možností finančních.

Vypracovala: Mgr. Petra Löbelová-koordinátor EVVO

Karlovy Vary ,28.8. 2019