

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 03.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠsMŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: Stretnutie bolo zamerané na prácu asistenta učiteľa na vyučovaní prírodovedných predmetov . kľúčové slová:asistent učiteľa, náplň práce asistenta učiteľa, individuálne zvláštnosti práce asistenta na prírodovedných hodinách  |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Skúsenosti asistentov učiteľa s individuálnou prácou so slaboprospievajúcimi žiakmi
2. Vyhodnotenie práce asistentov z pohľadu triednych učiteľov
3. Plán činnosti asistentov pre budúci školský rok

1.Ako hosťa sme si na stretnutie pozvali asistentku učiteľa p. Horváthovú, aby nám porozprávala o individuálnych zvláštnostiach práce so žiakom na prírodovedných predmetoch.2.Potom sa k práci asistentov vyjadrili jednotlivé vyučujúce a tie, ktoré sú zároveň triedne učiteľky, zreprodukovali aj postrehy vyučujúcich, ktoré učia v ich triedach.3.Učiteľky sa dohodli na rozpise činnosti asistentov pre ďalší školský rok podľa potrieb jednotlivých žiakov. |
| **13. Závery a odporúčania:**Zasadnutie PK, konané dňa 03. 09. 2020Schvaľuje – plán činnosti asistentov učiteľa na školský rok 2020/2021Berie na vedomie - skúsenosti asistentky učiteľa s prácou pri žiakoch na prírodovedných predmetoch dištančného vzdelávania* Vyjadrenia jednotlivých vyučujúcich na prácu asistentov so žiakmi na prírodovedných predmetoch

Ukladá –  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum
 | 03.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 03.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 03.09.2020

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Lucia Horváthová |  |  |
|  | Mgr. Anna Čaučíková |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |