

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Michala Tareka Abrahám
Adresa školy	Školská 4, 925 45 Abrahám
Telefón	+421 0317857239
E-mail	zsmtabraham@gmail.com
WWW stránka	zsmtabraham.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Abrahám, Abrahám č.52, 925 45 Abrahám

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marian Hrbán	031/785 72 39	zsmtabraham@gmail.com
ZRŠ	PaedDr. Marta Vargová	031/785 72 39	zsmtabraham@gmail.com

Rada školy

	Tit., priezvisko, meno	Voľba 2020
predseda	Mgr. Zdenka Lizáková	Mgr. Ľuba Šimonová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Erika Košková	Mgr. Erika Košková
ostatní zamestnanci	Miroslav Belko	Miroslav Belko
zástupcovia rodičov	Katarína Sisková	Katarína Sisková
	Zuzana Pirožeková	Andrea Bošanská
	Bc. Jana Banášová	Andrea Krišková
zástupca zriaďovateľa	Alena Debrecká	Alena Debrecká
	Mgr. Jana Hanuliaková	Mgr. Jana Hanuliaková
zástupca spádovej obce - obec Hoste	Ľuboš Karel	Peter Buček

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupeň a ŠKD	Mgr. Zdenka Lizáková	predmety na I. stupni
PK Prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky	Mgr. Viera Lehotská	MAT, BIO, FYZ, CHEM, GEO, INF
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Martina Žgančíková	SJL, NEJ, ANJ, DEJ, OBN
PK výchovných predmetov	Mgr. Lucia Krčmáreková	VYV, TSV, ETV, NAV, SVP, TCHV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **130**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	18	11	14	14	15	12	16	11	130
z toho ŠVVP		1		1	1	1			2	6
z toho v ŠKD	17	17	8	8						50

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *23 / 11 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *19 / 10 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *3 / 1 dievča*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	11	13

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Žiaci 9. ročníka sa zapísali do nasledovných škôl a odborov :

Študijné odbory (päťročné štúdium)

Gymnázium J. Hollého Trnava - bilingválne štúdium v ANJ

SOŠ Gos-Sk - hotelová akadémia

Študijné odbory (štvorročné štúdium)

Gymnázium A. Merici Trnava - gymnázium

Stredná priemyselná škola technická Trnava - mechatronika

Stredná zdravotnícka škola Trnava - zdravotnícky laborant

Stredná zdravotnícka škola Trnava - masér

SOŠ automobilová Trnava - autotronik

SOŠ elektrotechnická Trnava - grafik digitálnych médií

Súkromná škola umeleckého priemyslu Hodruša-Hámre - propagačné výtvarníctvo

Učebné odbory (trojročné štúdium)

Súkromná SOŠ Bratislava - elektromechanik - silnoprúd

Dvaja žiaci 8. ročníka boli prijatí do nasledovných odborov:

Študijné odbory (päťročné štúdium)

Obchodná akadémia Trnava - bilingválne štúdium v ANJ

Obchodná akadémia Trnava - bilingválne štúdium v NEJ

	Gym 8.roč	SŠ	Spolu
prihlásení	2	11	13
prijatí	2	11	13
% úspešnosti	100	100	100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Uznesenie z pedagogickej rady zo dňa 28. 4. 2020

Pedagogická rada berie na vedomie hodnotenie za 2. polrok v školskom roku 2019/2020, nasledovne:

1. Hodnotenie:

1. ročník: slovné hodnotenie,

2. - 4. ročník: nehodnotenú zo všetkých predmetov, na vysvedčení sa uvádza, namiesto klasifikačného stupňa, alebo slovného hodnotenia, slovo: absolvoval,

5. - 9. ročník: výchovné predmety slovom absolvoval a ostatné predmety budú klasifikované.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	SJL	Spr	TECH
5.	1,14	1,07	1,21		1,07		1	1,21			1,36	1	1
6.	1,4	1,4	1,27	1,2	1,73		1	1,13		1,07	1,93	1	1,13
7.	1,42	1,42	1,25	1,5	1,33	1,33	1,17	1,33	2	1,08	1,42	1	1,08
8.	2	1,75	1,63	1,44	1,75	2	1,13	2	1,75	1,19	1,88	1	1,25
9.	1,82	1,64	1,82	1,45	1,73	1,82		2	1,44	1,09	1,73	1,09	1,27

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	19	19	0	0
2.	18	18	0	0
3.	11	11	0	0
4.	14	14	0	0
5.	14	14	0	0
6.	15	15	0	0
7.	12	12	0	0

8.	16	16	0	0
9.	11	11	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Priem. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	19	1182	62,21	1182	62,21	0	0,00
2.	18	784	43,56	784	43,56	0	0,00
3.	11	731	66,45	731	66,45	0	0,00
4.	14	1086	77,57	1086	77,57	0	0,00
5.	14	474	33,86	474	33,86	0	0,00
6.	15	779	51,93	779	51,93	0	0,00
7.	12	797	66,42	797	66,42	0	0,00
8.	16	695	43,44	695	43,44	0	0,00
9.	11	745	67,73	745	67,73	0	0,00

Výsledky externých meraní

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu školy boli zatvorené a po rokovaní vlády SR minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling z uvedeného dôvodu sa Testovanie 9 2020 sa nekonalo.

Predmet	MATEMATIKA
Počet testovaných žiakov školy	12
Priemerná úspešnosť školy (v %)	66,9
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	63,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	+ 3,5
Predmet	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
Počet testovaných žiakov školy	12
Priemerná úspešnosť školy (v %)	63,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	64,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	- 1,7

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika 5.-9.					5	5	5	4	5	
Cudzie jazyky 1.-9.	2	2	3	3	4	4	4	4	4	
Cudzie jazyky 5.-9.							2	2	2	
Technická výchova 5.-9.					1	1	1	1	1	

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník				
		Primárne vzdelávanie /ISCED 1				
		1.	2.	3.	4.	Σ
iškVP						
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1
	Anglický jazyk	+1	+2	3	3	6+3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Informatika			1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	Základ	20	20	23	25	88
	Voliteľné (disponibilné)	2	3	2	1	8
	Spolu	22	23	25	26	96

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník					
		Nižšie stredné vzdelávanie /ISCED 2					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
iŠkVP					ŠkVP		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	15+5
	Nemecký jazyk			+2	+2	+2	+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	5	21+3
	Informatika	1	1	1	1		4
	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1+1	5+1
	Biológia	2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2+1	6+1
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova	1	1	1	1	1	5
	Náboženská výchova						
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie						
	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1	1	1	5+2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	Základ	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné)	3	4	4	3	5	19
	Spolu	27	29	30	30	30	146

Rozširujúce hodiny

1. Maximálny počet vyučovacích hodín pre žiakov 5. a 6. ročníka nesmie byť vyšší ako 30, pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka nesmie byť vyšší ako 34.

2. Voliteľné hodiny škola použila na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Hodinovými dotáciami posilnila vyučovacie predmety rozširujúce a prehľbujúce obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

- Prvý cudzí jazyk je - Anglický jazyk a druhý cudzí jazyk je - Nemecký jazyk.
- Náboženská výchova - vzhľadom na počet žiakov tvoria jednu skupinu žiaci 7. a 9. ročníka.
- Etická výchova - vzhľadom na nízky počet prihlásených žiakov tvoria žiaci 5. až 9. ročníka jednu skupinu.
- Telesná a športová výchova sú delené do skupín nasledovne. Jedna skupina je tvorená dievčatami 5. a 6. ročníka a druhá skupina je tvorená chlapcami 5. a 6. ročníka, tretia skupina dievčatami 7. až 9. ročníka a štvrtá skupina tvorená chlapcami 7. až 9. ročníka.
- Hodinovo je posilnená aj časová dotácia nemeckého jazyka, a to 6 disponibilnými hodinami a anglického jazyka 3 disponibilnými hodinami pre celý 2. stupeň.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	19	
Bežných tried	9	130	6

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	13	3
DPP	4	1
Znížený úväzok	3	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľ'ov		15	
vychovávateľ'ov		2	
asistentov učiteľ'a	1	1	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.	ANJ	1
2.	ANJ	2
3.	INF	1
5.	INF	1
	DEJ	1
	GEO	2
6.	INF	1
	DEJ	1
	GEO	1
7.	INF	1
	DEJ	1
	GEO	1
8.	INF	1
	HUV	1
	GEO	1
	DEJ	1
9.	GEO	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Názov aktivity: The Holocaust as a starting point I.

Termín: 17.02. 2020 - 19.02.2020

Miesto: Budapešť

Zodpovedný: Mgr. M. Žgančíková

Názov aktivity: Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov"

Termín: 18. 05. 2020, rozsah: 60 minút

Miesto: webinár, Akadémia vzdelávania, PaedDr. Katarína Hvizdová

Zodpovedný: Mgr. M. Žgančíková

Názov aktivity: kontinuálne vzdelávanie učiteľov, eTwinning kurz,

Termín: 11.02. 2020, ďalej online kurz kvôli mimoriadnemu prerušeniu školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 (obdobie pandémie Covid-19) ,

zodp. Mgr. M. Žgančíková,

Miesto: OA Račianska, Bratislava, lektor: Kamila Bažíková

Zodpovedný: Mgr. M. Žgančíková

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
štúdium školského manažmentu	1	
doplňujúce pedagogické		1
Aktualizačné	15	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Ypsilon - slovina je hra

Do celoslovenskej súťaže zo slovenského jazyka a literatúry sa zapojili žiaci zo IV. ročníka. V kategórii do 20 zapojených žiakov zo školy v rámci Slovenska obsadili 4. miesto: Marko Ivan Banáš, Lucia Belková, Kristína Búranová, Samuel Cuninka, Linda Jursová, Matej Koška, Šimon Kubeník, Sára Kuštárová, Simona Paráková, Marko Para, Lukáš Siska, Nina Veghová.

Pytagoriáda P4:

Lucia Belková, Sára Kuštárová, Claudia Mešťanová, Šimon Kubeník, Simona Paráková, Marko Para, Samuel Cuninka, Lukáš Siska

Čaro slova - súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy: školské kolo - 1.miesto Claudia Mešťanová IV. ročník, 2.miesto Eliška Gašparíková II. ročník, 3.miesto Matej Koška IV. ročník.

Matematická olympiáda

Do okresného kola postúpil Michal Drozdík (5. roč.) a Samuel Szollosy (9. roč.).

Michal Drozdík sa umiestnil na 18. mieste z 28

Samuel Szöllosy sa umiestnil na 4. mieste zo 14.

Pytagoriáda

Školského kola sa zúčastnilo 16 žiakov.

Do okresného kola postúpili:

Viktória Rosinecová (6. roč.),

Kristína Štefunková (7. roč.),

Samuel Vít Lehotský (8. roč.).

Klokan

Súťaž sa v tejto mimoriadnej situácii konala online formou. Do súťaže bolo prihlásených 25 žiakov 1. až 4. ročníka a 21 žiakov 5. až 9. ročníka.

iBobor

Celkovo sa zúčastnilo súťaže 66 žiakov. Úspešnými riešiteľmi sa stali 14 žiaci.

Kategória Benjamín: Isabell Jambrichová (6. ročník) - percentil úspešnosti 91

Kategória Bobřík: Martin Slezák (5. ročník) - percentil úspešnosti 100,

Patrik Štefunko (5. ročník) - percentil úspešnosti 95,

Šimon Kubeník (4. ročník) - percentil úspešnosti 95.

Technická olympiáda

08. 10. 2019 prebehlo školské kolo 10. ročníka technickej olympiády s účasťou 7 žiakov z ročníkov 5. - 7., na okresné kolo 10. ročníka technickej olympiády bola nominovaná

Kristína Štefunková (7. roč.)

Geografická olympiáda

Okresného kola sa zúčastnili:

Tamara Kočíková (6. roč.)

Viktória Bohunická (7. roč.)- úspešný riešiteľ

Ema Šimonová (8. roč.)

Samuel Szöllosy (9. roč.)

Dejepisná olympiáda: M. Štefunko (9.r.)- účasť v okresnom kole

Olympiáda z anglického jazyka

Noemi Kuštárová (9. roč.) – okr. kolo – úspešný riešiteľ

Anna Kuštárová (8.roč.) – okr. kolo – úspešný riešiteľ

Čaro slova: školské kolo 25. februára 2020, úspešná a do okresu postúpila Tamarka Kočíková s prednesom prózy. Okresné kolo sa pre mimoriadne prerušenie vyučovania v súvislosti s Covid 19 nekonalo.

Vybíjaná (najmladší žiaci)

Kolo: obvodné

Dátum: 6. 11. 2019

Miesto: Galanta

Ročník: 3. - 4. (zmiešané družstvo)

Počet družstiev: 5

Umiestnenie: 2.

Futsal (starší žiaci)

Kolo: obvodné

Dátum: 19. 11. 2019

Miesto: Veľká Mača

Ročník: 6. - 9. (chlapci)

Počet družstiev: 4

Umiestnenie: 3.

Futsal (starší žiaci)

Kolo: okresné

Dátum: 27. 11. 2019

Miesto: Sered'

Ročník: 6. - 9. (chlapci)

Počet družstiev: 3

Umiestnenie: 3.

11. Majstrovstvá sveta vo futbale (halový futbal)

Dátum: 12. 11. 2019 - 12. 12. 2019

Miesto: Abrahám

Ročník: 3. - 9. (zmiešané družstvá)

Počet družstiev: 8 (39 žiakov)

Vítazné družstvo: „Taliansko“ - Lukáš Horváth (8. ročník), Matej Malík (9. ročník), Matúš Hitka (6. ročník), Dominik Masarovič (3. ročník), Natália Hitková (3. ročník)

Najlepší hráč: Lukáš Horváth (8. ročník)

Najlepší strelec: Tomáš Púchlo (8. ročník)

Najlepší brankár: Matúš Hitka (6. ročník)

Vybíjaná (mladšie žiačky)

Kolo: obvodné

Dátum: 22. 1. 2020

Miesto: Sered'

Ročník: 5. - 7. (dievčatá)

Počet družstiev: 5

Umiestnenie: 4.

LEGODACTA

Dátum: 26. 6. 2020

Miesto: Abrahám

Ročník: 1. - 4. (zmiešané družstvá)

Športový deň

Dátum: 29. 6. 2020

Miesto: Abrahám

Ročník: 1. - 9. (všetci žiaci našej školy)

Kategórie: 3

Stanoviská: 6

Veľký futbal: Výber školy - 9. ročník (priateľský futbalový zápas)

Dátum: 29. 6. 2020

Miesto: Abrahám

Ročník: 4. - 9. (zmiešané družstvá)

Počet družstiev: 2

Víťazné družstvo: Výber školy

Najlepší športovci na hodinách TSV v jednotlivých triedach:

4. trieda: Samuel Cuninka

5. trieda: Martin Slezák

6. trieda: Štefan Sloboda

7. trieda: Filip Belko

8. trieda: Lukáš Horváth (športovec roka)

9. trieda: Matej Selič

Aktivity a prezentácia na verejnosti

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Vyhodnotenie E-Twinning projektov, Erasmus KA1 - príprava projektu, prihlášky a žiadosti o grant

- Erasmus plus: SAAIC, v spolupráci s Cambridge inštitútom vypracovaná žiadosť o získanie grantu na realizáciu štruktúrovaného kurzu v Cambridge a následnú realizáciu projektu "Through technology we lead our students to the meaningful

usage of English language", nebola úspešná hlavne kvôli nedostatočnému počtu zapojených učiteľov z našej školy, odporúčanie: vypracovať plán európskeho rozvoja.

- Projekt e-Twinning:

- zrealizovanie projektu: Welcome on board (Vitajte na palube)- Mgr.M.Žgančíková, ANJ, 6.r - 7. r,

- Environment is a priceless heritage, protect it! (Životné prostredie je neoceniteľným dedičstvom, chráňme ho!)- 7., 8. roč, ANJ, NEJ, BIO, SJL, VV, ETV: otvorený projekt,

- World investigation (prieskum sveta)- Mgr.M.Žgančíková, 9. roč , ANJ, zač.september 2019 - jún 2020, ukončený projekt zverejnený na web.stránke školy, uchádzanie sa o QL (značku kvality) v našej NSA,

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.11.2017

Druh inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácia celoslovenského testovania.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

Dôležitou podmienkou pri realizácii Štátneho vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy:

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy. Základná škola je obklopená zeleňou a areálom, ktorý sa využíva na voľnočasové aktivity a športovú prípravu.

Vybavenosť tried, odborných učební a kabinetov:

- na vyučovaní využívame moderné didaktické pomôcky: interaktívne tabule, magneticko-keramické tabule s možnosťou využitia ako interaktívne, notebooky, tablety, výukové softvéry, encyklopédie, CD prehrávačmi, ...

- žiaci a zamestnanci môžu využiť pripojenie do internetu prostredníctvom WiFi i lokálnej počítačovej siete.

- kmeňové triedy vybavené - s interaktívnou tabuľou,
- počítačová učebňa - IT,
- učebňa prírodovedných predmetov,
- herňa určená pre ŠKD,
- cvičná kuchyňa a jedáleň.

- pre šport využívame vstupnú halu a športové ihrisko. Vzhľadom na spomenutú situáciu je nevyhnutné riešiť priestorové zabezpečenie na rozvoj telovýchovných zručností žiakov.

V spolupráci so zriaďovateľom školy, Obcou Abrahám sme začali s rozsiahlou rekonštrukciou suterénu. Cieľ: Vybudovať priestory pre vyučovanie predmetu technika

- odbornú učebňu techniky.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Mimorozpočtové finančné prostriedky	
asistent učiteľa	13207
vzdelávacie poukazy	3629
dopravné žiaci z Hoste	1103
lyžiarsky kurz	4500
nevyčerpané vrátené finančné prostriedky LVVK - 750,00 €	-750
Škola v prírode	2500
nevyčerpané vrátené finančné prostriedky ŠVP - 2500	-2500

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli použité nasledovne:

Energie

- elektrická energia 2869,78 €
- plyn 8120,00 €
- vodné 183,20 €
- stočné 535,98 €
- smeti 336,00 €

Poštovné a telefónne poplatky

- telefónne poplatky 658,98 €
- poštovné 238,43 €

Kancelárske potreby, čistiace prostriedky

- školské tlačivá 169,39 €
- záznamová kniha 39,00 €
- šerpy pre 1. roč. 27,45 €
- laserová tlačiareň 68,71 €
- pedagogický diár 40,00 €
- kancelár. potreby 1 087,82 €
- čistiace potreby 333,39 €

Elektroinštalačné práce, opravy a revízie plynového kúrenia, údržba hardvéru a softvéru

- revízia plynových zariadení 166,00 €

- revízia elektrorozvodov 345,00 €
- revízia elektrických spotrebičov 433,80 €
- revízia hasiacich prístrojov 120,64 €
- revízia komínu 180,00 €
- revízia telovýchovného náradia 73,75 €
- údržba hardvéru, softvéru 2 520,00 €

Náklady na údržbu priestorov a okolia školy

- nažehlovacie fólie 25,20 €
- zmena užívateľských kódov 80,40 €
- montáž núdzového osvetlenia 857,75 €
- oprava kopírovacieho stroja 265,68 €
- oprava kopírovacieho stroja 271,68 €
- lekárnička 9,99 €
- náplň do lekárničky 29,56 €
- výroba pečiatok 40,70 €
- **farby Slovakryl, farby tonovacie 12,79 €**
- náklady na údržbu -lopatky, vrecká do vysáv. 9,18 €
- hadica 29,50 €
- výroba kľúčov od vchodu 38,50 €
- zvonček, batérie 39,71 €
- batérie, nabíjačky na batérie 155,62 €
- biologické ošetrenie odpadu 210,00 €

Stravovanie zamestnancov

- strava zamestnancov 6751,84 €

Lyžiarsky kurz

- doprava a ubytovanie 3750,00 €

Cestovné príkazy zamestnanci

- cestovné 206,47 €

Cestovné žiaci Hoste

- cestovné

755,04 €

Licencie

- softvér Matematika	71,00 €
- ASC agenda	399,00 €
- virtuálna knižnica	119,52 €
- licencie Verejná správa SR	140,26€
- účtovníctvo, mzdy	222,12 €
- licencia Bez kriedy	12,00 €

Tlač

- Právny kuriér školy	119,00 €
- Pro fotball	22,40 €

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

- periodická činnosť autorizovaného technika	288,00 €
--	----------

Školenia

- školenia pre zamestnancov školy	165,00 €
-----------------------------------	----------

Poistenie

- poistenie majetku	259,56 €
---------------------	----------

Ochranné pomôcky /upratovačky, údržbár/

- pracovné oblečenie	28,90 €
- bezdotykové teplomery	146,90 €
- dávkovače bezdotykové, rúško bavlnené, ochranné okuliare, zásobníky na utierky ZZ	776,16 €
- pracovná obuv	24,17 €
- ochranné štíty	178,00 €
- rukavice	20,97 €

Učebné pomôcky a učebnice

- program ALF	199,00 €
- mapy na geografiu	60,00 €
- knihy Prvouka	59,40 €
- učebnice anglický jazyk	429,00 €
- prac. zošity matematika, geografia	20,10 €
- uč. pom. - kocky penové, geodosky, tabuľa magnetická,	
- sada hracích kariet, stierateľna fixka	177,20 €
- pomôcky na fyziku - laboratórny regulvaný zdroj 30V 5A	88,80 €
- pomôcky na anglický jazyk spol. Hra DO you speak English?	30,50 €
- korková tabuľa	50,40 €
- DVD Diktátor	10,50 €
- drevený vozík	43,40 €

- športové potreby	205,00 €
- učebnice pre 1. stupeň -matematika, prírodoveda	531,63 €
- učebnice pre 1. stupeň slovenský jazyk, matematiky	150,26 €
- učebnice pre 1. stupeň slovenský jazyk, matematika	246,62 €
- penové kocky, hracie kocky, plastová geodoska	359,16 €
- pracovné zošity matematika	20,10 €
- pomôcky na chovateľský krúžok	134,51 €
- knižky Básničky do detskej izbičky, Básničky z peračníka, diáre	34,26 €
- špajdle drevené	0,98 €
- hracie kocky učebné pomôcky	22,88 €
- terč, šipky, tabule stojan., spoločenské hry rôzne - Hadej, 50 stromov, 50 vtákov, IQ puzzle, fixky, hra DIXIT	100,19 €
- pomôcky na chovateľský krúžok	15,98 €
- hra pan. pavouk, labor. podmorske, kuzel. supr., kreat. vlasy výroba bižutérie, obrázkov, hra Dooble ZOO	95,09 €
- pomôcky vzdel.poukazy	2,03 €
- pomôcky na chémiu - olej, kvapátko, alpa, soda bicarbona	19,57 €

Bankové poplatky

- bankové poplatky	262,77 €
--------------------	----------

Dofinancovanie školských dielní

- dofinancovanie školských dielní - Vypracovala: Pytlová	1700,00 €
---	-----------

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Je potrebné sa aj naďalej snažiť podporovať návyky zdravého životného štýlu a zodpovedného postoju k svojmu zdraviu, zvyšovať zapájanie žiakov do pohybových aktivít, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom diferencovanie činností, úloh a požiadaviek z hľadiska individuálnych rozvojových možností žiakov. Dôraz klásť aj naďalej na environmentálnu výchovu, na rozvoj osobnosti dieťaťa zameraný na zdravú výživu, konzumáciu zdravých potravín, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia, Vytvárať kvalitné medziludské vzťahy, hygienicky čisté a emocionálne vhodné prostredie na osobnostný rast všetkých zamestnancov i žiakov školy, a tým predchádzať k vzniku infekčných chorôb a epidémií, ktoré narúšajú výchovno -vzdelávací proces.

Úlohy: zamerať na rozvoj čitateľskej, matematickej, informačnej a finančnej gramotnosti.

Oblasťi, v ktorých sú nedostatky je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.

Silné stránky

- Ø kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- Ø starostlivosť o deti so ŠVVP, ZZ, spolupráca s centrami PPPa P, ŠPC
- Ø športové aktivity,
- Ø výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach,
- Ø práca záujmových útvarov - v čase mimo vyučovania,
- Ø pravidelná údržba technického stavu budovy školy,
- Ø práca žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- Ø veľmi dobrá spolupráca s rodičmi žiakov, so zriaďovateľom, rodičovskou radou, radou školy a partnermi školy,
- Ø široká škála aktivít ZŠ,
- Ø zriadené detašované pracovisko ZUŠ - Sládkovičovo.
- Ø ŠKD - obnovovanie hračiek, pomôcok podľa možností školy, bohatá výzdoba, tvorivosť.

Nedostatky

Škola absentuje možnosťou priestorového vybavenia - televíčne:

- Ø odbornou učebňou geografie,
- Ø špecializovanou učebňou výtvarnej výchovy,
- Ø zapájanie sa do grantov, projektov.

Ostatné:

- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov,
- Ø nedostatočný počet asistentov,
- Ø materiálo-technické vybavenie kabinetov, kabinetných zbierok, prírodovednej učebne, absentujúci stav napr. laboratórnych stolov, jazykové laboratórium pre žiakov 2.st. ,
- Ø nedostatočné množstvo spotrebného materiálu na rozvoj motoriky, výtvarných a pracovných produktov,

Ø nedostatočné vybavenie výdajne školskej jedálne - jedálenského servisu, absencia anketovej skrinky a stravovacej komisie, resp. jej kontroly.

Príležitosti

Ø budovanie odborných učební,

Ø prezentácia, tvorenie a prezentovanie žiackych prác,

Ø inovovanie vyučovacích postupov,

Ø kontinuálne vzdelávanie učiteľov,

Ø primeranými racionalizačnými opatreniami získať optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky,

Ø využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,

Ø podporovať a rozširovať funkčný systém odborného poradenstva,

Ø záujem rodičovskej verejnosti o dianie, akcie pre rodičov.

Ø demografické ukazovatele,

Ø využiť možnosti, ako zaangažovať rodičov.

Riziká

Ø možnosť výberu inej školy ako spádovej,

Ø zvyšovanie výdavkov na pomôcky pre bežné využívanie žiakov,

Ø zvyšovanie výdavkov na prevádzku,

Ø nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,

Ø negatívne vonkajšie vplyvy na mladú generáciu,

Ø epidemiologické činitele.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Primárny stupeň školského vzdelávania - ISCED 1

Absolvent primárneho vzdelávania má osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej, kultúrnej a mediálnej gramotnosti, ktoré sa budú postupne rozvíjať v rámci nižšieho stredného stupňa vzdelávania.

Stupeň nižšieho sekundárneho vzdelávania - ISCED 2

Nižšie stredné vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy alebo úspešným absolvovaním prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole, do ktorého sa prijímajú žiaci z ôsmeho ročníka základnej školy alebo úspešným absolvovaním štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole alebo absolvovaním tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou, ktoré je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie na vyššom stupni.

Profil absolventa sa odvíja od kompetencií, ktoré žiak získal v procese vzdelávania a seba vzdelávania v rámci nižšieho stredného stupňa vzdelávania a iných rozvíjajúcich aktivít. Absolvent nižšieho stredného vzdelávania disponuje nasledujúcimi základnými kompetenciami, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém na tomto stupni vzdelávania:

- pozná a uplatňuje efektívne techniky učenia sa a osvojovania si poznatkov;
- vyjadruje sa súvisle, výstižne a kultivovane písomnou aj ústnou formou;
- využíva cudzí jazyk na úrovni používateľa základov jazyka;
- používa matematické postupy a vedomosti pri riešení praktických problémov, je schopný aplikovať osvojené matematické modely logického a priestorového myslenia;
- používa informačné a komunikačné technológie pre potreby učenia sa a pre svoj život;
- vyhľadá a využije viaceré informácie a možnosti pri plánovaní úloh a riešení problémov s uplatnením zásad kritického myslenia;
- dokáže aplikovať osvojené poznatky a metódy prírodných vied vo svojom živote;
- uplatňuje osvojené základy pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu v skupine;
- posúdi svoje silné a slabé stránky s ohľadom na svoje ďalšie vzdelávanie a budúce profesijné záujmy;
- chápe dôležitosť ochrany svojho zdravia a uprednostňuje základné princípy zdravého životného štýlu v každodennom živote;

- uvedomuje si význam kultúrneho dedičstva a umenia vo svojom živote a živote celej spoločnosti;
- prijíma rozmanitosť ako prirodzenú súčasť spoločnosti;
- pozná a uplatňuje svoje práva a rešpektuje práva iných;
- má predpoklady stať sa aktívnym občanom v národnom i globálnom kontexte.

Získané kompetencie žiaka menia svoju kvalitu (rozvíjajú sa) v priebehu jeho ďalšieho vzdelávania.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

• výchovno -vzdelávací proces

-počas vyučovania a mimoškolskej činnosti rešpektujeme psychohygienické požiadavky. Pri výbere pedagógov a ich zotrvaní na pracovisku sa ako prioritné vyžaduje humánny prístup vo vzdelávaní, zážitkového a tvorivého vyučovacieho procesu, vytváranie rovnakých šanci a príležitostí pre všetky skupiny žiakov. Kontrola sa vykonáva kontrolnou, hospitačnou činnosťou, určením kompetencií zamestnancov školy, organizovanie vzdelávacích aktivít školy, požadovanie aktívnej spoluúčasti žiakov a zamestnancov na činnosti školy, tvorbe cieľov a hodnotení.

- súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu.

• práca výchovného poradcu

-vykonáva poradenskú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov,

-koordinuje spoluprácu s odborníkmi cez centrum PPPaP a centrum ŠPPP,

-koordinuje prípravu a aktivity súvisiace s profesionálnou orientáciou a prípravou na povolanie,

-je členom gremiálnej rady.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Futbalový krúžok I., Piatok 13:00 - 15:00 hod.	25	Mgr. Marian Hrbán
Futbalový krúžok II., 13:00 - 15:00 hod.	25	Mgr. Marian Hrbán
Hladko - obratko	14	Krisztina Kuštárová
Chovateľský krúžok, Pondelok 13:15 - 15:15 hod.	16	Mgr. Erika Košková
Krúžok ľudových hier a tancov, Utorok 13:00 - 15:00 hod.	19	Mgr. Zdenka Lizáková
Mladý chemik, Streda 13:00 - 15:00 hod.	18	RNDr. Viera Novanská, PhD.
PRIMAT I., Utorok 13:15 - 15:15 hod.	9	Mgr. Viera Lehotská
PRIMAT II., Streda 13:15 - 15:15 hod.	12	Mgr. Viera Lehotská
Šikovné rúčky, Streda 13:00 - 15:00 hod.	20	Mgr. Ľuba Šimonová

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Organizácia dištančnej výučby

1. V prvom kroku bolo spraviť **revíziu možností diaľkového vzdelávania** všetkých žiakov, ktorých učím. Zistila som, ako so mnou môžu žiaci komunikovať. Učenie

na diaľku som prispôsobila možnostiam učiteľa, potrebám rodiny a žiakov.

- Dostupnosť online výučby.
- Dostupnosť telefonického kontaktu.
- Prístup k papierovým zadaniam.
- Podpora rodičov: príprava zadania tak, aby ich žiaci zvládali v prevažnej miere samostatne (keďže rodičom môžu chýbať dostatočné pedagogické zručnosti).
- Podpora a individuálne potreby žiakov.

2. Nájdenie spôsobu, ako učiť deti s rôznymi možnosťami.

- EduPage,
- Bezkriedy.sk
- e-mail
- ZOOM, WEBEX - videokonferencia od 20.4.2020

Formy: inštrukcie - práca s učebnicou, pracovnými listami, používanie aplikácií, powerpointové prezentácie, študijné texty, cvičenia na tematické opakovanie, motivačné videá, testové úlohy, online cvičenia, vytváranie vlastných výkladových videí prostredníctvom aplikácií Clariskatch, zborovna.sk, program Alf, metóda tvorivého písania, akrostich, cinquain,

3. Samoštúdium

4. Zdroje:

online webináre: Office 365

YouTube: Zoom

Učíme na diaľku

Eduword

Program Alf, Aitec, Učíme sa doma, Zborovna.sk, viemeslovinu, abcguru

5. Vzdelávanie:

Čas on-line vzdelávania: 8,00 - 13,00 hod, individuálny harmonogram podľa rozvrhu jednotlivých vyučujúcich a možností žiakov.

a) Videokonferencia - ZOOM CLOUD MEETING

- zadávanie učiva /prezentácia, využívanie interaktívnych programov, pracovné listy sprevádzané s výkladom učiva, práca s učebnicou a pracovného zošita, mimočítankovou literatúrou,

b) kontrola vypracovaných úloh, vypracovanie vzorových PL - na samokontrolu žiaka,

c) komunikácia s rodičmi - emailom, správy na Edupage, telefonicky,

d) príprava na nasledujúci deň.

6. Hodnotenie žiakov

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Mal motivačný charakter, pomenovávali sme žiakom chyby, ktoré robili a navrhovali postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie mal značne individualizovaný charakter, zohľadňoval individuálne osobitosti žiaka a prihliadal na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Klasifikácia, vid'. Časť Klasifikácia tried.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo usmernenie k obsahu učiva za dané obdobie školského roka, počas ktorých sa deti učili z domu. Usmernenie platilo pre všetky ročníky školy. Jeho cieľom bolo v náročnej dobe domáceho vyučovania obsah učiva zredukovať a zamerať sa na to podstatné.

Hlavné vzdelávacie oblasti

(povinné, s možnosťou zadávania úloha a vyhodnocovania):

- jazyk a komunikácia,
- matematika a práca s informáciami,
- človek a spoločnosť,
- človek a príroda.

Doplnkové vzdelávacie oblasti

(nepovinné, bez určovania zadaní a úloh):

- človek a hodnoty,
- človek a svet práce,
- umenia a kultúra,
- zdravie a pohyb.

Rozpis indikatívnej týždennej zát'aže žiakov

Ročník Rozsah hodín výučby

- 1. - 3. 5 - 8 h/týždenne
- 4. - 5. 8 - 10 h/týždenne
- 6. - 7. 10 - 15 h/týždenne

8. - 9. 12 - 15 h/týždenne

V prípade, že sa v niektorých predmetoch nestihlo prebrať všetko učivo, pripravili sme usmernenie, ako ho presunúť do ďalšieho ročníka.

Záver

Vypracoval: Mgr. Marian Hrbán a kol.

V Abraháme, 5. novembra 2020

Správa predložená na pripomienkovanie pedagogickej rade: 12.10.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: