

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmr.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Prezentácia

- nové trendy prezentovania príprav učiteľa
- nové trendy prezentovania prác žiaka
- metódy rozvíjajúce čitateľskú a digitálnu gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **Prezentácia - nové trendy prezentovania príprav učiteľa**

Na stretnutí sme pracovali s aplikáciou Power Point z balíka Office 2019. Ukázali sme si základy práce s aplikáciou, spôsoby vytvárania jednotnej šablony pre prezentáciu, prácu s grafickými objektami a prípravu výstupov. Na konci sme si ukázali spôsoby tvorby prezentácie v prostredí EDUPAGE. Veľmi nás zaujala možnosť vytvárať interaktívne hodiny. Tejto problematike by sme sa chceli venovať aj na ďalších stretnutiach.

➤ **Nové trendy prezentovania prác žiaka**

V tejto časti sme pracovali s prostredím Webex a Zoom. Učitelia predviedli praktické ukážky online vzdelávania, tvorbu a realizáciu webinárov v týchto prostrediach. Ukázali sme si spôsoby, akými zapájať študentov do online hodiny prostredníctvom chatu, zdieľaných dokumentov, hlasovania ... Ako veľmi zaujímavá možnosť sa nám javí možnosť zdieľať obrazovku študenta, ktorá umožňuje lepšiu interakciu medzi študentom a učiteľom na online hodine a umožňuje učiteľovi vytvoriť si lepší obraz o tom ako študent zvládol preberané učivo.

➤ **Metódy rozvíjajúce čitateľskú a digitálnu gramotnosť**

Na záver stretnutia sme debatovali o spôsoboch akými možno zlepšiť schopnosť študentov pri práci s informáciami v predmetoch matematika a informatika

13. Závěry a odporúčania:

➤ **Prezentácia - nové trendy prezentovania príprav učiteľa**

Ako prospešné v dištančnom vzdelávaní sa nám javí využitie interaktívnych prvkov v prezentáciách. Učiteľ okamžite vidí odpovede žiakov. Žiaci dávajú väčší pozor na hodine, hodina ich viac baví. Učiteľ má spätnú väzbu, či žiaci učivu rozumejú a či môže vo výklade učiť pokračovať ďalej

➤ **Nové trendy prezentovania prác žiaka**

Aby sme vytvorili študentom priestor na prezentáciu ich prác, doporučujeme v online vzdelávaní v čo najväčšej miere využívať tzv. webináre, ktoré zlepšujú interakciu medzi študentom a učiteľom. Potrebne je aby škola zakúpila dostatočný počet licencií pre školu, pretože používanie produktov bez licencie tzv. free nám neposkytujú také možnosti aké nám dávajú full verzie.

➤ **Metódy rozvíjajúce čitateľskú a digitálnu gramotnosť**

Došli sme k záveru, že študenti majú problém s používaním odbornej terminológie v odpovediach, preto je potrebné aby študenti dostávali väčší priestor na ústne odpovede v odborných témach. Je to dôležité aj z hľadiska, že maturity v odborných predmetoch sa realizujú ústnou formou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Rastislav Gavurník
15. Dátum	29.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
18. Dátum	29.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu