

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	<b>Efektívne využitie matematickej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr.Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Prezentácie a ich využitie vo vyučovacom procese:

Organické začlenenie prezentácií v Powerpointe do vyučovania matematiky, fyziky a informatiky. Vhodnosť niektorých tém na využitie prezentácií, napr. história matematiky, fyziky a informatiky, praktické využitie poznatkov z fyziky (elektrická energia, sila...), postup tvorby prezentácie v Powerpointe, geogebra, grafy funkcií a iné.

Praktické ukážky prezentácií z matematiky, fyziky a informatiky.  
Tvorba skrytých snímok, animácií. Časovanie prezentácie.

Kľúčové slová: snímka, animácia, časovanie prezentácie, grafika prezentácie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organické začlenenie prezentácií v Powerpointe do vyučovania matematiky, fyziky a informatiky.

Prvá verzia pod názvom Presenter navrhnutá v roku 1984 - Austin a Gastkins v Kalifornii.

Ukážky vlastných animácií, ktoré umožňujú užívateľovi skočiť počas prezentácie na ľubovoľné miesto alebo vytvoriť animáciu na snímke.

Využitie skrytej snímky na vyučovacej hodine.

Časovanie prezentácie, metodické funkcie časovania prezentácie.

Vhodnosť niektorých tém na využitie prezentácií.

Nie všetky tematické celky v prírodovedných predmetoch sú predurčené na vyučovanie pomocou prezentácií, ako by sa mohlo nájsť. Tento didaktický prostriedok treba premysleť a vhodne využívať na vyučovaní tematických celkov a doplnkového učiva, ako napr. história matematiky, fyziky a informatiky, praktické využitie poznatkov z fyziky (elektrická energia, sila...), postup tvorby prezentácie v Power pointe, geogebra, grafy elementárnych funkcií a iné.

### Výmena skúseností:

Posledná časť dnešného stretnutia bola opäť venovaná vlastným skúsenostiam. Zhodli sme sa na tom, že ak je prezentácia vytvorená efektívne, prináša úspech a zároveň osobnú spokojnosť žiačiek a žiakov a aj vyučujúcej.

Členky a člen klubu uviedli hneď niekoľko príkladov. Zaujímavé bolo, že väčšina príkladov sa týkala hlavne aktuálneho dištančného vzdelávania, kde učiteľka nemá hneď spätnú väzbu, ale prezentácia môže efektívne slúžiť na vysvetlenie učiva a precvičenie preberaných tematických celkov.

Navrhli sme spôsoby, ako riešiť problémy dištančného vzdelávania a vhodnosť využívania prezentácií v online vyučovaní.

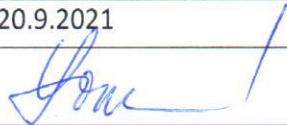

## 13. Závery a odporúčania:

Skvalitňovať a rozširovať svoje schopnosti pri tvorbe a využívaní prezentácií vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

Využívať aj hotové prezentácie na internete.

Vhodne, precízne a metodicky správne začleňovať prezentácie do vyučovacieho procesu.

Efektívne využívať skryté snímky, animácie a časovanie prezentácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
15. Dátum	20.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	21.9.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spoločnosť  
Československá armáda 24

