

## Przedmiotowy System Oceniania (PSO)

**Przedmiot: Historia 4-8, WoS**

**Nauczany(e) oddział(y): 4-8**

**Podstawa prawna: - art. 44b, ust. 10, Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (z późn. zm.), Statut Szkoły, Dział VII, Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania - (WZO)**

- I. Oceny bieżące i klasyfikacyjne półroczne oraz roczne dla uczniów klas 4 - 8 ustala się w stopniach według następującej skali:**

Nazwa oceny	Zapis cyfrowy	Procentowy udział punktów (prace pisemne)	Średnia ważona w podsumowaniu śródrocznym i rocznym
Celujący	6	98 % - 100 %	5,71 - 6,00
Bardzo dobry	5	88 % - 97 %	4,71 - 5,70
Dobry	4	70 % - 87 %	3,71 - 4,70
Dostateczny	3	50 % - 69 %	2,71 - 3,70
Dopuszczający	2	30 % - 49 %	1,71 - 2,70
Niedostateczny	1	0 % - 29 %	1,00 - 1,70

Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej (półrocznej, rocznej i końcowej) ze wszystkich przedmiotów w szkole w klasach IV – VIII jest średnia ważona. Oceny klasyfikacyjne obliczone według średniej ważonej określa się następująco:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
5,71 - 6,00	celujący
4,71 - 5,70	bardzo dobry
3,71 - 4,70	dobry
2,71 - 3,70	dostateczny
1,71 - 2,70	dopuszczający
1,00 - 1,70	niedostateczny

- II. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Wymagania edukacyjne wynikają z przyjętego programu nauczania z danego przedmiotu.**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu, stosując następujące kryteria ogólne:

### **1. Ocena celujący**

1) Wiedza ucznia:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
- b) wiedza ucznia wynika również z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

2) Umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
- b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
- c) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- d) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej,
- e) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,
- f) potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji,
- g) na lekcjach jest bardzo aktywny.

### **2. Ocena bardzo dobry – wymagania dopełniające**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w programie,
- b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach.

2) umiejętności ucznia:

- a) sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- c) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
- d) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
- e) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,
- f) jest aktywny na lekcjach.

### **3. Ocena dobry - wymagania rozszerzające**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- b) zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia,
- c) zna język przedmiotu.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- c) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,
- f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- g) stosuje język przedmiotu,
- h) wykazuje się aktywnością na lekcjach,

### **4. Ocena dostateczny - wymagania podstawowe**

1) wiedza ucznia:

- a) opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- b) potrafi wykonać proste zadania,
- c) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,
- d) jego aktywność na lekcjach może być sporadyczna.

### **5. Ocena dopuszczający - wymagania konieczne**

1) wiedza ucznia:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można skorygować w dłuższym okresie.

2) umiejętności ucznia:

- a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- b) jego postawa na lekcjach jest bierna,

c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie.

## 6. Ocena niedostateczny

1) wiedza ucznia:

- a) posiada duże braki wiedzy,
- b) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- c) nie rokuje nadziei na usunięcie braków nawet przy pomocy nauczyciela.

2) umiejętności ucznia:

- a) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- b) nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- c) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania

- 7. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel ustala ocenę śródroczną, jako średnią ważoną ocen bieżących;
- 8. Podstawą do ustalenia oceny rocznej jest średnia ważona ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu, które są wynikiem spełnienia kryteriów na poszczególne oceny z przedmiotów;
- 9. Roczna ocena przewidywana ustalona przez nauczyciela przedmiotu jest wynikiem średniej ważonej w dniu ustalenia tej oceny, jednak w uzasadnionych przypadkach, może ulec zmianie.
- 10. W szczególnych przypadkach, nauczyciel przedmiotu może podwyższyć ocenę z bdb na cel, na koniec roku szkolnego nie więcej niż o 0,03, biorąc pod uwagę znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach z danego przedmiotu.
- 11. Jeżeli praca pisemna ucznia będzie nieczytelna (brak wskazań PPP), to uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczny” z możliwością poprawy;
- 12. Praca musi być pisana długopisem lub piórem niezmazywającym (ewentualnej korekty uczeń dokonuje podczas pisania);
- 13. Zainteresowane strony mogą na bieżąco monitorować ocenę ważoną w dzienniku elektronicznym, gdyż po wpisaniu przez nauczyciela każdej oceny bieżącej system automatycznie obliczy aktualną średnią oceny klasyfikacyjnej;
- 14. W ciągu roku szkolnego nauczyciel musi wystawić co najmniej po jednej ocenie z każdej wagi.
- 15. Dopuszcza się stawianie znaków plus lub minus przy ocenach bieżących, gdzie plus dodaje do oceny 0,50, a minus odejmuje od oceny 0,25;
- 16. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 17. Dzień bez pytania przypada na: pierwszy dzień po Nowym Roku, Wielkanocy, feriiach zimowych, wycieczkach klasowych.

18. Nie zadaje się zadań domowych pisemnych na weekendy (z piątku na poniedziałek);

### III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

#### 1. Kartkówka:

- 1) Obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- 2) Nie musi być zapowiadana;
- 3) Nie podlega poprawie.

#### 2. Sprawdzian (test)

- 1) Obejmuje obszerną partię materiału wyznaczoną przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) O terminie pracy klasowej, uczniowie muszą być poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do e-dziennika;
- 3) W danym dniu można zaplanować tylko jedną pracę klasową, w tygodniu nie więcej niż trzy, a w klasach 4 nie więcej niż dwie;
- 4) Prace należy poprawić, ocenić i oddać w ciągu 14 dni;
- 5) Jeżeli w wyznaczonym terminie sprawdzian (test) nie zostanie napisany z przyczyn niezależnych (choroba nauczyciela, wycieczka itp.), termin sprawdzianu ustala się na najbliższej lekcji;
- 6) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu (testu), ma obowiązek zaliczyć materiał na warunkach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu;
- 7) Uczeń ma prawo jeden raz poprawić sprawdzian (test). Poprawa musi się odbyć w terminie 14 dni od rozdania prac. Do średniej ważonej uwzględnia się obie oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika;
- 8) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia rodzice otrzymują do domu do wglądu. Fakt zapoznania się z pracą dziecka potwierdzają podpisem. Podpisane przez rodziców prace uczniowie oddają nauczycielowi.
- 9) uczeń nieobecny poniżej 7 dni jest zobowiązany do nadrobienia zaległości we własnym zakresie na kolejną lekcję,
- 10) uczeń nieobecny powyżej 7 dni ustala termin nadrobienia zaległości z nauczycielem przedmiotu

#### 3. W szkole obowiązują jednolity system oceniania aktywności uczniów:

- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, trzeci plus (+) to ocena bdb, piąty plus (+) to ocena cel;
  - 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, piąty plus (+) to ocena bdb, siódmy plus (+) to ocena cel;
  - 3) Uczeń decyduje, czy wybiera ocenę bdb, czy zbiera plusy na ocenę cel.
4. W szkole obowiązuje jednolity sposób określania nieprzygotowania do lekcji:
- 1) Przy przedmiotach odbywających się od 1 do 3 godzin w tygodniu, uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
  - 2) Przy przedmiotach odbywających się od 4 do 6 godzin w tygodniu, uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu półrocza;
  - 3) Każde następne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
5. Procedura umożliwiająca podwyższenie rocznej oceny przewidywanej z przedmiotu (zasada sprawdzianu umiejętności i wiadomości). **Tylko w przypadku oceny rocznej - UoSO, art 44b, ust. 6, pkt. 6**
- 1) Sprawdzian umiejętności i wiadomości mogący podwyższyć przewidywaną **roczną** ocenę z zajęć dydaktycznych uczeń może zdawać najwyżej z trzech przedmiotów.
  - 2) Sprawdzian przygotowany jest w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę wyższą o jeden stopień niż przewidywana dla ucznia. Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi uzyskać wynik na poziomie 100%.
  - 3) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z: plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
  - 4) Podanie o sprawdzian umiejętności i wiadomości uczeń lub jego rodzice składają do dyrektora szkoły po ustaleniu oceny przewidywanej w terminie do 2 dni od ustalenia tej oceny.
  - 5) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami w formie pisemnej. Sprawdzian musi być przeprowadzony przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym.

#### IV. Kategorie ocen oraz wagi:

aktywność, zadanie domowe - waga 1

referat, zadanie dodatkowe pisemne - waga 2

prezentacja, zadanie dodatkowe ustne - waga 3

odpowiedź ustna - waga 4

kartkówka – waga 5

projekt- waga 5

sprawdzian – waga 6

konkurs - waga 6

#### V. Dodatkowe ustalenia:

- 1) *Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Zakres materiału jest podany w zeszycie.*
- 2) Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego.
- 3) Przy odpowiedziach ustnych oceniane są: umiejętność właściwego wyjaśniania zagadnień i logicznego kojarzenia faktów, formułowanie wniosków i ocen w sposób poprawny, stosowanie właściwej terminologii, kultura przekazywania wiadomości.
- 4) Zadania domowe - szczegółowe kryteria oceniania podawane są i omawiane przy zadawaniu prac. Każda praca powinna być podpisana.
- 5) Przy pisaniu prac ( np. wypracowań, referatów) uczeń może korzystać z pomocy literatury naukowej i internetu. Do pracy powinien jednak dołączyć bibliografię. Jeśli praca została w całości lub częściowo przepisana, ściągnięta, zostanie oceniona na ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
- 6) Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
- 7) Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy. Wszelkie braki spowodowane nieobecnością należy uzupełnić.
- 8) Aktywność na lekcji, czyli udział w zajęciach - oceniany jest poziom angażowania się w pracę na lekcji (częstotliwość zgłaszania się do odpowiedzi, sposób komunikowania się i współpraca z kolegami w czasie prac zespołowych. Znakiem „-” nauczyciel zaznacza niewłaściwe podejście do obowiązków szkolnych (np. brak pracy na lekcji, bierną postawę w czasie pracy grupowej. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.
- 9) Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zadania domowego, brak wiedzy z ostatniej lekcji, brak zeszytu i podręcznika oraz innych materiałów, które uczeń był zobowiązany przynieść na lekcję. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela. Jeżeli nauczyciel nieprzygotowanie odkryje podczas lekcji, traktuje to jako próbę oszustwa i stawia ocenę niedostateczną. W niektórych sytuacjach losowych nauczyciel może uwzględnić brak przygotowania ucznia do lekcji. Rodzic jest zobowiązany do napisania uzasadnienia nieprzygotowania swojego dziecka.
- 10) Wszystkie prace pisemne uczniów nauczyciel gromadzi do końca danego roku szkolnego.
- 11) Nauczyciel ma obowiązek zapoznania się ze wskazówkami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
- 12) Uczeń, który otrzymał na pierwsze półrocze ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zdania zakresu materiału wyznaczonego przez nauczyciela. Materiał może być podzielony na trzy partie, z których każda musi zostać zdana na 90% do ostatniego dnia maja.