

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

#### Notebook a dataprojektor

- možnosti využitia s wifi prepojením a e-learningovým prostredím
- príklady dobrej praxe
- orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- digitálna a čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### ➤ **Notebook a dataprojektor - možnosti využitia s wifi prepojením a e-learningovým prostredím, príklady dobrej praxe**

Na stretnutí sa členovia klubu zamerali na kontrolu úloh z predchádzajúcich klubov a následne sa zamerali na e-learningový vzdelávací proces, využívajúci informačné a komunikačné technológie, didaktické prostriedky - notebook, dataprojektor a ich možnosti využitia s wifi prepojením.

Venovali sa konkrétnym ukážkam, navrhovali možnosti, ktoré umožnia zlepšovať vzdelávací proces s cieľom lepšieho pochopenia žiakmi. Projekčná technika a vhodné využívanie počítačov, notebookov v edukácii v značnej miere:

- zefektívňuje a uľahčuje samotný proces učenia sa,
- zvyšuje u žiakov entuziazmus, motiváciu,
- podporuje myšlienkové operácie a tvorivé aktivity žiakov,
- vlastnou vizualizáciou uľahčuje predstavivosť daného javu,
- skracuje proces vzdelávania,
- umožňuje rovnako motivovať šikovných žiakov, ako aj podpriemerných,
- je neoddeliteľnou súčasťou digitálnej a čitateľskej gramotnosti,
- prispieva k celkovému osobnostnému rozvoju, nie len žiaka, ale aj pedagóga.

Pre pedagóga to však znamená, že dokáže efektívne používať IKT nielen v každodennom výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na svoje vlastné štúdium a prípravu.

Následne členovia klubu diskutovali o príkladoch dobrej praxe a zároveň na základe výsledkov ukážok sa zhodli, že cennou pomocou v efektívnom vzdelávacom procese, nie sú len edukačné appky, interaktívne aktivity výučbových webov, ale aj vlastné učebné texty.

### ➤ **Orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov + digitálna a čitateľská gramotnosť**

Takéto texty máme vytvorené v rámci projektu „Modernizácia vzdelávania“, obsahujú textové a obrazové súbory, problémové úlohy, riešené aj neriešené príklady, testy ako aj multimediálne, teda zvukové súbory. Prostredie Moodle – obsahujúce dané súbory, je prístupný pedagógom a žiakom našej školy a slúži aj na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich digitálnu a čitateľskú gramotnosť.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu berú na vedomie všetky navrhnuté postupy práce, ktoré môžu podporiť efektívnosť vyučovacej hodiny. Zhodli sa, že vzdelávací proces, využívajúci informačné a komunikačné technológie, didaktické prostriedky - notebook, dataprojektor a ich možnosti využitia s wifi prepojením, sa zaraďujú medzi vhodné inovatívne prostriedky využívajúce počas najmä prezenčného ale aj dištančného vzdelávania, najmä ak toto sa vykonáva v školskom prostredí v učebni.

Ich používanie prispieva k zefektívneniu vzdelávania, na lepšie porozumenie získaných poznatkov a zároveň by mali predchádzať nesprávnemu pochopeniu a nesprávnemu riešeniu zadávaných úloh.

Členovia klubu sa tiež zhodli v tom, že e-learning dovoľuje využitie väčšiny dostupných informačných a komunikačných prostriedkov, ktorými môžeme učivo nielen prezentovať, ale tiež overovať a testovať priebeh učebného procesu, a tým sa zamerať na rozvoj digitálnej a čitateľskej gramotnosti.

Pozitívne zhodnotili výmenu skúsenosti s problémami, s ktorými sa stretávajú na vyučovacích hodinách, hlavne teraz v období dištančného vzdelávania, uvedených na príkladoch dobrej praxe. V závere stretnutia sa členovia klubu oboznámili s najbližším termínom stretnutia, ako aj témou stretnutia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
15. Dátum	23.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	24.4.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu