

„Ptaki”

Opracowała mgrTeresa Liberska

1. Gimnastyka narządów artykulacyjnych

Dzieci, przeglądając się w lusterkach, wykonują następujące czynności:

- Ziewają, nisko opuszczając żuchwę,
- Kaszlą z wysuniętym językiem,
- Chrapią na wdechu i wydechu,
- Drapią grzbietem języka o podniebienie,
- Nabierają powietrze nosem i zatrzymują w jamie ustnej (nadymają policzki),
- Sięgają czubkiem języka pod wędzidełko językowe;



2. Zabawa oddechowa- Gołąbki

Każde dziecko w nagrodę za starannie wykonaną gimnastykę narządów artykulacyjnych, otrzymuje papierowego gołąbka zawieszonego na nitce. Prowadzący prosi, aby dzieci nauczyły fruwać swoje ptaki, dmuchając na nie. Zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowy (wdech nosem i wydech ustami)



3. Zabawa ortofoniczna- Ptaki

Osoba kierująca zabawą rozdaje dzieciom rozcięte na cztery części obrazki przedstawiające ptaki. Prosi je, aby ułożyły puzzle, przenosząc fragmenty przy pomocy słomki trzymanej w ustach (należy zassać powietrze przytrzymując słomkę przy puzzlu). Po wykonaniu czynności, każde dziecko kolejno nazywa swojego ptaka i naśladuje jego głos.



4. Zabawa ruchowo- artykulacyjna- Kroki

Osoba prowadząca wymienia kolejno nazwy ptaków: bocian, wrona, kura, kaczka. Dzieci naśladują ich sposób poruszania się oraz odgłosy.



5. Zabawa słuchowo- artykulacyjna- Uzupełnianie nazw

Prowadzący rzuca piłkę kolejno do wybranego dziecka i wymawia pierwszą sylabę nazwy ptaka. Zadaniem osoby, która złapała piłkę jest dokończenie słowa i odrzucenie piłki z powrotem.





© Can Stock Photo - csp22068908



6. Zabawa oddechowa- Piórko

Osoba prowadząca zabawę prosi dzieci, aby dobrały się parami. Każdej parze wręcza piórko. Na podłodze lub na stole rozkłada sznurek. Poleca, aby dzieci ustawiły się w parach po obu stronach sznurka i dmuchały do siebie piórka. Mówi, że dmuchnięcie musi być na tyle silne, żeby piórko przefrunęło nad sznurkiem.

