

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Komunikačné spôsobilosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Denisa Bučkuliaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmst.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Druhy komunikácie

Komunikácia ako základ ľudského spoločentva má rôzne podoby a neskutočne širokú škálu možností. Z nich sa dajú vytvárať, používať a meniť rôzne kombinácie, ktoré život dokážu uľahčiť, obohatiť. Záleží na schopnostiach komunikátora, ako vie vybrať a používať optimálne spôsoby komunikácie.

- **Modelové situácie**

Navodenie rôznych situácií a typov komunikačných partnerov.

- **Tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania**

Význam tvorivosti

Metódy rozvoja tvorivosti

Tvorivý prístup k človeku a kritickému poznaniu

Výchova k tvorivému a kritickému objavovaniu ľudskej podstaty

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Druhy komunikácie

- **Modelové situácie**

Navodenie rôznych situácií a hranie rôznych typov komunikačných partnerov

V spôsoboch komunikácie sa môžeme zlepšovať skúsenosťami, či modelovými situáciami. Práve navodením rôznych situácií zo školského prostredia sme sa na pedagogickom klube pokúsili zlepšiť v komunikácii, hlavne čo sa týka schopnosti citlivo vybrať optimálne spôsoby, ktoré rešpektujú situáciu, úmysel, individuálne odlišnosti partnera, s ktorým komunikujeme, koho vzdelávame a súčasne vychovávame, na koho pôsobíme.

Nakoľko členmi klubu sú kolegovia s viac ročnou praxou, zhodli sme sa, že sa lepšie cítime v úlohe učiteľa, prípadne rodiča ako žiaka.

- **Tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania**

Tvorivosť ako významná súčasť vzdelávania je neomysliteľným základom nielen pri osvojovaní si vedomostí ale najmä pri ich sprostredkovaní. Zhodli sme sa na tom, že je vhodné využívať techniky a aktivity podporujúce tvorivé myslenie.


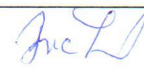
Mali sme možnosť si osobne vyskúšať aktivity:

- Abecedár – na tému Vianoc
- Pinpongový braistorming - na tému vianočných prekvapení
- Tvorivé aktivity: dopĺňanie prísloví, náhodné slová, pojmové mapy

13. Závěry a odporúčania:

Tým, že sme mali možnosť sa aktívne zapojiť do rôznych modelových situácií sme dospeli k záveru, že v našej práci je správne vedená komunikácia so žiakom a jeho zákonným zástupcom neodmysliteľnou súčasťou edukačného procesu. Vytvára priaznivú klímu pri dosahovaní výchovno vzdelávacích cieľov.

Tvorivé myslenie môže obohatiť vzťahy s inými ľuďmi. Veľké pozitívum zároveň vidíme vo využívaní tvorivých aktivít nielen pre rozvoj komunikačných zručností, ale aj pre celkový rozvoj osobnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
15. Dátum	10.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
18. Dátum	10.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu