

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZYRODA KLASA IV

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 10

IM. POLONII W SŁUPSKU

Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PZO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywują ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdrażają go do samokontroli.

I. ZAŁOŻENIA:

- do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny;
- przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym;
- ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia;

II. CELE

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Wiadomości

- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
- charakteryzuje poziomy życia
- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
- zna podstawowe pojęcia biologiczne
- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
- zna zasady zdrowego stylu życia

Umiejętności

- rozumie podstawowe pojęcia biologiczne
- orientuje się na mapie i w terenie
- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy

Postawy

- postawy proekologiczne i prozdrowotne
- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
- aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych

IV. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace pisemne – sprawdziany i kartkówki,
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji ,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole,
- prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu,
- prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- udział w konkursach,

V. ZASADY OCENIANIA

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne.
4. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły pod warunkiem, że absencja wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność ucznia jest krótsza, musi on zaliczyć sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym (tematy lekcji i notatki).
6. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionego sprawdzianu jest oceną ostateczną.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, braki w zeszycie przedmiotowym.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

niedostateczny	do 32%
dopuszczający	33-49%
dostateczny	50-74%
dobry	75-89%
bardzo dobry	90-99%
celujący	100%

VI. Kryteria ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen w klasach IV:

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- umie samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej ,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie,
- posługując się zdobytymi umiejętnościami systematycznie pracuje na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie,
- aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę,

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia zależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,
- nie przeszkadza w pracy innym,

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie,

Stopień **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,
- posiada przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć,
- pracuje niesystematycznie,

Stopień **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę