

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

GEOGRAFIA

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 10

IM. POLONII W SŁUPSKU

Przedmiotowe Zasady Oceniania odpowiadają wymaganiom ogólnym i szczegółowym zawartym w treściach nauczania podstawy programowej z geografii. Umożliwiają one ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia celem dostarczenia uczniowi, rodzicom i nauczycielowi informacji o stanie wiedzy ucznia, motywują ucznia do pracy, uświadamiają mu braki w zakresie wiedzy oraz sprzyjają doskonaleniu metod pracy nauczyciela.

1. Założenia:

- do zadań nauczyciela należy: bieżące, śródroczne, końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny;
- przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym;
- ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia;

2. Cele:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach geografii.

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Wiadomości:

- znajomość faktów,
- rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,
- znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii,
- przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów.

Umiejętności:

- posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, schematami, diagramami),
- pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji,
- interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
- analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
- analiza map o różnej treści,
- zastosowanie informacji geograficznej w celu rozwiązywania zadań praktycznych,
- ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- przedstawianie na forum klasy wyników pracy.

Postawy:

- aktywna postawa podczas lekcji,
- prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji,
- aktywny udział w konkursach.

4. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

Liczba i częstotliwość pomiarów uzależniona jest od realizowanych treści programowych.

Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe (w zeszycie ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym),
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do zajęć,
- umiejętność pracy w zespole,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje prac wykonanych w domu),
- udział w konkursach przedmiotowych

5. Zasady oceniania:

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres treści obowiązujących na sprawdzianie.
- 3) Kartkówki i odpowiedzi ustne uczniów obejmują materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy. Mogą być przeprowadzone bez wcześniejszej zapowiedzi.
- 4) Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonywania prac domowych lub innych aktywności na bieżąco.
- 5) Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie zobowiązany jest zaliczyć go w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły pod warunkiem, że nieobecność wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność jest krótsza, uczeń musi zaliczyć sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 6) Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
- 7) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzian może być poprawiany tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionego sprawdzianu jest oceną ostateczną.
- 8) Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika). Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową, która odpowiada poszczególnym ocenom:
 - **100 % – celujący**
 - **90%- 99% - bardzo dobry**
 - **75% - 89% - dobry**
 - **50% - 74% - dostateczny**
 - **33% - 49% - dopuszczający**
 - **0% - 32% - niedostateczny**

6. Kryterium ocen.

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia korzystając z różnych źródeł,
- biegle posługuje się terminami geograficznymi,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
- jest bardzo aktywny i systematyczny, zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wyczerpująco pełny zakres wiedzy określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się wiadomościami zawartymi w podręczniku,
- poprawnie używa terminów geograficznych,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma nieznaczne braki w opanowaniu programu nauczania,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcji,
- poprawnie używa terminów geograficznych,
- nie przeszkadza w pracy innym.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału programowego,
- zna podstawowe pojęcia geograficzne,
- zadania teoretyczne i praktyczne wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy geograficznej,
- potrafi skorzystać z źródeł informacji geograficznej przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wykonać zadania pisemne oparte na podręczniku,
- pracuje niesystematycznie.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma znaczne braki w opanowaniu i zrozumieniu materiału programowego,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- rozumie proste teksty źródłowe,
- jest biernym uczestnikiem zajęć,
- pracuje niesystematycznie.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach objętych programem nauczania, które uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie zna podstawowych terminów geograficznych,
- nie wykonuje zadań zaleconych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę,
- jest bierny i niesystematyczny na lekcjach.