

Koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2022- 2027



Predkladá : Mgr. Anna Punová - kandidát na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ Žaškov

Koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2022- 2027

...Škola je miesto, kde každý môže byť úspešný...

Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2022 až 2027 je vypracovaný na základe dôkladného zhodnotenia stavu základnej školy a materskej školy, ale aj príslušných školských zariadení- centra voľného času, školského klubu detí a školskej jedálne. Počas funkčného obdobia 2017-2022 boli úspešne naplnené mnohé stanovené krátkodobé aj dlhodobé ciele. Z prežitých skúseností však vyvstali nové úlohy a ciele, ktoré považujem za reálne v nasledujúcich rokoch naplniť. Zároveň si myslím, že sú prínosom pre ďalší rozvoj školy.

Analýza aktuálneho stavu Základnej školy s materskou školou Žaškov a splnené úlohy z koncepcného zámeru 2017- 2022

Základná škola s materskou školou Žaškov sa nachádza v obci Žaškov. Je jediným školským zariadením v obci, ktoré zabezpečuje povinnú školskú dochádzku, základné vzdelanie pre žiakov z obce Žaškov a je spádovou školou pre žiakov z obce Párnica. Počet žiakov je v súčasnom školskom roku 2021/2022 184 / 44 detí v MŠ a 140 detí v ZŠ /. Predpokladaný počet žiakov v školskom roku 2022/2023 podľa zápisu z apríla 2022 bude 191 / 44 detí v MŠ a 147 žiakov v ZŠ/. Vyučovanie prebieha v 11 triedach- 9 tried ZŠ a 2 triedy MŠ. Kvalifikovanosť výučby v ZŠ aj MŠ je 100 %. Odbornosť výučby v ZŠ je 92 % a v MŠ je odbornosť vyučovania 100%. K ZŠ s MŠ Žaškov patria ešte školské zariadenia- Centrum voľného času, Školský klub detí a Školská jedáleň.

Silné stránky školy:

- ✓ Zrekonštruované a zateplené budovy školy, vo všetkých budovách školy sú už vymenené pôvodné okná za plastové, strechy sú po rekonštrukcii z roku 2020.
- ✓ Nižší počet žiakov v triedach / individuálny prístup/ a promptné riešenie výchovných problémov.
- ✓ Bezpečné, prírodné, tiché prostredie v okolí školy, kde sa dá nerušene vykonávať vyučovací proces a efektívne využívať aj školský areál.
- ✓ Stabilizovaný a skúsený pedagogický zbor, 100 % kvalifikovanosť v MŠ a ZŠ, 100 % odbornosť v MŠ a takmer 100 % - konkrétne 92 % odbornosť v ZŠ.

- ✓ Upravený školský dvor, školské záhradky a viaceré vyvýšené záhony.
- ✓ Priaznivá klíma v škole, osobné vzťahy so žiakmi - poznáme sa a vieme o ich silných aj slabších stránkach.
- ✓ Usporadúvanie množstva mimoškolských akcií a náučných exkurzií.
- ✓ Zapojenosť do projektov v prospech všeobecného rozvoja školy.
- ✓ Dôraz na rozšírenie hodinovej dotácie hlavných predmetov – SJL, MAT a ANJ a 100 % odbornosť v ich výučbe.
- ✓ Fungujúca ŠKD a CVČ / množstvo záujmových útvarov/.
- ✓ Adresná, promptná a jasná komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov.
- ✓ Stabilizovaný až stúpajúci počet žiakov v MŠ aj ZŠ.
- ✓ Zvyšovanie počtu žiakov z Párnice- budúci školský rok je predpokladaný počet 47 žiakov v základnej škole.
- ✓ Vysoká úroveň starostlivosti o žiakov so ŠVVP / 2 úväzky asistenta učiteľa a plný úväzok školského špeciálneho pedagóga/.
- ✓ Prehľadnosť v evidencii školského majetku.
- ✓ Pravidelne aktualizované školské smernice a normy.

Slabé stránky školy

- ✓ Chýbajúca odbornosť v prírodovedných predmetoch / fyzika, chémia/.
- ✓ Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP.
- ✓ Zanedbané multifunkčné ihrisko vyžadujúce rekonštrukciu.
- ✓ Neoplotený školský dvor.
- ✓ Chýbajúce hojdačky, šmýkačky, prípadne pieskovisko na školskom dvore.
- ✓ Pôvodné sociálne zariadenia v ZŠ vyžadujúce rekonštrukciu.
- ✓ Potrebná rekonštrukcia balkóna v MŠ.

Dlhodobé a krátkodobé ciele koncepcie rozvoja školy počas rokov 2022 až 2027

Jednotlivé ciele, ktoré sú súčasťou celkovej vízie rozvoja školy chceme začať naplňovať už v školskom roku 2022/2023. V tejto časti koncepcného zámeru predkladáme reálne ciele, ktoré plánujeme dosiahnuť počas funkčného obdobia 2022- 2027.

- Zlepšovať spoluprácu školy s obcou a inými inštitúciami, ktoré môžu byť pre ňu prínosom. Zlepšovať vzťah učiteľ- žiak- rodič. Zavádzať v pravidelných intervaloch „ **Konzultačné dni**“ / aspoň štyrikrát do roka/, ktoré ponúkajú rodičom možnosť získať konkrétne a úplné informácie o svojom dieťati a taktiež konzultovať návrhy riešenia problémov. Konzultačné dni zavedieme ako nástroj zlepšenia vzťahov medzi rodičmi a učiteľmi.
- Nadalej zapájať školu do života obce. Opäť usporiadať **školský ples, remeselnícke trhy** a iné kultúrne a spoločenské aktivity.
- Realizovať „**Dni otvorených dverí**“ v základnej aj materskej škole, počas ktorých budú mať rodičia možnosť vidieť prácu svojich detí priamo na hodinách a pomôcť tak zlepšiť výchovno- vzdelávaciu činnosť svojich detí aj v domácom prostredí a prispôbiť domácu prípravu tak, aby bola efektívnejšia.
- Nadalej **propagovať Základnú školu s materskou školou Žaškov** v médiách. Uskutočniť denný letný tábor pre žiakov 1.-5. ročníka ZŠ na začiatku letných prázdnin.
- **Podporovať zlepšenie vyučovacieho procesu žiakov so ŠVVP** aj nakúpením inovatívnych didaktických pomôcok a programov, ktoré im pomôžu zažiť úspech vo vyučovacom procese. Podporovať inkluzívny tím vo vzdelávaní a školeniach, ktoré sú zamerané na prácu žiakov so ŠVVP. Dopĺňať inventár kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP.
- Využívať dotácie na organizovanie „**Školy v prírode**“ , „**Lyžiarskeho výcviku**“ a iné podľa ponuky.
- Podporiť výučbu a realizáciu výkonových aj obsahových štandardov v rozvíjajúcom sa predmete Technika. Dopĺňať učebňu Technickej výchovy ako zlúčenú učebňu so školskou cvičnou kuchynkou a dielňou na realizáciu cieľov predmetu. Rozširovať školskú záhradku a využiť efektívne produkty zo školskej záhradky. Vybudovať tzv. „letnú učebňu“- altánok v školskom dvore. Zaviest' do vyučovania pravidelné hodiny tzv. praktických zručností v letnej učebni v rámci predmetov prvouka, pracovné vyučovanie, fyzika, chémia.
- **Upraviť prostredie exteriéru školy a školského dvora.** Vysadiť nové dreviny v spolupráci s obcou Žaškov.
- Pokračovať v zariaďovaní špecializovaných učební a jednotlivých kabinetov. Doplniť najmä kabinetné zbierky predmetov chémia a fyzika. **Z pôvodnej kotolne**

vybudovať multifunkčnú učebňu regionálnej výchovy, kde by sa dali umiestniť všetky tematické didaktické pomôcky.

- Podporiť a umožniť realizáciu kontinuálneho vzdelávania pedagógov. Zabezpečiť osobnostný aj kariérny rast pedagogických aj odborných zamestnancov. Zabezpečiť nové didaktické pomôcky a odbornú literatúru.
- Zamerať sa na rozvoj výučby cudzieho jazyka - Anglického jazyka v škole. Pokračovať v realizácii Englishweek-u, zvýšiť jeho frekvenciu počas školského roka. **Zriadiť v škole elokované pracovisko jazykovej školy nielen pre žiakov, ale aj pre rodičov a širšiu verejnosť. Zamerať sa najmä na kurzy anglického a nemeckého jazyka.** Zistiť záujem o poobedné alebo večerné jazykové kurzy pre rodičov a občanov obcí Žaškov a Párnica.
- **Zvýšiť odbornosť vo vyučovaní prírodovedných predmetov** motivovaním pedagogických pracovníkov, rozširovať si svoju aprobáciu o daný predmet. Riešiť neodbornosť vyučovania predmetov fyzika a chémia kumulovaním úväzkov. Postupne tak zvýšiť odbornosť v ZŠ z 92 % na 100 %.
- Udržiavať výbornú spoluprácu základnej školy s materskou školou Žaškov a Párnica.
- **Renovovať jazykovú učebňu zakúpením inovovaného softvéru a prispôbiť ju na organizovanie jazykových kurzov.**
- Efektívne využívať zostavený rozpočet na príslušný kalendárny a školský rok.
- Podporiť rozvoj programu Boja proti obezite zabezpečením odborného a kvalitného vyučovania telesnej výchovy na škole, pokračovať v programe Školské ovocie a Školské mlieko, začleňovať do výchovno - vzdelávacieho procesu akcie podporujúce zdravý životný štýl.
- **Rozšíriť odbory elokovaného pracoviska ZUŠ o výtvarný odbor a od septembra 2022 ho ponúknuť žiakom, ktorí majú záujem pokračovať na SŠ s umeleckým zameraním.**
- Zlepšiť vnútornú klímu školy, zlepšovať vzťahy v triednych kolektívoch a medzi triednymi kolektívami, zabrániť riziku šikanovania organizovaním preventívnych akcií.
- Pravidelne monitorovať vyučovací proces jednotlivých pedagógov, začínajúcim pedagógom umožniť adaptovať sa, úspešne ukončiť adaptačné vzdelávanie a ďalej pokračovať v profesionálnom a odbornom raste.
- **Udržiavať dobrú kooperáciu medzi vedúcimi zamestnancami školy. Využívať otvorené hodiny.**
- **Dokončiť rekonštrukciu budov ZŠ a MŠ - zateplením vrchnej časti telocvične - haly, zateplením jedálne, rekonštrukciou výdajnej kuchynky MŠ. Nadalej rekonštruovať interiér školských budov.**

- Doplniť školský dvor v MŠ o ďalšie hojdačky a didaktické hračky.
- Zrekonštruovať balkón v MŠ a prekryť ho.
- Zabezpečiť prehľadnosť, zrozumiteľnosť, jednotnosť a presnosť evidencie školského majetku.
- Pravidelne aktualizovať vnútroškolské normy a smernice.
- **Zvyšovať atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť, zabezpečiť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám.**
- Inovovať školský vzdelávací program podľa najnovších trendov.
- **Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov.**
- Venovať sa odstraňovaniu negatívnych javov v školskom prostredí, bojovať proti segregácii, šikane a diskriminácii v základnej aj materskej škole.
- Vytvoriť si družobný vzťah so slovenskou základnou školou alebo školou v zahraničí.
- **Zapájať školu do projektov so zreteľom na všeobecný rozvoj školy.**

Vypracovala a predkladá :

Mgr. Anna Punová
kandidát VK