

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmat.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca zlepšenie pedagogických skúseností; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

- stanovenie cieľov a činnosti klubu
- inovácia vzdelávania
- nové trendy v IKT
- perspektívy rozvoja

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

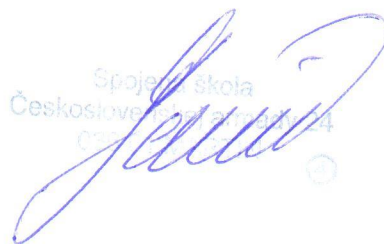
➤ Stanovenie cieľov a činnosti klubu, inovácia vzdelávania, nové trendy v IKT a perspektívy rozvoja

Naše stretnutie členov klubu malo dnes informačno-diskusný charakter, stanovili sme si ciele nášho pedagogického klubu na ďalší polrok a predstavili témy, ktorým sa budeme venovať a to:

- softvér na správu a monitorovanie počítačovej učebne,
- otvorený softvér,
- angličtina v informatike,
- práca so zvukom,
- kybernetická bezpečnosť,
- zameranie sa na digitálnu a čitateľskú gramotnosť žiakov aj učiteľov
- orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- best practice

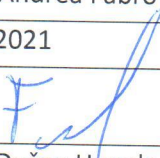

Nadviazali sme na analytickú činnosť so zameraním sa na vyhodnotenie výsledkov vzdelávania na základe práce v pedagogickom klube za minulý rok. Členovia klubu ocenili rozvoj ich digitálnej gramotnosti na základe účasti stretnutí členov klubu, zdieľania kolegov a príkladov ich dobrej praxe a vyjadrili spokojnosť a radosť, že sa takýmto spôsobom môžu vzdelávať zvlášť pri tak náročnom dištančnom vzdelávaní, ktoré kladie vysoké nároky na digitálnu gramotnosť predovšetkým ich ako učiteľov, aby mohli následne podávať kvalitné online vzdelávanie a zároveň, aby boli schopní svoje digitálne vedomosti, skúsenosti a zručnosti predávať svojim žiakom.

Tak ako získavame tieto digitálne zručnosti, učelia ocenili aj fakt, že sa stávajú motivovanejší a sebavedomejší aj počas prezenčných hodín, na ktorým začali viac používať digitálne technológie a môžu tak inovovať vzdelávanie a žiakom poskytovať príklady dobrej praxe so zameraním sa na rozvoj ich kľúčových kompetencií, ich digitálnu aj čitateľskú gramotnosť.



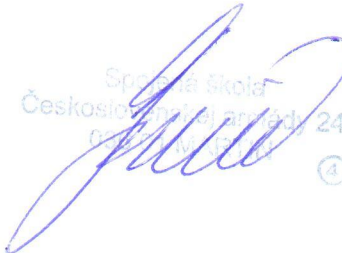
13. Závěry a doporučení:

Inováciu vzdelávania a prichádzajúce nové trendy v IKT postupne realizujeme a začleňujeme do výchovno-vzdelávacieho procesu, čím skvalitňujeme výučbu, držíme krok s dobou, stávame sa sebavedomejšími pri práci s novými nástrojmi IKT a neustále sa celoživotne vzdelávame – to je jeden zo základných pilierov dnešnej rýchlo sa inovujúcej digitálnej dobe, v ktorej sa už nezaobídeme bez najmodernejších IKT zariadení, pomôcok, či zručností. Jedinou nevýhodou je, že držať krok s dobou je oveľa náročnejšie pre starších kolegov, ktorí preferujú svoje dlhodobo overené pedagogické a didaktické postupy práce vo vzdelávaní a majú strach z používania najnovšej IKT techniky. Odporúčame preto takýchto kolegov zapájať sa do ďalšieho vzdelávania, napr. akým je náš pedagogický klub. Členom klubu Digitálne technológie odporúčame zdieľať svoje nadobudnuté IKT skúsenosti a zručnosti medzi ostatným pedagogickým kolektívom, aby tak podporili rozvoj digitálnych zručností menej skúsených kolegov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
15. Dátum	8.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	9.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spoločná škola
Československej armády 24
022 01, Bratislava
 4