

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA **v čase mimoriadnej situácie (16.3 - 30.6.2020)**

Upravenie metód a foriem vyučovania

Škola využívala nasledovné spôsoby dištančného vzdelávania:

- zadávanie úloh žiakom a ich následné vyhodnocovanie učiteľom prostredníctvom edupage stránky, smart Books
- zadávanie úloh a dobrovoľných úloh v jednotlivých predmetoch prostredníctvom sociálnej skupiny FB
- využívanie vzdelávacích portálov ALF, zborovňa, online vyučovanie prostredníctvom FB, a gmailu

Učitelia v prvom týždni komunikovali so žiakmi prostredníctvom správ na edupage a vo vytvorenej skupine na fb podľa jednotlivých ročníkov a emailom. Vyučovanie prebiehalo v plnom rozsahu vyučovacích hodín. Po týždni škola prešla aj na vyučovanie online a vyučovanie prostredníctvom vytváraných a prezentovaných videí v týchto skupinách do online prostredia. V spolupráci s rodičmi boli zriadené prístupové kontá všetkým žiakom, učiteľom a nastavené vzdelávacie prostredie. Už v mesiaci marec sa uskutočnili prvé online hodiny najmä pre žiakov 3. a 4. roč. v predmete Anglický jazyk. Neskôr sa frekvencia online hodín zvýšila. Po vydaní usmernenia ŠPÚ k úprave počtu vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch si škola vypracovala vlastný učebný plán (príloha č. 1) a rozvrh hodín (v prílohe č. 2).

Vyučujúci neustále komunikovali s rodičmi o spokojnosti a náročnosti zadávaných úloh a prístupnosti k poskytovaným učebným materiálom. Škola sa snažila reagovať aktuálne podľa potrieb rodičov. Vedenie školy taktiež komunikovalo s učiteľmi a nepedagogickými zamestnancami, kde pravidelne informovalo o priebehu vzdelávania a o zapojenosti žiakov. Niekoľkých žiakov, ktorí sa nezapájali pravidelne sme individuálne prostredníctvom ich rodičov oslovovali a aktivizovali ich k práci. Po otvorení školy od 1.6.2020 nastúpilo do školy 96 % žiakov 1.-4. ročníka. Žiaci sa učili v oboch triedach, kde bol na túto dobu vyhovujúci počet žiakov (do 20) za dodržania všetkých bezpečnostných a hygienických opatrení podľa upraveného rozvrhu s odporúčaním na blokové vyučovanie. V prevádzke bolo aj oddelenie ŠKD s počtom žiakov 20. V MŠ sme otvorili jednu triedu s počtom žiakov do 20.

Hodnotenie

Škola dodržovala usmernenie MŠVVaŠ k hodnoteniu a postupovala v oblasti hodnotenia rovnako vo všetkých predmetoch a ročníkoch. Do 30.4.2020 škola zverejnila nehodnotené predmety v skupinách pre jednotlivé ročníky triedy. V ďalšom období podľa vývoja situácie ich postupne upresňovala, komunikovala s rodičmi telefonicky, prostredníctvom emailov, triednych učiteľov a vyhovel aj ich požiadavkám na neklasifikovanie žiakov. Žiaci boli vždy oboznámení s kritériami a spôsobmi hodnotenia prostredníctvom svojich učiteľov.

Priebežné hodnotenie sa uskutočňovalo ako slovné hodnotenie a komentár k odovzdávaným prácam žiakov

(bez klasifikácie).

Záverečné hodnotenie:

- a) slovné hodnotenie v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prírodoveda, prvouka a vlastiveda.
- b) nehodnotenie („absolvoval/neabsolvoval“) vo všetkých ostatných predmetoch s odporúčaním pripojenia slovného komentáru hlavne u najaktívnejších žiakov.

Škola si stanovila tieto základné kritéria hodnotenia:

- plnenie výkonových štandardov v jednotlivých predmetoch na minimálnej úrovni,
- zo všeobecných cieľov predmetov sa učitelia zamerajú na dosahovanie 2 hlavných,
 - vypracovávanie zadaní žiakmi (minimálne 1 sumárne za celého obdobia),
 - aktívna účasť žiakov v dištančnom vzdelávaní a včasné odovzdávanie úloh.

Všetci učitelia boli povinní premietnuť uplatňovanie týchto kritérií do záverečného hodnotenia.

Všetci žiaci splnili dané kritéria a úspešne ukončili ročník. V škole nebolo potrebné organizovať preskúšavanie žiakov.

Zapojenie zamestnancov

Učitelia počas celého obdobia boli zapojení do dištančného vzdelávania a úloh školy (práca z domu). Vychovávateľky ŠKD mali v mesiacoch apríl, máj prekážku na strane zamestnávateľa (80%). Nepedagogickí zamestnanci mali kombinovanú pracovnú dobu v škole, prácu z domu, prekážky na strane zamestnávateľa (80%) presne podľa rozpisu na daný mesiac v závislosti od potrieb školy.

Materiálne podmienky

Škola prostredníctvom komunikácie s rodičmi žiakov zistila, že prístup žiakov k internetu je zabezpečený u 100% žiakov.

Ciele školy Dlhodobé ciele:

- naučiť žiakov učivo podľa vzdelávacích štandardov, prepájať poznatky z rôznych oblastí, zamýšľať sa nad nimi, používať ich, ďalej ich rozširovať,
- naučiť správať sa primerane situácii, konať dobro, budovať dobré medzilidské vzťahy,
- pripraviť žiakov vedomostne a osobnostne pre ďalšie úspešné štúdium (samostatnosť, tvorivosť, zodpovednosť vo vzdelávaní),
- pripraviť žiakov na plnenie sociálnych rolí ako partner, rodič, zamestnanec, občan.

Špecifický cieľ na školský rok: Poctivá práca robí majstra

- dajme podvádzaniu červenú,
- poctivá práca prináša radosť a vnútorné uspokojenie,
- vďaka poctivej práci si môžeme uvedomiť svoje možnosti a schopnosti,
- poctivá práca formuje ľudský charakter.

Vízia školy

Škola, kde vzdelávanie je orientované na zvyšovanie šance každého byť úspešným v budúcnosti.

Poslanie školy

Vzdelávať a vychovávať osobnosti, ktoré majú svoje sny a vedia hľadať cesty ako ich naplniť.

Hodnoty školy

Úcta a rešpekt: každý (žiak, učiteľ, rodič) má byť v prvom rade dobrým človekom.

Sloboda: v názoroch, v rozhodovaní, bez obmedzenia slobody iných.

Atmosféra: zakladáme si na dobrých vzťahoch a pracujeme v príjemnej atmosfére.

Zodpovednosť: všetci zodpovedáme za svoje konanie, teda aj vzdelávanie.

Všetky ciele školy sa plnili priebežne a ani mimoriadna situácia nenarušila víziu školy, jej poslanie a hodnoty.

Špecifická podpora

Špecifická podpora pre integrovaných žiakov bola zabezpečená primerane situácii - asistenti učiteľa sa zúčastňovali online hodín, individuálnych konzultácií s rodičmi, spolupracovali s učiteľmi. Školská psychologička bola po celý čas k dispozícii rodičom a pomáhala pri zápise do 1. ročníka.

Silné a slabé stránky

Počas mimoriadnej situácie sa prejavila silná stránka školy a to rozvoj a vzdelávanie v oblasti informačno-komunikačných technológií. Učitelia bez väčších problémov nabehli na dištančné vzdelávanie a online hodiny. Pedagogická rada konštatovala, že učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebrané v plnom rozsahu, avšak menej preopakované a upevňované. Pre budúci školský rok navrhla upevnenie a dôsledné preopakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov. Škola vedie elektronickú komunikáciu s rodičmi už dlhodobo, preto v tomto období mala výhodu. Počas mimoriadnej situácie sme rodičov motivovali používať rodičovské kontá na edupage, čo nám pomôže do budúcnosti odbúrať papierovú dokumentáciu a využívať elektronické prihlasovanie žiakov.

Škola postupovala podľa usmernení k zápisu a organizovaniu prijímacích pohovorov a nezaznamenala žiadne problémy. Riaditeľka školy vydala počas obdobia 4 oficiálne usmernenia a metodické pokyny (opatrenia, informácie pre rodičov, pokyny k otvoreniu školy, pokyny riaditeľky) a ďalšie usmernenia k pracovnoprávnym vzťahom, k zabezpečeniu vyučovania, ktoré sú súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

Vypracoval: Bc. Ing. Eva Koščová

V Plechoticiach, september 2020

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2020

Rada školy bola oboznámená so Záverečnou správou v čase mimoriadnej situácie (16.3 - 30.6.2020) a k časti upravené kritéria a spôsob hodnotenia nemá námietky.

Lucia Vavreková , predseda rady školy
14.9.2020

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou , Hlavná 162/73 Plechotice bol oboznámený so Záverečnou správou v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) a k časti upravené kritéria a spôsob hodnotenia nemá námietky.

Ing. Peter Koščo, starosta obce
14.9.2020

Základná škola, Hlavná 162/73, 07501 Plechotice

Organizácia vzdelávania žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 v zmysle usmernenia MŠVVaŠ zo dňa 28.4.2020

			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
			5-8	5-8	5-8	8-10
Hlavné vzdelávacie oblasti	Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
		Anglický jazyk			1	2
	Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	3	2	3
	Človek a spoločnosť	Vlastiveda	x	x	1	1
	Človek a príroda	Prvouka	2	2	x	x
		Prírodoveda	x	x	1	1
	Počty hodín spolu		8	8	8	10
Komplementárne vzdelávacie oblasti	Človek a hodnoty	Náboženská výchova	x	x	x	x
		Etická výchova	x	x	x	x
	Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	x	x	x	x
		Technika	x	x	x	x
	Umenie a kultúra	Hudobná výchova	x	x	x	x
		Výtvarná výchova	integrovat' do predmetov v hlavnej oblasti			
	Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	realizácia formou ponuky pre pohybové aktivity			
	Informatika		x	x	integrovat' do predmetov v hlavnej oblasti	

Základná škola s materskou školou, Hlavná 162/73 Plechotice

**ROZVRH VZDELÁVANIA POČAS MIMORIADNÉHO PRERUŠENIA
VYUČOVANIA OD 4.5.2020**

Roč.	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok	Počet hodín
1.	SJL, MAT	SJL, MAT	MAT, PRV	SJL	PRV	8
2.	MAT, PRV	MAT, SJL	MAT, SJL	SJL	PRV	8
3.	MAT, SJL	PDA, VLA	MAT, SJL	ANJ	SJL	8
4.	SJL, ANJ	MAT, SJL	PDA, ANJ	VLA, MAT	SJL, MAT	10