

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Patrícia Gregušková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zhodnotenie projektu „Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov“.
Zhodnotenie činností klubu počas celej doby trvania projektu.

Kľúčové slová: pedagogický klub, krúžky mimoškolských aktivít, medzipredmetové vzťahy, čitateľská gramotnosť, knižnica – školská, mestská, krajská, autorská beseda, prírodné materiály, fyzikálne a chemické laboratória, finančná gramotnosť, školský časopis, škola v prírode.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie
- Téma stretnutia:
Zhodnotenie projektu „Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov“.
Zhodnotenie činností klubu počas celej doby trvania projektu.
- Diskusia

4. Záver

Priebeh stretnutia:

K bodu 1:

Pani riaditeľka Mgr. Punová privítala prítomných a oboznámila ich s programom stretnutia.

K bodu 2:

Členovia klubu vyhodnotili činnosť a aktivity členov klubu v rámci krúžkov mimoškolských aktivít za obdobie školských rokov 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 nasledovne:

A) **Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti** sa zameriaval na prepájanie rozvoja čitateľskej gramotnosti vo viacerých predmetoch v rámci 1. a 2. stupňa ZŠ. Členovia klubu boli učitelia 1. a 2. stupňa vyučujúci predmety slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, občianska náuka, dejepis, etická výchova a predmety ročníkov 1. – 4.

Vo svojej činnosti v rámci klubu sa zamerali na vzájomné vymieňanie si skúseností pri aktivitách na podporu čitateľskej gramotnosti. Budovali medzipredmetové aktivity a v rámci stretnutí koordinovali rozvoj medzipredmetových vzťahov. Na zasadnutiach pedagogického klubu učitelia diskutovali o problémoch pri výučbe svojich predmetov, dávali si vzájomné rady a návody ako zlepšiť výsledky žiakov s ohľadom na rozvoj čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

Veľkou pomocou učiteľom boli aj vzdelávacie prezentácie, online prednášky a aktualizované vzdelávanie prostredníctvom skúsených metodikov a metodických centier, ktoré priebežne pomáhali pedagógom pri práci so žiakmi v rámci daného projektu:

- Čítanie s porozumením a finančná gramotnosť detí (lektorka Mgr. Alena Pešinová)
- Time management pre učiteľov a žiakov (lektor Mgr. Slavomír Gál)
- Kritické myslenie (lektor Mgr. Martin Kuľha)
- Príprava a realizácia školy v prírode (lektorka PaedDr. Darina Výbohová, PhD)
- Vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov v oblasti problematiky COVID-19 (lektori z Univerzity veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach v spolupráci so spoločnosťou BIONT s podporou MŠVV a Š SR)
- Tvorba efektívnych tímov a tímová spolupráca v škole (lektorka PaedDr. Darina Výbohová, PhD)
- Atestačné portfólio (lektorka PaedDr. Darina Výbohová, PhD)
- Odmeny a tresty vo vyučovacom procese (lektor Mgr. Slavomír Gál)
- Coaching ako pedagogický nástroj pre učiteľov a žiakov (lektor Mgr. Slavomír Gál)
- Projektový management pre učiteľov v kocke (lektor Mgr. Slavomír Gál)
- Prezentácia ako nástroj výučby (lektor Mgr. Slavomír Gál)

Členovia klubu na stretnutiach diskutovali aj o nových možnostiach v rámci IKT technológií, diskutovali aj o možnostiach využitia programu ALF pri tvorbe úloh a cvičení pre žiakov, taktiež o možnostiach využitia LanSchool – softvéru, ktorý poskytuje učiteľovi dokonalý prehľad o práci žiakov na PC počas vyučovacej hodiny.

Do všetkých aktivít projektu sa zapájali aj žiaci so ŠVVP, a práve čitateľské aktivity im veľmi pomohli zlepšiť si svoje vedomosti a zručnosti vo vyučovacom procese. K skvalitneniu práce pedagógov sa v rámci klubu uskutočnilo aj pracovné stretnutie s odborníkmi z Centa špeciálno-pedagogického poradenstva v Námestove (so špeciálnou pedagogičkou p. Ondrašákovou a psychologičkou p. Štefanidesovou).

Stretnutia pedagogického klubu boli uskutočňované v pravidelných mesačných intervaloch okrem obdobia, kedy celoplošne prebiehalo v Slovenskej republike dištančné vzdelávanie žiakov z dôvodu pandémie koronavírusu, kedy boli všetky aktivity vrátane zasadnutí pedagogického klubu pozastavené MŠVV a Š SR.

B) **Krúžky mimoškolských aktivít**

1. **NAŠE KNIŽNICE** – v rámci tejto činnosti žiaci navštívili:

Štátnu vedeckú knižnicu v Banskej Bystrici – žiaci 6. - 9. ročníka sa zúčastnili vzdelávacích aktivít v Štátnej vedeckej knižnici a v Múzeu SNP v Banskej Bystrici. V Štátnej vedeckej knižnici boli aktivity zamerané ku Dňu európskych jazykov a v Múzeu SNP žiaci získali poznatky v rámci dejepisného učiva.

Krajskú knižnicu v Žiline – žiaci 1. stupňa sa zúčastnili aktivít, ktoré poskytuje táto inštitúcia. Mladší žiaci sa dozvedeli, ako vznikla kniha, štvrtáci besedovali s odbornou pracovníčkou knižnice o povestiach ako súčasť nášho nehmotného kultúrneho dedičstva. Žiaci mali možnosť navštíviť aj oddelenie detskej literatúry, kde sa zoznámili s knižnými titulmi, ktoré žilinská knižnica ponúka svojim čitateľom.

Oravskú knižnicu A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne – túto knižnicu žiaci navštívili viackrát za účelom rôznych vzdelávacích podujatí a stretnutí s autormi detskej literatúry, prípadne sa podieľali na projektoch tejto inštitúcie, napríklad:

Hráme sa s písmenkami – vzdelávacia aktivita pre žiakov 1. ročníka,

- účasť na besede so spisovateľkou Lenou Riečanskou,
- **Deň Pudovej rozprávky** – aktivity v spolupráci ZŠ s MŠ Žaškov a Oravskej knižnice A. Habovštiaka,
- **zapojenie sa do projektu „Orava číta Hviezdoslava“** – do tohto projektu sa zapojili žiaci 6. a 7. ročníka čítaním diel P. O. Hviezdoslava a zaslaním videonahrávok z čítania diel Oravskej knižnice A. Habovštiaka, ktorá ich zverejnila na svojej webstránke,
- **účasť na výstave na Námestí P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne**, ktorú pripravila Oravská knižnica A. Habovštiaka s názvom „Po 2. svetovej vojne“ – kde žiaci mali možnosť oboznámiť sa so životnými osudmi ľudí, ktorým boli odopierané základné ľudské práva a takmer aj to najdôležitejšie – právo na život,
- odborní lektori knižnice veľakrát navštívili ZŠ s MŠ Žaškov za účelom interaktívnych besied so žiakmi v súvislosti s detskou literatúrou a jej autormi.

Mestskú knižnicu v Ružomberku – piatci a šiestaci navštívili detské oddelenie tejto knižnice, kde si prezreli priestory tohto oddelenia a zoznámili sa s knižnými titulmi, ktoré Mestská knižnica Ružomberok ponúka detským čitateľom. Deti sa dozvedeli aj to, ako a podľa čoho sú knihy v tejto knižnici zaradené do jednotlivých regálov. Po prehliadke knižnice sa žiaci zúčastnili vzdelávacích aktivít týkajúcich sa rozprávok. Popri rozprávaní pani lektorky žiaci riešili aj rôzne kvízové úlohy a rozprávkové hádanky.

2. **MESIAC V ŠKOLSKEJ KNIŽNICI** – bola aktivita zameraná na prácu so žiakmi v školskej knižnici. Výdavky na činnosť predstavovalo najmä zakúpenie knižných titulov, čítačiek a spotrebného materiálu. Vďaka projektu „Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov“ sa do knižnice podarilo zakúpiť knižné tituly v hodnote 1286,75€. Žiaci, ktorí sa zúčastňovali tvorivých literárnych aktivít v školskej knižnici sa postupne zoznamovali s novými knižnými titulmi, ktoré boli žánrovo veľmi rozmanité. Literárne činnosti v rámci aktivít boli veľmi bohaté:

- **Po stopách Pavla Dobšinského** – žiaci 5. ročníka sa zoznámili s P. Dobšinským – zberateľom ľudovej slovesnosti, významným predstaviteľom štúrovskej generácie. Žiaci v rozprávkach, ktoré Dobšinský zozbieral, hľadali typické znaky rozprávok, rozlišovali kladné a záporné postavy a hodnotili ich konanie, riešili podstatu dobra a zla – ako charakteristických znakov tohto epického žánru.
- **Hráme sa na spisovateľov**- žiaci 6. ročníka sa zúčastňovali tvorivých aktivít – pokúsili sa písať vlastné rozprávky, nonsense a detektívne príbehy.
- **S J. Vernom v tráve** – žiaci sa oboznámili s autorom s obrovskou dávkou fantázie, ktorý vo svojich dielach predpovedal veci, ktoré sa stali skutočnosťou až o niekoľko desaťročí. Žiaci sa zoznámili so spisovateľovou tvorbou a priblížili si jeho životnú cestu.
- **Čítanie básničiek od Milana Rúfusa** – žiaci sa oboznámili s tvorbou slovenského básnika a rozoberali niektoré jeho diela.
- **Popoludnie s Andersenom** – čítanie rozprávok H. CH. Andersena.
- **Čítanie s porozumením** – množstvo literárnych aktivít bolo zameraných na spoločné čítanie kníh a tvorbu čitateľského denníka, spoznávanie autorov detskej literatúry, literárne aktivity v súvislosti s prečítanými knihami (vyhľadávanie kľúčových informácií,

reprodukcia textu, opis udalosti, hlavných a vedľajších postáv v príbehu, zoradenie jednotlivých častí príbehu podľa časovej postupnosti deja), dramtizácie rozprávok, ilustrácie čítaného príbehu, doplnovačky, osemsmernky, vlastná tvorba detí (tvorenie vlastného príbehu / rozprávky, tvorenie doplnovačky, a pod.)

3. **BESEDY S AUTORMI** – činnosť tejto aktivity predstavuje interaktívne vzdelávanie v oblasti čitateľskej gramotnosti prostredníctvom účasti na besedách s autormi slovenskej poézie a prózy. Naši žiaci mali možnosť spoznať a zoznámiť sa s:

Valentínom Šefčíkom – s učiteľom, riaditeľom základnej školy a spisovateľom v jednej osobe. Autor žiakom porozprával o svojich „spisovateľských“ začiatkoch, o tom, ako vznikali jeho básne a ako sa „rodili“ jeho knihy. Okrem zaujímavého rozprávania p. Šefčík zarecitoval žiakom aj niektoré svoje básne.

Petrom Hubom – do roku 2000 riaditeľom Oravskej knižnice A. Habovštiaka – regionálnym historikom, vydavateľom, spisovateľom a prozaikom, autorom historických románov, rozprávok, povestí a monografií miest.

Mgr. art. Romanom Večerekom – súčasným riaditeľom Oravskej knižnice A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne, ale zároveň aj slovenským hercom a členom tímu „Zdravotní klauni“. Pán Večerek porozprával deťom o činnosti knižnice ako informačno-vzdelávacej inštitúcii, o pestrej činnosti Knižnice A. Habovštiaka, o možnostiach zúčastňovať sa na rôznych zaujímavých akciách a podujatiach, ktoré táto inštitúcia ponúka mladým čitateľom, o skúsenostiach s hereckou prácou, o tom, ako „Zdravotní klauni“ pomáhajú ťažko chorým deťom v našich nemocniciach lepšie znášať náročnú – dlhodobú liečbu.

Lenou Riečanskou – šiestaci sa so spisovateľkou stretli na besede v Oravskej knižnici A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne. Žiaci sa dozvedeli, že spisovateľka sa venuje tvorbe pre deti a mládež, ale taktiež pre dospelých. Pani Riečanská veľmi zaujímavým spôsobom a s dávkou humoru priblížila deťom svoju tvorbu, porozprávala im, ako sa „rodí“ kniha, koľko času strávi pri písaní kníh a ako spolu s hlavnými hrdinami svojich knižných príbehov prežíva ich osudy.

4. **SPOZNÁVAME A SPRACÚVAME MATERIÁLY Z PRÍRODY** – aj v rámci tohto krúžku mimoškolských aktivít sa uskutočnili veľmi zaujímavé aktivity:

Remeselné trhy – uskutočnili sa v Kultúrnom dome Žaškov počas adventu. Na týchto trhoch naši žiaci prezentovali i predávali vlastnoručne vyrobené výrobky v podobe rôznych dekoračných predmetov s vianočnou tematikou a úžitkové predmety, zároveň si však aj rozvíjali svoju finančnú gramotnosť.

Recyklujeme kreatívne – mnohé aktivity boli postavené na tom, že pri výrobe dekoračných predmetov žiaci použili suroviny, ktoré našli svoje ďalšie „pokračovanie“ v rukách našich žiakov a v rámci hesla „Recyklujem kreatívne“ vznikli pekné výrobky.

Dekoračné predmety z rôznych potravín – mladší aj starší žiaci vyrábali množstvo dekoračných predmetov, pri ktorých využili, napríklad: cestoviny, kávové zrnká, sušené ovocie, rôzne koreniny, strukoviny, a pod.

V období Fašiangov žiaci sa učili pracovať s kysnutým cestom a upiekli výborné šišky, ktoré boli odmenou za prekrásne fašiangové masky, ktoré vyrábali technikou kaširovania. Aj tu žiaci prejavili svoje manuálne zručnosti a veľkú fantáziu. So svojimi výtvarmi sa zapojili do výtvarnej súťaže „**O najkrajšiu fašiangovú masku**“, ktorú organizovalo Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne.

Žiaci prejavili svoje zručnosti aj pri výrobe iných dekoračných predmetov, napríklad **fotorámikov**, ktoré vyrobili z preglejky, látky a na výzdobu použili sušené kvety.

Ďalšie aktivity sa týkali výroby **křmitok pre vtáčiky** z bravčovej masťi a slnečnicových semienok. Žiaci vyrobili aj **drevené búdky pre malých operencov**.

Pre malých škôlkárov starší žiaci zrenovali drevené stoličky. Najprv z nich brúsením odstránili starý náter a nečistoty, potom ich natreli pestrými farbami.

Naši žiaci vyrobili ešte množstvo ďalších úžitkových aj dekoračných predmetov, pričom použili drevo, vlnu, rôzne prírodné materiály, ktoré si vlastnoručne nazbierali v prírode,

pracovali aj s mnohými inými materiálmi, napríklad s textilom a koženkou. A tak vznikli drevené kľúčenky, vlnené náramky, ihelničky, látkové postavičky a zvieratka, machové obrazy, ikebany, kytice zo sušených kvetov a rastlín, a pod.

5. **FYZIKÁLNE A CHEMICKÉ LABORATÓRIÁ** – pomocou fyzikálnych a chemických pokusov sa žiaci „stretli“ s chémiou v kuchyni pri príprave jedál, pričom našli odpovede na otázky:

Prečo je polievka taká slaná?

Ako robí stará mama syrové korbáčiky, že nám tak chutia?

Kedy je roztok nasýtený?

Koľko maku je v makovom závine? – v rámci ochutnávky tejto zlúčeniny sa žiaci naučili používať hmotnostné zlomky v praxi.

Aká je amorfná látka? Kedy mení skupenstvo? A čo čokoláda, sklo, asfalt? – aj na tieto otázky našli žiaci odpovede pri pozorovaní parafínu. Žiaci zistili, že je dobré poznať fyzikálne charakteristiky látok, a tak sa priblížiť mnohým priemyselným odvetviám ako hutníctvo, sklárstvo, chemický priemysel.

Prostredníctvom ďalších chemických pokusov žiaci zistili, pri akých chemických reakciách bublinky v tekutine plávajú a hrozienka sa pohybujú hore-dole, kedy sa balón pripavený k fľaši nafúkne, kedy vajce dokáže plávať v tekutine, a pod. Pri výrobe zábavnej hračky mladší žiaci zistili, ako funguje dýchanie.

Pri fyzikálnych pokusoch s magnetom žiaci zistili, ktoré látky magnet priťahuje, zistili aj to, že je možné pomocou magnetu vytiahnuť z pohára s vodou kancelársku sponku bez namočenia prstov aj magnetu, oboznámili sa s pojmom „magnetizácia“.

Pri pokusoch s magnetkami žiaci zistili, že častice opačného elektrického náboja sa navzájom priťahujú a tie s rovnakým nábojom sa odpudzujú, skúmali aj statickú energiu, lom svetla a hustotu vodných roztokov kuchynskej soli.

Elektronická stavebnica DIDAKTIK, ako edukačné médium, umožnila žiakom realizovať elektrické obvody.

Fyzikálne vlastnosti papiera bola téma, ktorá zaujala všetkých žiakov.

Starší žiaci sa oboznámili aj s pojmami „dedičnosť a genetika“ a zisťovali, ako fungujú.

Žiaci si prostredníctvom ďalšej zaujímavej aktivity vyrobili aj obrúsky zo včelieho vosku, ktoré je možné používať opakovane, a tým zároveň odbremeniť naše životné prostredie od zbytočných igelitových obalových materiálov.

Deti sa v rámci aktivít zapodievali aj pojmom „recyklácia“ a prakticky si vyskúšali ručnú výrobu papiera.

Ako funguje kaleidoskop a ako vznikol? – aj na tieto otázky našli žiaci odpovede prostredníctvom tvorivých aktivít.

Mladší aj starší žiaci prostredníctvom ďalších chemických a fyzikálnych pokusov zisťovali, ako fungujú ostatné „zákony prírody“.

6. **MESIAC FINANČNEJ GRAMOTNOSTI** – v rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiakov sme uskutočnili aktivity formou besied s odborníkmi a formou exkurzií:

- **Beseda s Ing. Vladimírom Hollým** – beseda zameraná na prácu bankových inštitúcií, o potrebe sporenia a tvorenia rodinného rozpočtu,
- **Exkurzia do Národnej banky Slovenska v Bratislave** – žiaci 2. stupňa sa dozvedeli, čo je inflácia, ako pracuje NBS, koľko zaplatia za nákup po vyradení jednocentových a dvojcentových mincí z obehu a ďalšie zaujímavé informácie v súvislosti s financiami.
- **„Školská vkladná knižka“** – aktivít sa zúčastnili žiaci 1. stupňa a ich hlavnou úlohou bolo motivovať žiakov k čítaniu s porozumením a zároveň si rozvíjať aj finančnú gramotnosť. Aktivity boli založené na tom, že žiaci si „zbierali dukáty“ za určité aktivity v rámci čítania s porozumením, za ktoré si potom mohli nakúpiť rôzne predmety na školskom trhu.
- **Mincovňa Kremnica** – vzdelávacích aktivít sa zúčastnili mladší žiaci. V Múzeu mincí a medailí NBS si žiaci mohli pozrieť aj numizmaticko-medailérsku expozíciu múzea, ktorá ponúka unikátnu zbierku platidiel z územia dnešného Slovenska a ucelenú kolekciu

všetkých mincí razených v kremnickej mincovni pre územie dnešného Slovenska, od stredoveku po súčasnú euromenu.

7. **TVORBA ŠKOLSKÉHO ČASOPISU** – redakčná rada časopisu sa pravidelne, cca 1x týždenne stretávala pri príprave školského časopisu. Výsledkom boli dve čísla časopisu TRNKA. Časopis bol zostavený tak, aby zaujal všetkých čitateľov – bol plný zaujímavostí z rôznych oblastí umeleckého, spoločenského života, ale obsahoval aj informácie z rôznych vedných odborov. Časopis tvorili rubriky:

- na káve s (pani riaditeľkou) – v rubrike sa žiaci dozvedeli o záujmoch a názoroch riaditeľky ZŠ s MŠ Žaškov Mgr. Punovej,
- zo sveta šoubiznisu zvierat a vedy,
- vtipy,
- zaujímavé úlohy,
- žolík,
- recyklácia,
- proces výroby trička,
- správne delenie odpadu,
- tajnička,
- Slovensko,
- príbeh na pokračovanie,
- knihy, ktoré stoja za to,
- filmy, ktoré stoja za to,
- medzinárodné dni,
- hádanky,
- kreatívne okienko,
- ako vzniká kniha,
- naj Slovensko,
- a mnoho iného.

Redakčnú radu tvorili žiaci 5. a 6. ročníka pod vedením Mgr. Valekovej. Časopis bol dostupný pre všetkých žiakov – záujemcov o časopis.

8. **MESIAC ZAMERANÝ NA OCHRANU ŽIVOTA A ZDRAVIA A PREVENCIU** – v dňoch 06.06. – 10.06.2022 sa žiaci ročníkov 1. – 9. zúčastnili školy v prírode v prostredí Demänovskej doliny. Žiaci spoznali Vrbické pleso a jeho okolie, Symbolický cintorín obetiam Nízkych Tatier, rozhľadňu Bencúrova veža, Demänovskú jaskyňu slobody, navštívili Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši a navštívili aj Aquapark Tatralandiu v Liptovskom Mikuláši. Okrem spoznávania krásnej liptovskej prírody žiaci absolvovali športové súťaže, rôzne umelecké aktivity – maľovanie vlastných tričiek, pletenie náramkov, výrobu príveskov, modelovanie a tetovanie HENOU, vyskúšali skákací hrad, zúčastnili sa vedomostného kvízu Milujem Slovensko, v rámci vyučovania riešili problémové úlohy a zadania, ktoré nadväzovali na prax. Vyučovanie žiaci vymenili za hodiny v prírode. Zaujímavý týždeň plný dobrodružstva, spoznávania nádhornej prírody a dobrej nálady žiaci zakončili diskotékou.

C) Nákupy

V rámci projektu „Zvyšovanie gramotnosti - ZŠ s MŠ Žaškov“ sa zrealizovali všetky plánované nákupy. Boli rozdelené do kategórií podľa jednotlivých verejných obstarávaní.

1. **Nákup literárnych pomôcok a kníh do žiackej knižnice** – spoločnosť LITTERA – Richard Šrobár z Martina dodal tovar v hodnote 1286,75 EUR s DPH.
2. **Nákup IKT zariadenia** – zakúpilo sa 8 notebookov, 2 dataprojektory a 4 multifunkčné kopírovacie zariadenia. Dodávateľom bola spoločnosť MIVASOFT s.r.o. z Galanty. Hodnota nákupu bola 6696,00 EUR s DPH.
3. **Nákup nábytku, pracovných, učebných a didaktických pomôcok na výučbu fyziky, chémie a techniky.** Dodávateľom bola spoločnosť Daffer s.r.o. Prievidza. Nákup bol

zrealizovaný v troch častiach:

- pracovné stoly – 2419, 48 EUR s DPH
 - didaktické pomôcky a sady na výučbu fyziky a chémie – 2227,20 EUR s DPH
 - didaktické pomôcky a náradie na výučbu techniky – 3112,18 EUR s DPH
4. **Nákup kancelárskych pomôcok a školiaceho materiálu** – dodávateľom bola spoločnosť ORSA – Miloš Huba Dolný Kubín. Zakúpili sme: kancelársky papier, nožnice, fixky, gummy, perá a dve veľké magnetické a popisovacie tabule so stojanmi. Hodnota zákazky bola 1257,48 Eur s DPH.
5. **Autobusová preprava žiakov** – všetky návštevy knižníc a exkurzie boli realizované so spoločnosťou Miroslav Jagelka – autobusová doprava z Rabče.

K bodu 3:

Členovia klubu diskutovali o veľkom prínose projektu „Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov“ pre našich žiakov.

K bodu 4:

Mgr. Punová poďakovala všetkým prítomným za účasť a ukončila zasadnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu berú na vedomie:

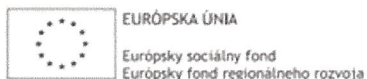
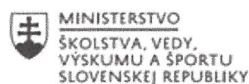
1. Vyhodnotenie činnosti a aktivít členov klubu za obdobie školských rokov 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 v rámci projektu „Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov“.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Patrícia Gregušková
2. Dátum	13.06.2022
3. Podpis	<i>Gregušková</i>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
5. Dátum	13.06.2022
6. Podpis	<i>Punová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3, Žaškov 027 21
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	3120115709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

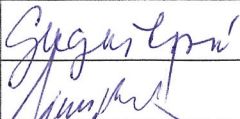
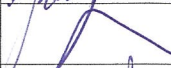



Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Žaškov

Dátum konania stretnutia: 13.06.2022

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. - do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Andelová	<i>Andelová</i>	ZŠ s MŠ Žaškov

2.	Mgr. Patrícia Gregušková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Katarína Jamsilová		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Anna Punová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Miroslava Svitková		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	PaedDr. Viera Šuleková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia