

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmr.sk">www.ssmr.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Slovníky

Kľúčové slová:

Lexikografia, druhy slovníkov a práca s nimi, knižné slovníky, elektronický slovník, terminologický slovník, Pravopisný slovník, Strojnícky slovník, Technický slovník on-line, Slovník cudzích slov, slovná zásoba, učebnicové texty, samostatná práca žiakov, výmena skúseností a best practice, rozvoj čítania s porozumením, čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

Na našom stretnutí sme sa zamerali na prácu so slovníkmi i na vyhľadávanie a vysvetľovanie niektorých pojmov pri získavaní informácií nielen na hodinách slovenského jazyka, ale aj na ostatných predmetoch. V spolupráci s učiteľmi odborných strojárskych predmetov sme sa snažili o zlepšenie komunikácie a získanie skúseností pri práci žiakov s konkrétnymi slovníkmi, či už v knižnej alebo elektronickej podobe, ako aj na realizáciu výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.

Počas dištančného vzdelávania so študentmi pozorujeme čoraz viac slabšie vyjadrovacie schopnosti, nepochopenie daného textu a slabú až takmer žiadnu prácu so slovníkmi, pretože žiaci nedokážu mnohokrát vysvetliť pojmy v danom texte, pokiaľ to nemajú vysvetlené pedagógom. Naším cieľom je naučiť ich kde a ako hľadať informácie.

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Slovná zásoba jazyka je sústredená v slovníkoch. S obsahom niektorých slovníkov sme sa už oboznámili na predchádzajúcom stretnutí. Dnes sa zameriame na konkrétnu prácu so slovníkmi, na vyhľadávanie odborných výrazov strojárského charakteru, ako aj vysvetlenie pojmov a ich správne použitie v texte.

Knižné a elektronické slovníky

Pravidlá slovenského pravopisu

Terminologické slovníky, Strojnícky slovník a Technický slovník on-line - učebnicový text

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov – závery a hodnotenie

### 13. Závěry a odporúčania:

Vo vyučovacom procese podporujeme vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu a aplikujeme nové progresívne metódy a formy práce s využitím možností moderných informačných technológií. Dbáme na to, aby žiak vedel samostatne získať a spracovať poznatky k príslušnej téme, aby pochopil danú problematiku a ovládal odborné aj neodborné pojmy a termíny, ktoré by si mal dokázať vyhľadať v istom type slovníkov.

#### **Knižné a elektronické slovníky**

**Knižné slovníky** – pracovali sme s pravopisným, frazeologickým, synonymickým slovníkom a Slovníkom cudzích slov – vyhľadávali pojmy, hľadali význam slov, nahrádzali cudzie slová slovenskými výrazmi / cvičebnica SJ pre 1.ročník str. 74 / 9,10,11...atď. /.

**Elektronické slovníky** – elektronická podoba normatívnych slovníkov- SLEX, jazykové korpusy, on-line slovníky / práca s počítačom/

**Pravidlá slovenského pravopisu** – ich súčasťou je Pravopisný slovník. Obsahuje slová, s ktorými môžu mať používatelia problémy pri písaní. Nie každý ovláda správne pravopis. Pravidlá slovenského pravopisu sú kodifikačnou príručkou a okrem slovníkovej časti prinášajú aj pravidlá a poučky. Oboznámili sme sa bližšie s touto príručkou.

#### **Terminologické slovníky, Strojnícky slovník a Technický slovník on-line**

Terminologické slovníky obsahujú odborné výrazy z rozličných vedeckých disciplín a výklad ich vecného významu.

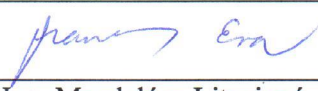

Naša škola je zameraná na strojnictvo a strojárne odbory, preto sme pracovali a využívali takéto typy slovníkov knižne i on-line. Mali sme odborný učebnicový text a v spolupráci s odbornými učiteľmi, ktorí nám pripravili úlohy, sme sa zamerali na Strojnícky slovník od V. Švarca a kol. a Technický slovník on-line. Slúžia ako zdroj informácií pre znalosť problematiky / komunikačná kompetencia/ .

#### **Výmena názorov a skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov**

V závere nášho stretnutia sme v diskusii došli k záveru, že v dnešnej dobe sa na každom kroku stretávame s množstvom informácií, ako aj cudzích a prevzatých slov z iných jazykov. Študent nemusí mať všetky vedomosti v hlave, ale je potrebné vedieť si význam slov vyhľadať na internete alebo v bežne prístupných slovníkoch. Len tak dokážeme rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť, rozvoj čítania s porozumením, ako aj systematickú prácu so slovníkmi.

Vyučovací proces je dnes realizovaný za iných podmienok ako v minulosti. Žiaci nemali k dispozícii internet, médiá, učebnice, slovníky atď.

Medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou vzájomného prepojenia poznatkov. Ich uplatňovanie motivuje a aktivizuje žiakov a pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania. Získavané vedomosti sa tak stávajú komplexnými, žiaci sa učia myslieť v súvislostiach. Na základe skúseností však len málo žiakov dokáže poznatky z jedného predmetu plynule aplikovať v inom predmete pri podobnej téme. Vyžaduje si to čas a vzájomnú spoluprácu učiteľov jednotlivých predmetov a rovnaký pojmový aparát.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eva Franková
15. Dátum	04.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Magdaléna Litvajová
18. Dátum	04.04.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu