

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

## I. Cele oceniania:

1. diagnoza postępów nauczania w odniesieniu do wymagań zawartych w podstawie programowej
2. informowanie ucznia o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych, dostarczanie informacji zwrotnej dotyczącej jego mocnych, ale także słabych stron
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. wdrażanie do samodzielności, systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę

## II. Formy oceniania

W klasach I-III uczniowie otrzymują śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, natomiast na bieżące ocenianie składają się poniższe formy:

1. pochwały (ustne lub pisemne), naklejki, "plusy"
2. litery: A!, A, B, C, D, E stosowane jako forma skrótowa oceny opisowej:  
A! – Wspaniale (Great)  
A – Bardzo dobrze (Very good)  
B – Dobrze (Good)  
C – Popracuj (Work more)  
D – Popracuj, więcej trudności (Work hard)  
E- Nie opanowałeś wiadomości (It didn't work)

## III. Procentowe kryteria ocen:

0-29% -E	30-49% -D	50% - 69% - C
70% - 87% - B	88% - 97% - A	98-100% - A!

- E- Nie opanowałeś umiejętności i wiedzy
- D – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu niskim
- C – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu umiarkowanym
- B – Dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A– Bardzo dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A! – Wspaniale opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego

## IV. Plusy za aktywność:

*10 plusów – A! 9-6 plusów – A 5-3 plusów – B*

*Plusy można, ale nie trzeba zamieniać na ocenę.*

#### **V. Ocenie podlegają:**

1. aktywność i praca na lekcji
2. rozumienie zwrotów, słówek, zdań, prostych poleceń i właściwe reagowanie;
3. recytowanie, śpiewanie (grupowe lub indywidualne) piosenek i rymowanek
4. słownictwo określone w programie nauczania ( sprawdziany, rozmowa, zadania domowe, karty pracy)

#### **VI. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach ucznia w nauce:**

1. wpisy do zeszytu przedmiotowego( ostatnia strona)
2. indywidualny kontakt rodziców z nauczycielem
3. półroczne/roczne oceny.

#### **VII. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się muszą spełniać wymagania określone przez podstawę programową. Dla ww. uczniów dostosowuje się odpowiednio zadania lub formy oceniania w zależności od ich możliwości określonych w opinii lub wynikających z danej dysfunkcji.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II**

### **I. Cele oceniania:**

1. diagnoza postępów nauczania w odniesieniu do wymagań zawartych w podstawie programowej
2. informowanie ucznia o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych, dostarczanie informacji zwrotnej dotyczącej jego mocnych, ale także słabych stron
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. wdrażanie do samodzielności, systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę

### **II. Formy oceniania**

W klasach I-III uczniowie otrzymują śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, natomiast na bieżące ocenianie składają się poniższe formy:

1. pochwały (ustne lub pisemne), pieczętki, „plusy”
2. litery: A!, A, B, C, D, stosowane jako forma skrótowa oceny opisowej:  
A! – Wspaniale (Great)  
A – Bardzo dobrze (Very good)  
B – Dobrze (Good)  
C – Popracuj (Work more)  
D – Popracuj, więcej trudności (Work hard)  
E- Nie opanowałeś wiadomości (It didn't work)

### **III. Procentowe kryteria ocen:**

0-29% -E	30-49% -D	50% - 69% - C
70% - 87% - B	88% - 97% - A	98-100% - A!

- E- Nie opanowałeś umiejętności i wiedzy
- D – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu niskim
- C – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu umiarkowanym
- B – Dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A– Bardzo dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A! – Wspaniale opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego

### **IV. Plusy za aktywność:**

**10 plusów – A! 9– 8 plusów – A 7 plusów – B+ 6 plusów – B  
5 plusów – C+ 4 plusy – C**

*Plusy można, ale nie trzeba zamieniać na ocenę.*

#### **V. Ocenie podlegają:**

1. aktywność i praca na lekcji
2. rozumienie zwrotów, słówek, zdań, prostych poleceń i właściwe reagowanie;
3. recytowanie, śpiewanie (grupowe lub indywidualne) piosenek i rymowanek
4. słownictwo określone w programie nauczania ( sprawdziany, rozmowa, zadania domowe, karty pracy)
5. przepisywanie wyrazów i zdań (zadania domowe, karty pracy)

#### **VI. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach ucznia w nauce:**

1. wpisy do zeszytu przedmiotowego( ostatnia strona)
2. indywidualny kontakt rodziców z nauczycielem
3. półroczne/roczne oceny.

#### **VII. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się muszą spełniać wymagania określone przez podstawę programową. Dla ww. uczniów dostosowuje się odpowiednio zadania lub formy oceniania w zależności od ich możliwości określonych w opinii lub wynikających z danej dysfunkcji.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III**

### **I. Cele oceniania:**

1. diagnoza postępów nauczania w odniesieniu do wymagań zawartych w podstawie programowej
2. informowanie ucznia o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych, dostarczanie informacji zwrotnej dotyczącej jego mocnych, ale także słabych stron
3. wdrażanie do samodzielności, systematyczności i odpowiedzialności za własną naukę
4. motywowanie ucznia do dalszej pracy

### **II. Formy oceniania**

W klasach I-III uczniowie otrzymują śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną, natomiast na bieżące ocenianie składają się poniższe formy:

1. pochwały (ustne lub pisemne), naklejki, „plusy”
2. litery: A!, A, B, C, D, stosowane jako forma skrótowa oceny opisowej:

A! – Wspaniale (Excellent)  
A – Bardzo dobrze (Very good)  
B – Dobrze (Good)  
C – Popracuj (Work more)  
D – Popracuj, więcej trudności (Work hard)  
E- Nie opanowałeś wiadomości (It didn't work)

**Za zgodą rodziców w II półroczu klasy trzeciej litery można zastąpić oceną cyfrową w skali 1-6.**

### **III. Procentowe kryteria ocen:**

0-29% -E	30-49%-D	50% - 69% - C
70% - 87% - B	88% - 97% - A	98-100% - A!

- C – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu umiarkowanym
- D – Opanowałeś umiejętności i wiedzę w stopniu niskim
- E- Nie opanowałeś umiejętności i wiedzy
- B – Dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A– Bardzo dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego
- A! – Wspaniale opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego

#### **IV. Plusy za aktywność:**

**10 plusów – A! 9– 8 plusów – A 7 plusów – B+ 6 plusów – B**

**5 plusów – C+ 4 plusy – C**

*Plusy można, ale nie trzeba zamieniać na ocenę.*

#### **V. Ocenie podlegają:**

1. aktywność i praca na lekcji, współpraca w grupie
2. rozumienie zwrotów, słówek, zdań, prostych poleceń i właściwe reagowanie;
3. umiejętność wypowiadania się, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi (praca w parach)
4. recytowanie, śpiewanie (grupowe lub indywidualne) piosenek i rymowanek
5. słownictwo określone w programie nauczania ( sprawdziany, rozmowa, zadania domowe, karty pracy)
6. przepisywanie wyrazów i zdań (zadania domowe, karty pracy)
7. czytanie ze zrozumieniem prostych wyrazów i zdań

#### **VI. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach ucznia w nauce:**

1. wpisy do zeszytu przedmiotowego( ostatnia strona)
2. indywidualny kontakt rodziców z nauczycielem
3. półroczne/roczne oceny.

#### **VII. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się muszą spełniać wymagania określone przez podstawę programową. Dla ww. uczniów dostosowuje się odpowiednio zadania lub formy oceniania w zależności od ich możliwości określonych w opinii lub wynikających z danej dysfunkcji.