

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektovaním potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06 . 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Slang v komunikácii

Kľúčové slová: slang, sociálna skupina, komunikácia, komunikačná situácia, slovná zásoba, nespisovnosť, učiteľ, žiak

Počas svojho života sa prirodzene stávame súčasťou rôznych sociálnych prostredí, osvojujeme si na rozličnej úrovni a v rozličnej miere aj špecifické komunikačné kódy konkrétneho prostredia. Typickým príkladom takéhoto prostredia je škola, kde najväčším „producentom“ slangu sú študenti. My učitelia musíme poznáť jazyk, akým sa vyjadrujú študenti, aby sme rozumeli a vedeli sa vcítiť do ich prežívania, taktiež ovládali profesionálny slang svojej skupiny.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu
2. Definovanie základných pojmov (slang, argot, sociálne nárečie , profesionálny slang...)
3. Aplikácia pojmov do praxe
4. Profesionálny slang v práci učiteľa
5. Rôzne - diskusia

V úvode stretnutia členovia klubu definovali základné pojmy lexikológie, pričom sa venovali hlavne subštandardnej forme jazyka – slangu a jeho výskytu vo vyučovacom procese. Zhodli sa na tom, že hoci by sa mal v škole používať výlučne spisovný jazyk, doba ukazuje, že práve skracovanie slov patrí k javu, s ktorým sa často stretávame. V diskusii zazneli návrhy na prácu s textom, v ktorom sa práve daný jav vyskytuje, pričom treba venovať pozornosť dôkladnému rozboru a interpretácii.

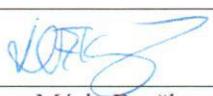
Slang – je forma jazyka obmedzená na isté sociálne skupiny v spoločnosti, ktorá sa lexikálne, ale aj gramaticky odchyľuje od normy spisovného jazyka. Mení sa tvar slova, využíva slovné hračky, metaforu a vplyv cudzích jazykov (čeština, angličtina).

Argot – slová sú používané v inom významovom kontexte t.j. mení sa ich lexikálny význam (utajenie komunikácie), slová sa neskracujú. Ide o jazyk „spodiny“ (väzni, zlodeji, mafiáni, díleri), niektoré slová prechádzajú aj do študentského slangu.

Sociálne nárečie – jazyk skupiny ľudí s rovnakým povolaním resp. rovnakými záujmami. Nie sú územne vymedzené, používajú sa v určitých komunikačných situáciách, či sférach (pracovisko, škola, väzenie).

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu analyzovali výskyt slangových slov vo vyučovacom procese. Zhrnuli používanie jazyka, jeho foriem a odporučili zvýšiť frekvenciu používania odborných slov a termínov. Slang ovplyvnil komunikáciu – zmenil písomný a hovorový prejav študentov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Boris Čažký
15. Dátum	01.06 . 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	01.06 . 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu