

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

## Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową z 14 lutego 2017r.
2. Rozporządzeniu MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statut i WSO SP nr 10 w Słupsku.
4. Program nauczania biologii wydawnictwa „Nowa Era”.

## Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

## Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## Formy aktywności podlegające ocenie i sposób oceniania.

1. a) prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy , są oceniane punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

niedostateczny	do 32%
dopuszczający	33-49%
dostateczny	50-74%
dobry	75-89%
bardzo dobry	90-99%
celujący	100%

- b) kartkówki

Obejmujące zakres treści z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Mogą mieć formę krótkich testów zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytania.

c) odpowiedzi ustne

Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za odpowiedź ustną.

d) prace domowe

e) praca na lekcji,

f) dodatkowe prace np. prace badawcze, referaty, prezentacje multimedialne, plansze, zaangażowanie w akcje prozdrowotne i proekologiczne oraz inne

g) udział i osiągnięcie sukcesów w konkursach i olimpiadach

Pracę na zajęciach, pracę domową czy przygotowanie do zajęć nauczyciel może zaznaczyć w dzienniku również znakiem (+) lub (-). Plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

#### **Inne ustalenia:**

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Z poprawy może uzyskać maksymalną ocenę. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje ocenę z pracy klasowej i jej poprawy. Obydwie oceny mają wpływ na ocenę śródroczną (roczną).
2. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć go w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły pod warunkiem, że absencja wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność ucznia jest krótsza, musi on zaliczyć sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie skorzysta z tej możliwości znak "-"z opisem uczeń nieobecny będzie równoznaczny z oceną niedostateczną. W przypadku stwierdzonej niesamodzielnej pracy podczas pracy klasowej (kartkówki) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu ucznia i jego rodziców.
4. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych). Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

5. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.
6. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ocen cząstkowych. Zasady ich wystawiania oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.
7. Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami WSO.

### **Ogólne kryteria oceniania ucznia:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w konkursach biologicznych, akcjach prozdrowotnych i proekologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej ,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w akcjach prozdrowotnych i proekologicznych na terenie szkoły
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów.
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 34% do 49% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 33% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

