**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa I**

mgr Anna Kawula

**Zakres tematyczny materiału przewidywanego do realizacji:**

- Kolory: blue, green, red, yellow, black, brown, orange, pink, purple, white, black

- Liczebniki: 1-10

- Szkoła: book, chair, pen, pencil, rubber, ruler, table, school, drum, violin, guitar

- Rodzina: mum, dad, brother, sister, friend, baby

- Dom: bathroom, bedroom, kitchen, living room, door, house, window, bath, garden, path, shed, café, library, park, shop

- Czynności: clap, stamp, jump, dance, look, climb, play, click, wiggle, wave, come in, eat, drink, turn around

- Ciało: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, toes

- Zwierzęta: cat, dog, frog, mouse, parrot, tortoise, pet, rabbit, chick, puppy, kitten, bee, bird, butterfly, fish, lamb, seal, zebra, panda, vulture, walrus, jellyfish, yak, gorilla, cheetah, shark

- Jedzenie: bread, cheese, food, fruit, juice, meat, milk, yoghurt, honey, jelly, cake, chocolate, salad,

- Uczycia: happy, sad, excited, hungry, thirsty, tired, scared, angry

- Dodatkowo: blanket, flower, soap, bed, balloon, leaf, zoo, teacher, pilot, doctor, tail, wings, hippo, game, shell, clean, dirty, big, small, cold, hot, good, bad, boy, girl, hat, egg, hi, cool, shadow, torch

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty** | **WYMAGANIA** |
| **6** | * Uczeń   + bezbłędnie potrafi nazywać i rozpoznawać poznane obiekty;   + rozumie i bezbłędnie stosuje się do prostych poleceń nauczyciela;   + estetycznie i systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + poprawnie przepisuje wyrazy z tablicy   + bezbłędnie śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki;   + rozumie i opowiada przebieg zdarzeń w historyjkach komiksowych |
| **5** | * Uczeń potrafi:   + potrafi nazywać i rozpoznawać większość poznanych obiektów;   + rozumie polecenia nauczyciela i prawie zawsze się do nich stosuje   + starannie i systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + poprawnie przepisuje wyrazy z tablicy popełniając drobne błędy   + śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki;   + rozumie sens historyjek popartych obrazem, potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne |
| **4** | * Uczeń potrafi:   + potrafi nazywać i rozpoznawać większość poznanych obiektów popełniając drobne błędy ;   + rozumie większość poleceń nauczyciela i prawie zawsze się do nich stosuje   + systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + przepisuje wyrazy z tablicy popełniając nieliczne błędy   + śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki popełniając błędy;   + słucha historyjek popartych obrazem, potrafi odpowiedzieć na większość pytań kontrolnych sprawdzających rozumienie |
| **3** | * Uczeń:   + potrafi nazywać i rozpoznawać część poznanych obiektów;   + rozumie część poleceń nauczyciela i się do nich stosuje,   + prowadzi materiały ćwiczeniowe i stara się je ;   + przepisuje wyrazy z tablicy popełniając błędy   + podejmuje próby śpiewu poznanych piosenki oraz recytacji prostych rymowanek popełniając liczne błędy;   + słucha historyjki poparte obrazem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne sprawdzające rozumienie |
| **2** | * Uczeń:   + potrafi nazywać i rozpoznawać nieliczne poznane obiekty;   + rozumie nieliczne polecenia nauczyciela,   + ma materiały ćwiczeniowe, ale zdarza mu się nie uzupełnić ćwiczeń ;   + przepisując wyrazy z tablicy popełnia liczne błędy   + podejmuje próby śpiewu części poznanych piosenki oraz recytacji części prostych rymowanek popełniając liczne błędy;   + słucha historyjki popartych obrazem, rzadko potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne sprawdzające rozumienie |
| **1** | * Uczeń * nie spełnił wymagań na poziom 2. |