

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Odborná anglická terminológia- technická, ekonomická, sociálna
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Šidlo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia bolo vysvetliť ekonomický a účtovný pojem - inventarizácia majetku a jej charakteristiku využívanú v odbornej literatúre .

Kľúčové slová :

Inventarizácia
Inventúra fyzická
Inventúra dokladová
Inventarizačné rozdiely
Manko
Schodok
Prebytok

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia : Inventarizácia majetku

Hlavné body :

1. Privítanie členov klubu.
2. Vysvetlenie ekonomického pojmu – inventarizácia majetku podniku, ktorý sa využíva v odbornej literatúre . Vysvetlenie tohto pojmu a s ním súvisiacich ostatných kľúčových pojmov ako inventúra, inventarizačné rozdiely, vysporiadanie sa s nimi, hmotná zodpovednosť .
Návrh a príprava edukačného materiálu v súvislosti s kľúčovými požiadavkami absolventov našich odborov, špecifikácia, stanovenie rozsahu základnej terminológie a určenie jej ekvivalentu v cudzom jazyku.
3. Návrh a úprava edukačného materiálu.

Zhrnutie priebehu stretnutia

K bodu 1

Ing. Peter Šidlo privítal členov klubu a požiadal členku klubu Ing. Máriu Calíkovú, PhD. o prezentáciu témy stretnutia - Inventarizácia.

K bodu 2



Ing. Mária Calíková, PhD. sa venovala najskôr téme stretnutia a na príklade ukážky inventarizačného súpisu si členovia klubu ujasnili postup inventarizácie, vyčíslenie prípadných rozdielov, ich význam z hľadiska účtovnej závierky. Prínosom stretnutia bolo ujasnenie si tých základných pojmov a tiež metóda brainstorming, ktorú kolegyňa používa pri výučbe danej problematiky. Tiež boli do prezentácie vložené pojmy z anglického jazyka, ktoré môžu byť využité aj na hodinách cudzieho jazyka.

K bodu 3

Na základe podnetov a pripomienok diskutujúcich bola navrhnutá konkrétna štruktúra učebného materiálu - prezentácie tak, aby bola použiteľná pre vyučovanie v predmete ekonomika a v predmete anglický jazyk.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu odporúčajú navrhnutý učebný materiál aplikovať a využívať vo vyučovacom procese všetkým učiteľom odborných ekonomických predmetov a učiteľom výučby anglického jazyka v príslušných odboroch. Taktiež odporučili, aby sa aktualizoval materiál a dopĺňal sa vzhľadom na vývoj teórie a praxe v danej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Calíková, PhD.
15. Dátum	25.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Šidlo
18. Dátum	26.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu