

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
ULICA IVANA KRASKU 29, 917 05 TRNAVA**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2019 - 2020**

Trnava

**PaedDr. Ariana Jančichová
riaditeľka**

Predkladá:

PaedDr. Adriana Jančichová

riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 02.09.2020

Vyjadrenie rady školy: 15.10.2020

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestskému úradu v Trnave

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29 Trnava,
za školský rok 2019/2020

.....

PaedDr. L. Lutzbauerová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ulica Ivana
Krasku 29 Trnava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trnava

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29, Trnava
za školský rok 2019/2020

Vypracovali:

PaedDr. Adriana Jančichová , Mgr. Gabriela Delinčáková, Mgr. Gabriela Haršányová, Alena
Hauková, Helena Krajčovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2020
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení predmetových komisií.
6. Vyhodnotenie ekonomického úseku.
7. Vyhodnotenie športových a vedomostných súťaží

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

2. adresa školy: Ivana Krasku 29, 917 05 TRNAVA

3. telefónne a faxové čísla školy : 033/ 5543049

4. internetová a elektronická adresa školy : zsmodranka@ttonline.sk

www.zsmodranka.edupage.sk

5. zriaďovateľ: Mesto Trnava, Hlavná 1 , 917 01 Trnava

6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie, podľa organizačného poriadku

riaditeľka školy: PaedDr. Adriana Jančichová

zástupca riaditeľky školy: Mgr. Gabriela Delinčáková

zástupca riaditeľky MŠ: Mgr. Gabriela Haršányová

vedúca ŠJ: Gabriela Nováková

výchovná poradkyňa: PaedDr. Ľubica Lutzbauerová

školský špeciálny pedagóg: Mgr. Jana Chalányová

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29, Trnava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie je na obdobie 4 rokov.

Predseda: PaedDr. Ľubica Lutzbauerová, učiteľ školy

Členovia: Adriana Rašlíková zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

PaedDr. Ľ. Lutzbauerová, zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ

A. Hauková, zástupca ostatných zamestnancov

Ing. V. Kavoňová, zástupca rodičov ZŠ

J. Zvolenská, zástupca rodičov ZŠ

Bc. M. Ostatníková, zástupca rodičov ZŠ

Ing. M. Rakická , zástupca rodičov MŠ

RNDr. Gabriela Cabanová , poslanec mesta

Mgr. E. Guniš, poslanec mesta

Mgr. Z. Gašparovičová, zástupca zriaďovateľa

J.Šarmír, poslanec mesta

Rodičovská rada

predseda: E. Hromadová

členovia:

- 1.A E. Hromadová
- 2.A Ing. M. Rakická
- 2.B Ing. A.Stachová
- 3.A Mgr. M. Fančovičová
- 4.A Z. Oravcová
- 5.A Mgr. S. Moncmanová
- 6.A Ing. G. Maletičová
- 7.A Ing. R. Branický
- 8.A Bc. M. Ostatníková
- 9.A Ing. V. Kavoňová

Prehľad metodických združení a predmetových komisií MZ

MZ roč. 1. – 4. a ŠKD: Mgr. Eva Slamková

PK : Mgr. Jana Boledovičová,

PK : Mgr. Andrea Marková

MZ MŠ – Klaudia Bočková

Správy o činnosti MŠ - príloha č.1
Správy o činnosti ŠKD - príloha č. 2
Finančná správa – príloha č.3

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení,

k 15.9.2019

ZŠ

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
počet tried	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	24	25	42	23	25	23	20	15	24	221

ŠKD

oddelenie	1.	2.	3.	4.	spolu
počet detí	25	25	26	27	103

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

V čase zápisu online od 15.04. a 29.04.2020 bolo do prvého ročníka zapísaných 27 detí. Z toho 3 žiaci majú odklad povinnej školskej dochádzky. 22 žiakov bolo prijatých do 1. ročníka a 2 žiaci boli neprijatí do 1. ročníka.

d) údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Končiacich žiakov ZŠ – 26

Počet prijatých deviatakov na gymnáziá	10
Počet prijatých na SŠ:	
Počet prijatých na SŠ (SPŠ, OA, SZŠ, ...)	10
Počet prijatých na 4-roč. odbory SOŠ:	3
Počet prijatých na 3-roč. odbory SOŠ:	0
Počet nižšie končiacich prijatých na 2-roč. odbory SOŠ:	2
Počet prijatých na bilingválne gymnázia	1
Počet končiacich na 5 ročné bilingválne školy	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
prospeli	23	25	38	20	25	21	17	16	23	207
neprospel										0
nehodnotení	3		2	2		2	2		1	12
oslobodení z TaSV				1		1	1			3
oslobodení 2. cudzí jazyk							5			5
správanie 2.st.										0
pokarhanie riad. školy										0
pochvala		2	1			5	2	2	5	17
komisionálne skúšky						1	1		1	3
individuálne vzdelávanie						1				1
integrovaní	1	0	0	4	4	2	5	0	2	18
individuálny prístup	0	1	3	1	1	2	0	0	2	10
RŠF				2	4		2		2	10
Rozvoj graf. motorických zručností a písania				1						1
Rozvoj komunikačných schopností a soc. zručností				1						1

Dochádzka žiakov - 221 žiakov k 30.6.2020

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
ospravedlnené	1076	1284	1224	1250	985	700	1111	1025	1384	
neospravedlnené							1	1	4	10039

- **Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9- 2019/2020**

Testovanie sa neuskutočnilo z dôvodu COVID

- **Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ T9- 2019/2020**

Testovania sa zúčastnili žiaci 5. ročníka v počte 24

Priemerná percentuálna úspešnosť školy :

matematika **69,0** % slovenský jazyk **69,00** %

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: **63,4** % 64,8 %

Rozdiel **+5,6** **+ 4,2**

Žiaci 8.a 9 ročníka sa v šk. roku 2019/2020 zapojili do celoslovenského testovania **Komparo**.

9.A MAT 66% ,SR 49,7%

SJL 67,2% ,SR 61,7%

Známky

2. stupeň					
Predmety	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
Matematika	1,44	1,55	1,88	2,07	2,00
Slovenský jazyk	1,16	1,25	2,12	1,8	1,68
Anglický jazyk	1,16	1,35	1,94	1,73	1,5
Konverzácie ANJ	-	-	-	-	1,33
Nemecký jazyk	-	-	1,5	1,73	1,38
Biológia/ Prírodoveda	1,24	1,25	1,59	1,8	1,41
Geografia/Zemepis	1,2	1,35	1,71	1,67	1,18
Informatika	abs.	abs.	abs.	abs.	-
Dejepis	1,08	1,15	1,76	1,67	1,59
Chémia			1,76	1,73	1,59
Fyzika		1,0	1,41	1,6	1,55
Hudobná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	
Výtvarná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Občianska náuka		abs.	abs.	abs.	abs.
Náboženská výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Technika	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Etická výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	-
1. stupeň					
Predmety	2.B	3.A	4.A		
Matematika	1,26	1,65	1,42		
Slovenský jazyk	1,32	1,45	1,54		
Anglický jazyk	1,05	1,15	1,00		
Vlastiveda		1,25	1,25		
Prvouka	1,42	-	-		
Prírodoveda	-	1,1	1,42		

Informatická výchova	-	abs.	abs.
Náboženská výchova	abs.	abs.	abs.
Etická výchova	abs.	abs.	abs.
Pracovné vyučovanie	-	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova / Telesná výchova	1,00	1,00	1,00

Žiaci v 2. polroku hodnotení slovné, výchovy hodnotené slovom absolvoval

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov,

ISCED 1 / 15h/	
1.A	<u>Disponibilné hodiny:2</u>
Inovovaný ISCED	posilnené predmety: matematika +1h anglický jazyk +1h,
2.A	<u>Disponibilné hodiny:3</u>
Inovovaný ISCED	:posilnené predmety: matematika +1, , telesná a športová výchova +1h anglický jazyk+ 1h
3.A	<u>Disponibilné hodiny:2</u>
Inovovaný ISCED	slovenský jazyk +1, telesná a športová výchova +1
4.A	<u>Disponibilné hodiny:1</u>
	telesná a športová výchova +1
ISCED 2 / 27h/	
5.A	Disponibilné hodiny 3h:
Inovovaný ISCED	posilnené predmety. slovenská jazyk +1, matematika +1,výtvarná výchova +1
6.A	Disponibilné hodiny 4
Inovovaný ISCED	posilnené predmety. matematika +1, dejepis +1, biológia +1, geografia +1

7.A	Disponibilné hodiny 4
Inovovaný ISCED	posilnené predmety. slovenská jazyk +1, nemecký jazyk+2 , geografia +1
8.A	Disponibilné hodiny 3
	posilnené predmety: nemecký jazyk +2, matematika +1,
9.A	Disponibilné hodiny 5
	posilnené predmety. konverzácie v ANJ/ KAJ +2 chémia +1, matematika +1,dejepis +1,

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov škol

- uvádzajú sa ku dňu koncoročnej klasifikácie 24.6. 2020

- členenie:

1. pedagogickí zamestnanci – kvalifikovaní : ZŠ -19 a MŠ -9, ŠKD -4

- nekvalifikovaní : 0

- doplňujúci si kvalifikáciu : 0

2. nepedagogickí zamestnanci : 11

3. odborní zamestnanci externý: 1

- odbornosť vyučovania – podľa jednotlivých predmetov

1.- 4. ročník

SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PRV	INV	TaSV	VYV	HUV
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
NAV	ETV	PVC							
100%	100%	100%							

Odborne odučených 96 hodín s delením 106. Neodborne sa odučilo 0%.hodín.

5. – 9.ročník

SJL	MAT	ANJ	GEO	BIO	CHEM	INF	TaSV	VYV	HUV
100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
NAV	ETV	OBN	TECH	FYZ					
100%	100%	100%	0%	100%					

Odučených 146 hodín s delením 164. Odborne odučených 148 hodín a 16 hodín neodborne. Neodborne sa odučilo 9,8 %.hodín.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- **funkčné vzdelávanie**

Mgr. G. Haršányová,

- **ukončené funkčné inovačné vzdelávanie**

PaedDr. Adriana Jančichová

- **aktualizačné vzdelávanie**

absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci

- **adaptačné vzdelávanie**

29.06.2020 ukončila úspešne L. Behúnová

Združenie samosprávnych škôl Slovenska november 2019, – Financovanie regionálneho školstva a zmeny súvisiace so vzdelávaním, verejné obstarávanie, elektronické schránky, monitor T9, výsledky inšpekcie, čitateľská gramotnosť - absolvovala PaedDr. A. Jančichová.

Školenia výchovného poradcu počas celého školského roka absolvovala PaedDr. L. Lutzbauerová..

Školenie zamerané na elektronické schránky - absolvovala PaedDr. A. Jančichová.

- Všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci sa pravidelne vzdelávali v oblasti BOZP a OPP.
- Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie psychickej záťaže so psychologičkou Mgr. Minarovičovou

Na škole máme aj žiakov s problémami v učení a správaní. Vyučujúci sa pravidelne stretávali so špeciálnym pedagógom, s ktorou konzultovali, ako tieto poruchy zvládať vo svojej triede, rešpektovať ich a pristupovať k žiakovi individuálnym spôsobom. Špeciálny pedagóg sa zúčastnil aj triednických hodín v 6. ročníku zameraných na vzťahy a správanie v kolektíve. V 3. ročníku zamerané na prosociálne správanie CPPP a P Trnava V školskom roku 2019/20 školský pedagóg pracoval každý utorok so žiakmi, pedagógmi i rodičmi. Využíval metódu FIO. Pripravil podklady pre vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov a pracoval s 10 žiakmi - RŠF. Na škole 1 žiak mal individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov v 6. ročníku. Traja žiaci mali asistenta učiteľa. v 4. A, v 7. A a v 5. A a 1 dieťa v MŠ. Požiadavka zo strany školy na odporúčanie poradní bola daná na 4 asistentov učiteľa. Krajský školský úrad nám zabezpečil 2 asistentov, 2 asistenti bol hradení z rozpočtu mesta Trnava na základe osobnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka.

Na stretnutiach MZ a PK sa vyučujúci pravidelne oboznamovali s novou legislatívou, v zmysle ktorej stanovili kritériá na hodnotenie žiakov, vymieňali si skúsenosti z praxe, hodnotili priebežne výsledky písomných prác žiakov. Konzultovali individuálne prístupy k žiakom s ŠVVP.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Environmentálna výchova

V zbere papiera boli odmenené víťazné triedy aj jednotlivci . Jesenný a jarný zber papiera prebehol v mesiaci september 2019 kedy sa vyzbieralo 9 720 kg papiera. Jarný zber papiera sme ukončili v mesiaci máj.2020 vyzbierali sme 8 530 kg. Celkovo sme vyzbierali 18 250 ton papiera.

21.-25.9. 2019 Zber papiera

13. 9. 2019 Exkurzia Náučný chodník Kamenný mlyn

28. 9. 2019 Noc výskumníkov – Bratislava (Stará Tržnica) – návšteva podujatia zameraného na vedu a výskum, zúčastnili sa žiaci 7, 8. a 9. ročníka.

14. -17. 10. 2019 Týždeň ovocia a zeleniny –zapojili sa žiaci celej školy.

11.11.-15.11. 2019 Farby planéty Zem – príprava plagátu v triede

27.11. 2019 EkotopFilm - zúčastnili sa žiaci 6.a 9. ročníka

21.10.2019 sa uskutočnil **Svetový Deň výživy** na našej škole/ II.stupeň/ . Pripravili sme ochutnávku zdravých jedál, zostavili zdravý jedálniček, vytvorili Potravové pyramídy vo forme plagátov, diskutovali sme o pravidlách zdravej výživy. Zúčastnili sa žiaci II. stupňa v rámci predmetu biológia.

Niektoré aktivity – Deň vody, Deň Zeme - sa nezrealizovali kvôli prerušeniu vyučovania od 11. marca do 1. júna 2020.

Žiaci sa s problematikou drog oboznámili na predmetoch Občianska náuka v 7. ročníku, Biológia v 7. ročníku a Chémia v 9. ročníku ako aj na triednických hodinách.

Environmentálnu výchovu sme zakomponovali ako prierezovú tému vo všetkých vyučovacích predmetoch a environmentálne aktivity sme realizovali aj na turistických vychádzkach v rámci turistického krúžku so žiakmi II. stupňa.

Do Detského činu roka 2019 sa zapojili všetci žiaci ŠKD.

Zdravý životný štýl

Formy práce:

- posilnenie časovej dotácie hodín TaSV na 1.stupni,
- rozhovory, besedy so športovcami, odborníkmi s RUVZ ,
- vhodné využitie tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách aj v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- organizovanie športových popoludní,
- nástenky, plagáty, výstavky.

Koordinátormo bol p. učiteľ Mgr. R . Fehér

Aktivity:

názov akcie	obdobie	trieda	zodpovedný	plnenie
Blokové vyučovanie „ Deň zdravej výživy“		1.stupeň	16.10.	
Posilnenie TaSV o loptové hry a netradičné športy	september - jún	1.stupeň	R. Fehér	Priebežne
Besedy so psychologičkou o rizikách dospievania a podpore duševného zdravia	podľa ponuky	6.A,7.A, 9.A	A. Marková	
Turistický krúžok	október - jún	prihlásení žiaci	J. Boledovičová	priebežne
Svetový deň jablka	október		18.10.	
Krúžok Varenie	október - jún	prihlásení žiaci	M. Kruželová	priebežne
Lyžiarsky kurz	Január 2020	7.A 8.A	Fehér	20. – 24.1.2020
Nástenka Zdravého životného štýlu – školská jedáleň	priebežne	celá škola		
Triedne aktivity – korčuľovanie, ...	zimné mesiace	2.stupeň	R. Fehér	December 2019
Aktivity ŠKD	priebežne	SKD	H. Krajčovičová D. Hercegová	
DH, účelové cvičenie	október, jún	celá škola	R. Fehér	Október 2019

Čitateľská gramotnosť

Splnené úlohy:

- bol doplnený knižný fond, učebnice, metodiky a podporný materiál,
- boli uskutočnené aktivity v škole na podporu čítania,
- boli organizované aktivity a projekty mimo vzdelávania,
- bol zabezpečený prístup žiakov ku knihám a vytvorené podmienky na čítanie,
- boli organizované aktivity na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti,
- čitateľská gramotnosť bola rozvíjaná prierezovo vo všetkých predmetoch,
- bol sledovaný pokrok žiakov pri čítaní a poskytnuté neformálne hodnotenie,
- bolo podporené čítanie v rodine prostredníctvom projektu Orava,
- boli kladené náročnejšie otázky po prečítaní textov, ktoré nútia žiakov odvodzovať z daného textu a uvažovať nad rámec textu,
- naučiť sa čítať z grafov a tabuliek prostredníctvom hodín informatiky a informatickej výchovy,

Formy práce:

- posilnenie časovej dotácie hodín SJL na 1. aj 2. stupni,
- zavedenie predmetu ANJ od 1. ročníka sluchovou a hravou formou,
- rozhlasové relácie,
- návštevy knižnice v meste Trnava
- vhodné využitie metód vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- mimoškolské aktivity,
- recitačné súťaže,
- kultúrne vystúpenia,
- práca s internetom a PC programami,
- práca s doplnkovou literatúrou,
- školský časopis.

Aktivity:

Názov akcie	Obdobie	Trieda	Zodpovedný	Plnenie
Druhý stupeň číta prvému +ŠKD – Deň školských knižníc	október	1.-9.roč. ŠKD	Triedni učitelia Vychovávateľky	24.10.2019 24.10.2019
Mimočítankové čítanie 6.A Bájky 7.A Poškolači 8.A Čenkovej deti 9.A Jar Adely Ostrolúckej ŠKD – G. Futová	Január – február priebežne	6.,7.,8.,9. Ročník ŠKD	Mgr. Blažko vychovávateľky	20.1.2020 27.1.2020 10.2.2020 17.2.2020 nesplnené

Športové okienko Ilustrácie v detskej literatúre	Október - jún október	ŠKD	Mgr.Fehér vychovávateľky	1.10.- 30.6.2020 október
Objednávanie kníh, Klub mladých čitateľov Básne s tematikou Vianoc	November november	1.stupeň ŠKD	Mgr. Delinčáková vychovávateľky	1.11.2019
Spoločné čítanie vo všetkých triedach v rámci „Medzinárodného dňa školských knižníc“	október	9.ročník	Mgr. Blažko	15.10.2019
Recitačné súťaže Hollého pamätník	február	1.,2.stupeň	Mgr. Blažko	12.2.2020
Kultúrne vystúpenia /Vianočná akadémia, Program pre seniorov – Vystúpenie seniorom v Dennom centre v Modranke, Mesiac úcty k starším .../	December Október	1.,2.stupeň ŠKD	Triedni učitelia H. Krajčovičová	18.12.2019 10.10.2019
Tvorba H.CH. Andersena	január	ŠKD	vychovávateľky	január
Eko Topfilm	november	6.,7.,8.,9. ročník	Mgr. Bartošová	27.11.2019
Internetové súťaže I bobor	november	3.-9.ročník	Mgr. Delinčáková	11.11.2020
Vedomostné súťaže	január	2.stupeň	Mgr. Boledovičová	29.1.2020
Valentínska pošta	február	Celá škola	Mgr. Bartošová	14.2.2020
Rozhlasové relácie Valentín	Február	1.-2.stupeň	Mgr. Blažko	14.2.2020
Marec, mesiac knihy	Marec	1.-2.stupeň	Mgr. Blažko	13.3.2020
Holokaust	Január	Celá škola	Mgr. Boledovičová	27.1.2020
Biela pastelka	september	Celá škola	Mgr. Boledovičová	20.9.2019
Vedomostný kvíz	január	3.,4.ročník	Mgr. Slamková	30.1.2020

Deň Európskych jazykov – prezentácia o Írsku	september	6. ročník	Mgr. Lutzbauerová	25.9.2019
Fest Hry	február	6. a 9. ročník	Mgr. Lutzbauerová	7.2.2020
Objednávanie kníh pre žiakov, vydavateľstvo Slovart	apríl	1.-5. ročník	Mgr. Delinčáková	1.4.2020
Divadelné predstavenia Máša a medveď	marec	3.,4.,5.,6. ročník	Mgr. Krúželová	5.3.2020
Anglické divadlo O hlúpom medvedíkovi	december	3.,4.,5.,6.ročník	Mgr. Lutzbauerová	20.12.2019
DOD Divadlo J. Palárika	september	5.-9. ročník	Mgr. Blažko	21.9.2019
Marec -mesiac knihy: - burza kníh	marec	1.,2.stupeň ŠKD	Mgr. Delinčáková vychovávateľky	2.3-9.3.2020

Finančná gramotnosť

- Práca so žiakmi (realizácia špecifických programov, spolupráca):

Žiaci našej školy pracovali na rôznych projektoch s cieľom oboznámiť sa s pojmami finančnej gramotnosti a naučiť sa orientovať v obchodných reťazcoch a hospodáriť s hotovosťou, ktorou ako deti disponujú. Vybranými aktivitami sme sa preto sústredili hlavne na praktický výcvik v skutočných životných situáciách.

Aktivity určené na splnenie daných cieľov sme prevádzkali na mnohých vyučovacích hodinách. Úlohy sme si rozdelili do častí vyučovacích jednotiek počas školského roka. Využívali sme predmety vyučovacieho procesu a voľného času žiakov.

Svoje vedomosti z oblasti finančnej gramotnosti si mohli overiť aj vo vedomostnej súťaži 1. a 2. stupňa - „Vedomostný kvíz“, kde bola časť otázok venovaná finančnej gramotnosti.

- Prínosy

Žiaci primárneho vzdelávania absolvovali počas školského roka množstvo aktivít a riešili samostatné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Jednotlivé etapy vyučovania ich priviedli ku konkrétnemu cieľu – zvýšila sa ich informovanosť vo finančnej oblasti a presvedčila ich, že si dokážu poradiť s problémami vo sfére peňazí. Vybrané aktivity žiakov zaujali a zabavili, čo dokázala aj ich výsledná činnosť.

Využitie medzipredmetových vzťahov vo všetkých činnostiach umožnilo každému žiakovi zažiť úspech podľa toho, k čomu najviac inklinuje. Na základe výskumu pomocou kvízu vedomostí sme zistili značné zvýšenie edukačných výsledkov u žiakov našej školy.

Hodnotenia činností sme uskutočnili na záver každého vyučovania z implementovanou FG formou diskusie. Žiaci boli po určitých skúsenostiach schopní sami rekapitulovať, čo sa naučili.

Realizované školské aktivity rok 2019/2020

Mesiac	Aktivita (názov)	Cieľ / cieľová skupina žiakov 1. a 2. stupeň / ŠKD,
September	Jablkový deň	Zdokonalit' prípravnú fázu tvorby finančného rozpočtu na určené druhy receptov.
	Zber papiera	Celá škola
	Chránim školský majetok	ŠKD
	Príslovia a porekadlá	ŠKD – peniaze v prísloviach
	Medzinárodný deň finančnej gramotnosti	Celá škola
Október	Svetový deň sporenia	Vytváram si finančnú rezervu ŠKD
November	Medzinárodný deň bez nákupu	Bez čoho sa zaobídem - ŠKD
December	Príprava vianočného darčeka Slovné úlohy na tému: aké darčeky kúpim pod stromček pre svojich blízkych Darčeky na vianoce z úspor	Vytvorenie rozpočtu, príprava tovaru a výrobkov, nákup materiálu I..stupeň – implementácia fg v predmete matematika Čo môžem kúpiť za usparené peniaze / ŠKD
Január	Nakupujeme	Spoznávame ceny v obchodoch porovnávanie cien
	Vedomostný kvíz	1.stupeň – implementácia vedomostí z fg 2. Stupeň – implementácia vedomostí z fg
	Šetríme energiou	ŠKD

Február	Práca s bločkom Rodinný rozpočet	Aktivity spojené s prácou s bločkom – vyhľadávanie dôležitých informácií Implementácia vedomostí z fg do občianskej náuky
Marec	Prerušené vyučovanie z dôvodu covid-19	
Apríl		
Máj		

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu po ročníkoch			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti	1.	NAV	Moje dedičstvo
	2.	NAV	Človek ako Boží obraz
		NAV	Moja rodina
	4.	NAV	Malý poklad
	5.	NAV	Človek a jeho telo
	7.	NAV	Sebapoznanie
	8.		Postavenie muža a ženy v histórii
		BIO	Genetika
	9.	NAV	Význam pohlavia, úcta k telu
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských, partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva	1.	ETV	Riešenie konfliktov- výchova
	2.	NAV	Žijem v rodine
	3.	NAV	Desatoro
		NAV	Môj rodostrom
	1.		Komunikácia v rodine

	4.	NAV	Mám hodnotu
	6.	HUV NAV	Hudobno-dramatické činnosti
	7.	NAV NAV	Zodpovednosť za rodinu Srdce Človek ako muž a žena
	8.	NAV	Zodpovednosť za budovanie vzťahov
	9.		
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality	7.	BIO	Človek a jeho telo
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote	1.	SJL	Čítanie s porozumením- Klamárik somárik Desatoro
	2.	NAV	Desatoro
	3.	NAV	Láska
	3.	SJL	Človek
	4.	PDA	Cvičenia v prírode
	6.	TSV	Človek a jeho telo
	7.	BIO	Cvičenia v prírode
	8.	TSV	Životné prostredie
	9.	BIO	

Október- besedy s lektorkou MP Education, s.r.o. – Prednášky a besedy s lektorkou MP education - 2.r.-Na svete nie si sám, 3.r.,4.r.-Vymyslená krása, 5.,6.r.-Ja a moje ja, 7.+8.chlapci- Na štarte k mužnosti II, 7.+8.r.-dievčatá-Dospievam+Žena ako symbol života, 9.r.- Dievčatású z Venuše a chlapci z Marsu

Február- sv. Valentín- relácia, Valentínska pošta, nástenka

Vypracovanie prehľad prednášok z MP education, ktoré absolvovali jednotlivé triedy aj v predchádzajúcich rokoch

Triedni učitelia sa venovali problematike VMR tiež na triednických hodinách, ako aj pri individuálnych rozhovoroch so žiakmi.

Koordinátorka A. Marková realizovala svoju činnosť predovšetkým počas hodín NAV, kde bola snaha prostredníctvom špirálovitého usporiadania tém o komplexnú výchovu zameranú na sebaúctu, dôstojnosť človeka, objavenie sexuálnej identity, na hodnotu manželstva a rodiny a na zodpovednosť za seba a za iných (na sociálnu zodpovednosť – úctu k človeku v prenatálnom období, v období staroby a choroby).

Spoluprácu školy a rodiny, rodičov a detí sme rozvíjali aj prostredníctvom rôznych podujatí (Vianočná akadémia, Program pre dôchodcov...).

Aktivity školy:

Školské súťaže

dátum	Názov podujatia	trieda
18.9.2019	Te- súťaž /Vítazný trojboj/	ŠKD
14.-17. 10	Týždeň ovocia a zeleniny	ŠKD
18.10. 2019	Deň jablka	ŠKD
27.9.	TOP liga	6. – 7.A
28.11	Všetkovedko,Expert	1.a 2. stupeň
27.11	SJL olympiáda	2. stupeň
2.12	Školské kolo olympiáda ANJ	M.O.- 7.roč.,A. T 9.roč
10,11.12	P3-P8	3.-8.roč.
november	iBobor	žiaci 3.-9. ročníka
12.2	Hollého pamätník	1.a 2. stupeň

Súťaže okresné, krajské a celoslovenské

dátum	Názov podujatia	trieda
8.10 2019	Vyv. súťaž /Viete vycvičiť draka/	ŠKD 1. miesto-B.K.
9.10.	Okresné m. v šachu	6.A, 7.A, 9.A
5.11.2019	Detský čin roka- hlasovanie	ŠKD
11.11-15.11	I bobor	3-9 roč.
15.11.2019	Vyv. súťaž/OÚ TA/ Záchranári	ŠKD
22.11	Náboj	2.st.
10.12	Pytagoriada	3,4,5 roč.
28.11	Vsetkovedko	2.-4
28.11	Expert	2. stupeň
november	OK Olympiády v Slovenkom jazyku	M:T. – 9.r.
29.1.2020	Vyv. súťaž/Fantastické tvory/	ŠKD 1. miesto-B.K.

		3. miesto- Balažová
14.2	Dejepisná olympiáda	9.r.
14.2.	Súťaž o najkrajšiu nastenku – Valentín	1.a 2. stupeň
jún	Klokan online	5.-9.roč.

Divadlá a výchovné koncerty

dátum	Názov podujatia	Trieda
10.10.	Múzeum na kolesách	4. – 9. roč.
20.12	Anglické divadlo	3-6
17.12	Ľadové kralovstvo	2,4
5.3.	Máša a medveď	1-6.roč.

Exkurzie

dátum	Názov podujatia	Trieda
27.9.	Noc výskumníkov	
4.10.	Banská Bystrica, Tajov	7.,8.,9. roč.
7.3.	Exkurzia Trnava	3.roč.
Sept.	Náučný chodník	5.roč.

Besedy

dátum	Názov podujatia	Trieda
21.9.	Deň zdravej výživy	všetci
26.9	Den EU jazykov	5.,6.,7.
21.-23.10.	Prednášky /Education/	1.-9.
5.11	Dualne vydělávanie	8.,9
8.11	Profesionálna orientácia	9.ročník
27.11	Eko Film	6.,9 roč.
20.11	Kam na strednú	9.roč.
2.12	Detska policajna akademia	5.A
6.3.	Fakty a mýty o FG	7.-9. roč.

Akcie školy

dátum	Názov podujatia	Trieda
6.9.	Účelové cvičenie	2.stupeň
7.9.	Celoslovenský deň krojov	ŠKD
Sept.	Deň Modrofanov	Kružok Margarétka
16.9.-23.9.	Zber papiera	Všetci+ vychovávateľky
20.9.	Biela pastelka	ŠKD
21.9.	DOD divadlo Trnava	

16.9.-22.9.	Európsky týždeň mobility	ŠKD 2.odd.
27.9.	Dopravné ihrisko	1.stupeň
2.10.	VYV- Závidím im voľnosť	ŠKD
10.10.	Vystúpenie seniorom v Dennom centre v Modranke	ŠKD
9.10.	Preventívna aktivita – Detská policajná akadémia	5.A
10.10.	Program pre seniorov	ŠKD
14.-17.10.	Týždeň ovocia a zeleniny - aranžovanie	1.a 2. stupeň
23.10.	Veľtrh seniorov	
23.10.	Halloween party	I.+III. odd.
24.10.	Medzinárodný deň škol. knižníc	ŠKD
29.10.	Súťaž o naj jesennú výzdobu	všetci
11.11. – 15.11.	Farby planéty Zem Envir. činnosť	ŠKD
11-15.11	Farebný týždeň	1.a 2. stupeň
október	Polá radí deťom	
november	Zber plyšových macíkov do NÚDCH v BA – char. akcia	ŠKD
29.11.	Medzinárodný deň bez nákupov Fin. gramotnosť	ŠKD
13.12.	Zvyky a tradície na Luciu	ŠKD
6.12	Mikulaš v triedach	1.a 2. stupeň
6.12	Čertovsky dobrý deň	1.stupeň
18.12	Vianočná akadémia	Cela škola
	Pečenie medovníkov	2.stupen,3roč.,SKD
december	Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok	1.a 2. stupeň
december	Trnavský utulok-zbierka	Celá škola
Január	Maskot ŠKD	ŠKD
Január	Fašiangy – zvyky a tradície	ŠKD
Január	Internet a jeho nástrahy	ŠKD
február	Pochovávanie basy	Krúžok Margarétka
13.2.	Valentínske popoludnie	ŠKD
14.2.	Valentínska pošta	1.a 2. stupeň
február	Fest hry - Trnava	3.A, 3.B, 6.A, 9.A
14.2.	Karneval v ŠKD	ŠKD
14.2.	Valentínske vyučovanie – karneval, vyučov.v maskách	3.B
2.3.- 9.3.	Burza kníh	Akcia školy
4.3.	Ochrana životného prostredia- Reklama	ŠKD

školenia pedagógovia

dátum	názov školenia
19.9	PROFORIENT
27.8	Včasná intervencia
	DSA školenie výchovných poradcov
	Trh práce – ministerstvo soc. vecí a rodiny

27.11	Skolenie asistentov ZP,SP,TP
4.12	Školenie funkčné -inovačné
november –	školenie „Cvičme zdravšie,,
22.1	Maják- skolenie pre asistentov NKS

Rozhlasové relácie

september	SNP
20.9.	Biela pastelka
September - jun	Športové okienko
	Den školských knižnic
14.2	Valetnín
	Svetový deň bez mobilu

Blokové vyučovanie

dátum	názov	Triedy
16.10.	Zdravá výživa	2. stupeň
18.10.	Svetový deň jablka- finančná gramotnosť	1.stupeň
6.12	Čertovský deň	1.stupeň
jún	Utvrzovanie učiva	1.stupeň, 5.A

Školský parlament – tvorili ho zástupcovia jednotlivých tried 4. až 9. ročníka. Parlament mal možnosť spolurozhodovať, plánovať prípravu školských akcií a spolu s vedením školy riešiť vzniknuté problémy v triedach. Zasadal pravidelne raz mesačne s výchovným poradcom.

Prevádzka ŠKD

Prevádzka školy a ŠKD bola tiež realizovaná v súlade s psychohygienickými podmienkami. Na začiatku šk. roka začalo školský klub navštevovať 103 detí. Deti boli zaradené do štyroch zmiešaných oddelení. Práca v jednotlivých oddeleniach sa uskutočňovala podľa vopred vypracovaného výchovného programu pod názvom „ Kto sa hrá – ten nehnevá“ . Súčasťou tohto programu bol aj mesačný plán, ktorý zahŕňal 9 oblastí výchovy. Prevádzka v ŠKD bola zabezpečená od 6:30 – do 7: 30, 11:25 – 16:30 hod.

Spolupráca s organizáciami:

- s MK Juraja Fándlyho – besedy získavanie vzťahu ku knihe, získavanie čitateľskej gramotnosti.
- s Trnavským múzeom – návšteva výstav
- s Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity spolupráca o zabezpečení odbornej praxe pre študentov pedagogickej fakulty.
- s Kalokagatiou v Trnave – organizovanie športových a kultúrnych podujatí pre žiakov našej školy.
- S ASA Trnava sme spolupracovali v rámci environmentálnej aktivity triedenie školského zberu a papiera a zabezpečení exkurzie pre žiakov 2.stupňa v ASE .
- PZ Trnava – spolupráca v prevencii a organizovaní besied a projektov zameraných na šikanu, kyberšikanu, volania na tiesňovú linku.
- Stredná zdravotná škola – spolupráca pri účelových cvičeniach v teoretickej aj praktickej časti.
- Klub seniorov Modranka - spolupráca pri spoločenských podujatiach, príprava kultúrnych programov pre seniorov
- So súkromným ČŠPPaP Maják v Trnave pri zabezpečení špeciálno-pedagogicko poradenských služieb pre integrovaných žiakov i učiteľov našej školy.
- RMJ s.r.o. praktická a teoretická výučba v rámci dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 sme realizovali viaceré **projekty**:

„**Čo nám príroda dáva**“ – environmentálny projekt našej školy, na zlepšenie environmentálneho povedomia žiakov. Vypracované ale z dôvodu COVID nebola možná realizácia projektu.

„**Generácia ruka v ruke**“ – projekt, ktorého cieľom je upevnenie trojgeneračných vzťahov v rodinách. Projekt je dotovaný z dotačného systému mesta Trnava. Vypracované ale z dôvodu COVID nebola možná realizácia projektu.

Športová akadémia Mateja Thóta

Hviezdicový tábor – zmysluplné využitie voľného času počas letných prázdnin so zameraním aj na upevňovanie vedomostí z rôznych oblastí a na posilnenie čitateľskej gramotnosti.

Tenis do škôl – vyhlasovateľom projektu je Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom a je zameraný na zaradenie tenisu do školských osnôv telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl. Projekt podporujú aj viacerí slovenskí reprezentanti (na fotografii K. Kučera).

Projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digitálne učivo na dosah, Digipédia, Digiškola, Škola na dotyk – vybudovanie optickej siete s pripojením 200 škôl. Získali sme profesionálne WiFi prístupové body, s pokrytím školských priestorov pre školské tablety, počítače. Garantovaný bezplatný servis a asistencia po dobu 5 rokov.

Národný projekt „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.**“ - špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Projekt sa zaoberá aj vzdelávaním pedagógov na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Projekt „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“.

„**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**“.

Projekt „**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ digitálne vzdelávanie žiakov, škola získala interaktívna tabuľa, notbook, ozvučenie.

Projekt „**Šach na školách / CIS/**“, pomoc školákovi, organizovanie školských kôl v šachu.

Projekt "Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania"

Naša ZŠ je od roku 2013 zapojená do národného projektu "**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania**". Pre prácu v rámci projektu boli vyškolení 3 pedagógovia, aby mohli plniť projektové úlohy. Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania realizuje NÚCEM v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu. **Kľúčový cieľ projektu: Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.**

Aktivity

Burza kníh - Pri príležitosti Marca - mesiaca knihy sa na našej škole uskutočnila Burza kníh. Každý žiak mohol priniesť z domu už nepotrebnú, prečítanú knihu a tú si vymeniť za inú. Táto akcia sa uskutočnila od 01.3. do 10.3.2020 na chodbe v 1. budove ZŠ.

Zber papiera – na jeseň sa vyzbieralo 7 156 ton papiera, čo bolo v priemere 35 kg na 1 žiaka.

Škola podporuje projekt **Zber použitého kuchynského oleja na školách**. Do tohto projektu sa môžu zapojiť aj domácnosti žiakov tak, že použitý olej prinesú v uzavretej nádobe do vyhradených priestorov v škole, kde tieto nádoby odovzdajú. Aj takto sa snažíme šetriť naše životné prostredie, podporujeme recykláciu a využívanie alternatívnych zdrojov energie.

Hviezdicový tábor Modranka – aj tento rok počas prvých dvoch prázdninových týždňov plánujeme zrealizovať na našej škole letný denný tábor, do ktorého sa nám prihlásilo celkom 40 žiakov našej školy na 1. týždeň na 2. týždeň tábora. Počas týždňa si pre deti pedagógovia školy pripravili tieto aktivity: športový deň, tvoríme, Kráľ čitateľ, environmentálne zameranie, Hľadanie pokladu, bádanie

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Kontrola zo strany ŠŠI v školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná na našej škole.

• údaje o hospitačnej a kontrolnej činnosti na škole

V hospitačnej činnosti sme sa zamerali zvlášť na 1. stupeň, na 2. stupeň a na ŠKD. Závery z hospitačnej činnosti sú podrobne vypracované v hospitačných záznamoch, s ktorými boli vyučujúce oboznámené. Výsledky hospitačnej činnosti boli prerokované na pracovnej porade s pedagogickými zamestnancami.

Okrem spomínaných cieľov sme hospitačnú činnosť zamerali na organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolu dozorov, kontrolu krúžkovej činnosti, na začlenenie integrovaných žiakov do vyučovacieho procesu a na dodržiavanie odporúčaní s CPPP a P, súlad činnosti v ŠKD s Výchovným plánom a programom, vedenie detí s problémami učenia, diferenciacia úloh pre deti s dyslexiou, čítanie s porozumením - čitateľskú gramotnosť, na úlohy vyplývajúce z POP, využívanie učebných pomôcok a zabezpečenie dozorov.

Kontroly:

- 2.2020 kontrola z RUVZ na ZŠ, ŠJ a MŠ, zistené nedostatky boli do 30.3.2020 odstránené, iné porušenia neboli zistené.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Škola sa skladá z dvoch budov. Budovy školy sú v technickom stave zodpovedajúce veku. Majú dobrú novú strechu. Vymenené sú okná na obidvoch budovách aj na schodištiach. Vymenené máme vchodové dvere na obidvoch budovách. V každej triede interaktívne tabule, vybavené dve učebne IKT technikou a 20 tabletmi. Vymenené je oplotenie areálu od potoka za nový bezbariérový plot. Doplnili sme kabinet TEV vhodným športovým náradím. V triedach sú nové lavice, tabule, skrine a vymenené umývadlá a dvere. Všetky triedy sú farebne vymalované. Dve odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. Zakúpili sme športové náčinie. Do kabinetov sa zakúpili knihy, nástenné mapy, výukové CD pre jednotlivé predmety. Cieľom v tejto oblasti je dostať materiálno-technické vybavenie zodpovedajúce požiadavkám dnešnej doby.

V prvej budove sa nachádzajú triedy, špeciálne odborné učebne:

výpočtovej techniky

– odborná učebňa pre chémiu a fyziku

kabinety prírodopisu a matematiky a fyziky

V druhej budove sa nachádza školská jedáleň, herňa, dve triedy 1. stupňa, dielne, kabinet telesnej výchovy a ŠKD, kuchynka a materská škola.

Budova bola daná do užívania v r. 1960 a počas jej existencie sa postupne zabezpečovali rôzne rekonštrukčné práce.

V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali:

- vymaľovanie chodbičky v ZŠ, toaliet, kuchyne a šatne pre kuchárky
- demontáž kabinetu Geo, BIO,
- oprava strechy na altánku a lezeckej stene,
- oprava fasády na 1. a 2. budove,
- výmena toaliet v ZŠ a MŠ
- zakúpenie 6 skriniek do šatne ŠJ,
- zakúpenie roldor skrine do ZŠ – náhrada kabinet,
- zakúpenie skriniek do 2 tried, lavíc a stoličiek, 1 katedra
- 8 kožených stoličiek,
- oprava multif. ihriska upevnenie futbalových bránok a dverí, nanovo zabezpečenie basketbalových košov - ukotvenie,
- zakúpenie stolových hier a hračiek do MŠ,
- výmena stupačky na 1. budove,
- zakúpenie licencií pre Alf testy, zborovňa . ASCagenda, portál Moderná škola, Škola efektívne,
- výmena núdzového osvetlenia v MŠ,
- zakúpenie 20 PC do počítačovej učebne a 2 al in 1 – 2 kusy administratíva,
- havária hlavný rozvod vody do budovy,
- renovácia vonkajšieho zariadenia- herné prvky, oddychové zóny,
- zakúpenie stolného futbalu do oddychovej zóny,
- zobrazenie edukačných prvkov na schodisku, a vonkajšom chodníku a skrinkách – a ich renovácia,
- zakúpenie kníh na mimočítankové čítanie 100 kusov,
- zakúpenie sušičiek výkresov do 3 tried MŠ,

- nátery radiátorov a výmena 3 kusov v triedach a na chodbe

Žiaci sa učia v čistých, esteticky upravených triedach, ktoré sú vybavené novým nábytkom. Na škole mali žiaci možnosť využívať 21 počítačov aj s dataprojektorom v 1 učebni informatiky. Desať tried je vybavených interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a PC s prístupom na internet. Škola má pre vyučovací proces k dispozícii 10 notebookov v ZŠ a 3 v MŠ, 3 mekbooky, 21 tabletov, 7 interaktívnych tabúľ v ZŠ, 3 v MŠ, 2 interaktívne dataprojektory, 8 dataprojektorov, 10 PC v ZŠ a 3 v MŠ. Na administratívnu prácu máme 8 PC, 10 ks tlačiarň. Na škole sme využívali vo vyučovacom procese i ďalšie učebné pomôcky – mapy, žiacke experimentačné modely, obrazové materiály, anatomické modely a iné, ktoré neustále dopĺňame. Pedagógom bol umožnený prístup na získavanie metodických a výukových materiálov z VIRTUÁLNA KNIŽNICA a vzdelávacieho portálu ALF, škola efektívne, Direktor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

príloha č.3

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29 je štátnou základnou školou, má svoj pevný základ v legislatíve, poskytuje vzdelanie pre žiakov školského veku 6 – 15 rokov prostredníctvom výchovno-vyučovacieho procesu, v materskej škole vo veku od 3 – 6 rokov.

Naším strategickým cieľom v šk. roku 2019/2020 bolo:

- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dôsledne uplatňovať ciele ŠKVP,
- uplatňovať humanizáciu vo vyučovacom procese,
- zvyšovať úroveň environmentálneho povedomia žiakov školy,
- zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti,
- zlepšiť pohybovú zdatnosť žiakov so zameraním sa na prevenciu obezity,
- sústrediť pozornosť na lepšie medziľudské vzťahy,
- uplatňovať metodické pokyny ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov,
- dodržiavať vypracovaný systém hodnotenia,
- zvýšenú pozornosť venovať integrovaným žiakom,
- zabezpečiť individuálny prístup žiakom na základe pedagogického pozorovania,
- zabezpečiť materiálno-technickej úroveň školy na úroveň aktuálnych požiadaviek,
- zabezpečiť zavádzanie multimediálnych technológií do vyučovacieho procesu,
- venovať pozornosť prevencii protidrogovej závislosti a toxikománii,
- venovať pozornosť predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, formám šikany,
- zlepšovať spoluprácu s rodičmi školy a s inými verejno - kultúrnymi organizáciami,
- zvyšovať úroveň komunikačných zručností žiakov ZŠ s dôrazom na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch,

Za splnenie týchto hlavných úloh boli zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci. Úlohy na dosiahnutie týchto cieľov sme plnili po celý školský rok 2019/2020 a naďalej v nich budeme pokračovať v budúcom šk. roku, pretože sú to úlohy trvalé.

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov žiakov s poruchami učenia, ktorí potrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga. Výsledky sa prejavili v prospechu i v znížení počtu výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom. U slabo prospievajúcich sme v spolupráci so špeciálnym pedagógom a s CPPP a rodičmi zisťovali príčiny neúspechu v škole a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť. Zabezpečené formou doučovania, vyučovanie pomocou Skype pri dlhodobochorej žiačke.

V oblasti pedagogického riadenia školy sme rešpektovali pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami.

Učitelia, vedenie školy, špeciálny pedagóg robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, náboženskej výchove, biológii, prírodovede formou besied s odbornými zamestnancami, výchovným poradcom, i neformálnymi rozhovormi s pedagógmi..

Stále pretrváva problém s telovýchovným zázemím, i napriek tomu že máme gymnastickú zostavu, lezeckú stenu, multifunkčné ihrisko, doskočisko chýba nám počas nepriaznivého počasia telocvičňa. Z daného dôvodu má škola v prenájme telocvičňu v priestoroch ŠK Modranka, ktorý je mimo areálu ZŠ. do ktorej sa musia žiaci presúvať s vyučujúcim.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

IV. SWOT analýza

a) Silné stránky:

I. V ľudskom potenciáli

- ochota pedagógov vzdelávať sa, zúčastňovať sa školení,
- spolupodieľanie sa zamestnancov na organizovaní mimoškolských akcií, súťaží,
- vysoká úroveň počítačovej gramotnosti, využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa,
- možnosť spolupracovať so špeciálnym pedagógom,
- možnosť spolupráce zamestnancov v rámci kolektívu,
- spolupráca s rodičmi žiakov,
- budovanie dobrých medziľudských vzťahov,
- spolupráca s humanitnými a odbornými inštitúciami.

II. V materiálnom vybavení

- didaktická technika, učebňa PC, špeciálna učebňa, kuchynka,

- vybavenie kabinetu telesnej výchovy,
- vybavenie kuchyne, kuchynky a dielni,
- esteticky upravený areál školy s hernými prvkami a multifunkčným ihriskom,
- pracovné prostredie pre učiteľov (umiestnenie počítačov a zabezpečenie kopírovacích strojov vo vymaľovanej zborovni, triedach s novým nábytkom).

III. V pedagogickom procese

- spolupráca s CPPaP v Trnave, CLI v Trnave
- vytváranie priestoru pre riešenie podnetov žiakov formou žiackeho parlamentu,
- individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, práca so školských špeciálnych pedagógov,
- organizovanie veľkého množstva kultúrno-spoločenských i športových aktivít za pomoci učiteľov, vychovávateľov, koordinátorov školy a rodičov
- zapájanie sa do projektov , ktoré sú v súlade so smerovaním školy,

IV. V ostatných faktoroch

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, s rodičovským združením a šachovým zväzom,
- vhodná poloha školy v pokojnej časti mesta, mimo hlavných komunikácií,
- exteriér školy bohatý na zeleň a plochy vhodné na voľno časové aktivity, prezentácia školy pomocou webovej stránky školy.

b) Slabé stránky:

I. V ľudskom potenciáli

- absencia učiteľa techniky a geografie

II. V materiálnom vybavení

- chýbajúca telocvična, priestory / triedy, učebne, spoločenská miestnosť/,
- učebnice pre niektoré predmety /NEJ, INF/

III. V pedagogickom procese

- benevolentné správanie žiakov voči autorite učiteľa / vyjednávanie, dohadovanie, odmietnutie ústneho skúšania, dať žiakovi knižku.
- dôsledné a jednotné dodržiavanie pravidiel zo strany pedagógov.

IV. V ostatných faktoroch

- nevhodné architektonické riešenie – nekompaktnosť budovy školy
- samostatné pavilóny: I. stupeň, II. stupeň,
- samostatné priestory pre ŠKD
- menší výber krúžkov s rôznym zameraním,

c) **Príležitosti:**

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania na 2. stupni skvalitniť na 100 %,
- zabezpečiť účasť na školeniach s inovatívnymi vyučovacími postupmi.

Skvalitnenie vyučovacieho procesu previesť nasledovnými spôsobmi :

- rozvíjať všetky zložky výchovy na vyššie spomenutých princípoch,
- na citovom princípe budovať medziľudské vzťahy – asertivitu, efektívnu komunikáciu, dôveru, kooperáciu a empatiu
- pri výchove a vzdelávaní poskytnúť rovnaké šance všetkým žiakom,
- realizovať výchovu a vzdelávanie zavádzaním nových kreatívnych prvkov, metód a projektov do práce po dôkladnej príprave – napr. prvky Globálnej výchovy, projektového vyučovania,
- vyučovací proces viesť tak, aby žiaci získavali schopnosti logického, tvorivého a kritického myslenia, trvalé a flexibilné vedomosti,
- zapájať sa do projektov , ktoré sú zverejnené pre daný rok,
- naviazať kontakty a spoluprácu so zahraničnými školami v rámci ponúknutých projektov,
- podporovať zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov i formou kontinuálneho vzdelávania,
- dodržiavať školský poriadok a disciplínu na škole,
- užšie spolupracovať s rodičmi a plne využívať spoluprácu v trojuholníku žiak – učiteľ – rodič,
- zabezpečovať dodržiavanie bezpečnostných predpisov a ochrany zdravia,
- vytvárať vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov školy,
- dôsledne prevádzať kontrolu školy jej vedením a upozorňovať na chyby a nedostatky,
- spolupracovať s Radou školy a využívať jej pomoc a radu pri riešení závažných problémov školy,
- využívať spoluprácu s rôznymi inštitúciami – kino, múzeum, knižnica, hvezdáreň atd.,
- spolupracovať s pedagogicko-psychologickou poradňou, s PaHZ Trnava a PZ Trnava.
- vytvárať priestor pre rozmanitosť a tvorivosť,
- hľadať a podporovať talentovaných žiakov, stimulovať ich k dosiahnutiu ešte lepších výsledkov,
- podporovať nové metódy, formy a projekty vo vyučovaní,
- snažiť sa zamedziť konfliktným situáciám medzi vyučujúcim a žiakom,

p) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole,

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok a premiestňovania sa žiakov do odborných učební. V odborných učebniach dodržiujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku

školského roka. Exkurziám, vychádzkam a voľnému času počas prázdnin predchádza informovanie žiakov o bezpečnom správaní sa, o dodržiavaní predpisov v cestnej premávke atď., aby sa predchádzalo úrazom. Pedagogické dozory sú prevenciou pred vznikom školského úrazu žiakov počas vyučovania i prestávok žiakov.

Škola má dohodu s bezpečnostným technikom a s bezpečnostnou službou, ktorá prostredníctvom svojho zamestnanca zabezpečuje pre našich zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP, PO a zdravotnej služby podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Psychologické poradenstvo pre všetkých pedagógov nám zabezpečuje odborný zamestnanec Mgr. D. Minarovičová. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Dvakrát ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Spolupracuje s ČK, PZ a HPZ Trnava. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

r) voľnočasové aktivity školy,

Z celkového počtu 221 žiakov 99 žiakov pracovalo v 6 záujmových útvaroch : Turistický, Pohybovo-tanečný, Margarétka- ľudové tance. Varenie, Výtvarné techniky, Slovenčina na strednú. Okrem týchto krúžkov žiaci navštevovali krúžok Lego , ktorý zastrešovala občianske združenie Talenty s.r.o Senec, Angličtina, Fit Kids.

s) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom,

Rodičov školy zastupuje rodičovská rada. V šk. roku 2019/2020 zasadala 2 krát. Na tieto zasadnutia bolo vždy pozvané vedenie školy. V programe zasadnutia vedenie školy informovalo o aktivitách školy a výchovno-vzdelávacích procesoch.

t) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Na našej škole sa spolupráca rozvíja vďaka tomu, že do jednotlivých činností a akcií tried boli zapojení samotní žiaci aj rodičia. Vytváral sa tak trvalý partnerský vzťah medzi učiteľom, žiakom a rodičom. Žiaci získavali možnosť otvorene presadzovať svoje názory a myšlienky. Škola spolupracovala s mnohými vzdelávacími inštitúciami a poradenskými zariadeniami a mládežníckymi organizáciami.

Zámerom tvorby tejto správy bolo poskytnúť čo najobjektívnejší obraz o činnosti školy v šk. roku 2019/2020. Škola považuje hodnotené obdobie svojej činnosti vzhľadom na podmienky, v ktorých pracuje, za veľmi dobré. Prejavilo sa to v šírke a rozmanitosti plnených úloh, v plnení výchovno-vzdelávacích cieľov, ale aj v zabezpečení mnohých ďalších činností.

Možnosti naplnenia nových pedagogických činností sú vždy otvorené a veríme, že sa nám aj naďalej bude dariť naplňovať ich zaujímavou cestou nielen pre žiakov, pedagógov ale aj rodičov.

Zoznam príloh:

Príloha č. 1 Správa MŠ

Príloha č. 2 Správa ŠKD

Príloha č. 3 Finančná správa

Spracovali:

PaedDr. Adriana Jančichová

Mgr. Gabriela Delinčáková

Alena Hauková

vedúce MZ, PK

Mgr. Dagmar Mastelová

pečiatka školy

Trnava 02. 09. 2020

PaedDr. Adriana Jančichová

riaditeľka

Rada školy pri ZŠ s MŠ Ulica Ivana Krasku 29, 917 05 Trnava

Vec : Schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti

Rada školy na svojom zasadnutí dňa10.2020 schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

V Trnave dňa:10.2020

predseda RŠ

PaedDr. Lubica Lutzbauerová

Príloha č.1

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
za školský rok 2019/2020**

Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa školy: I. Krasku 29, 917 05 Trnava 5

Telefónne číslo: 033/554 32 48

E-mail: zsmodranka@ttonline.sk

Web: www.zsmodranka.edupage.sk

Zriaďovateľ: Mesto Trnava

Vedúci zamestnanci: PaedDr. Adriana Jančichová - riaditeľka ZŠ s MŠ

Mgr. Gabriela Haršányová - zástupkyňa pre MŠ

Údaje o Rade školy: Rada školy pri ZŠ s MŠ I. Krasku 29, Trnava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Členkou za pedagogických zamestnancov MŠ je p. učiteľka Adriana Rašlíková za rodičov MŠ Ing. Martina Rakická.

Údaje o poradných orgánoch materskej školy: Neoddeliteľnou súčasťou pedagogického riadenia je aj činnosť poradných orgánov pedagogická rada /PR/ a metodické združenie /MZ/.

Pedagogická rada je poradným orgánom zástupkyne riaditeľky MŠ a riaditeľky ZŠ s MŠ. Jej cieľom je prerokovanie a posudzovanie stavu a úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov školy, určovanie bezprostredných úloh a opatrení na odstránenie nedostatkov v práci s deťmi, určovanie nových metód a foriem zisťovania kvality práce. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy, ktorí sú povinní zúčastňovať sa na zasadnutí PR.

V školskom roku 2018/19 plánovali všetci pedagógovia podľa aktuálneho Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol obohatený o vlastné zameranie. Systém plánovania zavedený v minulom školskom roku sa uplatňoval aj naďalej. Materská škola si uvedomuje, že sa významne podieľa na komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa a záleží jej na tom, aby si dieťa v predškolskom veku osvojilo čo najlepšie stanovené kompetencie a bolo kvalitne pripravené na vstup do ZŠ.

Stretnutie pedagogickej rady počas školského roka 2019/2020 sa konalo 4-krát. Na poradách sme sa riadili Rokovacím poriadkom PR a vypracovaným plánom PR. Z každej porady bola spísaná zápisnica. PR pracovala efektívne.

Metodické združenie Stretnutie metodického združenia sa v šk. r. 2019/2020 sa konalo 4- krát. Zúčastňovali sa ho všetci pedagogickí zamestnanci podľa prezenčnej listiny s výnimkou ospravedlnených.— Vedúcou MZ bola p. učiteľka Bočková.

Metodické združenie sa zaoberalo aktuálnymi pedagogickými témami v súlade so zameraním MŠ, prípadne nedostatkoch v niektorých oblastiach. Zo všetkých stretnutí MZ sú spísané a overené zápisnice, priložená prezenčná listina a priložené referáty.

Pracovná porada - Konala sa operatívne podľa situácie, spravidla v dvojmesačných intervaloch. Jej cieľom bolo zabezpečiť informovanosť každého pedagóga, oboznámenie so všetkými novinkami a aktivitami, ktoré sa v danom období plánovali realizovať. Dohodla sa ich podrobná realizácia. Riešili sa vzniknuté problémy.

Štatistické údaje o počte detí materskej školy

Počet detí podľa výkazu k 15.9.2019 bol 80. Z toho 45 chlapcov a 35 dievčat

Počet detí podľa výkazu k 30. 6. 2020 bol 81. Z toho 45 chlapcov a 36 dievčat

Výchovná starostlivosť: celodenná pri 79 deťoch, poldenná pri 2 deťoch

Počet tried v MŠ: 4

Údaje o počte detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ

V šk. roku 2019/20 odchádza z našej MŠ do ZŠ: 21 detí

Počet detí s odložením plnenia povinnej školskej dochádzky v šk. roku 2020/2021: 1

Počet detí so ŠVVP: 1

Počet prijatých detí do MŠ

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí detí do MŠ na šk. rok 2019/2020: 18

Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí detí do MŠ na šk. rok. 2019/2020: 14

Nesplňali kritériá 5

Údaje o výsledkoch hodnotenia VVČ

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „Spoznávame svet“,

ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED-0 pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom 7 vzdelávacích oblastí a týždenných tém zaradených do 4 ročných období. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti, ktoré sú štruktúrované do podoblastí, sú logické a viacúrovňové.

Po minuloročnom diagnostickom pobyte pokračovalo vzdelávanie dieťaťa so ŠVVP formou integrácie v triede 4-5-ročných detí s podporou asistentky učiteľa. Odbornú pomoc zabezpečovala špeciálna pedagogička Mgr. Jana Chalányová a odborné pracoviská Centrum reči a ambulancia Dr. Lázikovej, kde sa na jednotlivých terapiách zúčastňovala i asistentka. Dieťa na terapii pracovalo pod vedením špeciálneho pedagóga, asistentka zavádzala tu odporúčané praktiky aj v priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ a pracovala s vyrobenými kompenzačnými pomôckami.. Priebežne bol vyhodnocovaný priebeh vzdelávacej činnosti s následným informovaním zákonného zástupcu.

Dňom 10. 3. 2020 bolo riadna výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená z rozhodnutia zriaďovateľa z dôvodu rizika spojeného so šírením ochorenia COVID-19. Ďalej bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 16. do 29. 3. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. 3. 2020. Prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti trvalo aj od 30. 3. 2020.

Počas prerušenia riadnej výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť dištančnou formou cez webovú stránku školy. Pani učiteľky pripravovali materiály k jednotlivým témam tak, aby boli vhodné na domáce aktivity, každá učiteľka pre svoju triedu vekovo diferencované.

Od 1. do 30. 6. 2020 bola materská škola v prevádzke v mimoriadnom režime podľa usmernení RÚVZ. Boli v prevádzke 3 triedy s maximálnym počtom detí v skupine 15, mohli sme uspokojiť záujem všetkých zákonných zástupcov, ktorí chceli, aby ich dieťa MŠ navštevovalo. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa zamerala najmä na upevňovanie hygienických návykov, socializáciu detí. V plnení cieľov podľa školského vzdelávacieho programu sa nepokračovalo, ale naďalej sa rozvíjali a upevňovali kľúčové kompetencie detí potrebné pre ďalšie vzdelávanie.

V termíne 6. - 24. 7. 2020 prebiehala v našej škole Letná činnosť, podľa deklarovaneho záujmu zákonných zástupcov boli otvorené dve triedy, trieda 4 – 5 ročných detí s počtom prihlásených 21 a trieda 3 – 6 ročných detí s počtom prihlásených 21.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti - forma overovania školskej pripravenosti

Pre nový školský rok je odporučený jeden odklad.

Vedomosti detí boli overované rôznymi formami. Deti využívali pracovné listy, kvízy, overovacie hrové aktivity, súťaže, pri práci s DT.

Deťom, ktoré mali nedostatky v niektorých oblastiach sme venovali individuálnu pozornosť.

Na pedagogických a metodických stretnutiach sme konzultovali metódy a postupy na odstránenie vyskytnutých sa nedostatkov.

Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy VVČ

Učiteľky hodnotili prvý i druhý polrok školského roka 2019/2020. Zhodnotili jednotlivé vzdelávacie oblasti, snahu detí a dosiahnuté výsledky. Hodnotili učenie sa detí, ktoré je na vzostupnej úrovni, ale aj hodnotenie vlastných výsledkov. Poukázali na chýbajúce UP a spoluprácu s inštitúciami mesta, so ZŠ, propagáciu MŠ na verejnosti i oblasť aktívneho prínosu učiteliek pre MŠ.

Učiteľky zhodnotili oblasť pracovných vzťahov na pracovisku ako veľmi dobrú, podporu zo strany vedenia ako ústretovú, ľudskú a mimoriadne dobrú, či adekvátnu, ale i ako potenciál pozitívneho smerovania MŠ.

Zaoberali sme sa analýzou situácie problémových detí, kde je dôležitá spolupráca s odborníkmi, ale i rozvojom talentovaných detí.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov

Počet pedagogických zamestnancov

vrátane zástupkyne MŠ spolu:	10
z nich kvalifikované:	10
nekvalifikované :	0
počet študujúcich:	0
na MD, RD:	1

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Počet nepedagogický zamestnancov: 4

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Žiadna z učiteliek si nerozširuje vzdelanie na VŠ, či inom type školy.

Adaptačné vzdelávanie absolvovala 1 učiteľka

Aktualizačné vzdelávanie absolvovalo 9 pedagogických zamestnancov

KV vzdelávanie realizovalo v tomto roku: 1 učiteľka

Ukončené: 1 učiteľka

Prebieha: Funkčné vzdelávanie – 1 zástupkyňa MŠ

Učiteľky sa vzdelávali individuálnym čítaním pedagogickej literatúry, prostredníctvom MZ v materskej škole pod vedením metodičky, účasťou na Pedagogickej rade, ale i v rámci KV a to hlavne v oblasti predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti, prírodovedeckého bádania v prostredí MŠ.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola pracovala podľa nového ŠkVP doplneného o špecifiká pre našu školu.

MŠ realizovala plánované aktivity a na priebežne o tom informovala rodičov v písomnej forme

.

Aktivity sa stretli s pozitívnym ohlasom. Niektoré boli realizované v spolupráci s rodičmi, školou, či inými organizáciami.

- Jesenné tvorivé dielne – Tekvičkový svetlonos /+rodičia/
- Svetový deň umývania rúk
- Zber papiera /+rodičia/
- Všeobecná športová príprava v tenisovom klube Empire pre 4-6 ročné deti
- Folklórne pásmo Lucie
- Mikuláš v MŠ /+rodičia, ZŠ/
- Koledy na námestí /predvianočné vystúpenie našich najstarších detí/
- Adventný koncert v Kostole Najsv. Trojice (pozvanie OZ Dychová hudba Modrančanka)
- Pečenie medovníkov - vo vianočnej pekárni a aranžovanie stolov
- Vianočné vystúpenie detí pred rodičmi /+rodičia/
- Rozprávkový karneval celej MŠ /+rodičia/
- Program Ekovýchova zameraný na zber použitých batérií

Záujmové krúžky v MŠ

Po prehodnotení prínosu, schopnosti organizačného zabezpečenia a záujmu boli deťom ponúknuté 4záujmové krúžky, ktoré pracovali v popoludňajších hodinách systematicky počas celého roka. Prezentovali sa svojou prácou a úspechmi:

- **výtvarný krúžok** so zameraním na detskú kreativitu sa prezentoval formou výzdoby v areáli MŠ a zasielaním prác detí do súťaží pod vedením pani učiteľky K. Bočkovej a A. Urbanovej.
- **dramatický krúžok** so zameraním na dramatizáciu detských textov pod vedením pani učiteľky S. Ptáčkovej a D. Dvorákovej
- **pohybovo-tanečný krúžok** zameraný na detské ľudové hry a tance pod vedením pani učiteľky G. Haršányovej, K. Szalayovej a L. Behúnovej
- **krúžok AJ** v rôznych formách pod vedením externej lektorky AJ Mgr. Janky Kupcovej

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

- Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015-2025

Aktivity plánu *Prevencie obezity* a osvojenia si zdravého životného štýlu /športovo-tenisový krúžok, zvýšené organizovanie pohybových aktivít s využitím telovýchovného náčinia a náradia, rozšírené pohybové aktivity, využitie multifunkčného ihriska, telocvične, školského dvora s množstvom podnetných telovýchovných prvkov, dni zdravia, podporovanie zdravého stravovania, ovocie na každý deň, organizovanie výletov za účelom turistiky a pohybu, pohybové hry s rodičmi, hlavne využívanie zážitkových metód./

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej SŠI

Zo strany štátnej školskej inšpekcie v tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná kontrola

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky MŠ

Materská škola je 4 - triedna s vyučovacím jazykom slovenským. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od 3 do 6 rokov (možno prijať dieťa aj od 2,5 roka), deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, príp. s dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje aj možnosť poldennej výchovy a vzdelávania po dohode so zákonným zástupcom.

Výchova a vzdelávanie v MŠ je založená na princípe bezplatnosti vzdelania v MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Materská škola pracuje podľa vlastného školského vzdelávacieho programu pod názvom: *Spoznávame svet* vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0-predprimárne vzdelávanie. Je v platnosti od 1.9.2017.

MŠ poskytuje deťom prvý stupeň vzdelania - predprimárne vzdelanie. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v MŠ. Odbornú výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečuje 9 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a 4 nepedagogickí zamestnanci. *Materská škola je umiestnená v budove ZŠ na prvom poschodí. Tvoria ju dve vstupné schodiská, chodby, 4 triedy s príslušnými priestormi, izolačka, kabinet s pomôckami, 2 umyvárne, kancelária zástupkyne MŠ. Školská jedáleň sa nachádza v priestoroch ZŠ na 13 prízemí. K MŠ patrí dvor s altánkom, krytým pieskoviskom, pohyblivým chodníkom, hojdačkami, šmýkačkami a lavičkou na sedenie.*

V jednotlivých častiach školského dvora sa nachádzajú listnaté, ihličnaté stromy, kríky, kvety a veľa zelene.

Po dohode je možné využívať i priestory pre ZŠ /herňu, multifunkčné ihrisko, letnú triedu, rozsiahly dvor s bohatou zeleňou a telovýchovným náradím/.

Materiálno-technické podmienky MŠ

Zakúpil sa výtvarný a pracovný materiál do jednotlivých tried. K materiálnemu vybaveniu tried patrili hračky, učebné pomôcky, didaktické pomôcky, didaktická technika, ktoré je nutné dopĺňať. V mesiaci december sme objednali a zakúpili podľa potrieb jednotlivých tried nové učebné a didaktické pomôcky. Doplňili sme detskú knižnicu v každej triede o nové publikácie. Všetky triedy sú napojené na internet a majú interaktívnu tabuľu. Sú vybavené tiež zostavou PC . Tlačiareň je len v prevádzkovej miestnosti a v kancelárii zástupkyne je multifunkčná tlačiareň. Je potrebné dokúpiť ďalšie ČB tlačiarne a tiež farebnú kopírku. Materská škola je dostatočne vybavená nábytkom a telovýchovnými pomôckami. Do umyvární sme dokúpili nové mydelničky a uteráky. Triedu 5-6 ročných detí sme vybavili predčitateľským a predpisateľským centrom.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy, vyhodnotenie

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a život v spoločnosti.

Naším zámerom počas celého roka bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a pozdvihnutie úrovne MŠ. Tento cieľ sme vnímali ako výsledok kvalitnej pedagogickej práce

učiteľiek, aktívneho učenia sa detí a priamej participácie rodiny. Uprednostňovali sme hru a zážitkové učenie. Deťom sme prezentovali zdravý životný štýl a prevenciu proti obezite, rozvíjali sme špecifické pohybové zručnosti detí, hudobno-pohybové aktivity so zameraním na ľudové tradície, ponúkli sme program na emocionálne zdravie detí, environmentálnu výchovu, oboznámenie sa s anglickým jazykom, uplatňovali sme bádateľské prístupy a experimenty, rozšírili sme krúžkovú činnosť podľa záujmu rodičov, spolupracovali sme so ZŠ a inými inštitúciami.. Naším zámerom bolo, aby si dieťa na základe vlastnej aktivity osvojilo kompetencie potrebné pre ďalšie smerovanie.

V našej MŠ sme si okrem daných cieľov stanovili i vlastné ciele:

- Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou realizáciou pohybu ako predpoklad zdravého životného štýlu, podpory zdravia a prevencie obezity.
- Prebúdzat' environmentálne cítenie detí. Umožniť učenie prostredníctvom hry, priamej zážitkovej skúsenosti, bádateľských prístupov a experimentov.
- Postupne rozvíjať grafomotorické zručnosti a výtvarnú tvorivosť.
- Oboznámiť deti s cudzím jazykom.

Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sme uskutočnili 16 hospitačných a kontrolných činností na základe plánu kontrolných a hospitačných činností, ktoré boli rôzneho zamerania a kvality. Vždy po hospitačnej činnosti nasledoval individuálny rozbor..

Vyhodnotenie spolupráce so ZŠ

Spolupráca so ZŠ prebiehala podľa plánu spolupráce a bola prínosom. Realizovalo sa viacero podnetných aktivít. Treba v rámci spolupráce popremýšľať nad ďalšími zážitkovými aktivitami.

Realizovali sme:

- Športové aktivity na ŠD a ihrisku
- Návšteva 1. triedy /otvorená hodina/
- Sledovanie výtvarných prác žiakov na nástenkách
- Zber papiera
- Zber batérií

Vyhodnotenie spolupráce s rodičmi

Všetci rodičia sú členmi rodičovského združenia.

Triedni dôverníci zo 4 tried a 1 člen zastupujúci rodičov aj v rade školy tvoria výbor rodičovského združenia, ktorý rozhoduje o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov, ktoré rodičovské združenie získa. RZ takto napomáhalo celkovému chodu materskej školy.

Kladne hodnotím spoluprácu s výborom RZ, Radou školy ale aj ostatnými rodičmi.

Financie z dobrovoľného príspevku sa použili na akcie pre deti, platenie autobusu na exkurzie, kultúrne podujatia v MŠ. Finančné prostriedky boli použité v súlade so schváleným rozpočtom RZ.

V záujme čo najlepšie informovať rodičov /zákonných zástupcov /o výchovno-vzdelávacej činnosti sme vytvorili

- jazykové informačné okienko pri každej triede, kde rodičov informujeme o nových básňach, piesňach, hrách
- veľké informačné nástenky pred vstupom do šatní, kde je rodič informovaný o veciach prevádzky a poskytujú sa mu potrebné oznamy
- mesačne bol vypracovaný plán aktivít na daný mesiac
- na webovej stránke školy sme informovali rodičov o aktivitách a uverejňovali sme fotodokumentáciu z realizovaných aktivít
- v spolupráci s rodičmi sme zrealizovali tvorivé dielne
- Mikuláš a jeho darčeky
- Vianočné vystúpenie detí s pohostením a darčekom od rodičov /hračka/ a školy /knihy/
- Rozprávkový karneval v MŠ
- Ako prevenciu proti obezite sme realizovali športovo-tenisovú činnosť detí
- Rodičom sme poskytovali metodicko-poradenské odborné konzultácie
- Rodičia poskytli formou sponzorského daru hygienické potreby pre deti, čím sa ušetrili finančné zdroje školy.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky

SWOT ANALÝZA

Na posúdenie silných a slabých stránok sme si určili kritériá z troch oblastí:

1/ Výchova a vzdelávanie

Silné stránky

- optimálne počty detí v triedach, umožňujúce rešpektovať vekové osobitosti a individuálne odlišnosti
- realizácia spoločných aktivít pre deti i rodičov,
- postupné zefektívňovanie VVČ,
- zlepšovanie pripravenosti detí na primárne vzdelávanie,
- podpora zdravého životného štýlu a prevencia obezity
- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí
- úspešná integrácia dieťaťa so ŠVVP
- vedenie k seberealizácii, bádaniu a experimentovaniu,
- spokojnosť zákonných zástupcov s prácou MŠ a dobrá spolupráca,
- dobrá spolupráca s poradenskými, vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami,
- zabezpečenie krúžkovej činnosti pre deti
- metodicko-odborný rast učiteliek
- prezentácia školy na verejnosti

Slabé stránky

- nevyváženosť kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nepravidelná dochádzka niektorých detí,
- v čase nepriaznivého počasia málo možností na hodnotný pobyt vonku.

2/ Ľudské zdroje (kvalifikovanosť a kvalita ľudských zdrojov)

Silné stránky:

- dobrá činnosť poradných orgánov, vzhľadom k rozvoju MŠ,
- interná informovanosť v MŠ aj navonok,
- zväčša ochota pomáhať a spolupracovať navzájom,
- dobrá spolupráca s vedúcou ŠJ,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- priaznivá klíma a priateľské prostredie pre uspokojovanie potrieb detí.

Slabé stránky:

- nedostatočná prax učiteliek,
- nestálosť pedagogických zamestnancov /pre zdravotné a osobné dôvody/,
- menšia ochota prejavi iniciatívu zo strany niektorých učiteliek,
- nedôslednosť niektorých učiteliek pri sebaobslužných činnostiach detí,

- nízka úroveň sebvzdelávania,
- málo zodpovedné plnenie pracovných úloh u niektorých učiteliek,
- málo efektívne využívanie pracovného času na ukladanie UP,
- nízka aktivita pri zhotovovaní vlastných pomôcok,

3/ Materiálno-technické zabezpečenie /podmienky pre zabezpečenie VVČ

Silné stránky:

- sebestačnosť v drobných údržbárskych prácach a v starostlivosti o interiér a exteriér MŠ,
- postupné zveľaďovanie interiéru,
- dobré vybavenie po materiálno –technickej stránke,
- pravidelne dopĺňaná detská knižnica,
- podnetný exteriér, dostatok zelene a telovýchovného náradia,

Slabé stránky

- nepostačujúce úložné priestory,
- toalety mimo dohľad učiteľky /2 triedy/.
- nedostatok telovýchovného náradia na oplotenom školskom dvore MŠ,
- získanie finančných prostriedkov z projektov.
- nedostatok odbornej literatúry,

Záver

Na základe hodnotenia školského roka môžem konštatovať, že výchovno – vzdelávacia činnosť v našej materskej škole má jednoznačne kvalitatívne vzostupnú tendenciu.

Zákonní zástupcovia detí ocenili prospešné zmeny v materskej škole v tomto roku, vzájomnú spoluprácu, množstvo zrealizovaných podnetných aktivít a ocenili vyššiu úroveň VVČ.

Vypracovala Mgr. Gabriela Haršányová, zástupkyňa pre MŠ

.....

V Trnave 30. 6. 2020

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za šk. rok 2019-2020

Administratívne a organizačné opatrenia:

Na začiatku šk. roka 2019 - 2020 začalo školský klub navštevovať 103 detí. Deti boli zaradené do štyroch zmiešaných oddelení.

1.odd. p.Mgr. Hercegová Denisa – 25 detí / žiaci I.A + časť žiakov V.A /

2.odd. p.Krajčovičová Helena – 25 detí /žiaci II.A + 1 žiak z V.A /

3.odd. p Ševčíková Michaela - 27 detí / žiaci III. A + časť žiakov III. B /

4.odd. p.Silná Natália – 26 detí / žiaci IV. A + časť žiakov III.B /

Prevádzka ŠKD prebiehala od skončenia vyučovania do 16.30 h.

Všetky vychovávateľky spĺňali kvalifikáciu pre prácu s deťmi v ŠKD. Zúčastňovali sa MZ spolu s I. stupňom a rodičovských združení. Pravidelne spolupracovali s rodičmi a veľakrát i telefonicky. Spolupracovali s poslancom p. Šarmírom, ktorému na požiadanie nacvičili program k rôznym udalostiam.

Vychovávateľky zastupovali v priebehu školského roka za neprítomných učiteľov.

Mesačný poplatok do ŠKD za jedno dieťa bol 12 Eur.

Práca v jednotlivých oddeleniach prebiehala podľa vopred vypracovaného výchovného programu pod názvom „Kto sa hrá – ten nehnevá“. Súčasťou tohto programu bol aj mesačný plán, ktorý zahŕňal 9 oblastí výchovy:

V spoločensko – vednej oblasti :

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu, úcta k ženám, matkám, otcom
- Spomienka na 75.výročie SNP /4.9./
- Celosvetový deň krojov / 7.9. / celoklubová akcia – regionálny rozvoj

- Ako vycvičiť draka /23.9./ Kino v ŠKD- film

- Medzinárodný deň bez nákupov / 29. 11. /
- November : Charitatívna akcia – Zber plyšových macíkov pre NÚDCH v BA

- December : Charitatívna akcia – Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok / darčeky

pre seniorov do centra Svetielko v Trnave /

- Karneval v ŠKD / 14.2. / celoklubová akcia
- Európsky deň čísla 112 / 11.2. /
- Valentínske popoludnie /14.2./
- Ľudové a regionálne zvyklosti - Zvyky a tradície na Luciu ,Vianoce v našom regióne, Zvyky a tradície na Veľkú noc, učili sme sa nárečové piesne
- Detský čin roka, čítanie a hlasovanie za príbehy /5.11./
- 30. výročie Nežnej revolúcie /15.11./ Deň boja za slobodu a demokraciu – 17.11.1989
- Medzinárodný deň starších /1.10./
- Svetový deň výživy /16.10./
- Halloween party /23.10./ I. a III. odd.
- Svetový deň sporenia / 29.10. / - finančná gramotnosť
- Vystúpenie seniorom v Modranke /10.10./ v Dennom centre
- Medzinárodný deň bez nákupov / 29.11. /
- Bystrá hlavička – kvíz / jún / Individuálne v jednotlivých oddeleniach
- Mikuláš v jednotlivých oddeleniach /6.12. /
- Šikana medzi deťmi / 12.12. /
- Zvyky a tradície na Luciu /13.12./
- Vianočná besiedka pre rodičov v KD Modranke /18.12./, výzdoba KD
- Deň vzniku SR /1.1./
- Internet a jeho nástrahy / január /
- Voľby do NR SR /29.2. / Poznať najvyšších ústavných činiteľov
- MDD /1.6./ Individuálne v jednotlivých oddeleniach
- Medzinárodný deň žien /8.3./
- Deň otcov /17.6./ Individuálne v jednotlivých oddeleniach
- Najkrajšie mesto Slovenska za rok 2019 – TRNAVA

V telovýchovnej – zdravotnej, športovej a dopravnej oblasti:

- Boj proti drogám a fajčeniu
- Pravidlá zdravej výživy – význam očkovania a prevencia proti chrípke
- Vplyv civilizačných chorôb na ľudský organizmus
- Pripomenutie si významných dní - Svetový deň srdca /29.9./, Deň jablka /21.10./, Svetový deň duševného zdravia /10.10./, Medzinárodný deň umývania rúk /15.10./, Svetový deň duševného zdravia /10.10. /, Svetový deň bez mobilu /6.2. /
- Venovali sme sa rôznym druhom športu, hrám a súťažiam
- Víťazný trojboj /18.9. / športová súťaž
- Európsky týždeň mobility /16.9. – 22.9./
- Deň jablka v ŠKD / 18.10. /
- Biela pastelka / 20.9. /
- Deň zdravej výživy / 26.9. /
- Týždeň ovocia a zeleniny / 14. – 17.10. /

- Žabka a či antilopa / november /Športová súťaž vo výskokoch, preskokoch a poskokoch /
- Európsky týždeň boja proti drogám /18.11.- 24.11. /
- Mesiac bezpečnosti na ceste – november
- Svetový deň bez mobilu / 6.2. / zdravý životný štýl
- Dodržiavanie hygienických , epidemiologických a bezpečnost. zásad pri šírení vírusov /28.2 /
- MDD – hry a súťaže /1.6./ Individuálne v jednotlivých oddeleniach
- využívali sme ihriská, športoviská, preliezky, lezeckú stenu

V esteticko – výtvarnej, hudobnej a literárno – dramatickej oblasti:

- Najvd'áčnejšia oblasť pri práci s deťmi
- Spievali, čítali, počúvali rozprávky a kreslili
- Trnavský jarmok – remeslá / 9.9./
- Príslovia a porekadlá na tému peniaze / 24.9. / finančná gramotnosť /
- Závídím im voľnosť /2.10. / kresba kriedami v prírode
- Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne /15.11. / VYV súťaž OÚ Trnava – Odbor krízového riadenia
- Zapojili sme sa do výtvarných súťaží organizovaných Kalokagatiou Trnava : Viete vycvičiť draka / 8.10. / 1. miesto B.K.
Fantastické tvory bájných mytológií / 29.1.2020 / 1. miesto B. Kidoň, 3. miesto Balážová S.
- Čítanie kníh od Gabriely Futovej- Dokonalá Klára, Nejdem a basta, Hľadám lepšiu mamu
- Z rozprávky do rozprávky – súťaž /5.6. /
- Zlatý slávik – súťaž v speve /jún / individuálne v jednotlivých oddeleniach
- Burza kníh na škole / 2.3 – 9.3. /
- Kreslenie kriedami na asfalt v rámci MDD /1
- Nácvik piesní a básní pre starých ľudí
- Nácvik piesní o zime, o Mikulášovi, o jablku, o menách, o zvieratách
- Tvorivá dramatika
- Zvyky a tradície na Luciu, Vianoce, Fašiangy
- Zlatý slávik – súťaž v speve / jún / Individuálne v jednotlivých oddeleniach

V pracovno – technickej oblasti:

- Učili sa udržiavať poriadok a čistotu okolo seba
- Šetriť učebnice a chrániť školský majetok
- Pracovali s rôznym materiálom /kamene, drôt, korálky, prírodniny, papier, plastelína/
- Vyzdobovali triedu, herňu, chodby rôznymi výrobkami
- Výzdoba chodieb na Halloween party, na karneval , výzdoba KD v Modranke na Vianočnú akadémiu,
- Zhotovovali darčeky pre starkých ,otekcov , súrodencov k MDD, k ich sviatkom
- Zber papiera /16.9. – 23.9./
- Pečenie medovníkov – II. oddelenie / december /
- Čistota a poriadok v okolí školy

- Maskot ŠKD / január /
- Darčeky k Valentínovi /14. 2. /
- Skladanie z Lega, Sevy, Chevy a iných stavebníc

V prírodovedno – environmentálnej oblasti:

- Spoznávali sme liečivé rastliny, zvieratká
- Starali sme sa o izbové kvety
- Spoznávali sme prírodné živly - oheň, voda, vzduch, zem
- Kŕmenie vtáčikov vlastnoručne pripravenými krmivami / január/
- Šetrenie energiou , spoznávať náhradné zdroje/ január /
- Farby našej planéty / 11.11. – 15.11. / aktivity, projekty, oblečenie
- Kam s poškodenými elektrospotrebičmi /12.2. /
- Čistenie okolia školy
- Ochrana životného prostredia - reklama / 4.3. /
- Hľadanie pokladu – 26.6.

Žiaci v ŠKD sa venovali príprave na vyučovanie. Príprava spočívala v písomnom vypracovaní domácich úloh z matematiky, anglického a slovenského jazyka. Nasledovalo čítanie a práca s textom. Vychovateľky sa individuálne venovali jednotlivým žiakom. V rámci prípravy na vyučovanie využívali rôzne didaktické hry, interaktívnu tabuľu.

Počet žiakov v ŠKD na konci šk. roka 2019-2020 bol 103 detí.

Prerušenie činnosti ŠKD :

Od 10.3. 2020 bola činnosť ŠKD prerušená z dôvodu karanténnych opatrení nariadených zriaďovateľom.

Vychovateľky v **I. bloku** v domácom prostredí vytvárali didaktické pomôcky pre Mat., SJL., Čítanie, Prvouku. Vypracovali množstvo námetov k významným výročiam, k rôznym oblastiam výchovy.

V **II. bloku** spracovávali activity a hry pre ŠKD a rodičov. Všetky sú zverejnené a pripravené k nahliadnutiu na stránke školy.

Návrat do školy a obnovenie činnosti ŠKD :

Od 1.6. bol možný dobrovoľný návrat do ŠKD. Túto možnosť využilo 57 detí z našej školy.

Prebehlo znovurozdelenie detí do oddelení, ktoré neboli zmiešané.

I.A – I.odd. – 19 žiakov / Mgr. Denisa Hercegová /

II.A – II.odd. – 14 žiakov / Adela Sládková – asistentka /

III.A – III. odd. – 11 žiakov / Michaela Ševčíková /

III.B – IV. odd. – 13 žiakov / Natália Silná /

Zo IV.A nikto do ŠKD nenastúpil.

ohrozenia na COVID – 19. Prácu vykonávala podľa nariadenia vedenia školy

Opatrenia :

Vychovávateľky pri práci s deťmi dodržiavali všetky obmedzenia a nariadené opatrenia : zvýšená hygiena, nosenie rúšok mimo tried, nemiesanie detí v spoločných priestoroch / chodby, WC, jedáleň /, vyhradené úseky pri činnostiach vonku.

Rodičia pri preberaní detí nemali možnosť vstupu do budovy. Odovzdávala im dieťa osoba na to určená.

Jedáleň – aj tam platili prísne hygienické nariadenia. Pred vstupom do jedálne si dezinfikovali ruky, vstupovali v rúškach, sadali si ku vopred vydezinfikovaným stolom a to po jednom, rúško odložili počas jedenia do vlastného mikroténového vrečka. Počas obeda boli všetky deti obslužené personálom na to určeným. Po konzumácii jedla si každé dieťa nasadilo rúško a spoločne opustili jedáleň.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ V ŠKD ŠK.R. 2019-2020

- | | |
|----------------|---|
| September 2019 | - Chránim škol.majetok / poškodené zaplatím / |
| | - Príslovia a porekadlá na tému peniaze |
| | - Zber papiera 16.9. – 23.9. / príjem do rozpočtu / |
| Október 2019 | - Svetový deň sporenia 31.10. / vytváram si fin.rezervu / |
| November 2019 | - Medzinárodný deň bez nákupov 29.11. / hospodárenie s peniazmi / |
| December 2019 | - Darčeky z úspor / využitie fin.rezervy / |
| Január 2020 | - Šetrenie energiou / rozvrhnutie domáceho rozpočtu / |

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ V ŠKD ŠK.R. 2019-2020

- Celý šk. rok 2019-2020 - Čítanie detskej literatúry – tvorba Gabriely Futovej
- Čítanie v rámci prípravy na vyučovanie
- Október 2019 - Ilustrácie v detskej literatúre
- Medzinárodný deň škol.knižníc 24.10.
- November 2019 - Básne s tematikou Vianoc
- December 2019 - Zvyky a tradície na Vianoce v našom regióne
- Január 2020 - Tvorba H. Ch. Andersena
- Marec 2020 - Mesiac knihy / týždenný blok /
- Burza kníh 2.3. – 9.3.

ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL V ŠKD ŠK.R. 2019- 2020

- September 2019 - Biela pastelka 20.9. / aktivity /
- Európsky týždeň mobility 16.9. – 22.9. / K zdraviu chôdzou a cyklistikou /
- Október 2019 - Deň jablka / aktivity/ 21.10.
- Svetový deň duševného zdravia 10.10. / oddych, šport, záľuby-odbúravanie stresu /
- Január 2020 - Internet a jeho nástrahy / neliečim sa cez internet., filtrujem ponuky , /
- Február 2020 - Svetový deň bez mobilu 6.2. / Mobily ovplyvňujú naše zdravie, spánok ,komunikačné schopnosti, /
- Jún 2020 - Alergie / ochrana, prevencia, liečenie

Príloha č.3

Finančná správa