**ZADANIA NA DNI OD 18.05.2020. DO 22.05.2020.**

Witajcie Kochani w kolejnym nietypowym tygodniu naszej zabawy. Zobaczcie, co dla Was przygotowałam

**TEMAT KOMPLEKSOWY: *W KRAINIE MUZYKI***

**CEL: Poszerzanie wiedzy muzycznej**



**PONIEDZIAŁEK 18.05.2020.**

**TEMAT: *Instrumenty dawniej i dziś***

**1. Skąd pochodzą dźwięki?**

Czy wiesz, skąd pochodzą dźwięki? Wsłuchaj się w otoczenie i wymień dźwięki, które usłyszałeś\aś.

**2. Dawne instrumenty**

Jednym z pierwszych instrumentów, jakich używał człowiek było jego własne ciało – klaskał, tupał, wydawał różne okrzyki. Następnie wykorzystywano przedmioty codziennego użytku, tworząc z nich proste instrumenty, np. grzechotki, bębny

Obejrzyj, jak kiedyś wyglądały instrumenty muzyczne







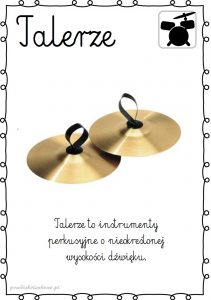






A oto współczesne instrumenty muzyczne. Nazwij je

PLANSZE

[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty18.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty10.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty2.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty17.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty9.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty1.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty16.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty8.jpg)

[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty7.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty15.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty14.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty6.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty5.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty13.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty12.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty4.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty3.jpg)[](http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/instrumenty11.jpg)

Posłuchaj, jak brzmią niektóre z nich

<https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ> - *Poznajemy instrumenty*  - muzyka dla dzieci – Przedszkole Profesora Szymona

**3. Instrumenty wokół nas – zabawa muzyczna, wydobywanie muzyki z przedmiotów codziennego użytku**

Wybierz w domu kilka przedmiotów, które wydają interesujący dźwięk i zagraj. Może ułożysz swoją własną piosenkę?

**WTOREK 19.05.2020.**

**TEMAT: *Muzyka współczesna***

**1. Gatunki muzyczne**

W muzyce współczesnej możemy wyróżnić różne gatunki muzyki: muzyka klasyczna, rap, disco, rock, jazz itd. Wsłuchaj się w muzykę i zatańcz





muzyka disco 



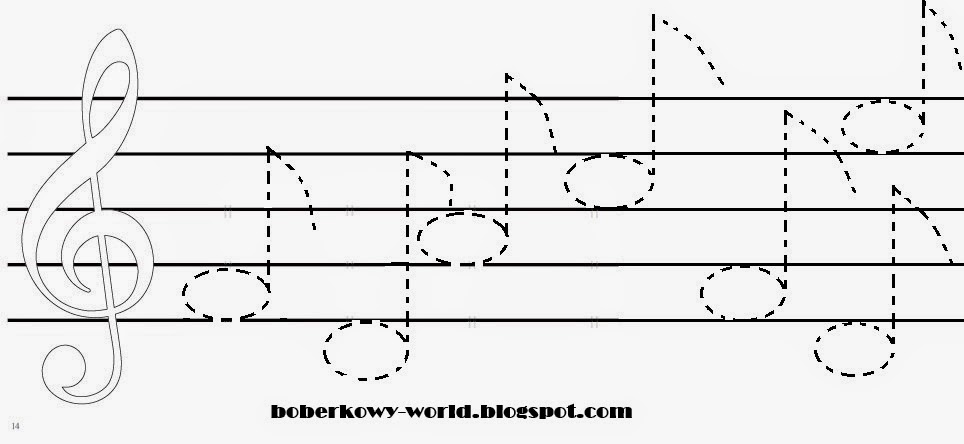


**2. „Mój rap”**

Wybierz sobie dobrze ci znany wiersz, najlepiej rymowany i spróbuj wykonać go rapując

**3. Grafomotoryka**

Pomaluj klucz wiolinowy na czarno. Dokończ rysowanie nut po śladach



**ŚRODA 20.05.2020.**

**TEMAT: *Muzyka klasyczna***

**1. Opowiadanie Agnieszki Frączek *Koncert***

Koncert – wysłuchanie opowiadania Agnieszki Frączek

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty– jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”,  
opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to… to puzon!  
–– Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy! Po trąbach nie–trąbach przyszła kolei na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na basetlę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką… Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci odpowiadają na pytania:

- Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem? Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?

- Do czego chłopiec porównywał waltornię?

- Jaki instrument przypominał mu węża?

- Czy Wam jakieś instrumenty coś przypominają?

**Rodzic wyjaśnia pojęcia:**

Dyrygent - osoba, która przewodzi całej orkiestrze, przy pomocy batuty, czyli cienkiej pałeczki, którą wyznacza tempo utworu

Orkiestra - duża grupa muzyków, grających na wielu różnych instrumentach





Czy potrafisz wymienić instrumenty, które widzisz na obrazku?

Słuchając utworu możesz udawać dyrygenta i prowadzić "niewidzialną orkiestrę" w rytm utworu



**2. „Po mojej prawej stronie” – zabawa doskonaląca lateralizację**

Dziecko siedzi na krześle lub dywanie na środku dużego pokoju. Rodzic siada obok dziecka, ramię przy ramieniu i zaczyna zdanie: Po naszej lewej stronie znajduje się:........ -  dziecko musi rozejrzeć się   
i poprawnie dokończyć zdanie, wymieniając przedmioty po lewej stronie. Później dziecko mówi: po naszej prawej stronie jest......... a rodzic dokańcza zdanie, ALE! dziecko ma zadanie sprawdzić, czy rodzic mówi prawdę (może dodać jeden przedmiot, którego nie ma po prawej stronie) .

**CZWARTEK 21.05.2020.**

**TEMAT: *Muzyka relaksacyjna***

**1. Malowanie muzyki**

Posłuchaj muzyki relaksacyjnej; przygotuj kartkę i farby; narysuj palcami muzykę, którą słyszysz



**2. *Skaczące nutki* – nauka piosenki**



Tekst piosenki:  
1. Do przedszkola wpadły nutki,  
wszystkie miały czarne butki,  
czarne szelki i czapeczki  
i skakały jak piłeczki.

ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
ta z plecakiem, ta z walizką.  
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

2. Poprosiły o mieszkanie  
w dużym, czarnym fortepianie,  
i biegały i skakały  
po klawiszach czarno-białych.

ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
ta z plecakiem, ta z walizką.  
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

3. Nawet na leżakowaniu,  
przeszkadzały dzieciom w spaniu  
i skakały po kocykach  
w czarnych szelkach i bucikach.

ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
ta z plecakiem, ta z walizką.  
Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

**3. „ Mój instrument” – zajęcia techniczno – plastyczne z wykorzystaniem papierowych talerzy  
 i makaronu**

Rodzic wycina środek talerza, tak aby została obręcz .Dziecko okleja obręcz kolorowym papierem a następnie przywiązuje makaron (rurki) do żyłek/sznurków o do obręczy. W ten sposób powstała jedna z afrykańskich ozdób, a jednocześnie instrument. Gdy poruszysz instrumentem, rurki makaronu uderzają jedna o drugą i grzechoczą

**PIĄTEK 22. 05.2020.**

**TEMAT: *Gdzie słychać muzykę?***

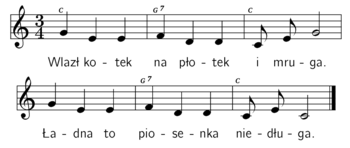
**1. „Gdzie można usłyszeć muzykę?”**

Rodzic zadaje pytanie, a dziecko odpowiada podając swoje propozycje. W razie potrzeby można spytać: Jak nazywa się specjalne miejsce, gdzie można słuchać koncertów muzyki klasycznej? (filharmonia). Gdzie odbywają się przedstawienia, w których głównie słychać muzykę klasyczną i śpiew? (opera). Można również podać następujące propozycje: kościoły, szkoły muzyczne, Internet, koncerty plenerowe, np. festyny itd.

**2. „Jak zapisać muzykę?” – zabawa matematyczna**

Czy da się zapisać muzykę? Muzykę zapisuje się za pomocą nut i linii





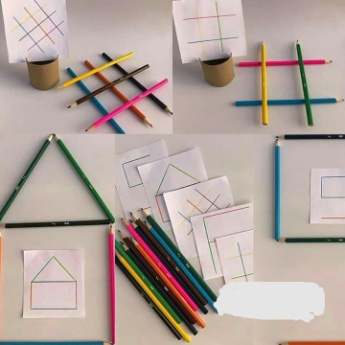
Rodzic rysuje na dużej kartce pięciolinię. Dziecko przelicza linie (od dołu). Następnie daje dziecku pięć kartoników z zapisanymi liczbami od 1 do 5. Prosi, by dziecko dopasowało do pięciolinii liczby. Ważne jest by dziecko nie układało po kolei, ale zaczęło, np. od 3, lub 5 (od góry)i tak można mieszać

**3. Mój instrument – zajęcia techniczno – plastyczne z wykorzystaniem papierowych talerzy i makaronu**

Rodzic wycina środek talerza, tak aby została obręcz .Dziecko okleja obręcz kolorowym papierem a następnie przywiązuje makaron (rurki) do żyłek/sznurków o do obręczy. W ten sposób powstała jedna z afrykańskich ozdób, a jednocześnie instrument. Gdy poruszysz instrumentem, rurki makaronu uderzają jedna o drugą i grzechoczą

Zabawa dodatkowa dla chętnych:

Rodzic przygotowuje dużą ilość różnokolorowych kredek ołówkowych, mogą być też kolorowe patyczki do liczenia etc.  Następnie rozrysowuje kilka kartek   
z kształtami zbudowanymi z  kolorów odpowiadających kredkom, patyczkom, np. domek, kwadrat, prostokąt, trójkąt, kratki  i inne. Zadaniem dziecka jest za pomocą kredek/patyczków odtworzyć dany obrazek. Zadanie ma na celu rozwijanie myślenia przestrzennego oraz identyfikowanie kolorów.



Życzę wam miłej pracy i zabawy, i gorąco pozdrawiam