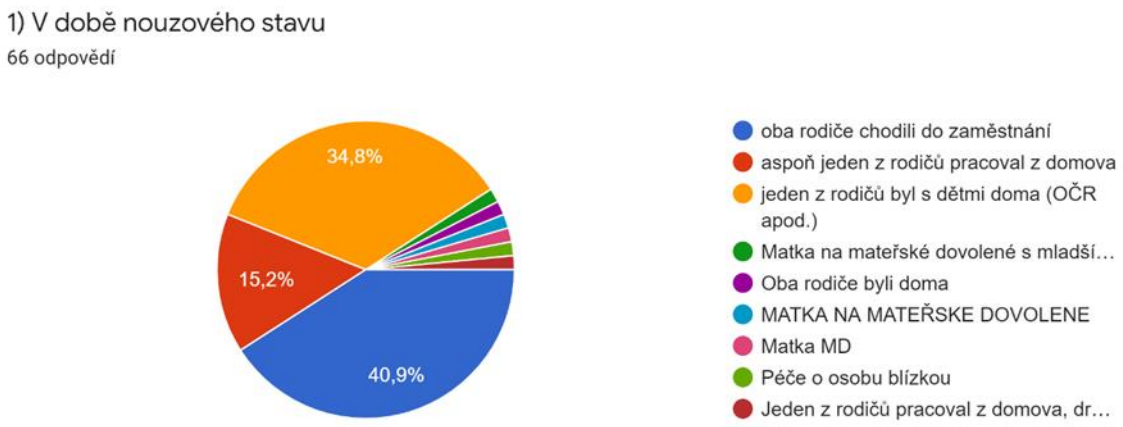
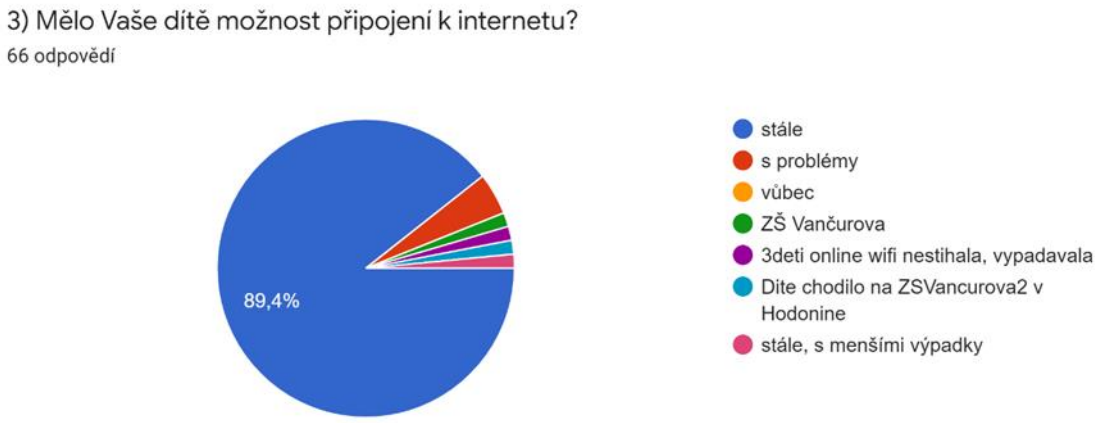
# Dotazník k distanční výuce na I. stupni

K dotazníku na I. stupni se sešlo celkem 66 odpovědí, přičemž celkový počet žáků je 104. Odpovědělo tedy téměř 2/3 rodičů.



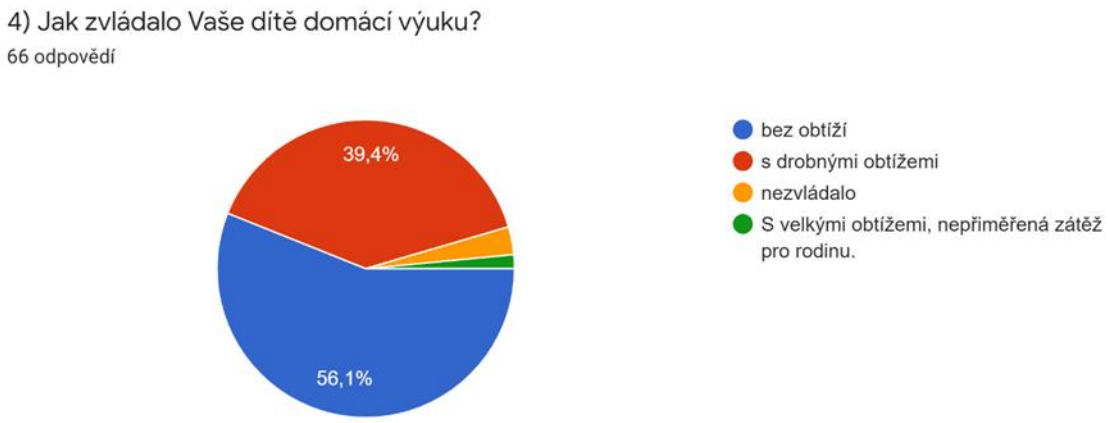

Z první otázky vyplývá, že více než polovina rodičů byla s dětmi doma, u 2/5 domácností rodiče chodili běžně do zaměstnání.

---




U 90 % domácností nebyl s připojením k internetu problém, u zbývajících se problémy v nějaké formě vyskytovaly. Nebyla ale domácnost, kde by připojení k internetu nebylo.

---




Více než polovina dětí zvládala výuku bez obtíží, zbytek převážně s menšími, výjimečně s většími obtížemi.

---

5) Kterou denní dobu plnilo Vaše dítě zadané úkoly? (mimo videohodiny)

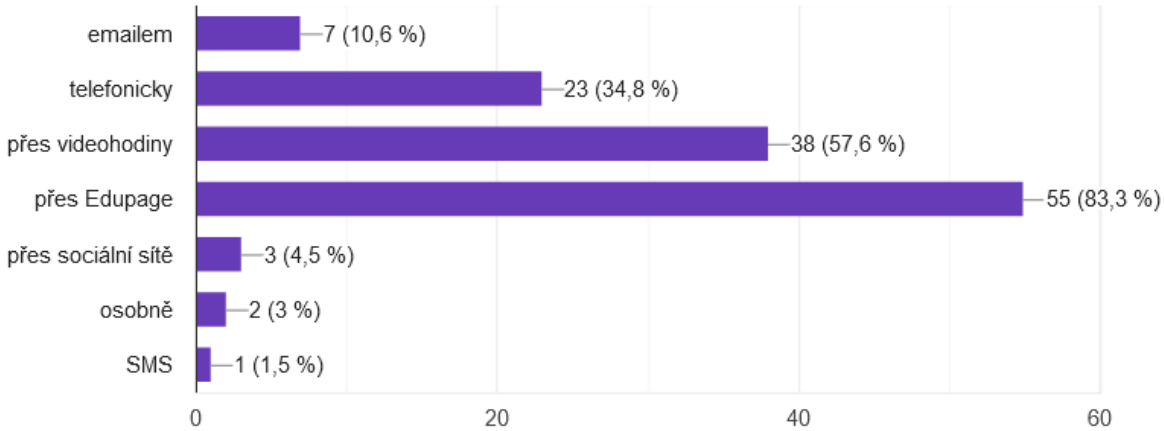
66 odpovědí

Polovina dětí se věnovala úkolům především ráno a dopoledne v časy, kdy jsou standartně ve škole. U druhé poloviny dětí to bylo velmi individuální – některé odpoledne nebo k večeru (zřejmě po návratu rodičů z práce), nebo neměli pravidelnou dobu.

---

6) Jaké byly způsoby komunikace s učitelem při distanční výuce? (můžete zaškrtnout více odpovědí)

66 odpovědí

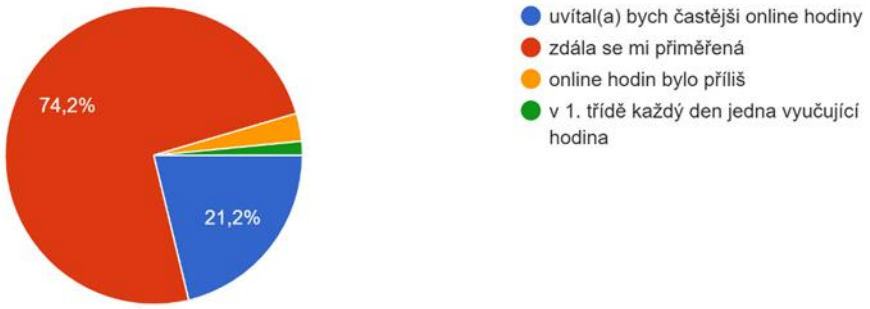



Většina dětí a rodičů s učitelem komunikovala přes školní systém EduPage, mnozí využívali ke komunikaci i videohodiny, případně telefon nebo email.

---

7) Jak hodnotíte četnost videohovorů?

66 odpovědí

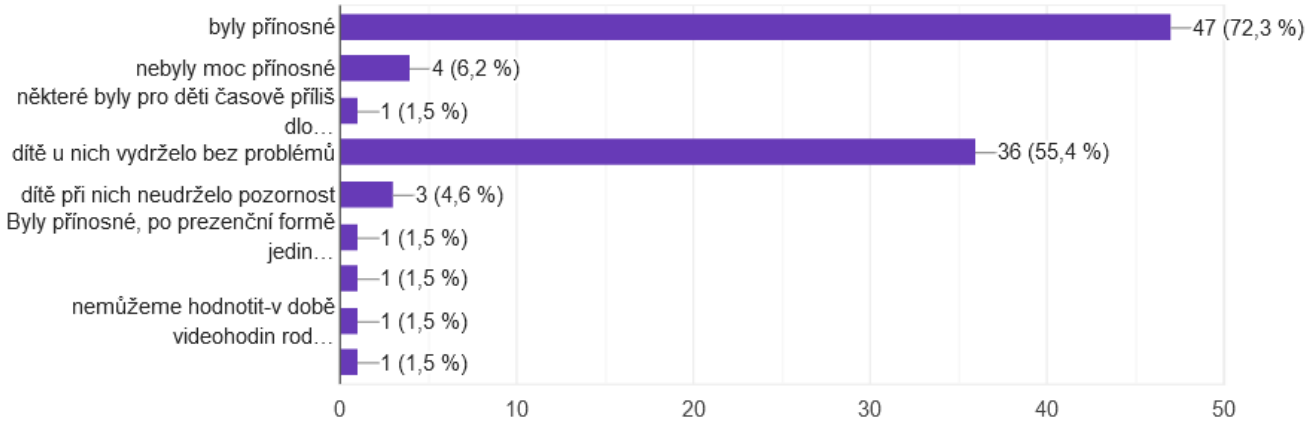



U 3/4 rodičů se četnost videohodin zdála přiměřená, cca 20% má za to, že by videohodiny mohly být častější, spíše výjimečně se zdálo, že videohodin je hodně. V lednu 2021 tak při distanční výuce došlo v některých třídách k mírnému navýšení videohodin (především posílení hodin cizího jazyka).

---

8) Jak hodnotíte videohodiny? (můžete zaškrtnout více odpovědí)

65 odpovědí

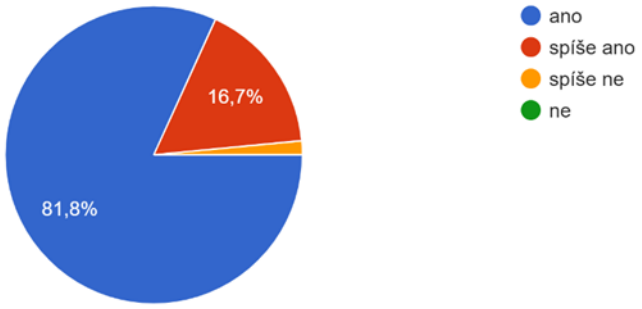



Většina rodičů hodnotí hodiny jako přínosné a jejich dítě u nich bez problémů vydrželo. Zavedli jsme na 1. stupni systém, že děti mají cca dva půlhodinové bloky a mezitím krátkou přestávku, aby si od počítače a monitoru odpočinuly.

---

9) Byli jste spokojení s komunikací mezi Vámi a pedagogy?

66 odpovědí




Komunikace mezi rodiči a učiteli probíhala ze strany rodičů povětšinou k jejich spokojenosti.

---

10) Jak hodnotíte množství zadávaných úkolů?

66 odpovědí

Zhruba 3/4 rodičů hodnotí množství zadávaných úkolů jako přiměřené, pro menší část rodičů bylo úkolů hodně, pro některé naopak málo. V rámci školy jsme se samozřejmě zaměřili především na stěžejní předměty (český jazyk, matematika, vlastivěda, anglický jazyk), některé předměty byly upozaděny a děti z nich úkoly buď nedostávaly nebo jen velmi málo (výchovy).

---

11) Zadané úkoly Vaše dítě plnilo:

66 odpovědí

Zhruba polovina dětí plnila úkoly s malou dopomocí rodičů, kolem 15 % dětí úplně samostatně, naopak kolem 25 % dětí pouze pod dohledem rodičů nebo s jejich velkou dopomocí. Zde se asi nejvíce projevují věkové rozdíly – děti v 4. a 5. třídách jsou mnohem samostatnější, než děti např. v 1. a 2. třídě, které potřebují často dohled a dopomoc rodičů.

---

12) Měli jste problémy s odesíláním úkolů přes Edupage?
66 odpovědí

Posílání úkolů přes školní informační systém EduPage probíhalo povětšinou bez problémů, přesto se v některých případech problémy vyskytly.

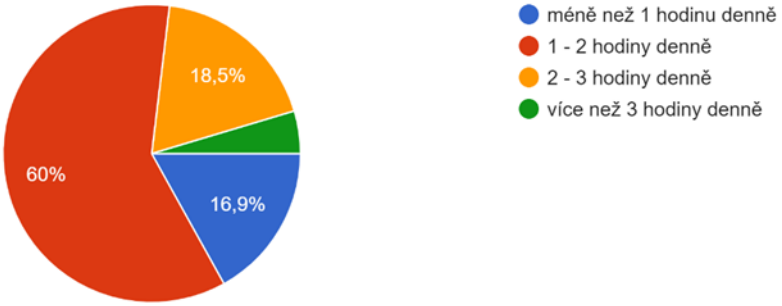
---

13) Zpětná vazba k plnění úkolů ze strany vyučujících k žákovi probíhala:
65 odpovědí

Zpětná vazba ze strany učitelů ve většině případů probíhala, byť se spíše výjimečně objevily i případy, kdy učitel zpětnou vazbu buď neposkytoval, nebo jen v malé míře.

---

14) Kolik času potřebovalo Vaše dítě ke splnění zadaných úkolů? (v průměru na den, nepočítat videohodiny)
65 odpovědí




Mimo videohodiny více než polovina dětí trávila plněním zadaných úkolů další 1-2 hodiny, zbývající byly v podstatě rovnoměrně rozloženy na delší nebo kratší časový úsek, který trávili s plněním úkolů a procvičováním učiva.

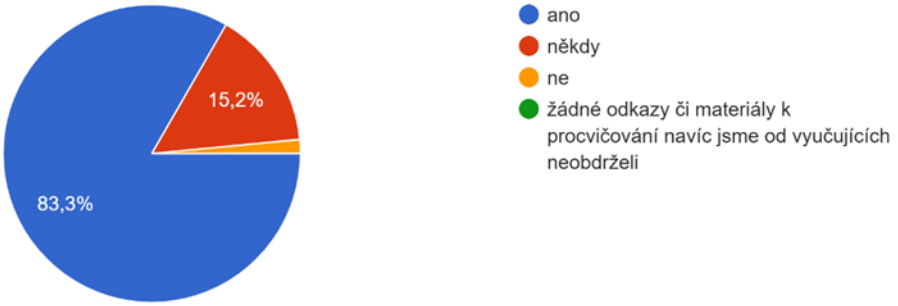
---

15) Jaký časový interval pro splnění úkolů považujete pro své dítě za nejvhodnější?
65 odpovědí

Takřka dvě třetiny rodičů považují za ideální, když dítě dostává úkoly ze dne na den, dalších cca 20 % preferuje zadávání úkolů na časový horizont 2-3 dnů. Zajímavý je i údaj u 14 % rodičů, kteří preferují zadávání úkolů najednou na celý týden – zřejmě kvůli nastavení vlastního tempa práce u dětí.

---

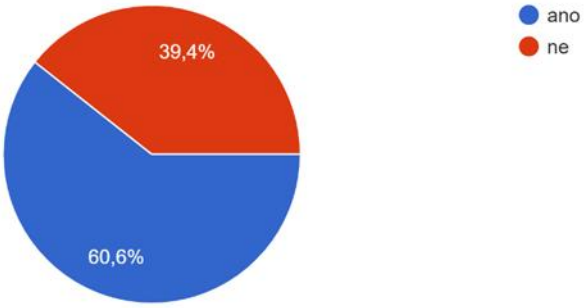
16) Využívaly Vaše děti k procvičování učiva i webové odkazy, vytištěné materiály apod. od vyučujících?
66 odpovědí




V podstatě téměř všechny děti využívaly k procvičování učiva i webových odkazů (např. skolakov.eu) či pracovních listů, které jim vyučující nachystali.

---

17) Dávali jste dětem sami ještě další úkoly navíc?
66 odpovědí

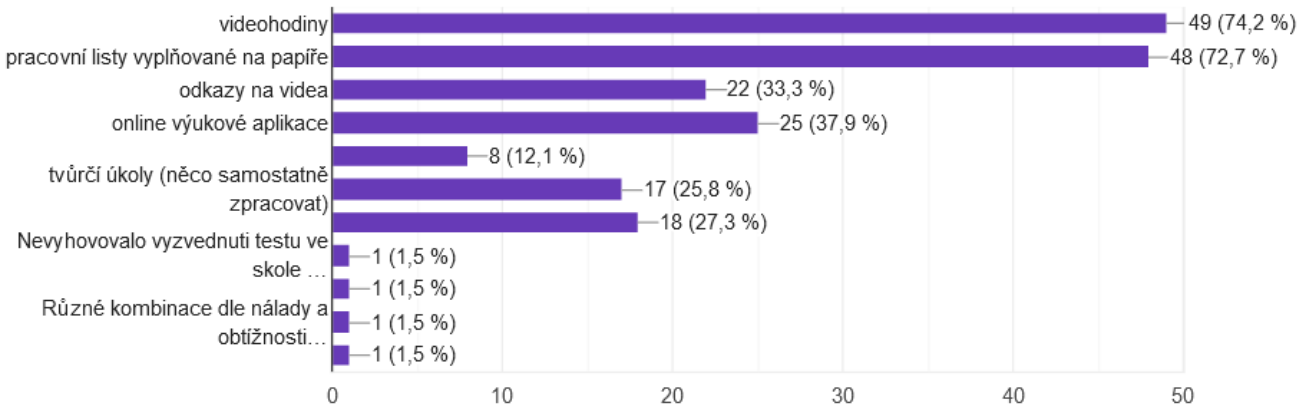



60 % rodičů dávalo svým dětem ještě další úkoly navíc, ostatní považovali zřejmě za dostatečné to, co, děti dostávaly ze školy od vyučujících.

---

18) Která forma výuky Vašemu dítěti podle Vás vyhovovala? (můžete zaškrtnout více odpovědí)

66 odpovědí




Na 1. stupni dětem asi nejvíce vyhovovaly jak videohodiny, tak i procvičování s pracovními listy. V nemalé míře se využívaly i odkazy a videa nebo online výukové aplikace, dále různé tvůrčí úkoly nebo vypracování testu po probrání látky.

---

19) Jak byste zhodnotili distanční výuku poskytovanou naší školou v době nuceného uzavření školy?

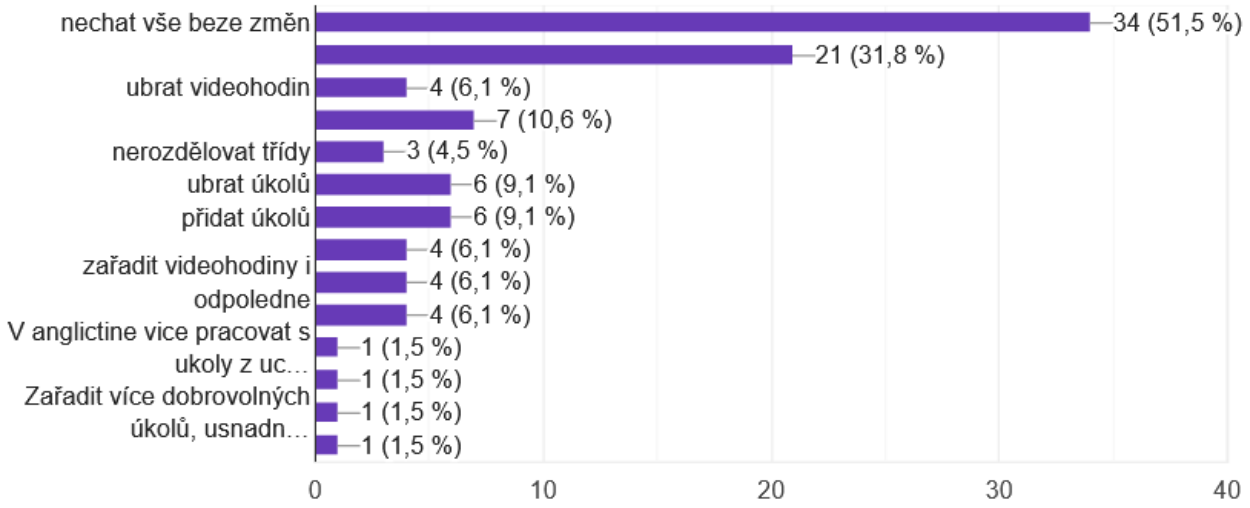
63 odpovědí

Spokojenost rodičů s distanční výukou na naší škole byla poměrně velká, což nás velmi těší. Pro některé rodiče je ale tento způsob výuky časově náročný, zřejmě především u menších dětí, které potřebují dohled či dopomoc. I nám je ale jasné, že je vždycky co zlepšovat. Z toho důvodu došlo po Novém roce k menším úpravám a doplněním rozvrhu u dětí na 1. stupni.

---

20) Pokud by měla opět probíhat distanční výuka, uvítali byste (lze zaškrtnout více odpovědí):

66 odpovědí




Více než polovina rodičů by nechala vše tak, jak běželo. Třetina rodičů si přála přidat více videohodin (což se v některých třídách realizovalo). Ostatní odpovědi se už vyskytují v menší míře – cca do 10 % rodičů (ubrat videohodin, rozdělit třídy na ještě menší skupiny či naopak je nerozdělovat apod.).

---

Na závěr se rodiče mohli vyjádřit vlastními komentáři k distanční výuce. Potěšilo, že mnozí chválili konkrétní učitele za přístup a za zvládnutí distančního způsobu výuky, byť, jak se v mnohých komentářích uvádělo, prezenční výuku nic nenahradí. Současně ale zazněly i nápady nebo kritické připomínky ke způsobu distanční výuky. Každopádně bych chtěl poděkovat všem rodičům za vyplnění dotazníku, který nám poskytl zpětnou vazbu k naší práci. Budeme se ji snažit dělat co nejlépe.

Mgr. Vít Hubačka, ředitel školy