

W badaniu ankietowym wzięło udział 64 nauczycieli.

Ankieta składała się z 11 pytań zamkniętych. Wyniki przedstawiono poniżej.

Według ankietowanych nauczycieli najważniejszymi dokumentami określającymi obowiązujące w szkole normy społeczne oraz zasady bezpieczeństwa. są: Statut szkoły (91%) oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny (84%).

Większość nauczycieli (95%) uważa, że uczniowie i rodzice zostali zapoznani z zasadami i normami społecznymi regulującymi zachowania uczniów w szkole.

Ankietowani nauczyciele wskazali, iż głównym źródłem informowania uczniów (i rodziców) o prawach i obowiązkach uczniów jest informacja od wychowawcy (98%) oraz zapoznanie się z dokumentami szkolnymi (83%)

Według 77% ankietowanych zapisy prawa wewnątrzszkolnego są przestrzegane w szkole, natomiast 23% uważa, że tylko częściowo.

Wśród norm społecznych przestrzeganych w szkole ankietowani najczęściej wskazywali: dążenie do zdobywania wiedzy (91%) dbanie o bezpieczeństwo (89%), szacunek dla innych (86%) oraz dbanie o wspólne dobro (86%).

55% ankietowanych uważa, że szkoła jest miejscem raczej bezpiecznym, natomiast 44%, że jest miejscem bezpiecznym.

Niepełna połowa ankietowanych (45%) spotkała się z inicjatywą rodziców mającą na celu poprawę respektowania norm społecznych w szkole oraz eliminowanie zagrożeń.

Do najskuteczniejszych sposobów reagowania nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów ankietowani zaliczyli: rozmowy dyscyplinujące z wychowawcą lub pedagogiem (88%) oraz rozmowy z rodzicami (86%).

Wśród działań podejmowanych w celu wzmocnienia pozytywnych zachowań uczniów ankietowani najczęściej wskazywali: pochwały na forum klasy (91%), rozmowy indywidualne (86%) oraz pochwały do rodziców (81%).

Wnioski:

1. Szkoła postrzegana jest jako miejsce bezpieczne.
2. W szkole przestrzegane są zapisy prawa wewnątrzszkolnego.
3. W szkole dokonuje się diagnozy zachowań uczniów.
4. W szkole podejmowane są różnego rodzaju działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Rekomendacje:

1. Kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy.
2. Zawsze i konsekwentnie reagować na niewłaściwe zachowania uczniów, przejawy przemocy, agresji.