



Priebeh eTwinning projektu, časť 4



„WORLD INVESTIGATION“ – „Prieskum sveta“

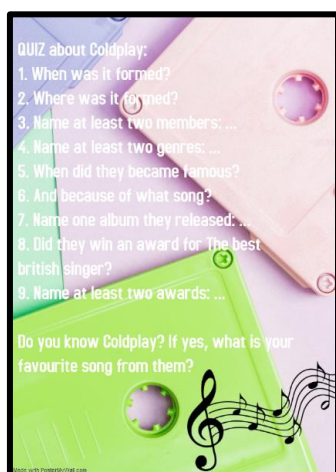
Priebeh realizácie projektu :

Celý priebeh projektu bol založený na spoločne stanovených cieľoch a vzájomnej komunikácii.

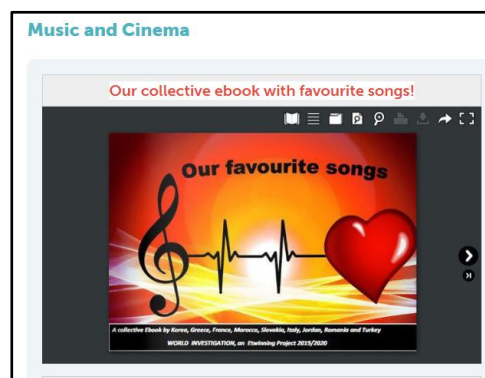


8. stránka projektu: v tejto časti projektu sme pracovali v priebehu celého školského roka a postupne sme prispievali našou tvorbou, dokumentami, z ktorých mnohé tvoria súčasť 1. a 2 vydania spoločného časopisu. Použili sme nasledovné web. nástroje: calameo, issuu, visme, thinglink, genial.ly, kizoa, google slides, mixbook, Canva, sparkadobe, postermmywall, collage, youtube, superteacher tools, proprof quiz. Zamerali sme sa na prieskum sveta z **oblasti kultúry (Cultural insight)** a to v nasledovných oblastiach:

- **Hudba a film/ kino (Music and Cinema):**

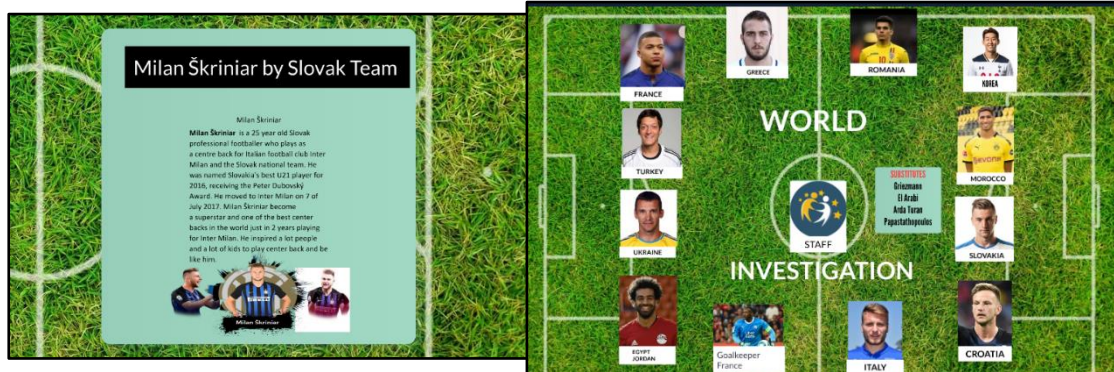


Na začiatku sme použili spoločnú CD šablónu, do ktorej žiaci vpísali názov svojej obľúbenej piesne, autora, úryvok z piesne a zopár užitočných informácií. Na tomto základe sme vytvorili našu spoločnú e-knihu o obľúbených piesňach. Prostredníctvom postermmywall.com niektorí žiaci našej školy vytvorili taktiež plagáty o svojich obľúbených skupinách. Jedna žiačka dokonca vytvorila aj kvíz. E-kniha je dostupná na: <https://en.calameo.com/read/000198923d2fded72d191>.





- **Národné športy (National Sports):** v tejto časti sme nahliadli do sveta športu. Nakoľko veľa žiakov prezentovalo vo svojej tvorbe futbal, rozhodli sme sa s projektovými partnermi zostaviť futbalový tím z našich národných futbalových hviezd. Našu krajinu v „hviezdnom tíme“ reprezentuje Milan Škriniar. Informácie o ňom spracoval **L.Géc z 9.roč. ZŠ M. Tareka Abrahám.**



Celú zostavu si môžete prezrieť na: <https://prezi.com/view/Oz3N9MJEBDh7zqdL119P/>.

M. Arnaud Hingray, športový novinár, ktorý pracuje pre 'L'Indépendant' (najznámejšie noviny v regióne našej partnerskej školy z Francúška) prijal žiadosť o komentár k nášmu tímu. Jeho vyjadrenie si môžete prečítať tu: „ *First observation, twelve players were selected. Only eleven will be on the ground. Then, I pity the coach who will have such a workforce. Because for the majority, all these players play in offensive positions. With the exception of goalkeeper Mandanda, there is barely one defender (Škriniar), two defensive midfielders (Hakimi and Rakitic) and the rest are attacking midfielders, attackers.*

Suffice to say that this will probably register a lot of goals but also cash a lot. Few workers and too many artists certainly. In short, a training in total imbalance. It is therefore not realistic because the players would "tread on their feet" on the opponent's half court.

All the players play in contemporary teams, except Shevchenko, the Ukrainian, a legend in his country, Ballon d'Or 2004, retired from the pitch since 2012.

As for finding a coach who would embark on such a challenge? None would take up the challenge, in my opinion because none would constitute such a workforce with so few defensive elements. Not even Klopp (Liverpool), Guardiola (Manchester City), yet champions of the offensive game. Therefore, I would not imagine this team winning any competition.“

Veľmi **zaujímavý kvíz o športoch** z krajín projektových partnerov je dostupný na:

<https://view.genial.ly/5e440bd70e13c70ee6f7b3ea/learning-experience-challenges-world-investigation-sports>.





• **Tradičné jedlá (Food traditions / festivities):**

Až sa mi slinky zbiehajú nad dobrotami a receptami, ktoré sa nám spoločnou tímovou prácou podarilo zozbierať z našich projektových krajín a vytvoriť z nich úžasnú „**Knihu receptov**“, ktorá je dostupná na:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRBa9S84nY0F9Vx6HFjOLmyZKB0hVlezXB9IBzFqDJcutHejkzD645n8WKVqrygMg/pub?start=false&loop=false&delays=3000&slide=id.g7dc5de7f21_1_34.



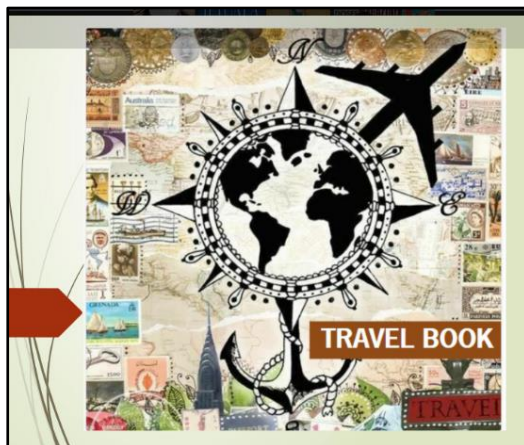
K.Sisková, 9.roč.ZŠ M.Tareka Abrahám
Skalický trdelník





- **Mestá a miesta (Cities and places):**

v danej časti sme mali možnosť navzájom si predstaviť zaujímavé miesta z našich krajín a tak zažiť príjemný, hoci len „virtuálny“ cestovateľský zážitok. Naši žiaci prezentovali miesta a mestá, ktoré predstavujú naše kultúrne, historické, národné dedičstvo Slovenska vo forme pptx. Samozrejme sme prezentovali aj naše krajské mesto. Trnava bola prvým mestom na území dnešného Slovenska, ktoré dostalo výsady slobodného kráľovského mesta. Udelil jej ich v roku 1238 uhorský kráľ Belo IV. Slovensko môže byť právom hrdé na svoje hrady a zámky. Vďaka nám sa žiaci z partnerských škôl dozvedeli zaujímavé informácie napr. o Trenčianskom hrade, ktorý bol postavený už v 11. stor. a v 13. storočí patril známemu M.Č Trenčianskemu. Informácie spracovala **K.Sisková** a **N.Kušťárová**. My sme taktiež spoznali veľa nádherných miest z krajín našich projektových partnerov. Stali sa súčasťou našej spoločnej „Cestovateľskej knihy“ (**Travel book**), ktorá je dostupná online: <https://en.calameo.com/read/0060618966039c6436fd2>.



Trenčiansky hrad



<https://visit.trencin.sk/trenciansky-hrad/>



„Môj výlet do“ (**My trip to ...**) bol pre žiakov našej školy príjemným spštením počas dištančného vzdelávania. Vďaka inšpirácii francúzskych partnerov vytvorili zaujímavé plagáty o miestach partnerských krajín, ktoré by chceli navštíviť.

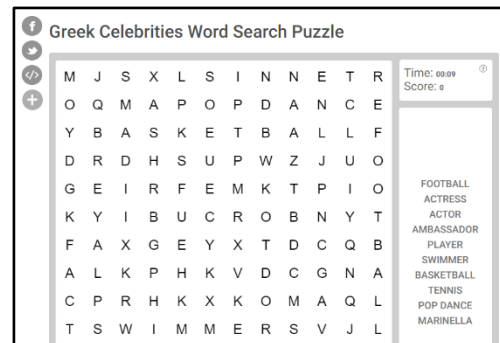




- **Národné celebrity (National Celebrities):**

kreativitu, fantáziu sme naplno využili pri vzájomnom predstavení národných celebrit zo sveta športu, histórie, televízie, módy, hudby, vedy a iných oblastí nášho života. Informácie do zábavnej, ale veľmi poučnej formy sme spracovali pomocou web.nástrojov. Francúzsky partneri vytvorili hru „Milionár“, ktorá je dostupná na:

<https://www.superteachertools.us/millionaire/millionaire.php?gamefile=125717>.



Rumunskí partneri vytvorili osemsmernú o gréckych celebritách, ktorá je dostupná na:

https://www.proprofs.com/games/word-search/greek-celebrities/?fbclid=IwAR3BPZW4ZFBDfQ_ixfsq1ACw3eC8V1cDPXoAYa6XIf6L8D8J0g2K8tJsaGM. Pri spoznávaní osobností sme tak mali možnosť sa príjemne zabaviť, ale sa aj veľa naučiť. Tu sa nám naozaj osvedčilo, že platí staré známe „škola hrou“. **K.Sisková** prezentovala informácie o našej P.Vlhovej.

- **Rôzne doplňujúce aktivity (Miscellaneous):**

tu sme pokračovali v spoločnom rozvíjaní tvorivosti pri fixácii nadobudnutých vedomostí a informácií z priebehu projektu. **Náš tím zo Slovenska** sa podieľal na vytvorení zábavných kvízov. **N. Kuštárová** vytvorila kvíz pomocou „Kahoot“ na základe spoločného príbehu o záchrane našej planéty Zem, dostupný je online: <https://create.kahoot.it/details/collaborative-story/197d955c-565a-43d0-bd8e-7ef2d5673a73>.





Základná škola Michala Tareka Abrahám, Školská 4, 925 45 Abrahám

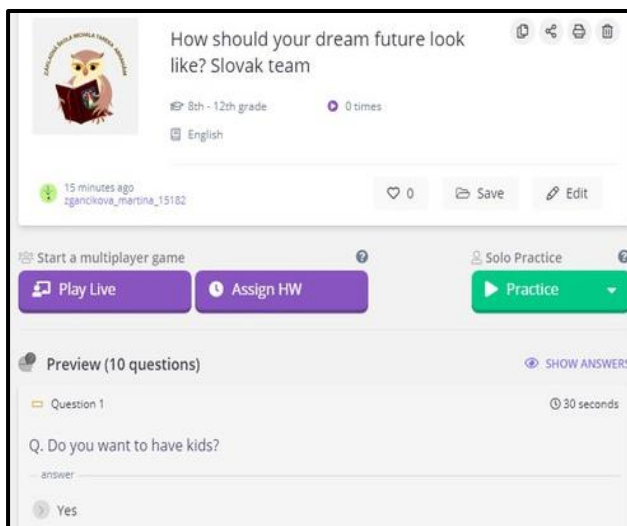
Telefón: Vedenie školy: 031/785 72 39
Web.stránka školy: www.zsmtabraham.edupage.org

Kika Belková vytvorila kvíz pomocou „Kahoot“ na základe spoločného multi-jazykového slovníka. Dostupný je online: <https://create.kahoot.it/share/our-multilingual-media-dictionary-kahoot-quiz/c1ca7352-a6e9-4a99-b36c-a5872f7831fe>.



Taktiež sme vytvorili **dotazník** na základe otázok, ktoré pripravila **S.Žbirková** a **M.Štefanko** o „našej budúcnosti“ pomocou **quizizz**. Dostupný je taktiež online, dokonca v móde na precvičovanie:

<https://quizizz.com/join/quiz/5ee35037ad5b81001bbebf35/start?referrer=5dcdb03224215b001fad216a>.



Partneri z Francúzska vytvorili **kvíz** pomocou **ProProfs quizzes**. Zamerali sa v ňom na americký komediálny seriál Kancelária (the Office). Je to remake rovnomenného britského seriálu. Seriál je nakrúcaný jednou kamerou na navodenie dojmu, že sa jedná o dokument a nie sitkom.

Projektoví partneri z Maroka spracovali **video** o tradičných odevoch z našich krajín. Dostupné na:

<https://youtu.be/SMocU37FVxY>

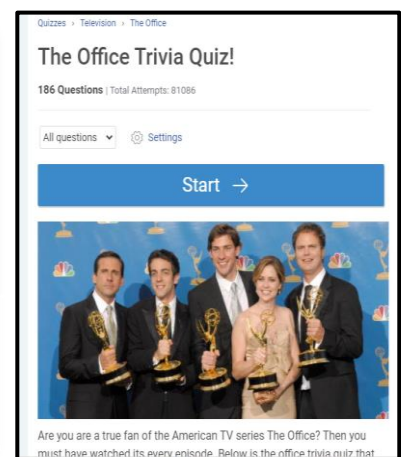
Rumunskí partneri spracovali zbierku legend zo svojej krajiny.

Spracované materiály sa stali súčasťou 2. vydání nášho spoločného časopisu:

„Prieskum sveta“ (Worldwide investigation).



Traditional dresses in partners' countries
A presentation by The Moroccan team



Spracovala Mgr. M.Žgančíková