

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Odborná anglická terminológia- technická, ekonomická, sociálna
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Tatiana Sarnovská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**

Hlavnou témou stretnutia bolo vysvetliť ekonomický a účtovný pojem - Náklady podniku , ich podstatu, charakteristiku , delenie a význam pre podnik.

**Kľúčové slová :**

Definície nákladov  
Prevádzkové náklady  
Finančné náklady  
Fixné náklady  
Variabilné náklady  
Možnosti znižovania nákladov

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Téma stretnutia : Náklady podniku**

**Hlavné body :**

1. Privítanie členov klubu.
2. Vysvetlenie ekonomického pojmu – náklady podniku, ktorý sa využíva v odbornej literatúre podnikovej ekonomickej teórie aj v účtovníctve. Vysvetlenie tohto pojmu a s ním súvisiacich ostatných kľúčových pojmov sú náklady prevádzkové, finančné, fixné, variabilné. Riešenie konkrétneho príkladu na triedenie nákladov. Návrh a príprava edukačného materiálu v súvislosti s kľúčovými požiadavkami absolventov našich odborov, špecifikácia, stanovenie rozsahu základnej terminológie a určenie jej ekvivalentu v cudzom jazyku.
3. Diskusia a záver

**Zhrnutie priebehu stretnutia**

K bodu 1

Koordinátorka klubu Ing. Sarnovská privítala členov klubu a oboznámila ich s programom stretnutia – náklady podniku.

K bodu 2

Spoločne s Ing. Máriou Calíkovou vysvetľovali učiteľom strojárskych predmetov ich význam, členenie a kalkuláciu pomocou prezentácie, ktorú si pripravili a ktorú využívajú na hodinách ekonomiky. Na praktickom príklade si členovia klubu vyskúšali zaradenie konkrétnych nákladov do jednotlivých kategórií. Tiež diskutovali o tom, ako je možné efektívne znižovať náklady podniku a aké majú podniky možnosti vzhľadom na súčasnú infláciu.

V priebehu diskusie sa členovia klubu zaujímali o úroveň danej prezentácie a aktuálnosť obsahu vzhľadom na nové informácie z problematiky. Prínosom stretnutia a prebiehajúcej diskusie bolo ujasnenie týchto základných ekonomických pojmov, ktoré sa venovali nákladom podniku a ich využitie v komunikácii so žiakmi. Prebehla ich špecifikácia a tvorba základu osvojenia si týchto pojmov aj v anglickom jazyku.



K bodu 3

Na základe podnetov a pripomienok diskutujúcich bola navrhnutá konkrétna štruktúra učebného materiálu - prezentácie tak, aby bola použiteľná pre vyučovanie v predmete ekonomika a v predmete cudzí jazyk.

Na záver koordinátorka klubu Ing. Sarnovská poďakovala prítomným členom klubu za aktívnu a tvorivú spoluprácu na stretnutí.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu odporúčajú navrhnutý učebný materiál aplikovať a využívať vo vyučovacom procese všetkým učiteľom odborných ekonomických predmetov a učiteľom výučby anglického jazyka v príslušných odboroch. Taktiež odporúčili, aby sa aktualizoval materiál a dopĺňal sa vzhľadom na vývoj teórie a praxe v danej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Calíková, PhD.
15. Dátum	16.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Sarnovská
18. Dátum	17.05.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu