**KLASA V**

**31.03.2020**

Topic:Math is more difficult than English. Przedmioty szkolne

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 63 – nowe słówka dotyczące przedmiotów szkolnych. Wszystkie nowe słówka proszę napisać w zeszycie, przetłumaczyć na język polski oraz nauczyć się ich;

- zadanie 2 str. 63 – na podstawie krótkiego tekstu uzupełnić tabelkę;

- zadanie 4 str. 64 – słówka z niebieskiej ramki napisać w zeszycie i przetłumaczyć na język polski. Przeczytać krótki dialog ze zrozumieniem.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1, 3 str. 46. Dla chętnych zadanie 4 str. 46

......................................................................................................................................

**01.04.2020**

Topic: Sporty Sue: Episode 5 – Sue isn’t listening! Historyjka obrazkowa

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- proszę wysłuchać nagrania i przeczytać historyjkę obrazkową ze str. 64, a następnie przepisać do zeszytu nowe słówka i zwroty z niebieskich ramek oraz się ich nauczyć.

W zeszycie ćwiczęń wykonać zadanie z ramki USEFULL na str. 47

......................................................................................................................................

**03.04.2020**

Topic: Praca projektowa – plan lekcji w języku angielskim

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Wykonajcie pracę projektową na kartce formatu A4 (kartka z bloku) na temat waszego wymarzonego planu lekcji. Szczegóły wykonania pracy znajdują się w podręczniku – zadanie 2 str. 70.

W swojej pracy projektowej napiszcie 7 zdań używając słów: INTERESTING , DIFFICULT , IMPORTANT, BORING.

Przykład zdania: *I think Maths is more difficult than Polish.*

Pamiętajcie, że nazwy przedmiotów szkolnych piszemy WIELKĄ LITERĄ.

......................................................................................................................................

**07.04.2020**

Topic: Czas Present Simple i Present Continuous

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- str. 71 – uczniowie czytają Grammar summary i przypominają sobie omówione na poprzednich lekcjach dwa czasy Present Simple i Present Continuous;

- zadanie 3 i 5 str. 65- napisać w zeszycie odpowiedzi;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2 str. 47. Chętni mogą wykonać pozostałe ćwiczenia z tej strony.

......................................................................................................................................

**08.04.2020**

Topic: Train your brain 5. Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1,2 str. 66 – odpowiedzi zapisać w zeszycie;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,3,4 str. 48.

......................................................................................................................................

**15.04.2020**

Topic: Unit 5 revision – podsumowanie wiadomości z rozdziału 5

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Wykonanie kart pracy przesłanych przez nauczyciela

......................................................................................................................................

**17.04.2020**

Topic: My town. Sklepy w moim mieście

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 1 str. 72 – zapiszcie nowe słówka w zeszycie oraz napiszcie ich tłumaczenie (nauczcie się nowych słówek);

- podręcznik zadanie 2 str. 73 – przyjrzyjcie się uważnie rysunkowi ulicy (rysunek znajduje się na stronie 72). Przeczytajcie dokładnie zdania a-j oraz odgadnijcie jakie sklepy znajdują się na rysunku pod numerami od 1 do 10. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie np. sklep 1 – newsagents

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1, 3 str. 52 (zadanie 4 dla chętnych)

......................................................................................................................................

**21.04.2020**

Topic: I was at Camden. Odwiedzanie sklepów

Nauczcie się odmiany czasownik „to be” (być) w czasie przeszłym Past Simple (czerwona ramka „Grammar app” na stronie 74)

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 2 str. 74 – przeczytajcie uważnie tekst z zadania 1 i uzupełnijcie luki w zadaniu 2;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1, 2, 4 str. 53

......................................................................................................................................

**22.04.2020**

Topic: A taxi is more expensive than coach. Środki transportu

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 1 str. 75 – nowe słówka napiszcie w zeszycie wraz z polskim tłumaczeniem (nauczcie się nowych słówek);

- podręcznik zadanie 2 str. 75 – przerysujcie diagram do zeszytu, zapamiętajcie przed którymi środkami transportu stawiamy in, on, by;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 54

......................................................................................................................................

**24.04.2020**

Topic: Sporty Sue Episode 6 – I was in a hot air balloon. Historyjka obrazkowa

Wykonajcie następujące zadania:

- Wysłuchajcie z nagranie i przeczytajcie ze zrozumieniem historyjkę z podręcznika str. 76.

- Nowe słówka i zwroty z niebieskich ramek zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski.

- podręcznik zadanie 2 str. 77- odpowiedzi napiszcie w zeszycie;

- zeszyt ćwiczeń – uzupełnijcie ramkę usefull ze str. 55

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VI**

**31.03.2020**

Topic: I feel sick. Choroby, objawy i sposoby leczenia

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- str. 70 - nowe słówka dotyczące chorób proszę napisać w zeszycie i przetłumaczyć na język polski oraz nauczyć się ich (podczas nauki słówek korzystajcie z nagrań audio);

- zadanie 4 str. 71- przeczytać tekst, uzupełnić luki oraz odpowiedzi zapisać w zeszycie;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,4 str. 50.

......................................................................................................................................

**01.04.2020**

Topic: I had a cold. Chorowanie

 Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Proszę obejrzeć filmik <https://www.youtube.com/watch?v=oGUaHRFWsEo>  przypominający czas Past Simple oraz czasowniki regularne. Zwrócić szczególną uwagę na czasowniki nieregularne w czasie Past Simple.

W zeszycie proszę uzupełnić tabelkę (wpisać formę przeszłą podanych czasowników) – można skorzystać ze strony <https://www.ang.pl/gramatyka/czasowniki-verbs/czasowniki-nieregularne>) oraz uczyć się odmiany czasowników w czasie przeszłym oraz ich polskiego tłumaczenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I forma (bezokolicznik)** | **II forma (past)** | **Tłumaczenie** |
| Be | *was / were* | *być* |
| Come |  | Przyjść |
| Do |  | Robić |
| See |  | Widzieć |
| Sleep |  | Spać |
| Break |  | Złamać |
| Wake up |  | Obudzić się |
| Have |  | Mieć |
| Make |  | Robić, wykonać |
| Eat |  | Jeść |
| Feel |  | Czuć |
| Drink |  | Pić |

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 4 str. 72 – wyrazy w nawiasach napisać w czasie Past Simple. Odpowiedzi zapisać w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,3 str. 51 (dla chętnych zadanie 4).

......................................................................................................................................

**03.04.2020**

Topic: Ouch! Kontuzje

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 73 - nowe słówka dotyczące kontuzji proszę napisać w zeszycie i przetłumaczyć na język polski oraz nauczyć się ich;

- zadanie 2 i 4 str. 73 –czasowniki w czerwonych ramkach przepisać do zeszytu oraz napisać ich formę przeszłą i polskie tłumaczenie np. break – broke - złamać;

- zadanie 3 – odpowiedzi napisać w zeszycie;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,3,5 str. 52

......................................................................................................................................

**07.04.2020**

Topic: Save the Sea: Episode 1 – They’re with the dolphins! Historyjka obrazkowa

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- wysłuchać i przeczytać ze zrozumieniem historyjkę obrazkową ze str. 74;

- słówka i zwtoty z niebieskich ramek przepisać do zeszytu i napisać ich polskie tłumaczenie (nauczyć się słówek i zwrotów);

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1 str. 53 i ramkę Usefull

......................................................................................................................................

**08.04.2020**

Topic: Train your brain! Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1, 2,5 str. 76 – odpowiedzi napisać w zeszycie;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,5 str. 54

......................................................................................................................................

**15.04.2020**

Topic: Czas Past Simple – pytania i zaimki pytające

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 6 str. 75 – wybierzcie z niebieskiej ramki 4 zwroty i napiszcie z nimi pytania w czasie Past Simple używając zaimków: what, where, when, why  np. Why did you play volleyball?

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 2, 3 str. 53

......................................................................................................................................

**17.04.2020**

Topic: An injury Urazy

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 77 – wysłuchajcie i przeczytajcie ze zrozumieniem dialog;

- Napiszcie w zeszycie własny dialog wykorzystując zwroty z niebieskiej ramki z zadania 2 (dokładnie zapoznajcie się ze zwrotami w niebieskiej ramce)

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 1,2,3 str. 55

......................................................................................................................................

**21.04.2020**

Topic: Around the world. Lekcja kulturowa o wybitnym naukowcu (Maria Skłodowska Curie)

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 78 – wysłuchajcie z nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem tekst;

- podręcznik zadanie 3 str. 78 – odpowiedzi na pytania zapiszcie w zeszycie;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1 str. 56;

......................................................................................................................................

**22.04.2020**

Topic: Revision Workout 6 – powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6

Wykonajcie zadania powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń – zadanie 1,2,3,4,5 str. 57

......................................................................................................................................

**24.04.2020**

Topic: Unit 6 test – sprawdzamy swoje umiejętności

Wykonanie zadań przesłanych przez nauczyciela.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VII**

**31.03.2020**

Topic:  Vocabulary: extreme adjectives

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 66 – napisać nowe słówka w zeszycie i przetłumaczyć na język polski. Nauczyć się nowych słówek.

-zadanie 2, 3 i 4 str. 66 – zapoznać się z ćwiczeniami.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 4,5,6,7 str. 39

......................................................................................................................................

**01.04.2020**

Topic: Talking about a journey / At the station - rozmowa na temat podróży.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 67- wysłuchać nagrania dialogu, a następnie przeczytać go ze zrozumieniem. Zwrócić uwagę na zwroty napisane niebieską czcionką.

W zeszycie napisać własny dialog zmieniając zwroty napisane niebieską czcionką według własnego pomysłu (można skorzystać z podpowiedzi zawartej w zadaniu 2 str. 67).

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2 str. 42

......................................................................................................................................

**03.04.2020**

Topic: Writing: a description of a journey- relacja z podróży.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 68 – wysłuchajcie nagrania oraz przeczytajcie  tekst ze zrozumieniem. Wyrazy napisane pogrubioną czcionką przepiszcie do zeszytu oraz napiszcie ich polskie tłumaczenie.

- zadanie 3 str. 68 – odpowiedzi napiszcie w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 3,4 str. 42.

......................................................................................................................................

**07.04.2020**

Topic: Opis podróży – praca pisemna

Proszę napisać opis prawdziwej lub wymyślonej przez siebie podróży. W opisie należy zwrócić uwagę na użycie słów: then, next, after that, finally. Możecie posłużyć się przykładem z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.  Opis na min. 10 zdań.

......................................................................................................................................

**08.04.2020**

Topic: Culture Reading: Culture Shock. Lekcja kulturowa na temat zjawiska szoku kulturowego.

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 2 str. 69- wysłuchajcie nagrania i przeczytajcie tekst ze zrozumieniem;

- zadanie 2,3 str. 69 – na podstawie przeczytanego tekstu wykonajcie zadania oraz zapiszcie odpowiedzi w zeszycie;

......................................................................................................................................

**15.04.2020**

Topic: Różnice w stosowaniu czasów Present Perfect i Past Simple

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Przypomnienie zastosowania i konstrukcji czasu Past Simple i Present Perfect– przeczytajcie uważnie notatkę z podręcznika str. 70

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 1-8 str. 40,41

......................................................................................................................................

**17.04.2020**

Topic: Stosowanie określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Przypomnienie podstawowych określeń ilości: a lot of, some, any, a few, much, many oraz rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych - przeczytajcie uważnie notatkę z podręcznika str. 70

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 9 str. 65 – odpowiedzi zapiszcie w zeszycie;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 9,10,11,12 str. 41

......................................................................................................................................

**21.04.2020**

Topic: revision unit 6 – powtórzenie wiadomości z rozdziału 6

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela

......................................................................................................................................

**22.04.2020**

Topic: Revision units 4-6. Powtórzenie materiału z rozdziałów 4-6

Wykonajcie następujące zadania powtórzeniowe:

- podręcznik zadanie 1,2,5 str. 71

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 43

......................................................................................................................................

**24.04.2020**

Topic: Unit 6 test – sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VIII**

**31.03.2020**

Topic: Talking about a job / Evaluating a situation - rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 57- wysłuchajcie nagrania dialogu, następnie przeczytajcie go ze zrozumieniem. W zeszycie napiszcie własny dialog zmieniając informacje podane niebieskim kolorem (możecie skorzystać z informacji podanych w zadaniu 2 str. 57)

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,3 str. 36

......................................................................................................................................

**01.04.2020**

Topic: A cover letter email - list motywacyjny.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 58 – wysłuchajcie nagrania oraz przeczytajcie dokładnie tekst, odpowiedzcie na pytania w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 4, 5 str. 36

......................................................................................................................................

**03.04.2020**

Topic: A crime poster and news report: rozumienie wypowiedzi pisemnej.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 2 str. 63-  wysłuchajcie nagrania oraz przeczytajcie dokładnie tekst. Wyrazy z czerwonej ramki (Word check) przepiszcie do zeszytu;

- zadanie 3 str. 63 – napiszcie odpowiedzi w zeszycie.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadanie 1,2,3,4, str. 38

......................................................................................................................................

**07.04.2020**

Topic: Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość*.*

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- str. 70 – przeczytajcie dokładnie informacje o Modals of deducation i Modals of possibility oraz zróbcie krótką notatkę w zeszycie opisującą kiedy używamy must, cant, might, may, could;

- zadanie 1,2,3 str. 64- zapoznajcie się z ćwiczeniami.

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadania ze str. 40.

......................................................................................................................................

**08.04.2020**

Topic: Crimes and criminals - wprowadzenie słownictwa: nazwy przestępstw i przestępców.

Samodzielna praca z podręcznikiem:

- zadanie 1 str. 66 – nowe słówka napisać w zeszycie oraz podać ich polskie tłumaczenie;

- zadanie 2 str. 66- narysować w zeszycie tabelkę i uzupełnić ją słówkami z zadania 1;

W zeszycie ćwiczeń wykonać zadania ze str. 39

......................................................................................................................................

**15.04.2020**

Topic: *The third conditional* Stosowanie trzeciego okresu warunkowego.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Przeczytajcie uważnie informacje z podręcznika na str. 70 „The third conditional” i napiszcie krótką notatkę w zeszycie na temat trzeciego okresu warunkowego (kiedy używamy trzeciego okresu warunkowego i jaka jest jego struktura)

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 7, 9 str. 65- odpowiedzi zapiszcie w zeszycie;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 7,8,9 str. 41

......................................................................................................................................

**17.04.2020**

Topic: Describing a crime / Showing interest - opis przestępstwa, okazywanie zainteresowania czyjąś wypowiedzią.

Uczniowie zapisują temat w zeszycie (proszę pamiętać o zapisaniu daty).

Wykonajcie z podręcznika:

- zadanie 1 str. 67- wysłuchajcie nagrania dialogu, następnie przeczytajcie go ze zrozumieniem. W zeszycie napiszcie własny dialog zmieniając informacje podane niebieskim kolorem (możecie skorzystać z informacji podanych w zadaniu 2 str. 67)

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 1,2 str. 42

......................................................................................................................................

**21.04.2020**

Topic: Writing: narrative. Wypowiedz pisemna: relacja wydarzeń

Przeczytajcie uważnie tekst „Jakes blog” z podręcznika str. 68. Odpowiedzcie na pytania z zadania 1 i zapiszcie je w zeszycie.

Przetłumaczcie na język angielski następujące zdania dotyczące wycieczki (odbyła się miesiące temu, więc zdania musicie napisać w czasie przeszłym):

1. W zeszłym miesiącu moja klasa pojechała do Warszawy na szkolną wycieczkę.
2. Podróż była długa ponieważ jechaliśmy autobusem.
3. Podróż zajęła nam 3 godziny.
4. Spędziliśmy 2 dni w Warszawie.
5. Pierwszego dnia odwiedziliśmy  muzeum, galerię sztuki i wiele historycznych budynków.
6. Pałac Kultury i Nauki był najbardziej interesujący dla nas.
7. Drugiego dnia poszliśmy na długi spacer do pięknego parku – „Łazienki”.
8. Było tam dużo drzew, kwiatów i zwierząt.
9. Na koniec poszliśmy na zakupy do „Złotych tarasów”
10. To była wspaniała wycieczka.

......................................................................................................................................

**22.04.2020**

Topic: Revision units 4-6 – powtórzenie materiału z rozdziałów 4-6

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela

......................................................................................................................................

**24.04.2020**

Topic: Unit 6 test – sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela