

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Czarnej Wodzie w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, oraz z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Ponadto uwzględniono:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szk. 2022/2023 –
- Wnioski, rekomendacje, raport z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szk. 2021/2022.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
- Wnioski i skargi wniesione do dyrektora w roku szk. 2021/2022 przez rodziców i/lub organy szkoły.

KONTROLA: Przebieg procesów kształcenia i wychowania

(§ 1 pkt 9a, b, c rozporządzenia MEN 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Stopień realizacji podstawy programowej za ubiegły rok szkolny - „Bilans otwarcia” nowego roku szkolnego (wykaz treści programowych do uzupełnienia, plan ich uzupełnienia uwzględniający możliwości edukacyjne uczniów, wnioskowanie o modyfikację programu nauczania, dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania, itp.) We wrześniu badanie wyników nauczania („na wejściu”) klas 4a, 4b SP oraz 1a, 1b SP, na podstawie których nauczyciele określą poziom przygotowania uczniów do realizacji nowych zadań – nie stawiamy ocen.	Wrzesień– październik	Dotyczy każdego nauczyciela Analiza na zebraniu RP we wrześniu 2022
2.	Warunki sprzyjające procesowi nauki (wykorzystanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkolenia w ramach WDN: organizacja lekcji, tempo i rytm pracy, dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się, skuteczność komunikowania się, pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dot. stopnia rozumienia lekcji, zachęcanie uczniów do samodzielnego/krytycznego/twórczego myślenia,	Październik– listopad Marzec–maj	Dotyczy każdego nauczyciela

	angażowanie uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych, pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji, trafna interpretacja zachowań uczniów, indywidualizacja nauczania, strategie i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia/grupy/oddziału, tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się, motywowanie uczniów do dalszej pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów, dostarczanie informacji o postępach ucznia, inne Spotkania nauczycieli pracujących w jednym oddziale w celu omówienia problemów, sposobów pomocy uczniom oraz w zespołach samokształceniowych. Wykorzystanie na lekcji umiejętności nabytych podczas pracy zdalnej oraz ich doskonalenie.		
3.	Wsparcie dla uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej (otaczanie uczniów życzliwym zainteresowaniem, rozmowy bezpośrednie z uczniami, współpraca z pedagogiem/psychologiem/innymi specjalistami, występowanie w sprawach uczniów do innych nauczycieli, utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów, rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych/opiekuńczych/wychowawczych/zdrowotnych uczniów, poszerzanie wiedzy uczniów/rodziców nt. metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19, wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą, itp. Wyjazdy integracyjne, warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym, współpraca wychowawców klas z rodzicami uczniów.	Wrzesień– czerwiec	Dotyczy każdego nauczyciela
4.	Analiza potrzeb nauczycieli i specjalistów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym pracy na platformie edukacyjnej – opracowanie danych zbiorczych (zapotrzebowanie na kolejne szkolenia) Zbieranie informacji od nauczycieli w celu określenia potrzeb w zakresie szkoleń. Szkolenia dla rady pedagogicznej przez edukatorów zewnętrznych i liderów szkolnych.	Wrzesień	Dotyczy każdego nauczyciela
5.	Analiza potrzeb szkoły w zakresie infrastruktury IT, oprogramowania i Internetu, niezbędnych do efektywnego korzystania z platformy edukacyjnej, w tym potrzeb nauczycieli – opracowanie danych zbiorczych.	Wrzesień	Dotyczy każdego nauczyciela

KONTROLA: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty/egzaminu maturalnego na wzrost efektów kształcenia Próbny egzamin ósmoklasisty – testy opracowane przez wydawnictwo pedagogiczne OPERON.	Grudzień	Analiza na RP w 01.2023
2.	Analiza podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego Na lekcjach wychowawczych rozmowy z uczniami na temat odpowiedzialności za swoje zdrowie.	Październik–listopad	Tematyka określona przez pedagoga szkolnego
3.	Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wyników nauczania oraz wyników egzaminu OKE Badanie wyników nauczania „na wyjściu”. Ankiety dla uczniów i rodziców w zakresie udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i potrzeb.	Luty, czerwiec	

KONTROLA: Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Realizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym w okresie kształcenia na odległość Umożliwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji nauki w szkole.	Październik, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli będzie zorganizowane)	Dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
2.	Realizacja ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, w tym w okresie kształcenia na odległość. Współpraca pedagoga szkolnego z nauczycielami rodzicami uczniów, obserwacje lekcji/zajęć przez dyrektora szkoły.	Październik, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli będzie zorganizowane)	Dla każdego ucznia z opinią poradni lub objętego pomocą decyzją rady pedagogicznej
3.	Realizacja zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi, w tym w okresie kształcenia na odległość	Wrzesień, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli będzie	Dla każdego ucznia-obcokrajowca

		zorganizowane)	
4.	Przestrzeganie przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów, zakazów GIS, MEN, MZ oraz szkolnych procedur w związku z wystąpieniem epidemii COVID-19.	Cały rok	Dotyczy każdego nauczyciela, wychowawcy, specjalisty

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Lp.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania Tematyka	Uwagi
1.	Szkolenia. Warsztaty	Dydaktyka: - Metody i techniki kształcenia na odległość – kontynuacja szkoleń prowadzonych przez liderów Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Narzędzia edukacji zdalnej. Kompetencje cyfrowe nauczycieli, uczniów, rodziców. Potencjał cyfrowej edukacji. Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej. - Dydaktyka i ocenianie w edukacji zdalnej. Wychowanie/Opieka: - Psychologiczna sytuacja uczniów i nauczycieli w dobie epidemii. Relacje międzyludzkie i wsparcie. - Bezpieczeństwo wynikające ze specyfiki realizowanych zajęć w warunkach kształcenia na odległość. - Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej.	Terminy: wg harmonogramu szkoleń
2.	Narady	Dydaktyka: - Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej, w tym w okresie zdalnego nauczania – sprawozdania nauczycieli z realizacji programu nauczania. - Ujednolicenie oddziaływań pedagogicznych w dobie pandemii. Priorytety edukacyjne i wychowawcze. Elastyczne reagowanie, szybka i aktywna interwencja. Ścisła współpraca wychowawców klas z rodzicami oraz z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Opieka/Wychowanie:	Terminy: wg kalendarza zebrań rady pedagogicznej

		• Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom, rodzicom na terenie szkoły w okresie epidemii – warunki pracy szkoły, przestrzeganie zasad rygoru sanitarnego, zadania nauczycieli i kadry kierowniczej. • Strategia szkoły z zakresie niwelowania i przeciwdziałania negatywnym skutkom u uczniów długotrwałej izolacji społecznej spowodowanym przez epidemię COVID-19. Opracowanie i wdrożenie procedur bezpieczeństwa w szkole.	
3.	Diagnoza pracy szkoły	Dydaktyka/Wychowanie: • Diagnoza aktualnego stanu emocjonalnego uczniów (ankiety dla uczniów). • Diagnoza efektywności nauczania, w tym w okresie kształcenia na odległość (osiągnięcia uczniów) – podsumowanie I półrocza. • Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe)	Termin: • Październik • Styczeń/Czerwiec • Marzec
4.	Działania rozwojowe	Zarządzanie: • Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2022/2023 z uwzględnieniem diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli. Ankiety dla nauczycieli. Dydaktyka/Wychowanie: • Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli – metody wspierania ucznia w kryzysie wywołanym epidemią COVI-19. Co robić a czego nie robić w sytuacji kryzysu?	Termin: październik Listopad

OBSERWACJE

Lp.	Tematyka obserwacji	Termin	Uwagi
1.	Współpraca z rodzicami, w tym podczas zdalnego nauczania – przestrzeganie szkolnych zasad, dokumentowanie.	Cały rok, w szczególności w okresie zdalnego nauczania	Dotyczy każdego nauczyciela
2.	Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach.	Cały rok	Dotyczy nowozatrudnionych nauczycieli oraz

			części nauczycieli z większym stażem Zał. nr 1
--	--	--	--

29 sierpnia 2022r.
(data przedstawienia planu radzie pedagogicznej)

.....
(podpis dyrektora)