

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec / Mesto Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Mária Takácsová	pedagog.zsnesvady@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ladislav Sárai
pedagogickí zamestnanci	Mgr .Andrea Bazsóová
ostatní zamestnanci	PhDr.Mária Zuberová
zástupcovia rodičov	Melinda Seresová
	Regina Polerecká
	Martina Mátyusová
	Edita Dibúzová
zástupca zriaďovateľa	Ing.Juraj Miškovič
	Mgr.Tibor Molnár
	PhDr. Mária Tóthová
iní členovia	Alžbeta Maglódska

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie roč. 0.- 4.	Mgr. Andrea Bazsóová	predmety roč. 1.- 4.	
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Ingrid Sabopálová Mgr. Marianna Kurucová	SJL,ANJ	Zmena od mája 2020 z dôvodu MD
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety	
PK spoločenskovedné pr.	Mgr. Dana Borsuková	DEJ, OBN,ETV,NBV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: 246

Počet tried: 14

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	3	2	1	1	1	1	1	14
počet žiakov	30	28	40	33	21	26	22	28	18	246
z toho ŠVVP	9	0	4	4	1	1	2	0	0	21
z toho v ŠKD	19	27	22	18	0	0	0	0	0	86

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 23 / počet dievčat 10*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *súčet 29/ počet dievčat 15*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1 / počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						18	18

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Gymnázium Komárno	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu NZ	4
SOŠ technická Šurany	3
SOŠ stavebná Hurbanovo	1
SOŠ Jesenského NZ	5
Zdravotná škola NZ	1
SOŠ poľnohospodárska Levice	1
SSUS umelecká Nitra	1

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vyučujúci uplatňovali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v škole:

- rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústredením pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovaním jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie,
- zohľadnením aj sebahodnotenia žiaka.

Škola počas dištančnej výučby využívala hodnotenie žiakov kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodla riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade.

Kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia je forma hodnotenia, pri ktorej sa výsledky niektorých vyučovacích predmetov vyjadrujú stupňom klasifikácie a niektoré sa vyjadrujú slovne.

Záverečné hodnotenia žiakov na základe dohodnutých foriem hodnotenia na pedagogickej rade vychádzali z hodnotenia na polročnom vysvedčení s prihliadnutím na osobitné podmienky a možnosti jednotlivých žiakov počas dištančnej formy výučby.

Získavanie podkladov na hodnotenie žiakov sa uskutočnilo:

- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; (referáty, denníky, projekty, sebahodnotiace listy, dotazníky, pozorovania, portfóliá, videoodpovede) - súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone,
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka.
- zohľadnením polročného hodnotenia žiakov – polročnej klasifikácie,
- zohľadnením známok získaných pred prerušením vyučovania a slovné hodnotenie za písomné práce, didaktické testy, grafické práce, praktické práce, pohybové činnosti,

- praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie prebiehalo v zmysle Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR a v zmysle súčasnej legislatívy.

Napriek tomu bolo na škole 6 žiakov z I.B triedy, ktorí nezískali dostatočné vedomosti na postup do vyššieho ročníka, čo bolo podmienené aj tým, že pochádzajú z menej podnetného prostredia a počas prerušeného vyučovania sa do výchovno - vzdelávacieho procesu vôbec nezapájali. Škola im pravidelne zabezpečovala študijné materiály v plnom rozsahu ŠkVP. Triedna pani učiteľka a špeciálna pedagogička im pravidelne doručovali učebné materiály vo forme predtlačených pracovných listov. *Za neplnenie cieľov dištančného vzdelávania zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka* absolvovali žiaci komisionálne skúšky na základe rozhodnutia pedagogickej rady. Preskúšanie prebiehalo v súlade s požiadavkami ŠkVP : *Žiaci nepracovali a nevedeli uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa.*

Klasifikácia tried

trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CGT	DEJ	GEG	APM
1.A									
1.B									
2.A	1,0	1,0	1,0						
2.B	1,14	1,0	1,0						
3.A	1,4	1,0	1,27						
3.B	1,29	1,69	1,07						
3.Cš	2,86		2,43						
4.A	2,08	1,92	1,77						
4.B	1,67	1,67	1,5						
5.A	1,76	1,6	2,1	1,29		a	1,25	1,25	
6.A	2,36	1,96	2,52	1,04	1,52		1,8	1,6	
7.A	2,45	2,1	2,86	1,27	2,05		1,43	1,52	
8.A	2,0	1,69	2,04	1,08	1,77		1,19	1,31	
9.A	2,47	2,41	2,53		1,94	a	1,29	2,47	a
	1,87	1,64	1,84	1,17	1,82	a	1,39	1,63	a

trieda	TEH	VYV	TSV	BIO	CHE	PDA	HUV	OBN	VLA
1.A									
1.B									
2.A						1,0			
2.B						1,0			
3.A						1,33			1,33
3.B						1,0			1,0
3.Cš						2,83			2,0
4.A						1,92			1,69
4.B						1,78			1,11
5.A	1,1	1,14		1,55			1,2		
6.A	1,0	1,24		1,6			1,12	1,08	
7.A	1,27	1,32		1,95	1,43		1,55	1,0	
8.A		1,19		1,62	1,54		1,23	1,15	
9.A		1,29		2,06	1,53			1,0	
	1,12	1,24		1,76	1,5	1,55	1,28	1,06	1,43

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	22	22	0	0
1.B	8	8	0	0
2.A	14	14	0	0
2.B	14	14	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	16	16	0	0
3.Cš	7	7	0	0
4.A	15	15	0	0
4.B	18	18	0	0
5.A	21	21	0	0
6.A	26	26	0	0
7.A	22	22	0	0
8.A	28	28	0	0
9.A	18	18	0	0
Spolu	246	246	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	22	912	41,45	912	41,45	0	0
1.B	8	1479	184,88	1263	157,88	216	27,0
2.A	14	517	36,93	517	36,93	0	0
2.B	14	422	30,14	422	30,14	0	0
3.A	17	694	40,82	694	40,82	0	0
3.B	16	667	41,69	667	41,69	0	0
3.Cš	7	785	112,14	785	112,14	0	0
4.A	15	871	58,07	862	57,47	9	0
4.B	18	905	50,28	905	50,28	0	0
5.A	21	873	41,57	873	41,57	0	0
6.A	26	1144	44,0	1144	44,0	0	0
7.A	22	1603	59,81	1603	59,81	0	0
8.A	28	1615	59,81	1615	59,81	0	0
9.A	18	923	51,28	923	51,28	0	0
spolu	246	12665	51,69	12 440	50,78	225	0,92

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	18		
Monitor 9 MAT	18		

Testovanie 9 sa z dôvodu prerušeného vyučovania počas pandémie neuskutočnilo.

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	20	73,74	64,8
Monitor 5 MAT	20	70,34	63,4

Najúspešnejší žiaci:

Matematika-14 žiakov dosiahlo lepší priemer ako priemer SR; najlepší priemer školy bol **96,7 %**
Slovenský jazyk – najlepší priemer školy bol **96,7 %**, **15** žiakov malo vyššiu úspešnosť ako celonárodný priemer.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	3	2	1	1	1	1	1	14
iISCED1	+	+	+	+						
iISCED2					+	+	+	+	+	

Rozširujúce hodiny - disponibilné hodiny

- v 1.ročníku sa voliteľné hodiny využili na posilnenie hodinovej dotácie predmetov prvouka, telesná a športová výchova. Navýšenie počtu hodín sa využije na precvičovanie preberaného učiva,
- v 2. ročníku sa 1 voliteľná hodina využila na zavedenie predmetu ANJ, a 1 voliteľná h. na zvýšenie hodinovej dotácie TSV, 1 hodina na matematiku,
- v 3. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL a MAT,
- vo 4. ročníku sa voliteľné hodiny využili na navýšenie hodinovej dotácie SJL.

Voliteľné hodiny škola využila na posilnenie predmetov zo ŠVP a na vytvorenie nových predmetov nasledovne:

- v 5. ročníku sa vytvoril predmet čitateľská gramotnosť na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov a rozvíjanie komunikačnej a sociálno-integračnej kompetencie a zvýšila sa hodinová dotácia predmetov ANJ a MAT,
- v 6. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov MAT,BIO, DEJ a GEG,
- v 7. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov SJL, MAT,FYZ a GEG,
- v 8. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetov MAT, BIO a GEG,
- v 9. ročníku sa zvýšila hodinová dotácia predmetu DEJ a do RUP sme zaradili dva predmety, aplikovanú matematiku a predmet čitateľská gramotnosť, obe s hodinovou dotáciou.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvých ročníkov	2	30	0
Špeciálna trieda	1	7	0
Bežných tried	11	209	21
Spolu	14	246	21

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	21	11	21	10,10
DPP	5	0	5	0
Znížený úvázok	1	1	0,83	0
ZPS	0	2	0	1,50
Na dohodu	3	2	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	17	18
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	20	21

Zabezpečenie vyučovacieho procesu pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na vyučovanie jednotlivých predmetov

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	74	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Anglický jazyk/ Prvý cudzí jazyk	6	8
5.	Matematika	41	
6.	Informatická výchova/informatika		4
7.	Prvouka	8	
8.	Prírodoveda	6	
9.	Vlastiveda	9	
10.	Etická výchova	3	
11.	Náboženská výchova/Náboženstvo	1	3
12.	Pracovné vyučovanie	8	
13.	Hudobná výchova	9	
14.	Výtvarná výchova	14	
15.	Telesná výchova/Telesná a športová výchova/Športová	17	6

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
2. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	27	
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra		
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra		
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	16	13
5.	Druhý cudzí jazyk		2
6.	Matematika	26	
7.	Informatika		8
8.	Fyzika	7	
9.	Chémia	6	
10.	Biológia	10	
11.	Dejepis	8	
12.	Geografia	9	
13.	Občianska náuka		4

	Predmet	Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
14.	Etická výchova		4
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	5	
16.	Svet práce		
17.	Technika	3	6
18.	Hudobná výchova		4
19.	Výtvarná výchova		5
20.	Výchova umením		
21.	Telesná a športová výchova	6	6

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
vysokoškolské pedagogické	18	0
vysokoškolské nepedagogické	1	0

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POČET ABSOLVENTOV
Predatestačné vzdelávanie – príprava na 1. atestáciu	0
Prvá atestácia	3
Druhá atestácia	1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas prvého polroka sa nám podarilo podchytiť detské talenty a ďalej ich rozvíjať. Títo žiaci šírili dobré meno našej školy v rámci súťaží vzdelávacieho, športového, ako aj umeleckého charakteru, ktoré sa stihli uskutočniť. Každý mesiac do februára sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Počas ich usporiadania učitelia i žiaci úzko spolupracovali s Rodičovským združením a ďalšími organizáciami v meste i mimo nej. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí. V školskom roku

2019/2020 sme boli všetci ochudobnení o množstvo zážitkov, o zaujímavé podujatia či eventy. Žiaci nemohli prezentovať školu na verejnosti na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vyučovanie na školách a školských zariadeniach bolo prerušené od 16. marca 2020.

Školu sme v čase prerušeného vyučovania prezentovali na webovej a facebookovej stránke :

- písomné, grafické, praktické projekty, sebahodnotiace listy, portfóliá, videoodpovede, chemické a fyzikálne pokusy, výtvarné a slohové práce, básne,
- spoločne sme vytvárali blogy : blahoželania ku Dňu matiek a ku Dňu otcov, prezentovali sme práce talentovaných žiakov a ich záľuby.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Olympiáda ANJ

	Miesto	Dátum	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Kolárovo	14.1.2020	Úspešní riešitelia	2 žiaci zo 6. a 8.ročníka	J. Staudt

Olympiáda GEG

	Miesto	Dátum	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Komárno	4.2.2020	Úspešný riešiteľ 9.miesto	1 žiak z 5.ročníka	L.Farkašová

Šport

Cezpoľný beh žiakov	Komárno	25.9.2019	1. miesto	Žiačka z VIII.A triedy	L.Farkašová
Cezpoľný beh žiačok	Komárno	25.9.2019	18.miesto	Družstvo VIII.A triedy	N.Popíć
Bedminton žiaci okresné kolo	Imeľ	23.10.2019	4.miesto	2 žiačky z IX.A triedy	N.Popíć
Basketbal žiačok	Komárno	5.11.2019	5.miesto	Žiačky 2.stupňa	L.Farkašová
Basketbal žiakov	Kolárovo	7.11.2019	Základné kolo	Žiaci 2.stupňa	N.Popíć
Florbal žiaci: okresné kolo	Sv.Peter	18.11.2019	2.miesto	Žiaci 2.stupňa	N.Popíć
Florbal žiaci: okresné kolo	Kolárovo	12.11.2019	Základné kolo	Žiačky 2.stupňa	L.Farkašová
Vybíjaná mladší žiaci okresné kolo	Nesvady	20.11.2019	1. miesto	Žiaci 3.a4.ročníka	L.Farkašová N.Popíć
Vybíjaná mladší žiaci krajské kolo	Kovarce	27.11.2019	2. miesto	Žiaci 3.a4.ročníka	L.Farkašová N.Popíć

Spevacke súťaže

Ludové piesne	Komárno	19.11.2019	1.miesto	Žiačka IX.A	N. Popic
Ludové piesne	Komárno	19.11.2019	2.miesto	Žiačka V.A	N. Popic

Literárne súťaže

Obvodné kolo Hviezdoslavov kubín	Kolárovo	12.2.2020	1.miesto	1 žiaci zo VII.A	M. Kurucová Z.Mituchovičová
Obvodné kolo Hviezdoslavov kubín	Kolárovo	12.2.2020	účasť	1 žiačka z 3.ročníka a 2.žiaci z 5.ročníka	J. Illésová Z.Mituchovičová
Obvodné kolo Šaliansky Matko	Kolárovo	Február 2020	3.miesto účasť	Žiačka z III.B Žiak 4.ročníka	J. Illésová M. Kurucová
Obvodné kolo OSJL	Kolárovo		účasť	Žiačka z VIII.A triedy	M. Kurucová

Matematické súťaže

V školskom roku 2019/2020 prebehli na škole iba školské kolá matematických súťaží – Matematická olympiáda a Pytagoriáda. Úspešní riešitelia postúpili do okresného kola, ktoré sa v čase prerušeného vyučovania neuskutočnilo. Všetky ďalšie kolá týchto súťaží boli nariadením MŠVVaŠ SR z dôvodu ochrany zdravia našich detí zrušené. Prebiehali len online súťaže – Matematický Klokán a Klokanko. V týchto online súťažiach bolo spolu prihlásených 65 žiakov a štyria žiaci získali 100% . Po návrate do školy (v júni) sme stihli zorganizovať na škole pod vedením p.uč. J.Illésovej súťaž Všedkovedko. Žiaci získali pekné umiestnenia a tituly Všedkovedko a Všedkovedkov učeň.

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov v práci s deťmi:

- Imatrikulácia žiakov - **pasovanie prvákov do cechu školského**
- Nesvadský beh
- Zberové aktivity- jesenné
- Oberačkové slávnosti – kultúrny program
- Biela pastelka – verejná zbierka
- Halloweenke poobedie v ŠKD
- Výstava halloweenskyh tekvic
- Testovanie prvákov – testovanie telesných zdatností žiakov 1. ročníka
- Preventívny program- „...aby nám spolu bolo lepšie.“ – CPPPaP Komárno
- Zapalovanie adventných sviečok na námestí.
- Súťaž v aranžovaní vianočných ikebán na škole aj v Hurbanove
- Celoslovenská akcia Vianočná pošta – písanie vianočných pozdravov dôchodcom v domovoch sociálnych služieb

- Noc knižníc – večerné čítanie pre žiakov ŠKD
- Galavečer - Vianočný program pre rodičov a priateľov školy sa uskutočnil na Mikuláša – spoločné posedenie rodičov s deťmi spojené s oslavou Mikuláša v aule školy
- **Deti deťom** - charitatívna zbierka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre deti z rodín v hmotnej núdzi ZŠ slov.
- Šport – stolnotenisový turnaj v spolupráci s MO Matice slovenskej.
- Aj v školskom roku 2019/2020 vychádzal na našej škole časopis Happy školák pod vedením Mgr.J. Illésovej v čase prerušeného vyučovania aj online.
- LVVK Krahule v strede Európy, žiaci 7. r., osvojenie základov lyžiarskeho umenia.
- Karneval
- Návšteva Bábkového divadla v Nitre – ročníky 1.-4.
- Valentínska pošta
- Zápis budúcich prvákov (apríl) **bez prítomnosti detí** počas prerušeného vyučovania
- Športový deň po obnovení vyučovania
- Stretnutie s umením, hudobno-dramatické vystúpenie žiakov ZŠ Nesvady, žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, v hre na hudobnom nástroji (jún) po obnovení vyučovania
- Rozlúčka s absolventmi, slávnostné posedenie- rozlúčkový večierok s rodičmi a učiteľmi

Školské výlety

Školské výlety naplánované na jar 2020 boli zrušené nariadením MŠVVaŠ SR z dôvodu ochrany zdravia detí počas pandémie Covid-19.

Exkurzie:

Exkurzie naplánované na jar 2020 boli zrušené nariadením MŠVVaŠ SR z dôvodu ochrany zdravia detí počas pandémie Covid-19.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobila, že výzvy na predkladanie projektov boli posunuté na neskoršie obdobie alebo presmerované na žiadateľov neziskových organizácií (pomoc na odstránenie následkov pandémie).

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“.

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,
b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

3. Národný projekt: Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Pokračovanie projektu

4. Integrovaný operačný program (iROP) : Ministerstvo

pôdohospodárstva - Projekt na zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ :

Názov : „Vytvorením vhodných podmienok, potrieb a prostredia vedie cesta k zvýšeniu kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania žiakov na vidieku“.

Projekt na rekonštrukciu dielne, fyzikálnej učebne a knižnice vrátane materiálno – technického vybavenia a revitalizácie knižničného fondu bol vypracovaný v spolupráci s Mestom. Realizácia projektu začala na jar v roku 2020. Výška schválenej dotácie:

- a) na vybavenie učebne techniky spolu so stavebnými prácami – 38 341,57 €,
- b) na vybavenie knižnice spolu so stavebnou časťou 44 297,10€
- c) vybavenie učebne fyziky so stavebnou časťou 48 838,62 €

5. Podpora športu - Úrad vlády SR odporučil schváliť náš podaný projekt pod názvom „**Lyže na nohách, úsmev na perách**“. Účel použitia dotácie – nákup lyžiarskeho výstroja. Výška dotácie bola 4 500 €.

B) Krátkodobé

V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty :

1. „Vystrelme si “ – projekt na podporu športu, finančne podporené NSK
Zameranie: Viest' žiakov k disciplíne, vytvoriť príležitosť pre celoročné športové aktivity a zdravé využitie voľného času. Podporiť rozvoj jemnej motoriky a sebadisciplíny našich žiakov. Dotácia bola schválená v sume 600.- €

2. „Brány školy dokorán“ – projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporené NSK
Zameranie: Budovanie kladného vzťahu rodič – dieťa – učiteľ. Úcta k starším, spomienky na minulosť, porovnávanie života detí v minulosti a dnes.
Dotácia bola schválená v sume 600.- €

C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

„**Biela pastelka**“ – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

LPR- Liga proti rakovine „Deň narcisov“ sa organizuje každý rok v apríli, naša škola sa v tomto školskom roku nemohla zapojiť z dôvodu prerušenia vyučovania a ochrany zdravia detí počas pandémie.

„SuperTrieda“ – Európsky umelecký projekt, rieši aktívne problémy a konflikty v triede, je doporučený ako súčasť prevencie voči patologickým javom. Z dôvodu prerušenia vyučovania a ochrany zdravia detí počas pandémie bola súťaž odložená.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 ŠŠI nevykonala na škole žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliekárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvična; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí;
- i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál,
- j) škola zvládla technické možnosti pri podpore dištančného vzdelávania žiakov na celkom dobrej úrovni – niektorým žiakom boli zapožičané tablety a notebooky, aby bolo zabezpečené vzdelávanie aj tých žiakov, ktorým chýbala primeraná technika. Žiakom, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online bola zabezpečená distribúcia pracovných listov priamo domov.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2019/2020 sa pokračovalo v zabezpečení výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so ŠVP so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa

dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe. Pokračovala modernizácia bežných tried.

Údržba

Stručná analýza súčasného stavu

Niektoré priestory školy si vyžadujú neodkladnú výmenu podlahových krytín z dôvodu zabezpečenia BOZP na pracovisku. (výmena podlahových krytín na chodbe – na poschodí). Postupne treba dokončiť výmenu elektrického vedenia v budove školy. Treba zabezpečiť rekonštrukciu spojovacej chodby do telocvične. V spolupráci so zriaďovateľom doriešiť aj oplotenie školského areálu. Zmodernizovať vybavenie AULY – spoločenskej miestnosti školy. Je nevyhnutná revitalizácia počítačovej siete na skvalitnenie online výučby v budúcnosti. Priestory školskej kuchyne a jedálne si vyžadujú rekonštrukciu – výmena podlahy v kuchyni a obnovenie steny s výdajným pultom / priečky medzi kuchyňou a jedálňou.

Potreby a pripravované plány

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební (bežných tried aj špeciálnych učební) základným vybavením , ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného ŠVP podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015. Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme

Pokračovať v odbúravaní administratívy pedagogickej dokumentácie - elektronická triedna kniha v škole aj v ŠKD, dochádzkový systém pre žiakov i zamestnancov a záznamy o záujmovom vzdelávaní žiakov viesť v elektronickej podobe. Zdokonaľiť stravovací systém z dôvodu nových pravidiel platby za stravu (Pravdepodobné zrušenie tzv. obedov zadarmo). Na urýchlenie komunikácie medzi rodičmi, školou a školskou jedálňou využívať edupage v čo najväčšej miere. Naďalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne f.

427 119.-€

.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

7 487.-€

Na škole aktívne pracovalo 16 krúžkov. Vo väčšej miere boli pridelené finančné prostriedky použité na osobné náklady vedúcich krúžkov a v menšej miere na zabezpečenie materiálne technického zabezpečenia na fungovanie krúžkov.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Na deti zo SZP = 3000 €

Na „Školu v prírode“- 3500 € , nevyčerpané finančné prostriedky COVID-19

Na LVVK = 3150 €

Vzdelávacie poukazy = 7 487 €

Vlastné príjmy prenájom = 1371 €

Učebnice Prvouky = 93 €

Z ÚPSVa R (chránená dielňa) = 3393,48 €

Odchodné = 3415 €

Učebnice cudzí jazyk = 979 €

COVID 19 =200 €

Učebnice = 7336 €

Projekt Úradu vlády = 4500 €

Projekt z Úradu vlády RZ = 450 € / spolufinancovanie

Projekt z Úradu vlády mesto = 225 € spolufinancovanie

Mimoriadne výsledky žiakov = 400 €

Projekt NSK = 500 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja školy vychádza z tradícií, z profilácie školy, pričom zohľadňuje potreby žiakov i očakávania rodičov. Hlavnou myšlienkou koncepcie rozvoja je vízia školy:

“ Škola je tu pre ľudí: pre žiaka je základným pilierom osobného rastu, pre rodiča partnerom pri výchove detí, pre učiteľa miestom, kde naplňa svoje poslanie.“

Na naplnenie uvedenej vízie sme si vytýčili nasledovné strategické ciele:

Zvýšenie informačnej gramotnosti žiakov

Hlavný cieľ

Zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými technológiami za účelom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia priamo na vyučovacích hodinách.

Špecifický cieľ

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, získavať informácie z rôznych informačných zdrojov, vedieť s nimi pracovať.

Špecifický cieľ č. 1.

Zvyšovanie celkovej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na čítanie s porozumením.

Špecifický cieľ č. 2

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a pedagógov aplikáciou informačných technológií a projektového vyučovania do vybraných predmetov s dôrazom na podporu počítačovej gramotnosti.

Špecifický cieľ č. 3

Zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov.

Špecifický cieľ č. 4

Skvalitniť materiálne - technické vybavenie školy.

Stratégia – zapájať sa do rozvojových projektov MŠVVaŠ SR, získavať finančné prostriedky z prenájomu priestorov, pravidelne sledovať výzvy na podávanie grantov a pripravovať projekty. V spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti na prebudovanie športového areálu.

Plnenie stanoveného cieľa

Naplnenie tejto vízie zahŕňa, resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti,
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života,
- dôraz na inováciu foriem a metód vyučovania vyplýva zo spoločenskej potreby usmerňovať školskú výchovu tak, aby pripravila žiakov na celoživotné učenie sa (vedieť sa učiť) a pestovala v nich motiváciu k celoživotnému vzdelávaniu. Škola bude viesť žiakov k aktivite, tvorivosti, zodpovednosti a v centre jej pozornosti budú potreby žiakov,
- súčasťou uvedenej stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medzilidské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

V období prerušeného vyučovania sme žiakov 2. stupňa zapojili do e-testovania.

V období **od 6. apríla do 27. mája 2020** v systéme e Test boli prístupné školské elektronické testy z rôznych typov **gramotností** (čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná, štatistická), z **vyučovacích jazykov, matematiky a cudzích jazykov**. Okrem toho boli pre žiakov pripravené aj vedomostno-zábavné testy. Tieto testy mala možnosť škola využiť predovšetkým na **priebežné opakovanie a upevňovanie učiva**.

Všetky špecifické i stanovené ciele na školský rok 2019/2020 boli naplnené v maximálnej miere aj dištančným vzdelávaním a e testovaním.

Riaditeľka školy bola povinná v zmysle Usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 v čase prerušenia vyučovania na školách a školských zariadeniach zabezpečiť podľa podmienok a možností samoštúdiom žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. V prípade pedagogických zamestnancov – učiteľov riaditeľka pristúpila na možnosť zabezpečiť vykonávanie práce mimo pracoviska.

Z dôvodu mimoriadnej situácie zamestnávateľ pristúpil k úprave podmienok ustanovených v § 7 ods. 1¹ zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tzv. práce mimo pracoviska.

Nastali :

- úpravy podmienok práce mimo pracoviska pre pedagogických zamestnancov (úpravy podmienok o vykonaní práce z domu - home office) od 16.3.2020,
- bola vypracovaná NÁPLŇ PRÁCE pedagogickým zamestnancom vyplývajúca z úpravy podmienok práce počas mimoriadnej situácie od 1.5.2020,
- vedenie školy určilo náhradnú činnosť pre nepedagogických zamestnancov a zamestnancov jedálne,
- technické možnosti zamestnancov pri poskytovaní vzdelávania počas krízy boli na primeranej úrovni,
- počas krízy všetci pedagogickí zamestnanci pracovali z domu, prekážka v práci na strane zamestnancov sa nevyskytla.

V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania sa pravidlá menili „za jazdy“ a usmernenia pribúdali. Od 16.3.2020 do 30.4.2020 sa vyučovalo podľa rozvrhu vo všetkých ročníkoch (všetky predmety).

Od 1. 5. 2020 sa začalo vyučovať na základe ďalšieho usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 28.4.2020 . Boli upravené vzdelávacie oblasti a rozsah dištančného vyučovania:

Vyučovali sa hlavné vzdelávacie oblasti :

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

Indikatívna záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňala všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov:

- čas, strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania,
- čas, potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme,
- čas, strávený samoštúdiom.

Rozsah vyučovania na 1. stupni:

1. Vyučovanie v 1. až v 3. ročníku koordinovali triedni učitelia v rozsahu do 8 hodín týždenne podľa potreby z hlavných vzdelávacích oblastí.
Poznámka: 1 hodina týždenne = 60 minút.

2. Vyučovanie v štvrtých ročníkoch bolo v rozsahu do 10 hodín týždenne :

Poznámka: 1 hodina týždenne = 60 minút.

- slovenský jazyk 4 vyučovacie hodiny
- anglický jazyk 1 vyučovacia hodina
- matematika 3 vyučovacie hodiny
- vlastiveda 1 vyučovacia hodina
- prírodoveda 1 vyučovacia hodina

Rozsah vyučovania na 2. stupni :

1. Vyučovanie v 5. ročníku bolo v rozsahu do 10 hodín týždenne

Poznámka: 1 hodina týždenne = 60 minút.

- slovenský jazyk a literatúra 4 vyučovacie hodiny
- anglický jazyk 1 vyučovacia hodina
- matematika 4 vyučovacie hodiny
- dejepis 1 vyučovacia hodina
- biológia 1 vyučovacia hodina
- geografia 1 vyučovacia hodina

2. Vyučovanie v 6. až 9. ročníku bolo v rozsahu do 15 hodín týždenne.

Poznámka: 1 hodina týždenne = 60 minút.

- slovenský jazyk 4 vyučovacie hodiny
- anglický jazyk 1 vyučovacia hodina
- matematika 4 vyučovacie hodiny
- fyzika 1 vyučovacia hodina
- chémia 1 vyučovacia hodina
- biológia 1 vyučovacia hodina
- geografia 1 vyučovacia hodina
- dejepis 1 vyučovacia hodina
- občianska náuka 1 vyučovacia hodina

Komplementárne vzdelávacie oblasti sa implementovali medzi dobrovoľné aktivity žiakov, uplatňovali sa medzipredmetové vzťahy:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

V rámci týchto komplementárnych vzdelávacích oblastí a v rámci záujmových krúžkov sme sa pripravovali na blížiacu sa 75. výročie školy: výtvarné práce, fotodokumentácia, vlastná tvorba, príprava časopisu, pamätnice, kalendára a prezentácií (projekty, denníky, portfóliá).

Napriek mimoriadnej situácii sa podarilo nadštandardne naplniť vytýčené ciele, každý pedagóg sa maximálne snažil o spestrenie domácej práce žiakov a sprístupnenie informácií ich veku primeraným spôsobom, aby si každé dieťa z tejto ťažkej situácie odnieslo čo najviac jemu užitočných schopností a vedomostí nielen počas dištančného vzdelávania, ale aj pokračovaním online krúžkovej činnosti a zabezpečenia podporných aktivít vychovávateľkami ŠKD na pomoc rodičom (takisto online).

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vráta(ne návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPPa P v Komárne sa riešia otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú dve odborné učebne pre vyučovanie informatiky, multimedialna učebňa, chemicko-biologické laboratórium, fyzikálne laboratórium, školská kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- zapájanie sa do projektov.

Silné stránky počas mimoriadnej situácie:

- rýchla mobilizácia a prispôsobenie sa učiteľov novým podmienkam online výučby cez portál Edupage a jeho realizácia od 1. dňa prerušenia prezenčného vyučovania,
- aktívny prístup k riešeniu problémov, ktoré sa počas krízy vyskytli,
- pravidelná komunikácia a spätná väzba vo vzťahu učiteľ - žiak, učiteľ - rodič,
- promptné riešenie nedostatkov v komunikácii so žiakmi (všetci vyučujúci v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy),
- zapožičanie technických prostriedkov pre online výučbu pre žiakov z sociálne znevýhodneného prostredia od sponzorov školy,
- podchytenie žiakov z MSP a zabezpečenie distribúcie a hodnotenia učebných materiálov špeciálnym pedagógom,
- zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti a hygienických opatrení počas nástupu žiakov v mesiaci jún do školy v dvoch etapách,
- stali sme sa lídrami v regióne s najvyšším počtom žiakov 1. – 5. ročníka, ktorí nastúpili do školy 1. júna po prerušení vyučovania (podľa zistenia NZTV).

Slabé stránky:

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školy,
- zložité získavanie finančných prostriedkov na spolufinancovanie projektov.

Slabé stránky počas mimoriadnej situácie:

- niektorí žiaci so sociálne slabšieho prostredia mali obmedzený prístup k internetu,
- nedostatočné materiálne zabezpečenie pre online výučbu,
- zvýšená záťaž rodičov detí mladšieho školského veku, ktorí boli zamestnaní,
- viacdtné rodiny - problémy s technickým zabezpečením vyučovania,
- slabšia znalosť práce s informačnými technológiami - so stránkou Edupage u niektorých rodičov (hlavne u mladších žiakov) napriek absolvovanému školeniu na plenárnom RZ.

Príležitosti:

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie špeciálno – pedagogickej intervencie pre žiakov s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia) - zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr.učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov: katolícke náboženstvo a evanjelické náboženstvo.

Riziká:

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu rodičmi detí ani v náhradných termínoch určených MsÚ,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk, nie sú zaškolené, neabsolvovali predškolskú výchovu,
- záškoláctvo.

Opatrenia:

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí.
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Škola, aby zmiernila následky mimoriadnej situácie, chce urobiť v ďalšom školskom roku nasledovné opatrenia: upraviť kritéria hodnotenia žiakov počas výnimočných situácií a vypracovať rozvrh dištančnej výučby. Zabezpečiť osobitnú podporu žiakom v riziku podľa podmienok školy. Výzvy, ktoré stoja pred školou v súvislosti s mimoriadnou situáciou: zlepšenie digitálnych zručností pedagógov a žiakov, zabezpečenie a modernizácia technickej podpory.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygiena sa zabezpečuje vhodnou štruktúrou pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem (svetlo, teplo, hlučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku atď.). Rozvrh hodín je vytvorený v programe edupage - rozvrhy. Prvá prestávka je desaťminútová. Druhá prestávka je 15 minútová desiatová, žiaci sa zdržiavajú v triede a desiatujú. Tretia prestávka je 15 minútová, v prípade priaznivého počasia sa žiaci zdržiavajú na školskom dvore. Prestávky medzi ďalšími hodinami sú desať minútové. Týždenný počet vyučovacích hodín stanovený ŠVP je v každom ročníku dodržaný. Žiaci aj pedagogickí zamestnanci majú na obed 30 minút. Záujmové vzdelávanie sa na našej škole začína o 14,00 h . Poobedňajší režim detí v ŠKD je rozvrhnutý tak, aby boli dodržané psychohygienické podmienky. Deti majú určený čas na oddych a relax a pobyt na čerstvom vzduchu. Počas priaznivého počasia žiaci chodia cez prestávky na školský dvor. Najmä v septembri, v máji a v júni, keď býva v učebniach neznesiteľné teplo, dbáme na dodržiavanie pitného režimu žiakov a zamestnancov školy.

Počas krízového režimu zatvorenej školy sme od apríla zaviedli pravidlá fungovania našej školy aj v **záujme zachovania fyzického a psychického zdravia : 1 deň bez počítačov – v stredu.**

Žiaci mohli v tento deň čítať, venovať sa svojim koníčkom, či žartovať a zverejňovať vtipné videá. Rodičom sme navrhli, aby nedovolili svojim deťom sedieť pri počítači viac ako 4 - 5 hodín denne.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Na škole pracovalo **15 záujmových krúžkov**. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy dopĺňali voľnočasové aktivity našich detí.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Futbal z ulice	18	K.Farkasová
Geografický	23	L.Farkašová
Hokej-florbal	20	L.Sárai
Informatika hravo	20	J.Staudt
Jazyky hýbu svetom	13	J.Staudt
Literárno-dramatický	13	M.Kurucová
Matematika plus	5	L.Sárai
Nebojme sa testovania	4	Z.Mituchovičová
Počítačovo	20	N.Palusková
Spievame zborovo	24	N.Popić
Športové hry	14	I.Sabopálová
Športový	21	N.Popić
Varenie	13	L.Vargová
Vareškovo	24	V.Hanulayová
Zdravotnícky	22	V.Hanulayová
Žurnalistika	19	J.Illésová

V čase prerušeného vyučovania od 16. 3. 2020 sa krúžky viedli online. Vedúci krúžkov preukázateľne pracovali so žiakmi (texty, piesne, výtvarné práce, fotky....). Zadávali sa aj práce k 75. výročiu školy v každej triede na krúžkovej činnosti. Vznikali slohové práce, výtvarné a technické nápady, praktické, hudobné tvorivosti sa medze nekládli.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávatelia. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Otvplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: zber druhotných surovín, podpora projektov, Mikuláš, revitalizácia DDI, Deti deťom, Venček - hodiny spoločenského tanca a správania sa a podobne.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Snahou vedenia školy je budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve, vzťahov so širokou verejnosťou.

Pozitíva:

Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deti deťom, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme

a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie VVP.

Školské výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, divadelné predstavenia, Škola tanca, lyžiarsky výcvik, prednášky, riešenie projektov (aj medzinárodných), výstavy na chodbe školy, spoločenské tance, zberové dni, učenie v PC učebniach, v učebniach s interaktívnymi tabuľami, s využitím tabletov vo veľkej miere prispeli ku skvalitneniu vzťahov medzi školou a žiakmi. Žiaci v rámci mediálnej výchovy na škole vydávali svoj školský časopis o dianí na škole aj v čase prerušeného vyučovania.

Vzájomné vzťahy medzi školou rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

Ostatné aktivity rozvíjajúce spoluprácu rodiny a školy boli:

- celoškolské stretnutia - Vianoce, Maškarný ples, Valentínska zábava, Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- **podporné aktivity pre rodiny - Deti deťom** (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám- dobrovoľná zbierka potravín, drogerie, oblečenia pre rodiny v soc. núdzi),
- ZŠ má svoju internetovú stránku, prostredníctvom nej komunikujeme s rodičmi o živote a dianí v škole, sú na nej vyvesené všetky informácie, ktoré by mal rodič o škole mať.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu. Aj v šk. roku 2019/2020 bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol **Výbor RZ**, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Prispieval na nákup učebníc, učebných pomôcok, vybavenosti tried, vyplácal cestovné náklady pre žiakov reprezentujúcich školu.

Spolupráca školy a verejnosti Spoluprácu so zriaďovateľom za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach. Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s MŠ na ulici Sládkovičovej aj Hurbanovej (vzájomné návštevy), Denný stacionár, Klub dôchodcov, MKS, s OZ YMCA a s Komunitným centrom a **ÚPSVaR v Komárne**.

MO MS v Nesvadoch žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS

- oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie,
- zapaľovanie adventnej sviece,
- športové turnaje.

Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojša Popíca.

MZ YMCA organizovalo pre deti/žiacov ZŠ všetkých vekových kategórií M - klub (každý piatok o 16,00 hod.). Žiaci školy sa mohli zúčastňovať aktivít organizovaných uvedenou inštitúciou - hry, tábory, lyžovanie a pod.

ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí – ZŠ aj v šk.r. 2019/2020 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímajú o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku. Niektorí prispievajú členským príspevkom do fondu RZ.

ZŠ a cirkvi

ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu dvojakej náboženskej výchovy.

Školský športový klub CVČ Nesvady - Imeľ a Šport klub Nesvady

ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.

Klub dôchodcov, Denný stacionár - deti z ŠKD pravidelne navštevovali dôchodcov a rozveseľovali ich svojimi vystúpeniami.

Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov

Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáhala deťom v čase prerušeného vyučovania s využitím internetového pripojenia. Poskytovala doučovanie pre deti zo SZP čím výrazne pomohli týmto deťom v čase dištančnej výučby.

Záver:

Z dôvodu prerušenia vyučovania od polovičky marca sa školský život spomalil a takmer zastavil. Neuskutočňovali sa súťaže, olympiády ani žiadne aktivity NAŽIVO. Všetko sa odohrávalo v rovine ONLINE. Nikto z nás nebol na takúto situáciu pripravený – ani rodičia, ani žiaci, ani pedagógovia. Bola to pre nás pre všetkých nová skúsenosť a veľká skúška. Museli sme prekonávať rôzne prekážky. Napriek tomu sme sa pokúsili ušit' vyučovanie na mieru podľa osobitných možností (počtu osôb v rodine a k tomu úmerný počet počítačov v rodine, možnosti pripojenia na internet, časové možnosti dištančného vzdelávania) všetkých zúčastnených strán (škola – žiak – rodič).

Či sa nám to spoločne podarilo, ukáže až čas.

Chcela by som sa poďakovať všetkým pedagógom a rodičom za spoločné vyučovanie našich detí. Zvládli sme to!

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná :

- v zmysle vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z.,
- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2019/2020,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 9.10.2020

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 13.októbra 2020

.....
pečiatka a podpis