

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Komunikačné zručnosti

Kľúčové slová: ústne stvárnenie jazykového prejavu, chyby v ústnom jazykovom prejave, predpoklady úspechu rečníka.

Súčasná doba si vyžaduje, aby bol človek schopný predniesť pred publikom aj nepripravený jazykový prejav (osobnú gratuláciu, príhovor na rodinnej slávnosti, privítanie a predstavovanie hostí a pod.).

Pomocou textu môže predniesť napr. vedecký referát, správu o činnosti, slávnostný prejav a pod. Témou dnešného stretnutia bolo ústne stvárnenie jazykového prejavu.

Spojená škola
Československej armády 24
036 01 Martin



12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Najčastejšie chyby v ústnom jazykovom prejave:

-Tréma- niekedy však môže pôsobiť aj motivačne-vedie k dôslednejšej príprave na rečnícky prejav.

-Defektné pauzy- najčastejšie vznikajú pri zlom hospodárení s dychom.

-Floskuly- vyplňanie prestávok v reči nespisovnými slovami- napr. ovšem, vlastne a pod.

Tempo reči-napr. rýchle tempo v smútočnom prejave.

-Intenzita hlasu- napr. slabá-rečníka ľudia nepočujú.

-Melódia doplnovacích otázok- Kto to napraví?-správna melódia je klesavá.

-Neupravený výzor rečníka.

-Nevhodne zvolený charakter reči-napr. patetický prejav medzi mladými ľuďmi.

-Monotónna reč, otrocké čítanie textu, neprimeraná dĺžka prejavu, neprispôsobenie sa prejavu a pod.

13. 2Záver a odporúčania

Na záver nášho stretnutia sme sa zhodli v tom, že predpoklady úspešného rečníka sú najmä:

-dobre premyslená a jazykovo spracovaná téma

-správny spôsob prednesu

-osobné vlastnosti rečníka

Zistili sme, že neoddeliteľné zložky rečníckeho prejavu sú:

-slovná (téma)

-akustická (prednes)

-vizuálna (celkový výzor rečníka).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Žingorová
15. Dátum	12.10.2021
16. Podpis	<i>Žingorová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	12.10.2021
19. Podpis	<i>Bročková</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

[Handwritten signature]
Spoločnosť
Československej armády 24
MARTIN