

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>

### Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: taxonómia vzdelávacích cieľov, vyššie kognitívne funkcie, implementácie aktivít projektu, kľúčové kompetencie žiakov

Krátka anotácia: na zasadnutí pedagogického klubu sa členovia zamerali na aktivity na rozvíjanie vyšších kognitívnych funkcií u žiakov a priebežné vyhodnotenie ďalšej etapy realizácie projektu

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Témy:**

Vyššie kognitívne funkcie u žiakov a ich rozvoj.

Vyhodnotenie etapy realizácie projektu CMP gramotnosť.

### **Hlavné body:**

1. Výmena skúseností členov klubu s používaním postupov a metód na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov.
2. Vyhodnotenie implementácie aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu za obdobie september 2021 až január 2022, podnety do budúceho obdobia, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu.
3. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti v súvislosti s implementáciou projektu v našej škole.

### **Priebeh pedagogického klubu:**

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Výmena skúseností členov klubu s používaním postupov a metód na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov. Učitelia sa rozhodli venovať téme na základe materiálov podľa Zelinu, Zelinovej (existuje veľké množstvo pohľadov a rozdelení), ktorí sa dlhodobo uvedenej tematike venovali je rozdelenie kognitívnych funkcií je nasledovné (od najnižších po vyššie): 1) vnímanie, pamäť, senzomotorické funkcie: naučiť žiakov vnímať veci a javy okolo seba čo možno najkomplexnejšie, všetkými zmyslami, poskytnúť im na to čo najviac možností (farba, veľkosť, priestor, zvuky, dotyky, pohyb a pod.) Pri rozvíjaní pamäti ide o to, aby sme naučili žiakov spôsoby, ako si čo najlepšie zapamätať nové poznatky, ako zefektívniť proces zapamätávania, vybavovania si pamäti, reprodukcie. 2) Nižšie poznávacie funkcie: naučiť žiakov pomenovať, pochopiť a analyzovať veci a javy. Zahrňujú logické myslenie, analýzu, príčinnosť, indukívne a deduktívne myslenie. Rozvíjame ich pomocou úloh, výziev, cvičení. 3) Vyššie poznávacie funkcie: ide o to, aby žiaci pochopili a vedeli využiť poznatky, aby dokázali synteticky myslieť, používať analogické myslenie a vedeli zovšeobecňovať, porovnávať, hľadať rozdiely a podobnosti. 4) Hodnotiace myslenie: naučiť žiakov hodnotiť veci a javy, hodnotiť seba a iných. Hodnotenie môžeme rozdeliť na:
  - hodnotenie racionálne: posudzovanie správnosti a nesprávnosti, pravdy a nepravdy, napr. Je správne vypočítaný príklad?
  - hodnotenie estetické: posudzovanie krásy, napr. filmov, kníh, architektúry, prostredia, prírody a pod.
  - hodnotenie etické: posudzovanie konania a správania, napr. Čo sa ti páči alebo nepáči na správaní spolužiakov?
  - 5) Tvorivé myslenie: naučiť žiakov, aby v každej situácii hľadali nové, nezvyčajné, ale prijateľné a užitočné riešenia. Pri každej divergentnej úlohe, aby hľadali a tvorili čo najviac, najrozmanitejších myšlienok, riešení, produktov, všetci členovia pg klubu.
3. Vyhodnotenie implementácie aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu za

obdobie september 2021 až január 2022, podnety do budúceho obdobia, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu. Členovia pedagogického klubu, ktorí sú zároveň učiteľmi extra hodín, ktoré sú zaradené do každého ročníka v časovej dotácii 3 vyučovacie hodiny/ týždenne. V rámci zasadnutia sa podelili so skúsenosťami. Všetci skonštatovali, že prínos aktivít pre žiakov je veľký. Žiaci vo všeobecnosti oceňujú, že účasťou na extra hodinách si lepšie osvoja učivo, hrovou a zábavnou formou vnikajú hlbšie do témy preberaného učiva či javu, ktoré sú didaktickým obsahom predmetných hodín. Žiaci si na popoludňajšie hodiny zvykli, už nenastáva jav, že jednotlivci sa nechcú na nich zúčastňovať ako to bolo spočiatku.

Z tohto dôvodu učitelia nepociťujú potrebu niečo meniť do nasledujúceho obdobia, ani v UO. Hlavne v minulom období, keď sa často vyučovalo dištančne je prínosom, že na extra hodinách je priestor na lepšie uchopenie učiva žiakmi, všetci členovia pg klubu.

4. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti. Pri výmene skúseností sa členovia pg klubu zamerali na tému konkrétnych požívaných postupov a metód jednotlivými členmi na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov. Napr. vhodnou tvorbou otázok, úloh na rozvíjanie kognitívnych funkcií (1. otázky, úlohy, cvičenia na vnímanie, pamäť a senzomotorické funkcie: Vymenuj...! Povedz...! Popíš...! Čo si si zapamätal? Uved', čo vieš o ...! Povedz naspamäť! 2. Otázky, úlohy, cvičenia na nižšie poznávacie funkcie: Ako...? Odôvodni prečo...? Ako si postupoval ...? Čo potrebuješ ...? Ako by si začal...? 3. Otázky, úlohy, cvičenia na vyššie poznávacie funkcie: Rozprávaj vlastnými slovami! Porovnaj! Ak si ..., čo potom? Ukáž ...! Vyrieš ...! 4. Otázky, úlohy, cvičenia na hodnotiace myslenie: Čo sa ti páči a čo nie? Čo je dobré a čo je zlé? Je to správne? Je to pravda, že ...? Zorad' od (najlepšieho) po (najhorší) ...! Je ti príjemné, ak ...? 5. Otázky, úlohy, cvičenia na tvorivé myslenie: Vytvor nové ...! Vymysli ešte ...! Čo by sa stalo, keby ...? Akoby sa to dalo urobiť ináč? Napíš čo najviac ...!), rozvíjanie kognitívnych funkcií formou vhodných edukačných hier – upravené na konkrétne učivo a konkrétny predmet (uvádzali rôzne príklady z vlastnej pedagogickej praxe).

#### Záver a odporúčania:

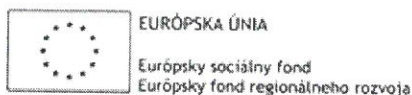
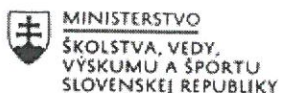
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov v implementácii rôznych prvkov do vyučovacieho procesu. Venovali sa konkrétnym postupom a metódam, ktoré využívajú pri snahe o zvyšovanie kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom rozvoja vyšších kognitívnych cieľov. Odporúčali si navzájom osvedčené pedagogické skúsenosti, či už typy správne kladených otázok, vhodne volené zadania úloh pre žiakov, podpora samostatnej práce žiakov, kde je nutné využívať aj vyššie kognitívne funkcie, vhodne volené edukačné hry a podobne.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	25. 01. 2022
Podpis	<i>ph.</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	25. 01. 2022
Podpis	<i>ph.</i>

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **25. 01. 2022**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia