PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA

**klasy IV, V, VI**

# Cele PZO

* 1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
  2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
  3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
  4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
  5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania przyjętych celów kształcenia technicznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
  6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

# Rodzaje aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

* 1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią techniczną.
  2. Przygotowanie stanowiska do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
  3. Organizacja pracy.
  4. Praca przy wykonywaniu zadań wytwórczych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
  5. Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
  6. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
  7. Współpraca w grupie.
  8. Wkład pracy ucznia.

# Obszary podlegające ocenianiu:

* 1. praca na lekcji, ćwiczenia,
     1. ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem jakości pracy i aktywność na lekcji,
     2. odpowiedzi ustne,
     3. współpraca w grupie;
  2. sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem,
  3. prace domowe
     1. bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
     2. długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
     3. prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności np. prowadzenie działu nowinek technicznych w gazetce ściennej;
  4. osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
  5. aktywność na lekcji
  6. prowadzenia zeszytu przedmiotowego
  7. przygotowanie uczniów do zajęć.
  8. prace wytwórcze,

Przy ustalaniu oceny z techniki brany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

# Zasady bieżącego oceniania uczniów:

* 1. Uzyskana ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązania się w terminie);
  2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
  3. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
  4. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz, bez podania powodu;
  5. Za brak materiałów do lekcji uczeń otrzymuje minusa. Trzy minusy są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
  6. Sprawdziany, testy będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń zalicza sprawdzian lub kartkówkę najpóźniej 2 tygodnie po powrocie do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności.
  7. Prace pisemne z materiału bieżącego, mogą obejmować do trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie;
  8. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, zrobienia zadania domowego, przygotowania materiałów na kolejną lekcję oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

# Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

* 1. Sprawdziany w różnych formach (sprawdziany – po każdym dziale; kartkówki, ćwiczenia kreślarskie – na bieżąco)
  2. Ćwiczenia praktyczne (zadania wytwórcze).
  3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych - oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, aktywności myślowej.
  4. Prace domowe sprawdzane systematycznie. (zeszyt)
  5. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
     1. przygotowanie stanowiska pracy,
     2. aktywność i zaangażowanie na lekcji,
     3. współpraca w grupie,
     4. tempo pracy,
     5. przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
  6. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

# Wymagania na poszczególne oceny :

Kryteria oceny z techniki.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomości  jakość (stopień rozumienia)  samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność) |
| umiejętności | poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu  samodzielność w stosowaniu danej umiejętności |

|  |  |
| --- | --- |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarność dyscyplina pracy  współpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania  oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| zeszyt przedmiotowy, dokumentacja  techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

# III. Wymagania na poszczególne oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Opanowanie wiadomości**  **i umiejętności przewidziane programem nauczania w**  **% lub zgodnie** | **Wskaźniki** |
| celująca | 100% - 98% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe * wykazuje się inwencją twórczą * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia * umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań * samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * twórczo rozwija zainteresowania * wpływa na aktywność innych uczniów * zgłasza cenne uwagi * pomaga koleżankom i kolegom * pracuje systematycznie |
| bardzo dobra | 97% – 91% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce * jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych * potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia * stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * właściwie organizuje stanowisko pracy * bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany * prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną * racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem * zna i stosuje zasady bhp * bierze udział w konkursach przedmiotowych |
| dobra | 75% – 90% | Uczeń:   * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne * wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela * prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze * poprawnie prowadzi dokumentację * czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany * sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne * stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem * niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp |
| dostateczna | 50% – 74% | Uczeń:   * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności * zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela * zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje * poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy * potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze * potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela * potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami * przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem * rzadko korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp |
| dopuszczająca | 30% – 49% | Uczeń:   * posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności * ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce * ma trudności z organizacją własnej pracy * wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności * potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie * często jest nieprzygotowany do lekcji * mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem * pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy |
| niedostateczna | 0% - 29% | Uczeń:   * nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia * w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |

# Sposób oceniania prac:

* 1. Kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
  2. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
  3. W przypadku testów obejmujących całe działy wiedzy stosowane jest ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

|  |  |
| --- | --- |
| celujący (6) | 100% - 98% |
| bardzo dobry (5) | 97% - 91% |
| dobry (4) | 90% - 75% |
| dostateczny (3) | 74% - 50% |
| dopuszczający (2) | 49% - 30% |
| niedostateczny (1) | do 29 % |

# Waruki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

* 1. Sprawdzian po każdym dziale oraz ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe.
  2. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie lub ćwiczeniu praktycznym musi go zaliczyć w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
  3. Ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu lub ćwiczenia praktycznego może być poprawiona w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
  4. Poprawa odbywa się poza lekcją: w trakcie godzin konsultacji.
  5. Nie podlegają poprawie oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych.

# Sposoby informowania rodziców o ocenach

* 1. Nauczyciel na bieżąco wpisuje uzyskiwane przez ucznia oceny do edziennika. Informuje również rodziców/prawnych opiekunów o czynionych przez ucznia postępach lub ich braku w trakcie spotkań indywidualnych i zebrań ogólnych dla rodziców.
  2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
  3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
  4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
  5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu wg statutu szkoły.

# Wagi ocen bieżących

1. Sprawdziany – waga 3
2. samodzielnie wykonywane ćwiczenia i zadania wytwórcze – waga 2
3. kartkówki – waga 2
4. odpowiedzi ustne – waga 1
5. zeszyt przedmiotowy – waga 1
6. aktywność (praca na lekcji) – waga 1
7. inne np. konkursy na etapie gminnym i powiatowym (tytuł laureata) – waga 2

konkursy na etapie wojewódzkim(tytuł laureata, finalisty) – waga 3

konkursy na etapie ogólnopolskim (tytuł laureata) – ocena celująca na półrocze lub roczna

1. **Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty zgodnie z zaleceniami opinii/orzeczenia.

1. W ocenianiu uwzględniane zostają zalecenia poradni, takie jak:
   1. Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych
   2. Możliwość rozbicia ćwiczenia złożonego na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami. Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej
   3. Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia a nie jego walorów estetycznych
   4. Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną
   5. Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego
   6. Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego
   7. Udzielanie pomocy przy wykonywaniu pracy dodatkowej