

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: činnosť klubu, školský špeciálny pedagóg (ďalej ŠŠP) – jeho činnosť v škole, prostriedky IKT a ich využívanie vo vyučovaní, environmentálny výchova

Krátka anotácia: vymieňanie skúseností ŠŠP – popis práce so žiakmi, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie – napríklad poruchy učenia, poruchy pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, alebo iné ťažkosti, ktoré im sťažujú proces vyučovania, nové formy využívania IKT – skúsenosti a podnety členov PG klubu, výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, zaraďovanie tém environmentálneho povedomia žiakov a kolegov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

Úloha a práca školského špeciálneho pedagóga v základnej škole.

Využívanie IKT vo vyučovaní.

Environmentálna výchova vo vyučovaní.

Hlavné body:

- ŠŠP – popis práce so žiakmi, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie – napríklad poruchy učenia, poruchy pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, alebo iné ťažkosti, ktoré im sťažujú proces vyučovania.
- Nové formy využívania IKT – skúsenosti a podnety členov PG klubu,
- výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, zaradovanie tém environmentálneho povedomia žiakov a kolegov.

Priebeh pedagogického klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Školský špeciálny pedagóg v našej škole pracuje pomerne krátku dobu, preto jje dôležité pre všetkých členov pedagogického klubu poznať jeho prácu a poslanie. Náplň práce školského špeciálneho pedagóga: Školský špeciálny pedagóg pracuje na našej základnej škole so žiakmi s rôznymi druhmi a stupňami postihnutia. Čo si vyžaduje diferencovanú prípravu na každého žiaka osobitne, a to z hľadiska obsahu vzdelávania, metód a organizačných foriem práce, konzultácií s vyučujúcimi a rodičmi. Dôležité sú reakcie žiakov (so špeciálnymi výchovno-pedagogickými potrebami) a ich rodičov, v ochote prispieť k úspechu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Každý reaguje na úspech alebo neúspech inak. **Popis činnosti školského špeciálneho pedagóga je zameraná predovšetkým na tieto oblasti:**

- konzultácie pri prijímaní žiakov so ŠVVP do ZŠ,
- zakladať, viesť, aktualizovať a kompletizovať dokumentáciu začlenených žiakov,
- špeciálno-pedagogické intervencie začleneným žiakom realizované podľa jednotlivých IVVP,
- súčinnosť pri vypracovaní IVVP novozačleneným žiakom so ŠVVP,
- po konzultáciách s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi doplnenie a prepracovanie IVVP začlenených žiakov na aktuálny školský rok,
- poskytnutie pomoci pedagógom pri vypracovávaní jednotlivých individuálnych plánov začleneným žiakom z predmetov určených poradenským zariadením,
- individuálna práca so začlenenými žiakmi podľa rozvrhu,
- pomáhať pri riešení problémov začlenených žiakov,
- konzultácie s rodičmi začlenených žiakov,
- zabezpečenie rediagnostiky podľa pokynov poradenských zariadení,
- v prípade potreby prekonzultovať a zabezpečiť využívanie kompenzačných pomôcok u začlenených žiakov (používanie notebooku, tabuliek a pod.),
- podľa žiadosti jednotlivých pedagógov zabezpečiť asistenciu k integrovaným žiakom počas vyučovania,

- spolupráca s pedagógmi,
- spolupráca so zástupkyňou riaditeľ'a školy - výchovným poradcom,
- spolupráca s centrami pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) a s centrami špeciálno – pedagogického poradenstva (ďalej len CŠPP),
- spolupracovať pri hodnotení začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP,
- účasť na zápise do 1. ročníka,
- účasť na školeniach a vzdelávacích aktivitách,
- samovzdelávanie.

Školský špeciálny pedagóg v našej škole – Mgr. Helene Kozinská – stručne predstavila svoju prácu, popísala plánované činnosti so žiakmi. Zdôraznila potrebnú vzájomnú spoluprácu s pedagógom konkrétneho žiaka, u ktorého má prebiehať špeciálno-pedagogická intervencia, aby žiakovi bola poskytnutá čo najadresnejšia pomoc k prekonaniu bariér, ktoré žiak má, aby prospieval z jednotlivých predmetov čo najlepšie – Mgr. Helena Kozinská – ŠŠP, Ing. Darina Micháliková - výchovný poradca, ostatní členovia PgK – výmena postrehov a podnetov.

3. Nové formy využívania IKT. Úlohou IKT je umožnenie učiteľom a žiakom riešiť náročné a obsahovo lákavé problémy vždy, keď je to primerané. Žiaden dokonalý softvér sám o sebe nezabezpečí, že sa žiak niečo naučí. Poznatok musí vzniknúť v hlave žiaka vďaka motivácii a expozícii, hlavne v interakcii s inými žiakmi, s učiteľom, prípadne s počítačom či inými IKT. Dôležité pri využívaní IKT je upozornenie na hroziace riziká. Formy a metódy používania IKT sú rôznorodé. Členovia PgK prediskutovali hlavne prínosy využívania powerpointových prezentácií k vyvodeniu a precvičeniu učiva (rôzne ukážky) - ako pomôcku na dotvorenie si obrazu o preberanom učive – no nie neustále, aby sa z toho nestal stereotyp. Žiaci by si tým mohli prestať vážiť hodnotu prezentácie, práce a vlastne aj prípravy učiteľ'a na vyučovaciu hodinu. Je veľkým prínosom, ale, môže mať aj negatívny vplyv na žiakov. Použitie vizualizéra (rôzne podnety) – vizualizér zachytí a premietne papierové predlohy - knihy, časopisy, rukopisy, cvičebnice a pod., obrázky či fotografie, 2D a 3D predmety. Vhodné je aj využívanie interaktívnej tabule, ktorá je už v mnohých základných školách neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Interaktívna tabuľa umožňuje: zmenu v spôsobe práce učiteľ'a s novými motivačnými prvkami, prispôsobenie sa aktuálnej situácii v triede, zapojenie žiakov priamo do výučby, získanie si rešpektu u žiakov vďaka efektívnemu a efektnému využitiu IKT. Pre študenta môže byť IKT: silnou motiváciou, pretože sa viac aktívne zúčastní rôznych vyučovacích aktivít, možnosťou sebarealizácie a tvorivosti, možnosťou spolupráce s ostatnými. Podstata práce s interaktívnou tabuľou spočíva v tom, že žiaka viac zapájame do aktivít, nahrádza bežnú tabuľu a cvičenia, ktoré pomocou interaktívnej tabule vykonáva sú zadávané v tvare doplnň, podčiarkni, prečiarkni, zakrúžkuj, spoj, presuň, vyplň krížovku, osemsmerovku, sudoku atď. Tým sa podporuje a rozvíja tvorivosť a fantázia žiaka – skúsenosti a podnety členov PG klubu, rôzne ukážky a skúsenosti.
4. Zaradovanie environmentálnych tém do vyučovania – environmentálna výchova predstavuje jednu z prierezových tém v rámci štátneho i školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP a ŠkVP). Z hľadiska ŠkVP sa na environmentálnu výchovu pozeráme ako na prostriedok, ktorý môže ovplyvniť environmentálne povedomie žiakov. Jej úlohou je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby rozumel vzťahom

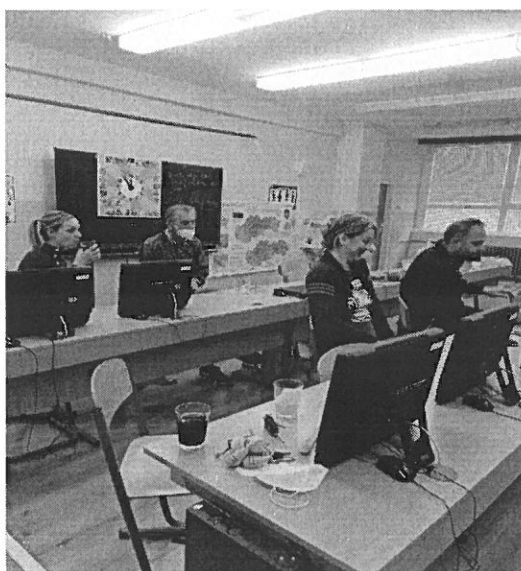
medzi človekom a jeho životným prostredím, vedel ich analyzovať a hodnotiť na základe svojich vedomostí o zákonitostiach, ktoré riadia život na Zemi. Pri aktivitách s environmentálnou tematikou kladieme dôraz, aby žiak v súlade so svojim vekom rozumel súvislostiam medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta a akceptoval súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k životnému prostrediu, členovia prediskutovali potrebu implementovania tejto témy do každého predmetu, pri všetkých vhodných témach – Mgr. Terézia Adámiová, koordinátor environmentálnej výchovy, ostatní členovia.

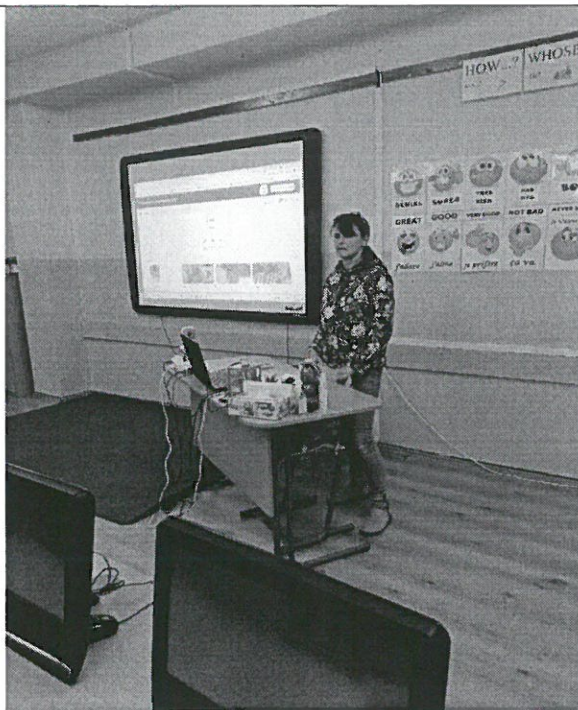
5. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, pri práci so žiakmi so ŠVVP, námety a návrhy k spolupráci so ŠŠP. Ďalej prediskutovali a vymenili si skúsenosti s používaním rôznych prostriedkov IKT a rôznych edukačných portálov a programov. Tiež diskutovali o zavádzaní environmentálnych tém do vyučovania – všetci členovia PgK.

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov. Prediskutovali pracovnú náplň ŠŠP – popis práce so žiakmi, ktorí majú zdravotné znevýhodnenie – napríklad poruchy učenia, poruchy pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, alebo iné ťažkosti, ktoré im sťažujú proces vyučovania. Navrhli spôsoby spolupráce so ŠŠP pri odstraňovaní oslabení žiakov so ŠVVP, aby bol výsledok pre žiaka uspokojivý. Vymenili si skúsenosti s využívaním IKT – skúsenosti a podnety členov PG klubu, ukážky a námety. Prebehla aj výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, zaradovanie tém environmentálneho povedomia žiakov a kolegov. Učitelia si navzájom predstavili nápady a námety aktivít s využitím environmentálnej výchovy vo vyučovaní jednotlivých prírodovedných predmetov.

Fotodokumentácia:





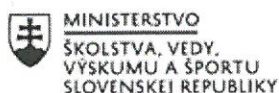
Obrázok 1 Činnosť členov PgK na svojom zasadnutí, prezentácia svojich skúseností

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	28. 09. 2021
Podpis	<i>D.</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	28. 09. 2021
Podpis	<i>D.</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prirodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **28. 09. 2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia