**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VIII**

**mgr Anna Kawula**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | |
| **OCENA**  **NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| **Znajomość środków językowych** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń  • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie  • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań | • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach | • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne | • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia  • poprawnie je zapisuje i wymawia  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się realizacją przynajmniej jednego z poniższych zadań:   * samodzielnie wykonuje twórcze zadania o podwyższonym stopniu trudności * samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne i ustne wyróżniające się poprawnością językową , operuje bogatym słownictwem i wykorzystuje informacje z różnych źródeł * posiada wiedzę i umiejętności wymagane do udziału w konkursach językowych |
| **Rozumienie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie | • rozumie polecenia nauczyciela  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi |
| **Tworzenie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • przekazuje niewielką część istotnych informacji  •wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie  • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne  • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur  • liczne błędy czasami zakłócają komunikację | • przekazuje część istotnych informacji  •wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie  • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne  • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi  • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji | • przekazuje wszystkie istotne informacje  • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość  • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne  • stosuje bogate słownictwo i struktury  • popełnia nieliczne błędy | • przekazuje wszystkie informacje  • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość  • wypowiedzi są logiczne i spójne  • stosuje bogate słownictwo i struktury  • popełnia sporadyczne błędy |
| **Reagowanie na wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego  • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie | • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego  • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich | • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego  • zadaje pytania i odpowiada na nie | • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego  • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie |
| **Przetwarzanie wypowiedzi** | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego | • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego |

**Zakres tematyczny materiału przewidzianego do realizacji w klasie VIII**

* Człowiek
* Miejsce zamieszkania
* Edukacja
* Praca
* Życie prywatne
* Żywienie
* Zakupy i usługi
* Podróżowanie i turystyka
* Kultura
* Sport
* Zdrowie
* Nauka i technika
* Świat przyrody
* Zycie społeczne

**Zakres materiału gramatycznego**

czas *Present Simple*, przysłówki częstotliwości , struktura *gerund*

czas *Present Continuous*

przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed*

przyimki związane z czasem

czas *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych, czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń, czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi

różne formy czasowników, zdania przydawkowe

czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków, czasowniki modalne *'can', 'have to'* i *'must'*, przysłówki sposobu

czasy *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości

czas *Past Continuous,* czasowniki frazowe

czas *Present Simple* do opisu sklepów i produktów

czas *Present Continuous* i konstrukcję *going to* do wyrażania planów i intencji

czas *Past Simple* do przedstawienia wydarzeń

stopniowanie przymiotników

czas *Present Simple* do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów

czas *Future Simple* do wyrażania przewidywań na przyszłość

czas *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń

pierwszy tryb warunkowy

związki przymiotników z przyimkami

różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości

czas *Present Simple* do opisu miejsc, czas *Past Simple* doopisu doświadczeń

czas *Present Perfect* do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach, różnica w użyciu czasu *Past Simple* i *Present Perfect*