

# DORADZTWO ZAWODOWE

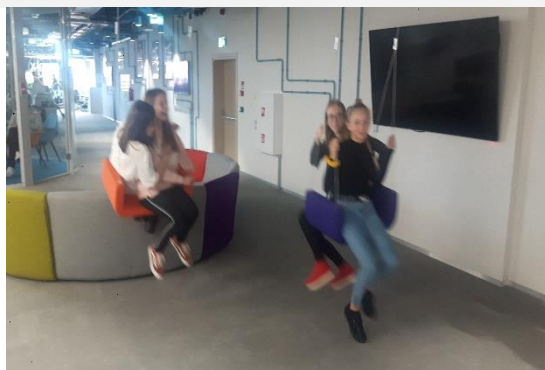
NR 1 2019/2020



## WYCIECZKA ZAWODOZNAWCZA DO OLX

To do siedziby OLX w Poznaniu przyjeżdżają pracownicy z oddziałów OLX na całym Świecie, aby uczyć się od najlepszych. Uczniowie klas ósmych udali się na wycieczkę zawodoznawczą do firmy OLX w ramach zajęć z doradztwa zawodowego. Stawianie na kreatywność, wysokie zaangażowanie się w pracę, chęć zdobywania nowych umiejętności i dbanie na różnorodne sposoby o komfort pracy – to cechy wyróżniające OLX jako pracodawcę. Ósmoklasiści mieli niepowtarzalną możliwość poznać środowisko pracy, w którym w każdej chwili można przerwać wykonywanie pracy przy biurku i przenieść się na sofę, na fotel, do „kabinki wygłuszającej”, na rowek, do salki konferencyjnej czy na huśtawkę.

Finanse, kadry, administracja, sprzedaż telefoniczna, wsparcie klienta, programowanie, wsparcie IT (naprawy) – młodzież dowiedziała się, że niezależnie od tego, w jakim dziale będą pracowali najważniejszy jest stopień zaangażowania w pracę, chęć uczenia się i radość z bycia członkiem zespołu OLX.



## WIZYTA W OLX

### – SPRAWOZDANIE UCZENNICY

W ramach doradztwa zawodowego pojechaliśmy do firmy OLX, by dowiedzieć się czegoś więcej o działalności firmy. W tym budynku należącym właśnie do tej firmy jest zatrudnionych 500 pracowników. Są to głównie programiści i programistki. Pan, który nas oprowadzał dba o dobre samopoczucie wszystkich osób, które tam pracują. Nie wszystkie osoby tam zatrudnione mają ukończone studia, ponieważ nie jest to wymagane. Firma ma bardzo dużo miejsc do odstresowania się np. kuchnię, kafejkę, huśtawki,

Po to jest właśnie ten pan - aby jak najmniej osób się zwalniało, ponieważ pracownik, który się zwolnił generuje straty. Przyuczanie kogoś nowego trwa czasami długo i jest to dla firmy nieopłacalne. Panuje tam bardzo luźna atmosfera. Kiedy ktoś potrzebuje pomocy wszyscy pomagają jak mogą.

Myślę, że bardzo fajnie byłoby tam pracować z wielu względów. Wycieczka bardzo mi się podobała, a czas bardzo szybko minął. Wydawało się, że dopiero przyjechaliśmy, a już musieliśmy wracać. Uważam, że praca w OLX jest bardzo przyjemna i nie wyczerpująca.

Roksana Kania, kl. 8b





rowery, fotele (niektóre są z funkcją masażu).



SCHATTDECOR

PROCES  
REKRUTACYJNY

ZNAJOMOŚĆ  
JĘZYKÓW OBCYCH

## Spotkanie uczniów klas ósmych z dyrektorką personalną w firmie Schattdecor

panią

Katarzyną Brylczak

*„Mieliśmy przejrzyste plany  
i wierzyliśmy w ich  
realizację.*

*A wszystko inne miała  
pokazać przyszłość.”*

*Walter Schatt  
założyciel firmy  
Schattdecor*

Spotkanie z dyrektorką personalną w firmie Schattdecor panią Katarzyną Brylczak odbyło się w ramach akcji z doradztwa zawodowego ZAWODY MOICH RODZICÓW. W ramach tej akcji rodzice uczniów naszej szkoły opowiadają uczniom o wykonywanych przez siebie zawodach. Do tej pory prelekcje wygłosili – pani Karina Kania (prelekcja na temat branży edukacyjnej i zawodu pedagoga), pan Daniel Matczak (prelekcja na temat przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej), pan Artur Detz (prelekcja na temat Przemysłu 4.0). Wszystkim prelegentom jesteśmy wdzięczni za przekazaną wiedzę oraz za poświęcony czas. Tematem spotkania z panią Katarzyną Brylczak była zależność między znajomością języków obcych, a powodzeniem na rynku

znajomość języka angielskiego jest bardzo ważna to znajomość języka niemieckiego może być w wypadku zatrudnienia w firmach z kapitałem niemieckim decydująca. Utwierdził się w przekonaniu, że warto uczyć się języków obcych – „angielski to plus”. Część spotkania stanowił panel dyskusyjny podczas którego uczniowie zadawali nurtujące ich pytania - Jakie są najważniejsze umiejętności, jakie należy mieć, aby zdobyć pracę? Jak przebiega rekrutacja do firmy?, Jak przebiega współpraca międzynarodowa?, Jaka jest specyfika wyjazdów służbowych, pracy w biurze i w hali produkcyjnej? – Po tym spotkaniu uczniowie mają szerszą wiedzę na ten temat. Założyciel firmy Schattdecor – pan Walter Schatt powiedział „Mieliśmy przejrzyste plany i wierzyliśmy w ich

*Zależność między  
znajomością  
języków obcych,  
a powodzeniem  
na rynku pracy,  
proces  
rekrutacyjny oraz  
stanowiska pracy  
w dziale  
personalnym*





pracy, proces realizacji. A wszystko rekrutacyjny oraz inne miało pokazać stanowiska pracy w przyszłość.”  
dziale personalnym. Wszystkim uczniom Podczas spotkania życzymy, aby ich uczniowie klas ósmych przyszłość zawodowa wzbogacili swoją spełniła ich wiedzę na temat oczekiwania i była funkcjonowania działu źródłem ogromnej personalnego w firmie, satysfakcji. branży drukarskiej oraz tego, że choć







**Uczniowie klasy 2 c wzięli udział w zajęciach w Laboratorium Szkoły Przyszłości - nowatorskiej przestrzeni edukacyjnej, pierwszym w Polsce Centrum Badawczo Rozwojowym powstałym jako inicjatywa Poznańskiego Centrum Superkomputerowo – Sieciowego afiliowanego przy Instytucie Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk.**

## Edu Lab



### WYCIECZKA ZAWODOZNAWCZA DO LABORATORIUM SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI



Uczniowie klasy 2 c wzięli udział w zajęciach w Laboratorium Szkoły Przyszłości - nowatorskiej przestrzeni edukacyjnej, pierwszym w Polsce Centrum Badawczo Rozwojowym powstałym jako inicjatywa Poznańskiego Centrum Superkomputerowo – Sieciowego afiliowanego przy Instytucie Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk. Pracowali w grupie budując auta zabawki, tak aby uzyskały one jak największą prędkość podczas poruszania się. Uczniowie grali również w interaktywną grę edukacyjną z wykorzystaniem technologii multimedialnych. Dzieci dowiedziały się na czym polega praca robotyka. Zauważyły, że jest to praca niezwykle ciekawa, która wymaga bardzo dobrej znajomości matematyki i fizyki. Dzięki wizycie w Laboratorium edukacyjnym Edu Lab w Poznaniu uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych poza szkołą (edukacja pozaformalna), ale na rzecz szkoły, własnego rozwoju kompetencji interpersonalnych. Zajęcia odbyły się w ramach akcji z doradztwa zawodowego „Zawody moich rodziców”, dzięki propozycji mamy jednej z naszych uczennic, pani Karolinie Kasprzak. W wycieczkę zaangażowały się: pani Daria Grochowa (wychowawczyni klasy 2c) oraz pani Ewelina Wesołowska (szkolny doradca zawodowy).



## DDD = DORADZTWO DLA DORADCY

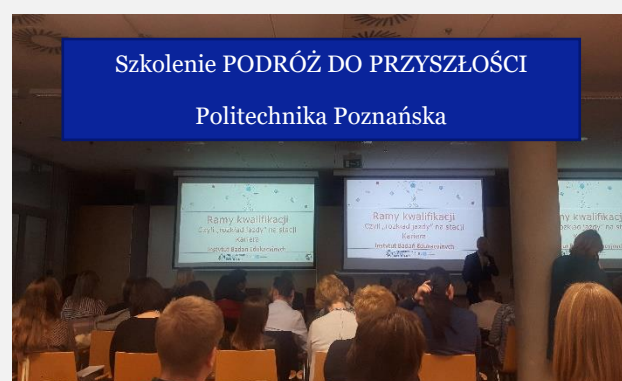
Zadań szkolnego doradcy zawodowego jest wiele. Należy do nich również: systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji oraz realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej. Aby spełnić te wymagania 03.10.2019r. szkolny doradca zawodowy wziął udział w drugim już w roku szkolnym 2019/2020 szkoleniu pod hasłem DORADZTWO DLA DORADCY. (Pierwsze szkolenie odbyło się 13.09.2019r. w firmie lakiernicy, pracownicy działu HR – do zobaczenia w szkole na zajęciach z doradztwa zawodowego! Zdobędziecie na nich wiedzę z następujących obszarów: klasy patronackie, kształcenie dualne, e-mobility, proces rekrutacji, assesment center, case study, studia dualne. Porozmawiamy również o tym, na ile ważna jest dla Ciebie opinia drugiego człowieka, czy potrafisz współpracować i czy mówisz dobrze po angielsku. – Na to również zwracają uwagę rekruterzy.

Tym razem Fundacja Anioły Edukacji, Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz Wielkopolski Związek Pracodawców Lewiatan zorganizował spotkanie doradców zawodowych w firmie Solaris Bus & Coach w Bolechowie. Jest to największym producent autobusów miejskich na rynku polskim i jeden z czołowych na rynku europejskim.

Najbardziej poszukiwani obecnie pracownicy w Solaris to elektrycy i spawacze – w związku z wdrażaniem programu KIERUNEK E – MOBILNOŚĆ.

Drodzy Uczniowie - Warto zatem rozważyć kontynuowanie nauki w ZS1 w Swarzędzu. Szkoła ta ma bowiem klasy patronackie Solaris, a jej uczniowie zdobywają w tej firmie, dwa razy w tygodniu cenne doświadczenie. Wśród naszych uczniów są również przyszli studenci Politechniki Poznańskiej. Uczelnia ta szczyli się m.in. studiami dualnymi. Studiujący jeszcze młodzi ludzie pracują już w Solaris i zdobywają tu cenne doświadczenia.

Nasza szkoła jest zyczliwa różnym inicjatywom i kontaktom, które wspierają rozwój uczniów dotyczący wyboru dalszej ścieżki kształcenia, budzą refleksję czym jest wykształcenie, zawód, praca, czy kariera.







„Pasja, profesja, powołanie” to spotkanie z Rodzicami uczniów naszej szkoły, które zorganizowaliśmy w ramach doradztwa zawodowego z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Jednym z motywów przewodnich spotkania była rozmowa na temat tego, jak rozwijać jedną z kompetencji kluczowych – INICJATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, która jest rozumiana jako zdolność wykorzystania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartości dla siebie i dla innych. Chcemy kształcić młodzież na osoby, które dadzą sobie radę w przyszłości na rynku pracy – dlatego nie zaniedbujemy tej kompetencji w systemie edukacji. Pani Anna Kufel-Grussy, właścicielka salonu kosmetyczno – fryzjerskiego opowiadała co jest potrzebne, aby otworzyć działalność gospodarczą, jak pozyskać i utrzymać klienta oraz jakie są koszty związane z prowadzeniem działalności. O projektowaniu maszyn i urządzeń dla przemysłu ciężkiego, branży „oil and gas”, pracy konstruktora i inżyniera opowiedział pan Adam Krawczyk. Specyfikę pracy redaktora przybliżyła nam pani Edyta Detz. Informacje na temat zawodu z branży informatycznej przekazał nam pan Paweł Homenko, a na temat pracy w branży reklamowej wypowiadał się pan Bartosz Chojnacki. Dyrektor szkoły pani doktor Marlena Woźniak zwróciła uwagę zgromadzonych na proces uczenia się, który przebiega przez całe życie, na szybko zmieniający się rynek pracy, który wymaga zdobywania coraz to nowych kwalifikacji, na możliwości reorientacji zawodowej oraz na zależność między znajomością języków obcych, a powodzeniem na rynku pracy. Inicjatywa tego spotkania spotkała się z entuzjastycznym przyjęciem młodzieży.



# Pasja, Profesja, Powołanie

- czyli nasz sposób na  
akcję z DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
z okazji **Ogólnopolskiego Tygodnia  
Kariery 24.10.2019r.**

W czwartek, 23 października w naszej szkole odbyło się spotkanie z osobami, które wykonują zawody, i które mają własną firmę. Każdy chętnie opowiadał nam, na czym polega jego praca oraz jak to się stało, że właśnie taki zawód wybrali. Dowiedzieliśmy się, że dowodzenie pracą nie jest łatwe oraz że czasami właściwe zorganizowanie wszystkiego wymaga wiele czasu i wysiłku. Dowiedzieliśmy się także, że nawet gdy ukończymy szkoły ponadpodstawowe na danym kierunku to zawsze możemy zmienić zdanie i znaleźć sobie pracę zupełnie niezwiązaną z tym kierunkiem. Uważam, że takie spotkanie są nam potrzebne, abyśmy łatwo mogli sobie wybrać odpowiedni zawód. Takich spotkań powinno być organizowanych jak najwięcej.

Jagoda Jodłowska kl. 8B

Dzisiaj na jednej z lekcji mieliśmy okazję posłuchać o kilku zawodach takich jak kosmetyczka, technik programista oraz kilku innych. Poznaliśmy także odpowiedzi na pytania związane z prowadzeniem własnej firmy. Mieliśmy też możliwość zadawania własnych pytań co okazało się bardzo pomocne, gdyż poszerzyliśmy jeszcze bardziej naszą wiedzę o zadaniach które wykonują te osoby. Uważam, że to spotkanie wyniosło wiele nowych dla nas informacji, a także zainspirowało to niektórych z nas do zastanowienia się nad wykonywaniem zawodów które zostały nam przedstawione. Wystąpienie było bardzo dobrze zorganizowane, dzięki czemu mogliśmy z tego bardzo dużo wynieść. Mi osobiście spotkanie bardzo się spodobało myślę też, że moim rówieśnikom także się ono podobało.

Kornelia Piasecka



# INICJATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ



Uczniowie klas 8a i 8c mieli w szkole, w ramach realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego, WOSu oraz rozwijania wśród uczniów kompetencji kluczowych takich jak inicjatywność i przedsiębiorczość spotkanie z właścicielem firmy MEZON panem Michałem Sokołowskim. Podczas spotkania poznali blaski i cienie prowadzenia działalności gospodarczej. Ósmoklasiści dowiedzieli się jak ogromna satysfakcja płynie z prowadzenie firmy prze 30 lat. Mieli okazję poznać odpowiedzi na opracowane przez nich, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego pytania dotyczące lokalnego rynku pracy oraz przedsiębiorczości.



TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ZAKRESIE Świat zawodów i rynek pracy RÓWNIEŻ wymagają tego, aby Uczeń:



2.2 porównywał własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśniał zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.5 analizował znaczenie i możliwości doświadczania pracy, do czego zachęcam i do czego okazję stwarza dzisiejsze spotkanie z przedsiębiorcą, właścicielem firmy MEZON panem Michałem Sokołowskim.

Dzisiejsi uczniowie kilka razy w swoim życiu zmienią zawód, dlatego będą potrzebowali różnorodnych umiejętności. aby byli przygotowani do radzenia sobie w stale zmieniającym się świecie. Wiąże się to przede wszystkim z koniecznością wyposażenia młodzieży w kompetencje kluczowe - czyli te, których wszystkie osoby potrzebują do zatrudnienia, samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, a także bycia aktywnym obywatelem. Odgrywają więc one szczególnie istotną rolę w życiu każdego człowieka zarówno w procesie uczenia się, aktywności społecznej, jak i zawodowej.

Parlament Europejski zdefiniował kompetencje, jako „połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji”. Oznacza to, że kompetencje polegają przede wszystkim na umiejętnym stosowaniu posiadanej wiedzy przy wykorzystaniu umiejętności i zdolności. Jedną z kompetencji kluczowych jest Inicjatywność i przedsiębiorczość, którą zdefiniowano jako zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn. Obejmują one kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka.

## NA PODSTAWIE DZIAŁANIA FIRMY Mezon

"Przedsiębiorczość to zdolność do kreowania czegoś z niczego, raczej inicjowanie i tworzenie niż jedynie obserwowanie, analizowanie i opisywanie, zauważenie szansy tam, gdzie inni widzą jedynie chaos i zamieszanie"  
Timmons (1999)

O tym, czym jest inicjatywność i przedsiębiorczość rozmawialiśmy z właścicielem firmy Mezon, panem Michałem Sokołowskim.





## KONIEC ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH ÓSMYCH



Każda z klas ósmych miała zajęcia z doradztwa zawodowego raz w tygodniu w I półroczu 2019/2020. Podczas zajęć została poruszona następująca problematyka:

1. Badanie oczekiwań uczniów wobec Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego.
2. Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.
3. Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.
4. Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.
5. Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.
6. Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.
7. Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów.
8. Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
9. Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.
10. Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.
11. Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.

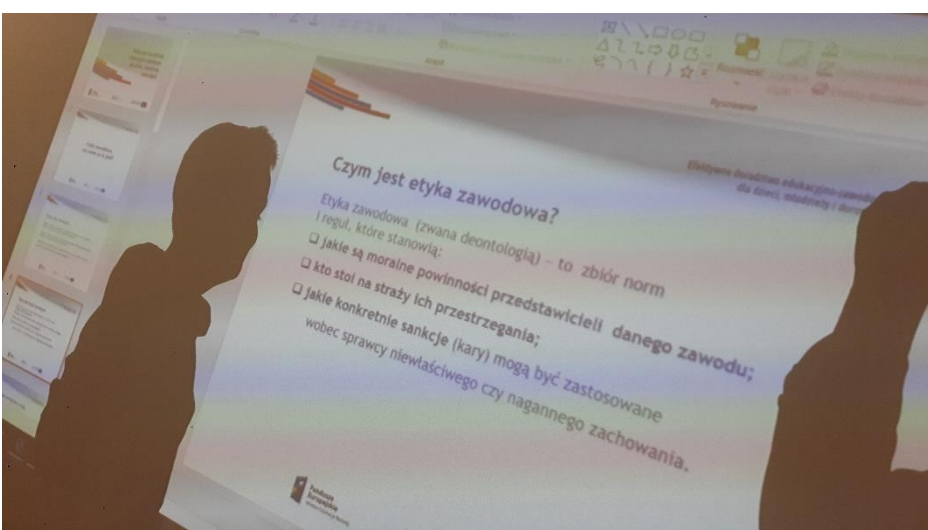
12. Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

13. Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Uczniowie poznali już ofertę niektórych szkół ponadpodstawowych powiatu poznańskiego oraz zasady rekrutacji. Kolejną okazją do ugruntowania wiedzy w tym zakresie będą Targi Edukacyjne – 28.02. 2019r. w naszej Szkole. Podczas tych Targów szkoły ponadpodstawowe zaprezentują swoją ofertę edukacyjną.



**W II PÓŁROCZU  
2019/2020  
ZAJĘCIA  
Z DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
BĘDĄ MIAŁY  
KLASY SIÓDME.**





Szkoła Podstawowa nr 2 w Plewiskach  
ul. prof. Wacława Strażewicza 1  
62 - 064 Plewiska  
e-mail: sekretariat@sp2plewiska.edu.pl  
tel.: 61 831 74 50



### **ZAPROSZENIE**

Zapraszamy serdecznie na **Szkolne Targi Edukacyjne**, które odbędą się w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Plewiskach, dnia 28.02.2020r. (piątek) w godz.: 10:00 -13:00. Podczas Targów Edukacyjnych będą mogli Państwo zaprezentować ofertę edukacyjną Państwa szkoły. Zachęcamy do współpracy.

### **UWAGA ! KONKURS! 😊**

### **REGULAMIN KONKURSU**

### **„ŚLADAMI ŻŁOTEGO”**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Plewiskach

Serdecznie zapraszamy wszystkich uczniów klas 6 - 8 do wzięcia udziału w Konkursie „ŚLADAMI ŻŁOTEGO”.

#### 1. Cele konkursu:

- wzbogacanie i rozpowszechnianie wiedzy na temat losów polskiego pieniądza przedstawionych na tle historii powszechnej,
- realizacja treści z Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego – „Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą”,
- nauka poprzez zabawę.

#### 2. Warunki uczestnictwa:

- W konkursie biorą udział indywidualni uczniowie z klas 6 – 8,
- Przedmiotem konkursu jest wzięcie udziału w dwugodzinnych zajęciach (pierwsza godzina – projekcja filmu „Śladami złotego”, druga godzina - zaznaczenie poprawnych odpowiedzi na karcie z pytaniami dotyczącymi treści filmu,
- Karty z pytaniami zawierają pytania związane bezpośrednio z materiałem zawartym w filmie,
- Każdy uczestnik musi podpisać się na karcie odpowiedzi oraz podać klasę do której uczęszcza,
- Warunkiem koniecznym jest udział uczestnika w konkursie w dniu 13.02.2020r.(czwartek) w godz.: 16:00 – 18:00 w sali nr 214.

#### 3. Termin i miejsce dostarczania prac konkursowych:

- 13 lutego 2020 r., po zakończeniu projekcji filmu – tzn. o godz.: 17:45,
- Zwycięzca zostanie wyłoniony podczas losowania spośród wszystkich złożonych kart odpowiedzi,
- Losowanie odbędzie się o godzinie 17:45 w sali nr 214,
- Losowania dokona szkolny doradca zawodowy.

#### 4. Wyniki konkursu:

- Wyniki konkursu zostaną podane na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym Librus

#### 5. Nagroda w konkursie to bon o wartości 50 zł.

6. Zgłoszenie do konkursu przyjmuje szkolny doradca zawodowy – pani Ewelina Wesołowska. Zgłoszenia należy przysyłać przez Librusa, lub podać osobiście.

7. W konkursie będzie wykorzystany film „Śladami złotego” Narodowego Banku Polskiego

#### 8. Postanowienia końcowe:

- Brak danych lub niezgodności z regulaminem dyskwalifikują pracę.
- Każdy uczestnik konkursu otrzyma punkty dodatnie za udział w konkursie.

Organizatorzy:

Szkolny doradca zawodowy - Ewelina Wesołowska

Nauczyciel historii - Bernadeta Mika