

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssm.sk">www.ssm.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

Tablet, smartfón

- možnosti využitia a nové metódy prezentovania
- príklady dobrej praxe
- orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- digitálna a čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### ➤ **Tablet, smartfón - možnosti využitia a nové metódy prezentovania, príklady dobrej praxe**

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bola diskusia, výmena a zároveň aj prezentovanie vlastných pedagogických a odborných skúseností s možnosťami využitia tabletov, smartfónov v edukačnom procese.

V súčasnej dobe, dobe „digitálnych technológií“, musí byť škola pripravená čeliť narastajúcim požiadavkám rodičov na kvalitu edukačného procesu, zaistiť skladbu ponúkaných predmetov v korelácii s trhom práce a v neposlednom rade zabezpečiť moderné technologické vybavenie. Tým zabezpečiť, aby aj žiaci zo sociálne slabších rodín sa mohli plnohodnotne vzdelávať a napredovať na trhu práce.

Jednou z takýchto možností je aj využívanie tabletov, smartfónov v procese edukácie, ktoré nahrádzajú klasické notebooky. Tie sa voči tabletom niekedy stávajú nepraktickými, alebo neposkytujú potrebné funkcie.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti a príklady dobrej praxe s využívaním tabletov, s ktorými sa stretávajú na vyučovacích hodinách, hlavne teraz v období dištančného vzdelávania.

Tablet pre žiakov predstavuje „moderný zošit“, ktorý žiaci jednoduchým spôsobom ovládajú a manipulujú s ním. Stáva sa efektívnym nástrojom, ktorý umožňuje zdieľať poznámky, jednoduchý prenos údajov do hlavného počítača, ako aj písanie poznámok pre žiakov kresieb, obrázkov, grafov, zložitých matematických vzorcov a pripravené materiály mať kdekoľvek a kedykoľvek rýchlo k dispozícii.

### ➤ **Orientácia na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov + digitálna a čitateľská gramotnosť**

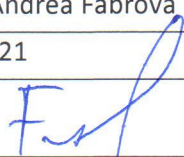

Formou prezentácie sa členovia klubu oboznámili s konkrétnym využitím tabletu na vyučovacej online hodine matematiky počas dištančného vzdelávania. Išlo najmä o využitie „matematických online hier“, ktoré sa stali vhodným nástrojom pre žiakov k získaniu nových poznatkov. Tablet sa stal pre žiakov zaujímavým prostriedkom na objasnenie učiva a korigovanie nesprávnych riešení príkladov.

Následne členovia klubu viedli diskusiu, ktorej výsledkom bolo, že zavedenie tabletov, smartfónov umožňuje aktívom vzdelávacieho procesu uplatňovať moderné metódy a formy vzdelávania. Zároveň osobitné aktivity vo výučbe orientovať tak, aby súčasne rozvíjali čitateľskú a digitálnu gramotnosť žiakov čím sa zvýši kvalita vzdelávania a celkovo vzťah a prístup žiakov k samotnému vzdelávaniu.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu berú na vedomie potrebu inovácií foriem a metód vzdelávania s využitím moderných didaktických prostriedkov, ktoré budú postupne zaznamenávať vyššiu výkonnosť vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Zároveň zdôraznili, že s perspektívami rozvoja, smerom k zvyšovaniu čitateľskej a digitálnej gramotnosti našich žiakov je potrebné, aby škola zabezpečila rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov. Najmä počas dištančného vzdelávania zapožičaním tabletov pre žiakov zo sociálne slabších rodín. Tablet môže cez rôzne aplikácie a hry viesť žiakov k získavaniu nových poznatkov, rozvíjať ich kreativitu. Dáva priestor na získanie kľúčových kompetencií a digitálnych zručností žiakov a učiteľov, ktoré sú v dnešnej dobe nedoceneniteľné.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Fabrová
15. Dátum	9.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dušan Hanula
18. Dátum	10.4.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu