

Raport z egzaminu próbnego – matematyka – styczeń 2022 r.

Egzamin próbny z matematyki odbył się 13 stycznia 2022 r. Do sprawdzianu przystąpiło 169 uczniów, w tym 7 z arkuszami dostosowanymi.

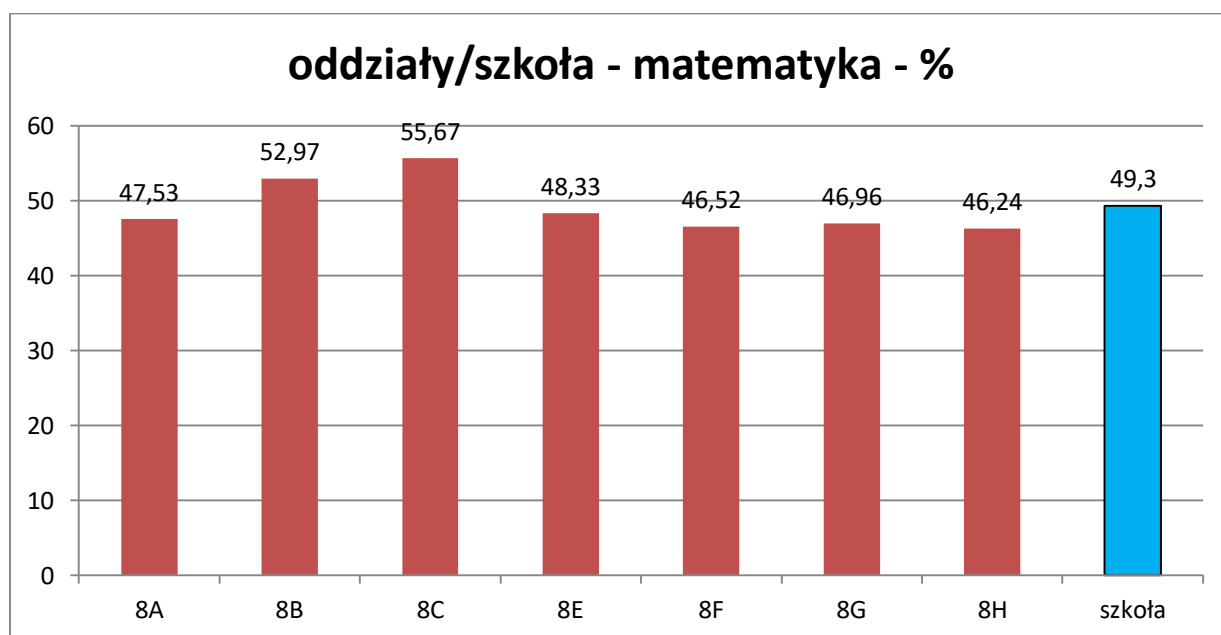
Arkusz zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać **maksymalnie 25 punktów**, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 10 punktów za rozwiązanie zadań otwartych.

Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w zadaniach typu prawda - fałsz uczeń miał ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań.

Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

1. Średnie wyniki procentowe z egzaminu próbnego

oddział/szkoła	A	B	C	E	F	G	H	Szkoła
wynik w procentach	47,53%	52,97%	55,67%	48,33%	46,52%	46,96%	46,24%	49,30%



Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie klasy 8C.

2. Analiza statystyczna wyników oddziałów i szkoły

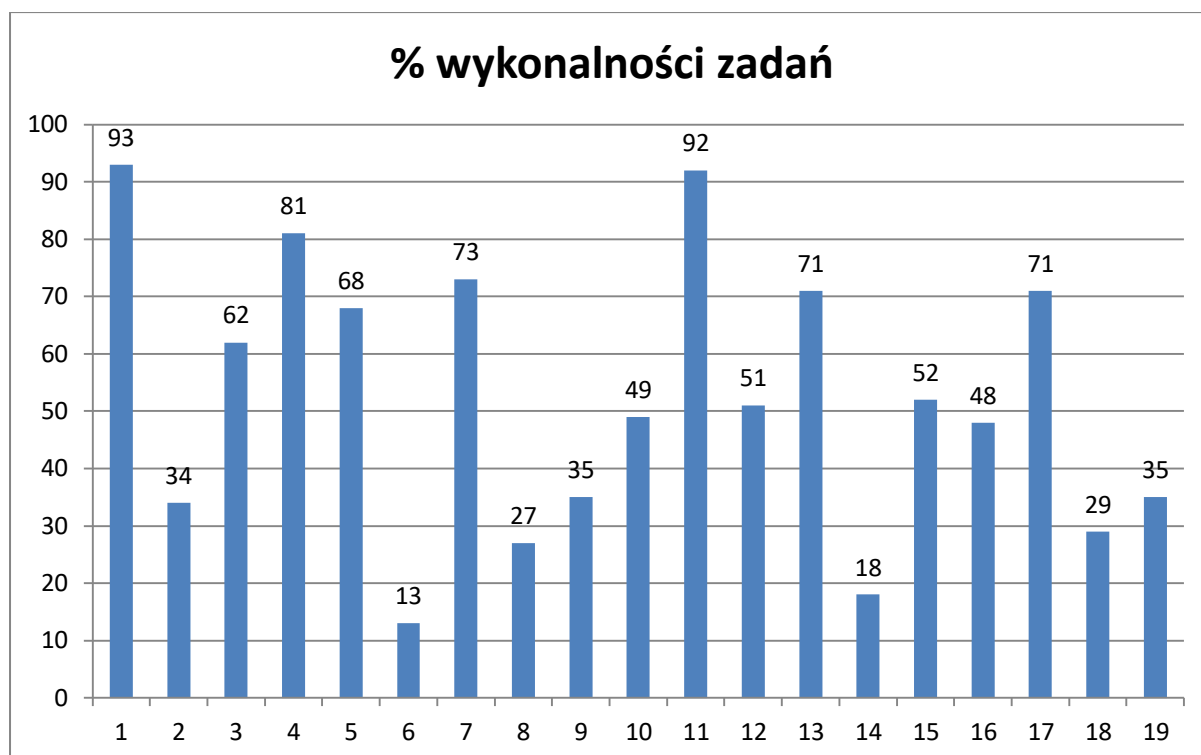
Wskaźniki statystyczne	8 A	8 B	8 C	8 E	8F	8G	8H	SZKOŁA
Wynik maksymalny	23	21	23	21	22	23	21	23
Wynik minimalny	2	2	5	7	1	5	3	1
Średni wynik punktowy	11,88	13,24	13,92	12,08	11,63	11,74	11,56	12,33
Łatwość zestawu	0,48	0,53	0,56	0,48	0,47	0,47	0,46	0,49

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

Zestaw okazał się **trudny** dla klas: 8A, 8E, 8F, 8G, 8H.

Zestaw okazał się **umiarkowanie trudny** dla klas: 8B i 8C.

3. Analiza wskaźnika wykonalności zadań



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania, w których sprawdzane były następujące umiejętności:

zad.6 - 13% - obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych

zad.8 - 27% - obliczanie obwodu wielokąta o danych długościach boku, obliczanie objętości graniastosłupów prostych i prawidłowych,

zad.14 - 18% - sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania I stopnia z jedną niewiadomą, rozwiązywanie równania, weryfikacja wyniku zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania,

zad.18 - 29% - porównywanie liczb naturalnych z wykorzystaniem ich różnicy lub ilorazu, rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań I stopnia z jedną niewiadomą, dostrzeganie zależności między podanymi informacjami.

Najlepiej wypadły zadania, w których sprawdzano poniższe umiejętności:

zad. 1 - 93% - obliczenia procentowe, odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych za pomocą diagramów,

zad.4 - 81% - przeprowadzanie prostych doświadczeń losowych, analizowanie i obliczanie prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych,

zad.11 - 92% - obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych.

4. Rekomendacje

- Podczas zajęć należy omówić z uczniami zestaw zadań z egzaminu próbnego, przeanalizować wyniki i rozwiązać zadania.
- W dalszej pracy należy zwrócić szczególną uwagę na zagadnienia, które sprawiły uczniom najwięcej trudności, czyli:
 - obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych, działania na pierwiastkach,
 - obliczanie pól i obwodów wielokątów, pola powierzchni i objętości graniastosłupów,
 - rozwiązywanie równań I stopnia z jedną niewiadomą,
 - rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań, dostrzeganie zależności między podanymi informacjami.

Opracowała:

Izabela Szpiter-Jaskółka