

MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	<b>Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov</b>
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>13.06 2022</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsaskov.edupage.org">www.zsaskov.edupage.org</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia: Zhodnotenie činností klubu počas celej doby trvania projektu. Vyhodnotenie činností a aktivít členov klubu za obdobie 2019 – 2022 počas školského roka.**

**Kľúčové slová:** stretnutia, program, formy a metódy, spolupráca, žiaci, aktivity, plán činnosti HA1.

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Vid' prezenčná listina/

Členovia pedagogického na svojom stretnutí zhodnotili projekt a aktivity v rámci HA1, počas celej doby trvania. Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti bol zameraný na prepojenie rozvoja žiakov v oblasti prírodovedná, matematická a finančná gramotnosť v predmetoch na 1. a 2. stupni základnej školy. Vo svojej činnosti v rámci klubu sa zameriavali na vzájomnú výmenu skúseností pri aktivitách na podporu matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti. Budovali medzipredmetové aktivity a v rámci stretnutí koordinovali vzťahy. V pravidelných intervaloch sa členovia klubu stretávali, diskutovali hlavne o spôsobe ako zlepšiť výsledky žiakov v jednotlivých predmetoch. Najčastejšie témy a programy stretnutí zoradené chronologicky:

Plány, ciele, kritériá a obsahová náplň pedagogického klubu. Vytvorenie vhodných podmienok pre vzdelávanie. Zlepšenie školských výsledkov. Rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu žiakov.

Gramotnosť ako schopnosť dopracovania sa k informáciám. Motivácia žiakov a zvyšovanie záujmu o predmet matematika u žiakov na 2.stupni. Práca s didaktickými hrami, kladné postoje žiakov k predmetu matematika a priebehu vyučovania. Zlepšenie postojov, dôležitosť z hľadiska motivácie žiakov pre aktívne štúdium matematiky. Testovanie 5-ako pomôcť žiakom k lepším výsledkom. Párové a skupinové vyučovanie matematiky. Didaktická hra v matematike. Hra v dejinách edukácie.

Používanie didaktických hier v súčasnom vyučovaní matematiky. Výskumy vyučovania matematiky metódou didaktických hier. Výber vhodných didaktických hier a metodika ich používania. Vzdelávací portál Planéta vedomostí. Stroj na jednotky-moderná doplnková výučba aktívnou formou. Oboznámenie PK o novinkách ponúkaných vzdelávacím portálom Datakabinet.sk.

Monitoring matematickej gramotnosti na 2.stupni. Zhodnotenie výsledkov žiakov v predmetoch matematika, fyzika, chémia, informatika.

Hlavná téma – Fyzika hrou. Zhodnotenie aktivít HA 1- Chemické a fyzikálne laboratória, vyhodnotenie pokusov žiakov v rámci krúžku a aj v rámci vyučovacích hodín Fyziky a Chémie.

Diskusia k hlavnej téme, sústredenie sa na pozitíva vychádzajúce so žiackych pokusov, ktoré pomáhajú lepšie pochopiť dané učivo. Implementácia environmentálnej výchovy do prírodovedných predmetov. Diskusia, ako zapojiť prvky environmentálnej výchovy do predmetov Fyzika, Chémia, Geografia, Biológia. Triedenie odpadu v priestoroch školy a obce. Zapájanie rodičov do školských aktivít. Motivácia pri zbere a triedení odpadu. Spolupráca s obecným úradom, zberný dvor, recyklácia. Návrhy na tvorbu so žiakmi. Výroba jednoduchých výrobkov „recyklujem kreatívne“.

Geografia – zábavná veda. Predstavenie IKT programov vo výučbe geografie na uľahčenie a zefektívnenie výučby geografie na 2. stupni a vlastivedy na 1. stupni. Diskusia k téme IKT. Vlastné skúsenosti, spätná väzba od žiakov, novinky na trhu v tejto oblasti. Prepojenie školy a zaujímavého, reálneho sveta. Motivácia žiakov k získaniu nových záujmov, k učeniu sa, pozitívny vplyv k výberu povolania. Spojenie exkurzie s poznávacím cieľom a priamym vzťahom k obsahu vyučovania. Výklad v prostredí inštitúcií je primeraný žiakom ako aj vhodnosť popis exponátov.

Predstavenie IKT programov vo výučbe. Zefektívnenie výučby na 1. a 2. stupni. Diskusia k téme IKT. Vlastné skúsenosti, spätná väzba od žiakov, novinky na trhu v tejto oblasti. IKT a zručnosť žiakov – efektívnejšie vyučovanie, žiaci aktívnejší, internet zdrojom informácií. Informatika 1. stupni, motivácia žiakov a ich prvotné zručnosti práce s počítačom. Dosiachnutie zautomatizovania v systéme a aplikáciách. Grafika, text, animácie, web a digitálne technológie. Operačný systém, prídavné zariadenia súbory a priečinky. Používanie edukačného softvéru a edukačného programovacieho prostredia. IT akadémia. Dištančné vyučovanie, analýza problémov pri dištančnom vzdelávaní, formy a metódy dištančnej výuky, motivácia žiakov k vyučovaniu, spôsoby kontaktu, osvedčené efektívne metódy. Diskusia k téme IKT a jej využitie. Vlastné skúsenosti, spätná väzba od žiakov a rodičov, hodnotenie, prístup žiakov a rodičov k vyučovaniu - k dištančnej výuke počas koronakrízy. Program ALF. Zvyšovanie IKT zručností žiakov a učiteľov. Analýza najväčších problémov pri dištančnom vzdelávaní, IKT technika a jej využívanie. Používanie IKT techniky na hodinách matematiky, informatiky, biológie a fyziky. Učebňa na školskom dvore. Najväčšie problémy žiakov v matematike. Najčastejšie sa objavujúce problémy žiakov v Testovaní 5 a Testovaní 9. Praktické zručnosti žiakov na technike. Tvorba portfólia pedagogického zamestnanca. Budovanie medzipredmetových vzťahov chémia- fyzika. Vzájomné prieniky obidvoch vyučovacích predmetov. Súťaže v prírodovedných predmetoch. Sebahodnotenie žiakov a sebahodnotenie učiteľov. Učitelia diskutovali o využívaní IKT čoraz viac a najmä stále efektívnejšie, väčšina pociťuje potrebu rozvíjať svoje kompetencie v tejto oblasti. Členovia pedagogického klubu diskutovali a podávali návrhy k výstavbe učebne na školskom dvore - Altánok, spoločne sa zhodli, že na učenie vonku nepotrebujú žiadne špeciálne vybavenie. Členovia pedagogického klubu na svojom stretnutí diskutovali a venovali sa téme efektívneho opakovania učiva z minulého školského roka. Konkrétne na hodinách matematiky, geografie, fyziky a chémie. Uvítali možnosť zapojiť sa do projektu „Spolu múdrejší“ v ktorom efektívne opakovali učivo. Členovia pedagogického na svojom stretnutí diskutovali a vyjadrovali sa k zručnosti žiakov. Technika je predmet na ZŠ, ktorý je zameraný na získavanie vedomostí a zručností z oblasti techniky. Dávajú učiteľovi priestor k tomu, aby uvedené zručnosti mohli žiaci ZŠ nadobúdať a rozvíjať v tvorivom prostredí školy. Členovia pedagogického na svojom stretnutí diskutovali a vyjadrovali sa k téme lesnej pedagogiky včlenenej do prípravy a realizácii školy v prírode. Lesná pedagogika je environmentálne vzdelávanie zamerané na spoznávanie prírody, života v lese a objavovanie prírodných tajomstiev prostredníctvom hier a zážitkov. Členovia pedagogického na svojom stretnutí diskutovali a vyjadrovali sa k téme podpory tímovej práce a tímového učenia v škole. Učebňa v prírode školského dvora. Outdoorová trieda. Nový spôsob vyučovania v prírode. Členovia pedagogického na svojom stretnutí riešili metódy a formy práce pri vyučovaní finančnej gramotnosti. Hlavne učiť aby žiaci vnímali finančnú gramotnosť ako schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Správy o činnosti pedagogického klubu – stránka základnej školy. / zszaskov.edupage.org /

**Mimoškolské aktivity v rámci Hlavná aktivita 1.**

Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít /HA 1./

HA1- Poznávame a spracúvame materiály z prírody a HA1- Fyzikálne a chemické pokusy.

Tematické oblasti: Tepelná vodivosť a Magnetizmus. Trubičkové modely uhľovodíkov. Výroba darčkových predmetov – kľúčenky, náramky, ihelničky. Machové obrazy, voskové obrúsky, vtáčie búbky, pocitový chodník, recyklovanie, súbor činností – Na gazdovskom dvore, cukríková genetika, mechanika, fašiangové šišky, mydlá, sviečky, elektronická stavebnica, baktérie, DNA, výzdoba okolia, kraslice, kaleidoskop.

Mincovňa Kremnica, Národná Banka Slovenska, Škola v prírode.

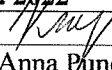
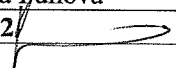
Členovia pedagogického klubu Mgr. Zdeňka Danihelová, Mgr. Eva Floreková, Mgr. Renáta Kropáčková, Mgr. Mária Langová, Mgr. Jana Petrovičová, Mgr. Diana Rusnáková, Mgr. Eva Valeková sa vo svojej činnosti pri aktivitách zameriavali na podporu matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.

Správy o činnosti pedagogického klubu – stránka základnej školy /zszaskov.edupage.org/ /popis + fotogaléria/

Záver a odporúčania:

Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie obsahovú náplň pedagogického klubu.

Termín nasledujúceho stretnutia: toto stretnutie bolo posledné stretnutie pedagogického klubu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	13.06. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	13.06 2022
18. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	<b>Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov</b>
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

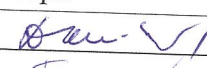
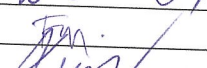
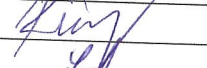
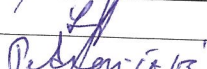
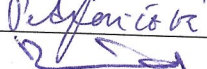


### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **13. jún 2022**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Mgr. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia