

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a - Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Komenského č. 21, Nesvady
Adresa školy	Komenského č.21, 946 51 Nesvady
Telefón	035 7692214
E-mail	riaditelzs@gmail.com
www stránka	zsnesvady.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Nesvady

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.Silvia Hlavačková	+421907290438	riaditelzs@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Mária Takáčsová	+421905761991	pedagog.zsnesvady@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Ladislav Sárai
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Illésová
ostatní zamestnanci	PhDr. Mária Zuberová
zástupcovia rodičov	Melinda Seresová
	Mgr. Andrea Šáteková
	Martina Mátyusová
	Edita Dibúzová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Juraj Miškovič
	Ing. Marianna Kesziová
	PhDr. Mária Tóthová
	Alžbeta Maglodska

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie roč. 1- 4	Mgr. Zuzana Baloghová	predmety roč. 1 - 4
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Marianna Kurucová	SJL, ANJ
PK výchovných predmetov	Mgr. Lenka Farkašová	výchovné predmety
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Sárai	prírodovedné predmety
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Dana Borsuková	DEJ, OBN, ETV, NBV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Nesvady
Sídlo	Obchodná 23, 946 51 Nesvady
Telefón	+421357692810
E-mail	mesto@nesvady.sk

§ 2. ods. 1 c - Informácia o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Rada školy plnila na našej škole poradnú funkciu, bola poradným orgánom riaditeľky školy. Jedným z článkov, ktorý podporuje rast úrovne vzdelávania žiakov našej školy bol výbor rodičovského združenia, ktorý systematicky pomáhal, navrhoval, spolupracoval s vedením školy. Rodičovské združenie prispievalo finančným príspevkom na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a to na nákup učebných pomôcok, IKT techniky, cestovných nákladov pre žiakov reprezentujúcich školu.

Rada školy v školskom roku 2020/2021 zasadala trikrát v termínoch:

16.10. 2020

Ustanovujúce zasadnutie a voľba predsedu rady školy.

Po voľbách prebehlo zasadnutie prezenčne na 2 etapy vo vestibule ZŠ za prísneho dodržania protiepidemiologických nariadení.

20.10. 2020

Prerokovanie správy školy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 online formou s možnosťou zaslania otázok a pripomienok k nej.

22.4.2021

Online zasadnutie – pripomienkovanie správy o hospodárení školy za rok 2020. Prezenčne nebolo možné prerokovať z protiepidemiologických dôvodov.

Z dôvodu pandémie Covid -19 sa ďalšie zasadnutia v minulom šk. roku nemohli uskutočniť.

Metodické združenie (MZ) ročníkov 1 - 4

V školskom roku 2020/2021 zasadalo MZ ročníkov 1 – 4 štyrikrát v nasledovnom období:

27. 8. 2020

Mimoriadne pokyny ohľadom pandemickej situácie pre zamestnancov, rodičov a žiakov školy, ranný filter, dodržiavanie hygienických predpisov v čase mimoriadnej situácie, používanie rúšok, izolačnej miestnosti, podávanie vyhlásení o bezinfekčnosti, zásady pri vstupe do budovy školy, skrátené vyučovanie z dôvodov dodržiavania hygienických predpisov, dezinfekcie priestorov školskej jedálne, 75. výročie založenia školy: návrhy na vydanie pamätnice a hudobného CD.

20. 1. 2021 - zasadnutie sa uskutočnilo online prostredníctvom programu Teams

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov, zásady dištančného a prezenčného vzdelávania, indikatívna týždenná záťaž žiakov základných škôl pri dištančnom vzdelávaní, jeden deň v týždni mali žiaci relaxačný deň bez úloh. V daný deň sa žiaci venovali relaxačným aktivitám, čítaniu s porozumením.

30. 3. 2021 - zasadnutie sa opäť uskutočnilo online prostredníctvom programu Teams

Príprava zápisu do prvého ročníka, vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov, prezenčné vzdelávanie na 1. stupni, opatrenia na ochranu zdravia.

28. 6. 2021

Problémy pri výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých ročníkoch, psychologické vyšetrenia žiakov, spolupráca s rodičmi pri riešení danej situácie, integrovaní žiaci, forma práce, sťažené podmienky a ich riešenia pri integrácii žiakov v bežnej triede, vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2020/2021.

Predmetové komisie (PK) jazykov a prírodovedných predmetov (PP)

zasadali v školskom roku 2020/2021 štyrikrát, v termínoch:

3.9.2020

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch (KP, PP, projekty, odpovede), presun a dobratie učiva z minulého roku podľa odporúčania MŠVVaŠ SR, ktoré počas dištančného vzdelávania nebolo možné prebrať. Zopakovanie učiva zo slovenského jazyka a literatúry do 15.10.2020, nespájanie tried, vyučovanie v kmeňových triedach, dodržiavanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

5.11.2020

Vyhodnotenie 1. štvrt'roku, dodržiavanie odporúčaného týždenného počtu hodín počas dištančného vzdelávania a úprava rozvrhu podľa odporúčaní MŠVVaŠ SR; využívanie testov Alf a e-testovania (NÚCEM) na overovanie a hodnotenie žiakov; počas dištančného vzdelávania kombinácia známok a percentuálneho hodnotenia kontrolných prác a testov; úzka spolupráca s tr. učiteľmi pri technických problémoch žiakov, evidencia účasti žiakov na online hodinách, využívanie vizualizérov školy, ako aj zasielanie výukových videí; sledovanie, organizovanie a zasielanie pokynov k online súťažiam v spolupráci so správcom edupage.

19.4.2021

Vyhodnotenie obdobia dištančného vzdelávania a návrhy na zlepšenia; príprava postupného návratu na prezenčnú formu po jednotlivých ročníkoch a prispôbenie rozvrhu nosných predmetov (učiteľ učí v škole prezenčne a následne iné triedy dištančne) s prihliadnutím na

rýchlosť internetu v budove školy; dodržanie adaptačného 2-týždňového obdobia nastupujúcich tried bez klasifikovania žiakov podľa odporúčania MŠ SR; návrat a prehĺbenie učiva preberaného počas dištančného vzdelávania s možnosťou presunu niektorých kapitol do vyššieho ročníka odporúčaného MŠ SR; dodržiavanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

17.6.2021

Vyhodnotenie nástupu žiakov na prezenčnú formu vyučovania; písanie výstupných písomných prác zo slovenského jazyka a literatúry do daného termínu; zohľadnenie dištančného aj prezenčného obdobia pri klasifikácii žiakov úpravou váhy známok % v dištančnom hodnotení; presun nedobratého učiva do vyššieho ročníka okrem 9. ročníka podľa odporúčania MŠ SR; dodržiavanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

Predmetová komisia (PK) výchovných predmetov zasadala v školskom roku 2020/2021 päťkrát a to v termínoch :

3.9.2020

Na zasadnutí predmetovej komisie boli prerokované jednotlivé body všetkými zúčastnenými. Bol aktualizovaný zoznam aktivít a prerokovaný plán práce predmetovej komisie. Všetky aktivity sa prispôbili protipandemickým opatreniam.

5.11.2020

Prerokovali sa výchovno – vyučovacie výsledky za I. štvrťrok /**online**/ k jednotlivým predmetom na klasifikačnej porade /november 2020/, klasifikujú sa predmety hudobná výchova, výtvarná výchova. V ostatných výchovných predmetoch všetci žiaci splnili štandard za I. štvrťrok. /absolvoval, absolvovala/, uskutočnili sa triedne aktivity online, na ktorých triedni učitelia informovali zákonných zástupcov žiakov o ich výchovno – vyučovacích výsledkoch.

Dodržiavanie odporúčaného týždenného počtu hodín počas dištančného vzdelávania a úprava rozvrhu.

Počas dištančného vzdelávania sa žiaci klasifikujú kombináciou známok a percentuálneho hodnotenia kontrolných prác a testov. Úzka spolupráca s tr. učiteľmi o technických problémoch žiakov, evidencia účasti žiakov na online hodinách, využívanie vizualizérov školy ako aj zasielanie výukových videí. Sledovanie, organizovanie a zasielanie pokynov k online súťažiam v spolupráci so správcom edupage.

20.1.2021 Online rokovanie sa uskutočnilo ohľadom výchovno – vyučovacích výsledkov za I. polrok k jednotlivým predmetom.

Následne sa uskutočnili individuálne pohovory s rodičmi online formou.

19.4.2021

Prerokovali sa výchovno – vyučovacie výsledky za II. štvrťrok k jednotlivým predmetom na online klasifikačnej porade. Klasifikujú sa predmety hudobná výchova, výtvarná výchova. V ostatných výchovných predmetoch všetci žiaci splnili štandard za druhý štvrťrok.

Príprava postupného návratu na prezenčnú formu po jednotlivých ročníkoch a prispôbenie rozvrhu nosných predmetov (učiteľ učí v škole prezenčne a následne iné triedy dištančne) s prihliadnutím na rýchlosť internetu v budove školy. Dodržanie adaptačného 2-týždňového obdobia nastupujúcich tried bez klasifikovania žiakov podľa odporúčania MŠ SR. Návrat

a prehĺbenie učiva preberaného počas dištančného vzdelávania s možnosťou presunu niektorých kapitol do vyššieho ročníka odporúčaného MŠ SR.

Akceptovanie aktuálnych protiepidemiologických opatrení.

17.6.2021

Vyhodnotenie nástupu žiakov na prezenčnú formu vyučovania. Zohľadnenie dištančného aj prezenčného obdobia pri klasifikácii žiakov úpravou váhy známok % v dištančnom hodnotení.

Presun nedobratého učiva do vyššieho ročníka okrem 9. ročníka podľa odporúčania MŠ SR.

Oboznámenie sa s aktuálnymi protiepidemiologickými opatreniami.

Predmetová komisia (PK) spoločensko-vedných predmetov

- zasadala v školskom roku 2020/2021 päťkrát a to v období:

4.9.2020

Schválenie plánu práce PK spoločensko-vedných predmetov na šk. rok 2020/2021. Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch (KP, PP, projekty, odpovede), presun a dobratie učiva z minulého roku podľa odporúčania MŠ SR (počas dišt. vzdelávania), dôraz na opakovanie učiva, nespájanie tried, vyučovanie v kmeňových triedach, ak je to možné.

Aktuálne protipandemické opatrenia podľa nariadenia RÚVZ.

6.11.2020

Vyhodnotenie 1. štvrtroku. Dodržiavanie odporúčaného týždenného počtu hodín počas dištančného vzdelávania a úprava rozvrhu. Počas dištančného vzdelávania kombinácia známok a percentuálneho hodnotenia KP a testov. Úzka spolupráca s tr. učiteľmi ohľadom technických problémov žiakov, evidencie účasti žiakov na online hodinách, využívanie videí počas vyučovania a tvorba projektov na dlhšie obdobie. Sledovanie, organizovanie a zasielanie pokynov k online súťažiam v spolupráci so správcom EduPage. Online príprava na školské kolo olympiády z dejepisu a geografie.

29.1.2021

Vyhodnotenie 1. polroku. Návrhy na hodnotenie a klasifikáciu výchovných predmetov v 2. polroku.

3.4.2021

Vyhodnotenie obdobia dištančného vzdelávania a návrhy na zlepšenie. Príprava postupného návratu na prezenčnú formu vyučovania po jednotlivých ročníkoch a prispôsobenie rozvrhu nosných predmetov (učiteľ učí v škole prezenčne a následne iné triedy dištančne) s prihliadnutím na rýchlosť internetu v budove školy. Dodržanie adaptačného 2-týždňového obdobia nastupujúcich tried bez klasifikovania žiakov podľa odporúčania MŠ SR. Návrat a prehĺbenie učiva preberaného počas dištančného vzdelávania s možnosťou presunu niektorých kapitol do vyššieho ročníka odporúčaného MŠ SR. Aktuálne protipandemické opatrenia.

18.6.2021

Vyhodnotenie nástupu žiakov na prezenčnú formu vyučovania. Zohľadnenie dištančného aj prezenčného obdobia pri klasifikácii žiakov úpravou váhy známok % v dištančnom hodnotení.

Presun nedobratého učiva do vyššieho ročníka okrem 9. ročníka podľa odporúčania MŠ SR.

Dodržiavanie aktuálnych protipandemických opatrení.

§ 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **241**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	2	2	1	1	1	1	13
počet žiakov	28	22	28	36	33	19	26	22	27	241
z toho v ŠKD	13	20	16	7	1					57

§ 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet ped. prac.	Počet neped. prac.	Počet úváz. ped. prac.	Počet úváz. neped. prac.
TPP	16	8	16,0	8,0
DPP	1	1	1,0	1,0
Znížený úväzok	0	2	0	1,22
ZPS	1	2	1,0	1,66
Na dohodu	1	3	0,62	2,50

§ 2. ods. 1 f – Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	15	17
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	0	0
špeciálnych pedagógov	0	1	1
spolu	2	19	21

§ 2. ods. 1 g - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2020/2021 bol ochudobnený o aktivity a udalosti z dôvodu pandémie Covidu-19. Naši žiaci šírili dobré meno školy v rámci online súťaží vzdelávacieho a aj umeleckého charakteru. Každý mesiac, ktorý sme mohli tráviť v škole sa niesol v duchu podujatí utužujúcich detský kolektív, prezentujúcich školu na verejnosti. Učitelia i žiaci úzko spolupracovali s rodičovským združením a ďalšími organizáciami v meste i mimo neho. Snažili sme sa obsiahnuť čo najširšiu oblasť záujmu detí, aby škola bola miestom, kde sa nielen veľa naučia, ale aj niečo nové a príjemné zažijú, utužia si vzájomné vzťahy, naučia sa lepšie pochopiť seba i druhých ľudí vo svojom okolí.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Olympiáda ANJ

	Miesto	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Kolárovo	2.miesto	Žiak 9. ročníka	D.Holbová
Okresné kolo	Kolárovo	Úspešná riešiteľka	Žiačka 6. ročníka	D.Holbová

Športové a spevácke súťaže

Súťaže s týmto zameraním boli nariadením Ministerstva školstva SR zrušené.

Výtvarné súťaže

	Miesto	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
„Žijeme v EÚ“ s podtitulom „Európsky rok železníc“	Komárno	3. miesto	Žiačka 4.roč.	N.Popíc

Literárne súťaže

Hviezdoslavov Kubín	Miesto	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Kolárovo	2.miesto	Žiačka 4. roč.	J. Illésová

Matematické súťaže

PYTAGORIÁDA	Miesto	Umiestnenie	Žiaci	Pedagóg
Okresné kolo	Komárno	1. miesto	Žiak 5. ročníka	S. Hlavačková

V školskom roku 2020/2021 prebehli na škole iba školské kolá matematických súťaží – Matematická olympiáda a Pytagoriáda. Úspešní riešitelia postúpili do okresného kola. Z dôvodu Covidu-19 a z dôvodu ochrany zdravia našich detí nariadením MŠVVaŠ SR všetky ďalšie kolá týchto súťaží prebiehali len online – Pytagoriáda, Matematická olympiáda, **Matematický Klokán a Klokanko**. Školského kola Pytagoriády sa zúčastnilo 39 žiakov, z ktorých do **okresného kola postúpilo 6 - úspešnými riešiteľmi boli 4 piatáci, 1 šiestak a 1 siedmak**. Do súťaže Všetkovedko, ktoré sme stihli zorganizovať na škole pod vedením p.uč. J. Illésovej, sa

zapojilo 13 žiakov. Získali pekné umiestnenia a tituly Všetkovedko a Všetkovedkov učeň. Žiaci riešili celoročnú matematickú súťaž pre 1. stupeň - **Maksík**, ktorý pozostával z piatich kôl. Zúčastnilo sa celkovo 10 žiakov. **Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili súťaže Expert geniality show**, ktoré prebehlo prezenčne na pôde školy.

Nasledujúce pestrofarebné aktivity sú dôkazom tvorivosti a kreativity našich pedagógov

v práci s deťmi:

- Počas dištančného vzdelávania vznikali **online nahrávky** pri príležitosti Dňa rodiny a Dňa učiteľov . Boli zostavené z vlastných skladieb žiakov pod vedením Mgr. Nebojšu Popiáca – príprava na vydanie nového hudobného albumu školy,
- Naši žiaci sa zúčastnili **online šachového turnaja**, v ktorom si zmerali sily s inými školami,
- Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie **Vianočná pošta** – písanie vianočných pozdravov dôchodcom do domovov sociálnych služieb v Humennom
- „ **Koľko lásky vojde do krabice od topánok**“ – Naši žiaci vlastnoručne vyrábali veľmi milé a kreatívne vianočné pohľadnice Pohľadnice sme odovzdali na Mestský úrad, kde boli vložené do darčkových krabíc a odoslané seniorom.
- **Deti deťom** - charitatívna zbierka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre deti z rodín v hmotnej núdzi ZŠ slov.,
- Škola vydávala vlastný školský časopis **Happy školák** pod vedením Mgr.J.Illésovej,
- **Valentínska pošta** sa uskutočnila online,
- **Svetový Deň vody** - Jej význam sme si pripomenuli vysielaním školského rozhlasu doplneného súťažnými otázkami. Odkazy vo fľaši (zameranie - ochrana planéty pred znečisťovaním),
- Zápis budúcich prvákov, online bez účasti detí,
- Na webstránke školy sme si pripomenuli „**Deň matiek**“. Každá trieda pre mamičky vlastnoručne pripravila darčeky,
- **Deň detí** – športový deň a zábavné aktivity pre žiakov,
- **Stretnutie s umením** : hudobno-dramatické vystúpenie žiakov. Žiaci našej školy ukázali svoj talent v oblasti recitácie, spevu, hre na hudobnom nástroji v priestoroch školy,
- 16. ročník celoslovenského projektu: **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** (26.10. 2020- Medzinárodný deň knižnic), 2 skupiny ŠKD- žiaci 2. a 3. ročníka uskutočnili aktivity pod vedením pani vychovávateľiek Weissovej, Polereckej a špeciálnej pedagogičky - knihovníčky Mgr. Dany Molnárovej. Naše podujatie pod názvom **Kufrík plný radosti** zaujal porotu natoľko, že nám udelila **1. miesto**,
- Začiatkom mája sa pre piatok ukončilo adaptačné obdobie po dištančnom vzdelávaní.. Užili si návrat do školy, trošku si opakovali, ale najmä utužovali priateľstvá a kolektív. Veď tak dlho sa nevideli naživo! Spomienkou na toto krásne obdobie budú stromčeky, ktoré vysadili žiaci V.B s triednou učiteľkou Marianou Kurucovou na školskom dvore. Pevne veríme, že sa ujmú a že pri pohľade na ne si zaspomínajú na deň, ktorý prežili po návrate z dištančného vzdelávania v radosť a bezstarostnosti,
- Pre mladších žiakov sa uskutočnila prednáška k šikane a kyberšikane, ktorú si pripravila pani učiteľka Zuzana Baloghová, pre starších žiakov túto tému odprezentovala preventistka Policajného zboru SR pani Grupáčová,
- **Deň Zeme:** Žiaci 3. A triedy na školskom dvore sadili gazanie milujúce slniečko, ktoré po zasadení pravidelne polievali a čakali, kedy konečne rozkvitnú,

- Uskutočnilo sa účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa s ukázkami práce polície a požiarnikov a didaktické hry pre žiakov 1. stupňa,
- Zaujímavé aktivity zažili aj druháci pod vedením triednej učiteľky Mgr. Dany Molnárovej: **Deň Zeme** - návšteva záhradníckeho centra a nákup bylín, návšteva miestneho EKO dvora, zber a triedenie odpadu na školskom dvore a v okolí školy, výtvarné, hudobné a pracovné aktivity; založenie bylinkovej pyramídy a starostlivosť a bylinky, **Včielkovanie s Viki** - práca a poslanie včelárky - beseda, ochrana Zeme, Deň Dawnovho syndrómu - **Ponožkový deň**, **Deň jablka** - výtvarné a pohybovo-hudobné aktivity, riešenie rébusov + ochutnávka v žiackej kuchynke, Turistickú vychádzku so športovým zameraním **Putovanie letom svetom** odmenou za športové výkony bola návšteva - talianskej zmrzlinárne, francúzskej bagetérie,
- Uskutočnili sme aktivity na motiváciu žiakov k čítaniu : **Studnica vedomostí, Čítanie za paravánom, Kniha ako hračka; tvorenie leporela - Cesta za vtípmi**,
- Fašiangy- **Cestovanie autobusom** - regionálne zvyky a tradície,
- **Výchovný koncert online**, ktorý 1. stupeň sledoval v škole a 2. stupeň z domu a bol zameraný na prevenciu proti šikanovaniu,
- Siedmáci a ôsmaci mali online prednášku o drogách – **Slovensko bez drog** ,
- **Biela pastelka** – zapojili sme sa do verejnej zbierky na pomoc slabozrakým a nevidiacim, zbierka prebehla na pôde školy za pomoci žiackeho parlamentu,
- Bábkové divadlo - SND online (darček pána ministra školstva k MDD) : „**Mechúrik Koščúrik sirota**“ - sledovali sme predstavenie v škole,

Školské výlety

Školské výlety naplánované na jar 2020 boli zrušené nariadením MŠVVaŠ SR z dôvodu ochrany zdravia detí počas pandémie Covid-19. Pani riaditeľka udelila výnimku iba žiakom 9. ročníka, ktorí sa zúčastnili jednodňového výletu v Štúrove – plavba loďou po Dunaji. Ostatné triedy pod vedením svojich triednych učiteľov strávili jeden deň na termálnom kúpalisku v Nesvadoch.

Exkurzie:

Exkurzie naplánované na jar 2020 boli zrušené nariadením MŠVVaŠ SR z dôvodu ochrany zdravia detí počas pandémie Covid-19.

§ 2. ods. 1 h - Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“

Zameranie: a.) Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy,

b.) Premena tradičnej školy na modernú.

Pokračovanie projektu

2. „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Zameranie: Elektronické testovanie žiakov.

Pokračovanie projektu

3. Národný projekt: „Podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím“.

Pokračovanie projektu

B) Krátkodobé

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty :

1. „Vystrelme si “ – projekt na podporu športu, finančne podporený NSK
Zameranie: Viesť žiakov k disciplíne, vytvoriť príležitosť pre celoročné športové aktivity a zdravé využitie voľného času. Podporiť rozvoj jemnej motoriky a sebadisciplíny našich žiakov.
Výška schválenej dotácie: 300€.

2. „Stretnutie s umením“ – projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporený NSK v spolupráci s Rodičovským združením

Zameranie: V rámci bohatej ponuky mimoškolskej činnosti pôsobí na škole 15 krúžkov, vrátane speváckeho, výtvarného a žurnalistického. Najúspešnejším je spevácky krúžok pod vedením p.uč. hudobnej výchovy, s láskou k ľudovej piesni a túžbou pestovať v deťoch lásku k folklóru.
Výška schválenej dotácie: 1500€.

3. „Športom ku zdraviu“ projekt na podporu športu, finančne podporený NSK v spolupráci s Rodičovským združením

športový deň sa na našej škole už stáva tradičným podujatím. Podpora a rozvoj pohybových zručností a zdravého životného štýlu u detí a mládeže na ZŠ. Výška schválenej dotácie: 300€

4. „Brány školy dokorán“ projekt na rozvíjanie kultúry, finančne podporené NSK v spolupráci s Rodičovským združením

Zameranie na budovanie kladného vzťahu rodič-dieťa- učiteľ, úcta k starším, spomienky na minulosť, porovnanie života detí v minulosti a dnes, kladný vzťah k svojej škole a k celoživotnému učeniu sa. Výška schválenej dotácie: 600 €.

5. „Čítame radi 1“ rozvojový projekt pre žiakov I. a II.stupňa, financovaný MVVaŠ SR.

Cieľom bolo, aby deti čítali rady, mali atraktívnu a veku primeranú literatúru, ktorá prispeje k rozvoju ich čitateľskej gramotnosti.. Výška schválenej dotácie: 800 €. Dotácia bola účelovo vyčerpaná na nákup detských a mládežníckych kníh, audiokníh, i odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.

6. „Kufřík plný radosti“ Výzva bola zverejnená pod záštitou *Metodického centra Slovenskej pedagogickej knižnice pre školské knižnice*. Cieľom projektu bolo prostredníctvom

mimočítankového čítania prilákať detských nečitateľov ku knihám. Hravými, relaxačnými aktivitami a zážitkovým učením stimulovať zvedavosť detí, vyvolávať u nich túžbu po informáciách, po činnosti, učiť deti myslieť, upevňovať ich vôľu, trpezlivosť a nachádzať cestu k individuálnemu i skupinovému čítaniu kníh v mimoškolskom voľnom čase i na hodinách literárnej výchovy.

Výška schválenej dotácie: 500 €.

C) Projekty do ktorých sa škola pravidelne každoročne zapája

LPR- Liga proti rakovine „Deň narcisov“ sa organizuje každý rok v apríli, z dôvodu pandémie bol termín zmenený a zbierka sa uskutočnila len online. **Biela pastelka** – celoslovenská zbierka na podporu pre ľudí slabozrakých a nevidiacich v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých v NZ.

D) Podané projekty v štádiu riešenia

1. „O2 Športová akadémia Mateja Tótha“ je jedinečný celoslovenský projekt pre deti predškolského a mladšieho školského veku. Vznikol na podporu nedostatku pohybu u detí, ktorý sa čoraz viac prehlbuje. Cieľom je ponúknuť kvalitnú voľnočasovú aktivitu v podobe pravidelných športových krúžkov s prepracovanou metodikou a jedinečným tréningovým programom. Deti budú akadémiu - športový krúžok navštevovať pod vedením vyškolených trénerov na našej škole. Začiatok realizácie je september 2021. Športovú akadémiu sme získali pre našu školu po urputnom súťažení v hlasovaní.

2. „Na kôš trochu inak“ Cieľom je podporiť rozvoj motoriky, koordinácie, sebadisciplíny a budovania tímového ducha u detí a mládeže na ZŠ Nesvady. Vytvoriť príležitosť pre celoročné športové aktivity a zdravé využitie voľného času. Zámerom projektu je **zavedenie inovatívnej športovej aktivity – loptových hier korfbalu.**

§ 2. ods. 1 i - Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 ŠŠI nevykonala na škole žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1 j - Údaje o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové vybavenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

- a) pre manažment školy - kancelárie riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy, kancelária pre ekonomický úsek,
- b) pre pedagogických zamestnancov školy – zborovňa, kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok),
- c) pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby a pomoc pedagógom - kancelárie pre prácu personálu poskytujúceho odborné služby a pomoc pedagógom alebo žiakom,
- d) pre nepedagogických zamestnancov školy- kancelárie pre sekretariát a nepedagogických zamestnancov,
- e) hygienické priestory - sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi, prezliedárne a sprchy pri telocvični,
- f) odkladacie a úložné priestory- pre učebné pomôcky; didaktickú techniku; skladové priestory; Registratúrne stredisko,
- g) informačno-komunikačné priestory- knižnica; PC učebne,
- h) učebné priestory (interné/externé)- učebne; odborné učebne; telocvična; školské ihrisko; dielňa pre žiakov; kuchynka pre žiakov aj zamestnancov školy; priestory pre Školský klub detí; v školskom roku 2020/2021 sa obnovovali tri odborné učebne – knižnica, učebňa fyziky a dielňa,

i) spoločné priestory - školská budova; školská jedáleň; školský dvor, telocvične, športový areál
j) škola zvládla technické možnosti pri podpore dištančného vzdelávania žiakov na celkom dobrej úrovni – niektorým žiakom boli zapožičané tablety, aby bolo zabezpečené vzdelávanie aj tých žiakov, ktorým chýbala primeraná technika. Žiaci, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online bola zabezpečená distribúcia pracovných listov priamo domov.

Škola nakúpila na zabezpečenie ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy **germicídne žiariče pre ZŠ,ŠKD a ŠJ**. Germicídne žiariče/lampy účinne a zároveň bezpečne čistia okolitý vzduch. Používajú sa bez prítomnosti ľudí. Dezinfikujú vzduch od rôznych mikroorganizmov bez chemikálií, a to pomocou UVC žiarenia.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

V školskom roku 2020/2021 sa pokračovalo v zabezpečovaní výučby modernými učebnými pomôckami v súlade so štátnym vzdelávacím programom so zameraním na prírodovedné predmety. Zakúpili sa dataprojektory s plátnom na zefektívnenie vyučovania v triedach, vizualizéry pre názornejšiu dištančnú výučbu predmetov a notebooky pre pedagógov pre skvalitnenie ich prípravy na vyučovacie hodiny a na zabezpečenie možnosti vedenia pedagogickej dokumentácie v elektronickej podobe. Pokračovala modernizácia knižnice, dielne a učebne fyziky i bežných tried určených na skvalitnenie výučby. Zmodernizovala sa časť elektrickej siete na chodbách, vymenili sa stropné svietidlá s úspornejším osvetlením. Časť hornej chodby dostala novú podlahovú krytinu. V prechode do telocvične sa vymenila podlaha a z energetického hľadiska neefektívna sklenená stena sa vymenila za murovanú.

Stručná analýza súčasného stavu

Napriek horeuvedeným zmenám, naďalej zostávajú priestory školy, ktoré si vyžadujú neodkladnú výmenu podlahových krytín z dôvodu zabezpečenia BOZP na pracovisku.

(pokračovať vo výmene podlahových krytín na chodbe). V blízkej budúcnosti budeme musieť riešiť počítačovú / internetovú sieť z dôvodu zastaralej techniky. Postupne treba pokračovať vo výmene elektrického vedenia v celej budove školy. V spolupráci so zriaďovateľom doriešiť aj oplotenie školského areálu. Zmodernizovať vybavenie AULY – spoločenskej miestnosti školy.

Potreby a pripravované plány

Medzi dôležité potreby a plány patrí zabezpečenie všetkých učební /bežných tried aj špeciálnych učební / základným vybavením, ktoré zodpovedá požiadavkám vyplývajúcim z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu podľa novelizovaného Školského zákona platného od 1.9.2015.

Inovovaný Štátny vzdelávací program uvádza tiež základné materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie procesu vzdelávania a požiadavky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plánujeme

Naďalej vytvárať dobré pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zefektívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom a partnermi školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy.

§ 2. ods. 1 k - Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- promptné zabezpečenie pomôcok pre učiteľov 2. stupňa na online výučbu (vizualizéry) a zabezpečenie hygienických potrieb pre 1. stupeň, ktorý sa prezenčne vzdelával,
- zlepšenie úrovne dištančného vzdelávania oproti 1. vlne pandémie počas online výuky,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými deťmi,
- zvýšená pozornosť sa venuje prospievaniu žiakov, v spolupráci s CPPPa P v Komárne sa riešili otázky začlenenia žiakov, dodatočného odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultovali sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a pod.,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu škola realizuje modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti a budovaním odborných učební. K dispozícii sú odborné učebne pre vyučovanie polytechnickej výchovy, fyziky a chémie, informatiky, cudzieho jazyka, školská žiacka kuchynka,
- v čase mimo vyučovania škola zabezpečuje krúžkovú činnosť podľa záujmu žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov absolvovaním kontinuálneho vzdelávania podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií,
- zapájanie sa do projektov,
- silné stránky počas mimoriadnej situácie: - rýchla mobilizácia a prispôsobenie sa učiteľov novým podmienkam, - aktívny prístup k riešeniu problémov, ktoré sa počas krízy vyskytli,
- pripravenosť pedagógov na systém online výučby cez portál Edupage a jeho realizácia od 1. dňa prerušenia prezenčného vyučovania,
- pravidelná komunikácia a spätná väzba vo vzťahu učiteľ - žiak, učiteľ - rodič,
- nedostatky v komunikácii so žiakmi vyučujúci priebežne a pohotovo riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zapožičanie technických prostriedkov pre online výučbu pre žiakov z soc. znevýhodneného prostredia,
- podchytenie žiakov z MSP a zabezpečenie distribúcie a hodnotenia učebných materiálov špeciálnym pedagógom,
- zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti a hygienických potrieb počas nástupu žiakov 1. stupňa do školy v čase pandémie.

Slabé stránky:

- dochádzka žiakov na vyučovanie – veľa vymeškaných hodín zo zdravotných a rodinných dôvodov, zanedbávanie povinnej školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školy,
- zložité získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov,
- niektorí žiaci so sociálne slabšieho prostredia mali obmedzený prístup k internetu,
- nedostatočné materiálne zabezpečenie pre online výučbu,
- zvýšená záťaž rodičov detí mladšieho školského veku, ktorí sú zamestnaní,
- viacdtné rodiny - problémy s technickým zabezpečením,

- slabšia znalosť práce s informačnými technológiami, so stránkou Edupage u niektorých rodičov (hlavne u mladších žiakov) napriek absolvovanému školeniu na plenárnom RZ.

Príležitosti:

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zvýšenie záujmu o školu systematickým budovaním kultúry školy,
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód,
- poskytovanie ŠPI pre žiakov s poruchami učenia, dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia-zameranie: vypracovanie domácich úloh, spolupráca s tr.učiteľmi a rodičmi,
- zvýšenie informatizácie vzdelávacieho procesu,
- vytváranie rozvojových projektov na skvalitnenie materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- umožnenie vyučovania náboženstva na základe požiadaviek rodičov: Katolícke náboženstvo a Evanjelické náboženstvo.

Riziká:

- spoločenské uznanie učiteľov a postavenie učiteľa sa z roka na rok znižuje,
- nedodržanie termínu zápisu detí ani v náhradných termínoch určených MsÚ,
- zvyšovanie počtu žiakov na zápise, ktorí neovládajú vyučovací jazyk slovenský, nie sú zaškolené, neabsolvovali predškolskú výchovu,
- záškoláctvo.
- veľa zameškaných hodín aj z dôvodu opatrenia MŠVVaŠ SR o možnosti ospravedlnenia na 5 dní pri respiračných príznakoch bez návštevy lekára,
- **NEDOSTATOK PRIESTOROV- tried na výučbu žiakov,**
- aktuálne už 2. rok sme nemohli zrealizovať zápis do 1. ročníka s reálnym posúdením školskej zrelosti a preto sa do 1. triedy dostávali i deti, ktoré na školskú dochádzku neboli pripravené.

Opatrenia:

- je potrebné neustále a dôsledne dbať na disciplínu a dodržiavanie školského poriadku,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, matematickú a prírodovednú gramotnosť,
- dbať na rozvoj slovnej zásoby žiakov,
- uplatňovať moderné spôsoby výučby a používať IKT,
- vo väčšej miere podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity detí,
- zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a prepojenie školy s praxou,
- zavádzať inovačné metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pohotovo reagovať na mimoriadne situácie, zabezpečiť osobitnú podporu žiakom v riziku podľa podmienok školy,
- výzvy, ktoré stoja pred školou v súvislosti s mimoriadnou situáciou: zlepšenie digitálnych zručností mladších žiakov, zabezpečenie a modernizácia technickej podpory.

§ 2. ods. 3 a - Údaje o počte žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami

trieda	1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	7.A	8.A	9.A	spolu
počet	0	9	0	1	1	4	5	4	3	0	1	2	0	30

§ 2. ods. 3 b - Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k **30.6.2020**: *súčet 33 / 16 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k **15.9.2020**: *súčet 22 /10 počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 10 / 5 počet dievčat*

Poznámka: z celkového počtu zapísaných žiakov 33 bolo 10 odkladov a 1 žiak v septembri nastúpil do inej školy. Najvyšší možný počet prvákov v triede podľa platnej legislatívy bol 22.

§ 2. ods. 3 c - Údaje o počte podaných prihlášok na vzdelávanie na stredné školy

Prihlásení na SŠ

počet žiakov	talentové	1.kolo/1.termín	1.kolo/2.termín	2.kolo
27	9	27	21	3

§ 2. ods. 3 d - Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Prijatí na SŠ

škola	počet prijatých žiakov
Gymnázia	7
Stredná zdravotná škola	6
SOŠ Jesenského	5
SOŠ stavebná	1
SOŠ hotelová	2
SPŠ stavebná	1
SOŠ pedagogická	1
SPŠE Jedlíka	3
Súkr. konzervatórium	1

Absolventi našej školy spravidla pokračujú v štúdiách na stredných školách podľa vlastného výberu. Väčšina z nich sa po ukončení strednej školy snaží pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Vedia sa uplatniť na trhu práce.

§ 2. ods. 1 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola počas dištančnej výučby využívala priebežne dvojité hodnotenie – výchovné predmety sa hodnotili slovné a ostatné predmety boli hodnotené slovné aj percentuálne podľa závažnosti. Záverečné hodnotenia žiakov na základe dohodnutých foriem hodnotenia na pedagogickej rade vychádzali z hodnotenia na polročnom vysvedčení s prihliadnutím osobitných podmienok a možností jednotlivých žiakov počas dištančnej formy výučby.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	OBN	PDA	PVO	SJL	Spr	VUC	VLA	VYV
1.A														1,18			
1.B														1,78			
2.A	1								1,14			1	1,23	1			
3.A	1								1,47		1		1,67	1	3	1	
3.B	1,08								1,46		1,33		1,69	1	2	1,33	
4.A	1								1,38		1		1,63	1,18		1,5	
4.B	1,23								1,27		1,08		1,27	1		1	
5.A	2,08	1,92	1		1,83	1,58		1	2,15				2,38	1,2			1,5
5.B	1,67	1,83	1,44		1,33	1,28		1	2,06				2,11	1			1,39
6.A	1,79	1,74	1,26	2,11	1,53	1,32		1	2,32	1			2,26	1			1,11
7.A	1,77	2,15	1,23	1,96	1,5	1,69	1,96	1	2,58	1,46			2,54	1			1,23
8.A	2,14	1,71	1,05	1,76	1,43	1,19	2,24	1	2,82	1,1			2,77	1,14			1,19
9.A	1,58	1,58	1,38	1,62	1,23		1,58		2,31	1,31			2,31	1			1,19

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	19	19	0	0
1.B	9	9	0	0
2.A	22	22	0	0
3.A	15	15	0	0
3.B	13	13	0	0
4.A	18	18	0	0
4.B	18	18	0	0
5.A	15	15	0	0
5.B	18	18	0	0
6.A	19	19	0	0
7.A	26	26	0	0
8.A	22	22	0	0
9.A	27	27	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	19	1235	65,0	1235	65,0	67	3,52
1.B	9	1618	179,78	1457	161,89	161	17,89
2.A	22	1837	83,5	1837	83,5	0	0
3.A	15	1165	77,67	1104	73,6	61	4,07
3.B	13	912	70,15	912	70,15	0	0
4.A	18	1858	103,22	1786	99,22	72	4,0
4.B	18	1707	94,83	1637	90,94	70	3,89
5.A	15	871	58,07	806	53,73	65	4,33
5.B	18	502	27,89	502	27,89	0	0
6.A	19	1016	53,47	1016	53,47	0	0
7.A	26	877	33,73	877	33,73	0	0
8.A	22	1150	52,27	1090	49,55	60	2,73
9.A	27	2209	81,81	2209	81,81	0	0
spolu	241	6625	27,49	6500	26,97	125	0,51

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 9 – bolo zrušené

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 9 SJL	26		
Monitor 9 MAT	26		

Testovanie 9 sa z dôvodu pandémie Covid-19 neuskutočnilo.

Výsledky externých meraní TESTOVANIE 5 – bolo zrušené

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	národný priemer(SR)
Monitor 5 SJL	23		
Monitor 5 MAT	23		

Počas dištančného vzdelávania sa žiaci zapojili do školského **e-testovania** organizovaného NÚCEM-om. Testy boli zamerané na opakovanie a prehĺbovanie učiva z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk. Do testovania sa zapojili žiaci 5. až 9. ročníka.

Najlepšie výsledky našich žiakov:

Do zimného e-testovania sa zapojilo 24 žiakov piateho ročníka – najúspešnejší žiak dosiahol 92,9% , 22 žiakov siedmeho ročníka - najúspešnejší žiak dosiahol 91,7%, 20 žiakov ôsmeho ročníka - najúspešnejší žiak dosiahol 70% a 24 žiakov deviateho ročníka - najúspešnejší žiak dosiahol 85%.

§ 2. ods. 5 b – Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity našich žiakov v minulom školskom roku boli v dôsledku pandémie Covid-19 zrušené.

Niektoré krúžky na škole však pracovali *online formou* – *žurnalistický krúžok, spevácky a informatický krúžok*. Prostredníctvom nich pedagógovia našej školy pripravovali našich žiakov na prezentáciu školy na verejnosti a na dištančné vzdelávanie.

§ 2. ods. 5 c Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávateľa. Myslíme si, že od ich vzájomných vzťahov často závisí pohľad dieťaťa a mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje a hierarchiu hodnôt.

ZŠ na Komenského ulici č. 21 preto neustále hľadá nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do vyučovania v triedach, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Svedčia o tom spoločne realizované školské aktivity ako sú: podpora projektov, Mikulášske oslavy, Deti deťom, Venček, Stretnutie s umením, Deň detí a podobne.

Vo vzťahu škola - rodič išlo najmä o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom RZ alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasti spolupráce: Triedne stretnutia - pravidelné, príležitostné a individuálne sa uskutočňovali pravidelne viackrát ročne. Ich frekvencia závisela od dohody v pedagogickom kolektíve. Stretnutia s rodičmi mali za cieľ informovať rodičov o výsledkoch práce žiakov a vytvárať atmosféru dôvery a spolupatričnosti medzi rodičmi a učiteľmi. Mali otvorený charakter. Individuálne problémy jednotlivých žiakov boli diskretné rozobrané mimo diskusie v celej skupine, alebo počas stanovených konzultačných hodín. Pomenovávali sa aj problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia bola charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Ďalšou formou spolupráce boli konzultácie s učiteľmi, ktoré mali za cieľ individuálne informovať o výsledkoch práce žiakov a o ich správaní a spoločné hľadanie foriem ako podporiť výkony žiakov.

§ 2. ods. 5 d – Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Vzdelávanie pedagógov v oblasti profesijného rozvoja : učitelia sa pravidelne zúčastňovali webinárov aj v mimo pracovnom čase a získali certifikáty v rôznych oblastiach ako napríklad: Informatika s Emilom pre 3 a 4 ročník je unikátna metóda vyučovania *informatiky* v škole – Súčasťou metódy je Programovanie 3 a 4, ktoré vytvára komplexný obsah moderného informatického vzdelávania.

Učitelia telesnej výchovy absolvovali online vzdelávania z cyklu ŠKOLA HROU „Antidoping – výživové doplnky a energetické nápoje“ a „Kľbová výživa“

Získali aj certifikáty Škola hrou „Inovované pravidlá vo vybíjanej“ a „Mobilné aplikácie v TVŠ vo voľnočasových aktivitách,“

Plán profesijného rastu sme si rozšírili vzdelávaním cez Komenského inštitút v problematike

„Atestačné portfólio“, Atestačná práca podľa novej legislatívy, „Plán profesijného rozvoja“, Pani vychovávateľky absolvovali inovačné vzdelávanie v rozsahu 50 hodín a ukončili ho záverečnou skúškou pred skúšobnou komisiou.

Vzdelávaní sa zúčastňovali aj zamestnankyne školy v oblasti personalistiky a účtovníctva.

Snahou vedenia školy bolo budovanie a upevňovanie nadštandardných vzťahov v pedagogickom ako i v žiackom kolektíve a vzťahov so širokou verejnosťou.

- Na škole pravidelne zasadal **žiacky parlament**. Navrhoval aktivity pre žiakov (čistota, úprava tried; dobrovoľné zbierky - Biela pastelka, Deti deťom, Deň narcisov, Deň vody, Deň Zeme a pod.) a hodnotil ich plnenie ako aj prístup žiakov ku školským povinnostiam. Predkladal učiteľom návrhy a požiadavky žiakov na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu,
- Celoškolské stretnutia organizované v spolupráci s rodičmi - Rozlúčka so ZŠ, Venček,
- Podporné aktivity pre rodiny - Deti deťom (pomoc v núdzi sociálne slabším rodinám-dobrovoľná zbierka potravín, drogérie, oblečenia pre rodiny),
- ZŠ má svoju internetovú a facebookovú stránku, prostredníctvom nej komunikuje s rodičmi a priateľmi školy o živote a dianí v škole, sú na nej zverejňované informácie, ktoré by mal rodič o škole vedieť,
- **Spoluprácu so zriaďovateľom** za minulý školský rok hodnotíme pozitívne vo všetkých oblastiach,
- Rovnako kladne hodnotíme spoluprácu aj s **CPPaP v Komárne**, s materskými školami, s Denným stacionárom, s Klubom dôchodcov, s MKS a s **ÚPSVaR Komárno**,
- **Spolupráca s MO MS v Nesvadoch sa z roka na rok prehľbuje**. Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú na podujatiach a aktivitách organizovaných MO MS: oslavy príchodu Cyrila a Metoda na naše územie, zapalovanie adventnej sviece, športové turnaje. Tieto aktivity sú obohatené aj hudobno-dramatickým pásmom - vystúpením našich žiakov pod vedením Mgr. Nebojšu Popiáca. Básne pripravovala Mgr. Marianna Kurucová. **Advent bol len nahrávaný, uskutočnil sa online**.
- **Spolupráca ZŠ s mestskou políciou a PZ v KN**. Pracovníci mestskej polície boli nápomocní ohľadom doručovania upozornení nedbalej školskej dochádzky a iných písomností pre našich spoluobčanov. PZ a mestská Polícia-účelové cvičenie-precvičený disciplinovaný presun žiakov celej školy z tried na šk. dvor v prípade živelnnej pohromy, nepredvídanej situácie,
- **THERMÁL Nesvady**- spolupráca pri organizovaní Dňa detí,
- **VPS Nesvady** – spolupráca pri zbere druhotných surovín, pomoc pri rekonštrukčných prácach atď...,
- **ZŠ a rodičia žijúci v zahraničí** – ZŠ aj v šk.r. 2020/2021 umožňovala vykonávať komisionálne skúšky pre žiakov žijúcich v zahraničí, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie na našej škole) ale v zahraničí. Rodičia sa aktívne zaujímali o dianie na našej škole a o rozsah prebratého učiva v danom ročníku. Niektorí prispeli členským príspevkom do fondu RZ. Jeden žiak ukončil povinnú školskú dochádzku a rozlúčil sa so školou v 9. ročníku,
- **ZŠ a cirkev** - ZŠ na základe zisťovania predbežného záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečovala v minulom školskom roku výučbu dvojakej náboženskej výchovy.

Uskutočnilo sa **prvé sväté prijímanie žiakov 3. - 4. ročníka**. Konfirmácia žiakov siedmeho ročníka,

- ZŠ a miestny **poľovnícky zväz a rybársky zväz a dobrovoľný hasičský zbor** - ZŠ úzko spolupracuje v záujme zvyšovania povedomia detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjaní kritického uvedomovania si sociálnych, environmentálnych a ekonomických procesov. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov. Zameriavali sa najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Škola vytvorila podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovať environmentálnu výchovu na škole v súlade s ekokódexom,
- **Dámsky hádzanársky klub -71 Nesvady - a Šport klub Nesvady** ZŠ umožňovala na žiadosť klubov zúčastniť sa žiakom na súťažiach – turnajoch, ktoré sa konali aj počas vyučovania. V rámci dobrej spolupráce vychádzala v ústrety požiadavkám klubov.
- **MZ YMCA** : Naši pedagógovia (Sárai, Polerecká, Molnárová) sa zúčastnili na workshope. V rámci projektu Kurz inovatívnych metód. Pán Milan Kováč-prednášateľ predstavil prítomným nové, zaujímavé, inovatívne metódy, formy práce so žiakmi na hodine fyziky. Vymenili si vlastné skúsenosti z praxe,
- **Komunitné centrum – pomoc pre rodičov a žiakov** - Komunitné centrum YMCA Nesvady spolupracuje so Základnou školou, realizuje rôzne preventívne aktivity pre deti, rôzne záujmové krúžky, pomáha pri vybavovaní rôznych žiadostí a príspevkov pre deti, ktoré sú v sociálnej a hmotnej núdzi. Tiež pomáhalo deťom pri príprave na vyučovanie, poskytovalo doučovanie pre deti zo SZP v čase dištančnej výučby počas pandémie Covid-19.

Záver:

Správa bola vypracovaná **v zmysle novej vyhlášky MŠVVaŠ SR 435/2020 Z.z.,**

Nadobudnutím účinnosti vyhlášky č. 435/2020 Z. z. sa zrušila vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Východiská a podklady

- z plánu práce ZŠ Komenského č. 21, Nesvady na šk.r. 2020/2021,
- z vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
- z vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu,
- na základe podkladov pedagogických zamestnancov,
- zo správy o hospodárení,
- ďalšie podklady: Výsledkové listiny olympiád a súťaží.

Vypracovala: PaedDr. Silvia Hlavačková

V Nesvadoch, dňa 12. októbra 2021

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 18.októbra 2021

.....
pečiatka a podpis