



*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Námestie Štefana Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

tel/fax 048/415 34 60
www.zssm.edupage.org
zsmoyses@gmail.com

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2016/2017

Banská Bystrica 2017

Mgr. Janka Krnáčová

S p r á v u

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok
2016/2017

Predkladá:

Mgr. Janka Krnáčová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa:

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2016/2017.

.....
Mgr. Eduard Gombala, v. r.
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Rímskokatolícka cirkev
Biskupstvo Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2016/2017.

.....
Ing. Mgr. Jana Brázdilová, v. r

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Metodický pokyn č.22/2011 platný od 1. mája 2011,
4. Koncepcia rozvoja ZŠ s MŠ Štefana Moysesu do roku 2021, ktorú vypracovala riaditeľka školy k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa školy;
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ s MŠ, plánov predmetových komisií a metodických združení, plánu práce koordinátorov.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.

Vypracovali:

Mgr. Janka Krnáčová, riaditeľka

Mgr. Danica Tesáková, zástupkyňa riaditeľky v MŠ

Mgr. Miroslava Murgašová, výchovný poradca, vedúca PK učiteľov prírodovedných predmetov

Mgr. Daniela Kurucová, vedúca MZ 1.- 4.roč.

Adela Saksová, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Anna Fajčíková, vedúca PK učiteľov spoločensko - vedných predmetov

Mgr. Lenka Mydliarová, koordinátor prevencie sociálno – patologických javov

Mgr. Katarína Vrt'ová, koordinátor informatizácie

Mgr. Marcela Kučeráková, koordinátor enviromentálnej výchovy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu za školský rok 2016/2017**

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Adresa školy	Nám. Š. Moysesu 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/415 34 29
Faxové číslo	048/415 34 60
Internetová adresa	www.zssm.edupage.org
E-mailová adresa	zsmoyses@gmail.com , zsmssm@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Rímskokatolícka cirkev, biskupstvo Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Janka Krnáčová	riaditeľka školy
Mgr. Miroslava Rusnáková	štatutárny zástupca riaditeľky, zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Danica Tesáková	zástupkyňa riaditeľky v MŠ
Adela Saksová	vedúca vychovávateľka ŠKD

3. Poradné orgány školy:

Mons. ThDr. Jaroslav Pecha ThD., duchovný správca školy
 Mgr. Miroslava Murgašová, výchovná poradkyňa, vedúca Pk prírodovedných predmetov
 Mgr. Lenka Mydliarová koordinátor prevencie drogovej závislosti a ostatných patologických javov
 Mgr. Daniela Kurucová, vedúca MZ pre 1. - 4. ročník
 Mgr. Anna Fajčíková, vedúca Pk spoločenskovedných predmetov
 Mgr. Katarína Vrťová, koordinátorka informatizácie, zástupkyňa zamestnancov
 Mgr. Marcela Kališková, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 Mgr. Marcela Kučeráková, koordinátorka environmentálnej výchovy
 Ing. Andrea Miadoková, ekonómka a personalistka školy
 Mgr. Anna Kováčiková, technik BOZ - externe
 RNDr. Štefan Ušiak, technik PO – externe
 Branislav Miadok –správca počítačovej siete externe

4. Triednictvo, ŠKD, MŠ

Triedni učitelia:

I. A trieda	Mgr. Daniela Kurucová
I.B trieda	Mgr. Zlatica Mečiarová
II. A trieda	Mgr. Marcela Kučeráková.,
III. A trieda	Mgr. Renáta Notová
III. B trieda	Mgr. Helena Makovníková
IV.A trieda	Mgr. Mária Kachničová
V.A trieda	Mgr. Anna Fajčíková
VI.A trieda	PhDr. Peter Rusnák
VII.A trieda	Mgr. Katarína Vrťová
VIII.A trieda	Mgr. Bernadetta Veselá
IX.A trieda	Mgr. Miroslava Murgašová
špeciálna trieda	Mgr. Eva Kubaliaková

	materská škola	Mgr. Danica Tesáková
Školský klub detí:	1. oddelenie 2. oddelenie 3. oddelenie 4. oddelenie	Adela Saksová Mgr. Lucia Kmeťová Mgr. Lívia Drančáková Mgr. Katarína Holecová, Mgr. Mária Kachničová
Materská škola:	jedna trieda	Mgr. Danica Tesáková Tatiana Senková
Asistent učiteľa v špeciálnej triede:		Mgr. Marcela Kališková Mgr. Marcela Homolová
Asistent učiteľa pre žiakov s poruchami učenia:		Mgr. Anna Čaučíková
Asistent učiteľa pre žiačku s telesným postihnutím:		Mgr. Andrea Šintajová

5. Údaje o rade školy

5.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Štefana Moysesu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách a jej funkčné obdobie začalo dňom 15. 4. 2013 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Eduard Gombala	predseda	rodičov ZŠ
2.	Mgr. arch. Radoslav Zemančík	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	Člen	zriaďovateľa
4.	Mons. ThDr. Jaroslav Pecha	Člen	zriaďovateľa
5.	p. Renáta Kerešová	Člen	zriaďovateľa
6.	p. Jozef Majling	Člen	rodičov ZŠ
7.	Mgr. arch. Tomáš Sobota	Člen	rodičov ZŠ
8.	p. Janka Žabková	Člen	rodičov MŠ
9.	Mgr. Anna Fajčíková	Člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
10.	Mgr. Tatiana Senková	Člen	pedagogických zamestnancov MŠ
11.	p. Iveta Homolová	Člen	nepedagogických zamestnancov

5. 2. Činnosť rady školy za školský rok 2016/2017

Počas školského roku 2016/2017 bola rada školy málo funkčná, bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu za školský rok 2015/2016. V apríli 2017 prebehli nové voľby do Rady školy z radov rodičov a zamestnancov školy. Funkčné obdobie novozvolenej rady školy sa začalo ustanovujúcim zasadnutím dňa 26. júna 2017.

Členovia novej rady školy od 26.6.2017

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Eduard Gombala	predseda	rodičov ZŠ
2.	Radek Tománek	podpredseda	rodičov MŠ
3.	ThLic. Martin Ďuračka	Člen	zriaďovateľa
4.	Mons. ThDr. Jaroslav Pecha	Člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	Člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marián Žabka	Člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Janka Raganová	Člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Jana Hyriaková	Člen	rodičov ZŠ
9.	Mgr. Katarína Vrt'ová	Člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
10.	Mgr. Tatiana Senková	Člen	pedagogických zamestnancov MŠ
11.	Ing. Andrea Miadoková	Člen	nepedagogických zamestnancov

6. Činnosť poradných orgánov školy**6.1. Činnosť pedagogickej rady**

Pedagogická rada ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy zasadala v školskom roku 2016/2017 celkom 5-krát. Jej zasadnutia sa konali podľa plánu práce školy a riadili sa konkrétnym plánom v súlade s rokovacím poriadkom. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

Na zasadnutí v septembri 2016 prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesa za školský rok 2015/2016, Plán práce na školský rok 2016/2017, Plán kontinuálneho vzdelávania, Plán kontrolnej činnosti, Školský poriadok - jeho zmeny a dodatky, Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2016/2017, schválila návrh klasifikácie, začlenenie 19 žiakov so zdravotným znevýhodnením, zvolila nového zástupcu zamestnancov (Mgr. Katarína Vrt'ová).

Na novembrovom zasadnutí sa pedagogická rada zaoberala predbežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. štvrťrok 2016/2017.

Na klasifikačnej pedagogickej rade v januári boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok. Pedagogická rada schválila zmenu vzdelávania žiačky I.B triedy, u ktorej sa po rediagnostike potvrdilo mentálne postihnutie formou individuálnej integrácie na základe odporúčania CPPP z dôvodu nedostatku miesta v špeciálnej triede. Žiačka bude vzdelávaná v slovenskom jazyku a matematike podľa osnov špeciálnej triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím, variant A. V ostatných predmetoch bude vzdelávaná podľa osnov 1. ročníka bežnej ZŠ. Pedagogická rada schválila žiadosť o individuálne vzdelávanie žiačky zo špeciálnej triedy na základe lekárskeho odporúčania. Prebehla kontrola plnenia plánu práce školy a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

Na zasadnutí v apríli pedagogická rada riešila predbežné výsledky žiakov za III. štvrťrok. Vyhodnotilo sa Testovanie 9, prijala sa informácia o prebiehajúcich prijímacích pohovoroch žiakov 5., 8.a 9.ročníka.

Na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady v júni boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za II.polrok, plán práce a plán kontinuálneho vzdelávania.

6.2. Činnosť metodického združenia

V MZ pracovalo v tomto šk. roku 12 členiek. Pozostávala z týchto členov:
Vedúca MZ: Mgr. Daniela Kurucová - triedna učiteľka I.A

Členovia: Mgr. Zlatica Mečiarová – triedna učiteľka I.B
Mgr. Marcela Kučeráková - triedna učiteľka II.A
Mgr. Renáta Notová - triedna učiteľka III.A

Mgr. Helena Makovníková - triedna učiteľka III.B
 Mgr. Mária Kachničová - triedna učiteľka IV.A
 Mgr. Eva Svitekova - triedna učiteľka špeciálnej triedy
 Mgr. Miroslava Rusnáková – zástupkyňa riaditeľky, učiteľka ANJ 1. stupeň, učiteľka špeciálnej triedy
 Mgr. Janka Krnáčová – riaditeľka, učiteľka informatickej výchovy
 Mgr. Marcela Homolová – pedagogická asistentka v špeciálnej triede
 Mgr. Marcela Kališková - pedagogická asistentka v špeciálnej triede
 Mgr. Andrea Šintajová – pedagogická asistentka

Stretávali sa pravidelne a to 4- krát v školskom roku. Na stretnutiach sa zaoberali úlohami vyplývajúcimi z uznesení pedagogických rád a aktuálnymi problémami v jednotlivých triedach.

Vo všetkých ročníkoch a predmetoch vyučovali podľa schválených tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Kvalifikovanosť na počet hodín zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy, telesnej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a katolíckeho náboženstva bola 100%.

Učivo bolo vo všetkých ročníkoch prebraté.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa riadili záväzným dokumentom : Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie od 1.9. 2008 pre 3. a 4. ročník a inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie od 1.9. 2015 pre 1. a 2. ročník. Výchovu a vzdelávanie v špeciálnej triede zabezpečovali pedagógovia so špeciálno - pedagogickým vzdelaním. Žiakov hodnotili podľa Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy .

V našej škole prebiehala aj krúžková činnosť, do ktorej sa zapojili takmer všetci žiaci 1. stupňa ZŠ. Niektorí žiaci za zapojili do krúžkov v Súkromnom centre voľného času (p. Mečiarová).

Vyučujúce vo veľkej miere využívali ponuky aktivít detského oddelenia Knižnice Mikuláša Kováča, na Lazovnej ulici v Banskej Bystrici. So žiakmi sa tam zúčastňovali rôznych besied a tvorivých dielní, čo im spestrilo vyučovanie literatúry.

Vo všetkých triedach 1. stupňa ZŠ sa edukačný proces niesol v duchu kresťanskej výchovy. Vyžili k tomu vhodné učivo jednotlivých učebných predmetov, ranné komunity (pred začiatkom vyučovania), spoločné ranné modlitby, triednické hodiny, celoškolský projekt a tiež cirkevné sviatky. V období adventu a pôstu zintenzívnili modlitby v školskej kaplnke a zúčastňovali sa na svätých omšiach. Počas veľkých prestávok sa žiaci modlili v školskej kaplnke.

Členky MZ sa spoločne venovali riešeniu výchovných problémov vzniknutých v jednotlivých triedach. Riešili ich pohovorom s konkrétnym žiakom, následne s jeho rodičmi, prípadne p. riaditeľkou a výchovnou poradkyňou.

V tomto školskom roku sa intenzívnejšie venovali ponuke štúdia vyučovania matematiky na 1. stupni ZŠ Hejného metódou. P. učiteľka Kachničová sa zúčastnila školenia výuky matematiky pomocou tejto metódy.

Ďalšie dve členky MZ sa zúčastnili funkčného vzdelávania.

Členky MZ sa ďalej vzdelávajú individuálne - štúdiom odbornej literatúry, niektoré navštevovali vzdelávanie organizované ŠPU Bratislava . K svojej práci využívali odborné časopisy a taktiež internetovú knižnicu www.zborovna.sk.

6.3. Činnosť predmetových komisií

Predmetová komisia pre prírodovedné predmety mala týchto členov:

vedúca:	Mgr. M. Murgašová
členovia:	Mgr. K. Vrt'ová
	Mgr. Ž. Brandysová

Členovia PK pre prírodovedné predmety sa pravidelne stretávali na zasadnutiach PK, kde riešili aktuálne problémy, koordinovali činnosť v rámci PK, vymieňali si skúsenosti a názory. Stretnutia prebiehali vo vopred dohodnutých termínoch. K prideleným úlohám všetci členovia pristupovali zodpovedne, vďaka čomu sa podarilo splniť naplánované úlohy. Žiaci školy niekedy úspešne, či menej úspešne, v závislosti od schopností a zodpovednej prípravy, reprezentovali našu školu na rôznych súťažiach.

Vo svojej činnosti sa vyučujúci prostredníctvom rôznych druhov a foriem činnosti usilovali o rozvoj osobnosti žiaka v rovine poznávacej, komunikatívnej, estetickej. Pri vyučovaní jednotlivých predmetov sa vyučujúci snažili vzbudiť záujem o predmet vhodnou motiváciou, využívaním vhodných pomôcok a rôznymi formami vyučovania. Veľkú pozornosť venovali čítaniu textu s porozumením. Zodpovedne pristupovali k prospechovo slabým žiakom a venovali im zvýšenú pozornosť. Žiakov povzbudzovali a podľa potreby doučovali. Inšpirovali žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerovala tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

Toto všetko bolo počas návštevy Školskej štátnej inšpekcie jej pracovníčkami preverené. Celkovo naša škola bola ohodnotená ako priemerná. Čo sa týka predmetov spadajúcich pod našu predmetovú komisiu predmet matematika, dopadol iba na priemernej úrovni. Boli zistené nedostatky, na ktoré sa budú musieť vyučujúci zamerať v nasledujúcom období a pokúsiť sa ich odstrániť. Za hlavný nedostatok označili, že žiaci sa na hodinách venovali len úlohám z hlavnej úrovne (pochoopenie) a nevenovali sa úlohám z vyššej úrovne (analýza a syntéza). Potom zhodnotila predmet chémia, ktorý dopadol na veľmi dobrej úrovni, za čo p. uč. Vrt'ovú pochválila a poďakovala jej za výbornú prácu.

V predmete matematika sa podarilo počas roka prebrať predpísané učivo v plnom rozsahu. Tematické plány boli splnené. Predmet biológia bol vyučovaný podľa časového výchovno – vzdelávacieho plánu. V 5., 6. a 7. ročníku bolo prebraté učivo aj predpísané praktické cvičenia. Výnimkou je 6. ročník, kde ostali neprebraté učivá posledného tematického celku z organizačných dôvodov.

V predmete chémia sa vyučovalo podľa tematického výchovno – vzdelávacieho plánu. Učivo bolo prebraté, aj laboratórne cvičenia. Vo fyzike a informatike boli tematické plány splnené, laboratórne práce vykonané a zhodnotené. Vo veľkej miere vyučujúci využívali projektové vyučovanie s cieľom posilniť vzťah žiakov k prírodným vedám, rozšíriť a upevniť ich vedomosti z týchto predmetov.

5.A - BIO: skupinová práca a projektové spracovanie na tému: Lúky, polia pasienky

- 6.A - INF: Deň bezpečného internetu
- INF, THD: Deň zeme
- BIO: Bunka: rastlinná, živočíšna, vírus, baktéria
- FZY: Môj pokus

- 7.A -CHEM: Chemické reakcie
- INF, THF: Deň zeme
- THF: Božie milosrdenstvo
- FYZ: Energia v mojom bežnom živote

- 8.A - BIO: Geologické éry
- FZY: Energia a jej využitie

- 9.A - BIO: Genetické ochorenia
- VUM: Pomôcka: návrh a výroba

V predmete technika sa prebralo všetko učivo k čomu prispelo aj sprístupnenie novej učebnej techniky.

V školskom roku 2016/2017 prebehli aktivity, ktoré prispievali k vybudovaniu a upevneniu kladného vzťahu žiakov k **Environmentálnej výchove**. Na nástenkách sa venoval priestor rôznym témam súvisiacim s environmentálnou výchovou – výstava prác jednotlivých

žiacov ale aj triednych kolektívov. Počas roka sa konali rôzne akcie zamerané tematicky k jednotlivým významným dňom:

September – Projekt: VIEM ČO ZJEM (SEPTEMBER 2016 – JÚN 2017)

- cieľom je motivovať žiakov základných škôl vo veku 9 – 12 rokov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporiť ich záujem o pohybové aktivity
- zapojené triedy: 4. A, 5.A, 6.A, 7.A
- tvorba nástenky vo vestibule školy
- 1. úloha: „PREVENCIA NESPRÁVNEHO STRAVOVANIA“
prednášku a aktivity viedli pracovníčky Úradu verejného zdravotníctva SR
prednášku absolvovali triedy 4. A, 5.A, 6.A, 7.A
úlohou koordinátora bola príprava materiálov, organizácii dňa a priebehu prednášok
- 2. úloha: „MÔJ ZDRAVÝ RECEPT“
koordinátor viedol priebeh tejto úlohy
úlohou koordinátora bola príprava a facilitovanie práce žiakov, ktorých úlohou bolo pripraviť zdravý recept
recept mal byť zo zdravých surovín, ľahko pripraviteľný žiakmi
zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A
1 recept bol ohodnotený blogermi Beautyfood za 1 z 10 najlepších zo zapojených receptov
- 3. úloha: „HYGIENA A POTRAVINY“
prebehlo ďalšie kolo prednášok, ktoré však už bolo vedené len koordinátorom
pomocou dostupných materiálov koordinátor viedol prednášky spojené s aktivitami žiakov o správnom zaobchádzaní s potravinami a ich znehodnocovaníu
zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A

Október: - ZBER PAPIERA I. (8.-23.10.2016)

November: - OBJAV TVÁR OTVCOVHO MILOSRDENSTVA – 15.11.2016

- spracovanie celoškolského projektu, príprava žiakov na prezentáciu
- prezentácia projektu v blokoch po triedach školy aj na diecéznom stretnutí katolíckych škôl Banskobystrickej diecézy

December: - HOUR OF CODE – HODINA KÓDU (5. 11. 12. 2016)

- zapojenie sa do celosvetovej iniciatívy Hodina kódu, s cieľom ukázať základy programovania
- zapojené triedy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – počas hodiny informatiky riešili zadanú lekciu
- Hodinu kódu zastrešuje nezisková organizácia Code.org a podporuje ju viac ako 100 partnerov, vrátane mnohých technologických firiem. Kurzy sú dostupné v 40 jazykoch a navrhnuté tak, aby pomocou vizuálneho programovania deťom pomohli pochopiť základy fungovania programovacích jazykov. Na Slovensku zastrešuje Hodinu kódu spoločnosť Microsoft.

Január: PRÍHLAVIAR ČIERNOHLAVÝ - (31.1.2017)

- výtvarná súťaž
- škola získala materiály o vtákoch žijúcich na Slovensku

Február: Projekt SPACE - (5.2.2017)

- zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A, 8.A
- cieľom projektu SPACE- tu sa cítim dobre – aby sme vypočuli deti a mladých ľudí a mali možnosť navrhnuť verejné priestory, zdravotnícke zariadenia alebo školy tak, aby vyhovovali potrebám deťom
- žiaci navrhli rôzne riešenia, spracovali túto tému prostredníctvom plagátov, navrhli riešenia aj pomocou hier alebo aplikácií
- úlohou pedagóga bolo viesť žiakov, podporovať rozvoj myslenia a spracovanie a odoslanie výsledkov

DEŇ BEZPEČNÉHO INTERNETU: (21.2.2017)

- no hodinách informatiky sa učitelia so žiakmi venovali aktuálnej tohtoročnej téme v rámci dňa bezpečného internetu a to, že fotky na internete a sociálnych sieťach neukazujú vždy pravdu a treba veľmi rozumne zdieľať, čo na internet „zavesíme“
- žiaci pracovali v skupinách, vytvárali plagáty, informácie vyhľadávali na internete a následne prezentovali svoje výsledky pred spolužiakmi

Marec: IQ OLYMPIÁDA: (21.3.2017)

- zameraná na vyhľadávanie intelektovo nadaných detí a je zostavená ako set logických úloh
- primárnym cieľom IQ olympiády je preverenie schopnosti logicky uvažovať, spoznanie pamäťových schopností žiakov, samostatného vyvodenia logického úsudku či schopnosti rýchleho uvažovania
- zapojené triedy: 9.A, 6.A

EXKURZIA DO SHMU: (24.3.2017)

- trieda: 7.A
- exkurzia bola venovaná príležitosti „Svetového meteorologického dňa“ a „Svetového dňa vody“, ktorú usporiadal Slovenský hydrometeorologický ústav. Žiaci zistili, z akých častí sa skladá meteorologická stanica, ako sa meria prietok vody, ako vzniká podzemná voda a tiež ako pripravuje grafická predpoveď počasia

Apríl: DEŇ ZEME: (24.4.2017)

- na hodinách informatiky, techniky a triednickej hodine sme sa so žiakmi 6.A a 7.A venovali tematike Dňa Zeme
- boli spracované krátke náučné videá, S-poznámky, vytvorené obrazy z plastových uzáverov a spravovaná nástenka pre školu

Máj: ZBER PAPIERA II. (24.4.-5.5.2017)**Jún: NOC V ŠKOLE – 1.6.2017 – spolupráca, príprava aktivít, tvorba plagát**

V budúcom školskom roku dôjde na našej škole k rôznym organizačným zmenám, a preto bude nutné vykonať zmeny aj v našej predmetovej komisii. Novou výchovnou poradkyňou sa stane p. Vrťová a z toho dôvodu sa zúčastní vzdelávania pre výchovných poradcov. P. Murgašová sa zúčastní vzdelávania riadiacich pracovníkov a p. Brandysová vzdelávania zameraného na formy a metódy práce v matematike.

PK spoločenskovedných predmetov pracovala v tomto šk. roku v zložení:

vedúca PK: Mgr. Anna Fajčíková

členky: Mgr. Bernadetta Veselá

Mgr. Agáta Brunerová

Mgr. Lenka Mydlárová

Mgr. Peter Rusnák

Mgr. Žofia Brandysová

Mgr. Daniela Obšajsníková

Mgr. Anna Čaučíková

Členovia PK spoločenskovedných predmetov sa pravidelne stretávali na zasadnutiach PK, kde riešili aktuálne problémy, koordinovali činnosť v rámci PK, vymieňali si skúsenosti a názory. V rámci rozmanitej činnosti sme využívali medzipredmetové vzťahy. K prideleným úlohám členovia PK pristupovali veľmi zodpovedne, vďaka čomu sa podarilo splniť naplánované úlohy, aktivity, exkurzie a vzorne reprezentovať našu školu na rôznych okresných, krajských, diecéznych i celoslovenských súťažiach. Vo svojej činnosti sa vyučujúci, okrem dôsledného plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zamerali na rozvíjanie

rečových a komunikatívnych zručností žiakov, rozvíjali ich fantáziu a tvorivosť. Prostredníctvom rôznych druhov a foriem činnosti sa usilovali o rozvoj osobnosti žiaka v rovine poznávacej, komunikatívnej, estetickej a v prehlbovaní telesnej zdatnosti žiakov.

Pripomínali sme si rôzne cirkevné sviatky, významné výročia, navštívili sme pamätné miesta, besedovali o knihách, spolupracovali sme s knižnicou a zapájali sa do rôznych súťaží, kde žiaci mali možnosť prejsť svoj talent a uplatniť svoju fantáziu a tvorivosť.

Na zasadnutí PK sme podrobne rozobrali závery štátnej školskej inšpekcie a navrhli možné riešenia, ktoré by zistené nedostatky pomohli odstrániť.

Učitelia splnili tematické výchovno - vzdelávacie plány a učebné osnovy vo všetkých predmetoch. Za predmety, ktoré učia, zodpovedne vypracovali iŠkVP pre 7.ročník.

V tomto školskom roku pracovala ako vedúca žiackej knižnice Mgr. Anna Fajčíková, p. uč. Mgr. L. Mydliarová zabezpečila vydanie dvoch čísel školského časopisu na dobrej úrovni.

P. uč. Mgr. Ž. Brandysová absolvovala seminár pre učiteľov angl. jazyka II. stupňa a zúčastnila sa na konferencii Cambridge Speak Day. P. uč. Mydliarová sa zúčastnila konferencie Pedagogickí hrdinovia.

1. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD		Počet tried	Špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	
1.	2	-	40	1	2	2		2	-	41	1	2	2	
2.	1	-	26	-	1	0,5		1	-	26	-	1	0,5	
3.	2	-	39	1	0	1		2	-	39	1	2	1	
4.	1	-	23	1	2	0,5		1	-	22	1	0	0,5	
5.	1	-	28	3	3	0		1	-	29	3	3	0	
6.	1	-	22	-	1	0		1	-	23	-	1	0	
7.	1	-	20	-	4	0		1	-	19	-	4	0	
8.	1	-	13	1	2	0		1	-	13	1	2	0	
9.	1	-	12	2	3	0		1	-	12	2	3	0	
Spolu	12	1	225	9	18	4		12	1	224	9	18	4	

Počet detí v ŠKD

	Stav k 15.9.2016	Stav k 31.8.2017
1. oddelenie	22	20
2. oddelenie	25	25
3. oddelenie	26	23
4. oddelenie	31	29

8. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet	Odklady počet	Prijatí na inú školu počet	Samostatné
37	19	1	7	2

Trieda	PDA	PVO	SJL	SPR	SEE	CHE	IFV	INF	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC
I.A		1	1,06	1					1	1			
I.B		1	1,11	1					1	1,11			
I.A		1	1,08	1					1	1,04			
III.A	1,26		1,47	1			1,11		1	1,47			1
III.B	1,17		1,44	1			1		1	1,39			1
IV.A	1,27		1,73	1			1,09		1	1,45			1
V.A			2,28	1,04				1,4	1,28	2,16			
VI.A			2,13	1				1	1,09	2,22		1,35	
VII.A			2,55	1		1,15		1	1,05	2	2	1,9	
VIII.A			2,67	1,08		2,25		1	1	2,42	2	1,83	
IX.A			2,7	1	1	2,9		1,4	1,6	3	2,9	2,8	
Špeciálna trieda			1,11	1	1		1		1	1,56		1	1,11

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	17	0	2
I.B	20	19	0	1
II.A	25	24	0	1
III.A	19	19	0	0
III.B	18	18	0	0
IV.A	22	22	0	0
V.A	26	25	0	1
VI.A	23	23	0	0
VII.A	20	20	0	0
VIII.A	12	11	1	0
IX.A	10	10	0	0
Špeciálna trieda	9	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	19	1290	75,88	1290	75,88	0	0,00
I.B	20	2085,25	109,75	2085,25	109,75	0	0,00
II.A	25	1629	67,88	1629	67,88	0	0,00
III.A	19	1951	102,68	1951	102,68	0	0,00
III.B	18	1245	71,17	1245	71,17	0	0,00
IV.A	22	1319	59,95	1319	59,95	0	0,00
V.A	26	2853	114,12	2852	114,08	1	0,04
VI.A	23	1772	78,46	1772	78,46	0	0,00
VII.A	20	1647	82,35	1647	82,35	0	0,00
VIII.A	12	1582	131,83	1579	131,58	3	0,25
IX.A	10	1815	181,50	1761	176,10	54	5,40
Špeciálna trieda	9	796	88,44	796	88,44	0	0,00

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	Uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	nehodnotení	Spolu
Počet žiakov	223	2	0	0	0	225

Pochvaly a výchovné opatrenia udelené za celý školský rok

Pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	pochvala od riaditeľa školy	napomenutie od triedneho učiteľa	pokarhanie od triedneho učiteľa	pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	104	5	23	15	18

Pochvaly boli udeľované za výborný prospech, vzorné správanie, aktivitu na vyučovaní, snahu zlepšovať svoj osobný výkon, dochádzku, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívnu mimoškolskú činnosť, pomoc triednej učiteľke, spolužiakom a mladším žiakom.

Pokarhania a znížené známky zo správania boli udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, porušovanie pravidiel školského poriadku, drzé správanie, nerešpektovanie vyučujúcich, neplnenie si školských povinností, neskoré príchody na vyučovanie a neospravedlnenú absenciu.

12.Výsledky externých meraní**Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka Testovanie T9-2017**

Slovenský jazyk							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti nár. priemeru	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti nár. priemeru
10	10	14,4	15,3	57,6	61,2	-3,6	10	10	8,8	11,3	44,00	56,4	-12,4

Učitelia MAT a SJL pravidelne pripravovali žiakov na testovanie. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Vyučujúce matematiky a slovenského jazyka nacvičili so žiakmi vyplňanie odpovedňových hárkov.

V porovnaní s celoslovenským priemerom naši žiaci obstáli vo všetkých oblastiach oveľa horšie oproti celoslovenskému priemeru. (3,6% zo slov. jazyka a 12,4% z matematiky). Je to spôsobené celkovou vedomostnou a inteligenčnou úrovňou triedy, ktorá je poznačená odchodom väčšiny žiakov s výborným prospechom po piatom ročníku na osemročné gymnázium (predovšetkým na KGŠM). Výsledky zodpovedajú hodnoteniu jednotlivých žiakov z daných predmetov. Poukázali na nedostatky jednotlivých žiakov, na ktorých bude potrebné

popracovať, aby čo najlepšie v rámci svojich možností a schopností zvládli prijímacie pohovory na stredné školy.

Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka T5-2016

Slovenský jazyk							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru
25	24	19,6	18,9	65,4	63,1	+2,3	25	24	22,2	18,7	74,00	62,3	+11,7

V piatom ročníku žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky, kde úroveň vedomostí v slovenskom jazyku aj matematike je vyššia ako národný priemer.

Žiaci 4., 8. a 9. ročníka sa zúčastnili na projekte KOMPARO, v ktorom sa ukázala vysoká úroveň vedomostí žiakov 4. ročníka. Výsledkami žiakov v matematike, v slovenskom jazyku a literatúre a vo vlastivede sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Naopak žiaci 8. ročníka obstáli vo všetkých oblastiach horšie oproti celoslovenskému priemeru. Je to spôsobené celkovou vedomostnou a intelligenčnou úrovňou triedy. Výsledky zodpovedajú hodnoteniu jednotlivých žiakov z daných predmetov. Poukázali na nedostatky jednotlivých žiakov, na ktorých bude potrebné popracovať v 9. ročníku, aby čo najlepšie v rámci svojich možností a schopností zvládli Testovanie 9 - 2018.

13. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola: ISCED 0, ŠVP, ŠkVP.

Základná škola: V 1. a 2. roč. inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP, v 3.-4. roč. ISCED 1 štátny vzdelávací program, ISCED 1 školský vzdelávací program.

V 5. a 6. roč. inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP. 7.-9. ročník ISCED2 štátny vzdelávací program, ISCED 2 školský vzdelávací program.

Špeciálna trieda: ISCED 1 štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, variant A a variant B pre mentálne postihnutých žiakov a IVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

14. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročného hodnotenia

Základná škola vrátane ŠKD	Počet
Zamestnanci ZŠ– spolu:	32
z toho PZ*	26
Kvalifikovaní	26
Nekvalifikovaní	0
z toho OZ**	0
školský špec. pedagóg	0
z toho NZ***	6

Administratívni zam.	3
Upratovačky	2
Školník	1
Bezpečnostný technik	1
Technik PO	1
Správca IT	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci.

Desať pedagogických zamestnancov pracovalo na skrátenej úväzok. Jedna učiteľka nižšieho stredného vzdelávania bola začínajúca, adaptačné vzdelávanie úspešne ukončila.

V ŠKD pracovali 3 vychovávateľky, z toho 2 na čiastočný úväzok, 2 učiteľky si dopĺňali úväzok v školskom klube v 4. oddelení, všetky boli kvalifikované.

15. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	48	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk/ Prvý cudzí jazyk	12	0
5.	Matematika	26	0
6.	Informatická výchova/informatika	4	0
7.	Prvouka	4	0
8.	Prírodoveda	6	0
9.	Vlastiveda	3	0
10.	Etická výchova	0	0
11.	Náboženská výchova/Náboženstvo	16	0
12.	Pracovné vyučovanie	3	0
13.	Hudobná výchova	6	0
14.	Výtvarná výchova	8	0
15.	Telesná výchova/Telesná a športová výchova/Športová príprava	15	0

Odbornosť vyučovania na 1. stupni: 100%

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	26	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra	0	0
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	23	0
5.	Druhý cudzí jazyk	7	0
6.	Matematika	25	0
7.	Informatika	0	6

8.	Fyzika	7	0
9.	Chémia	3	0
10.	Biológia	7	0
11.	Dejepis	8	0
12.	Geografia	7	1
13.	Občianska náuka	0	4
14.	Etická výchova	0	0
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	12	0
16.	Svet práce	0	1
17.	Technika	0	3
18.	Hudobná výchova	3	0
19.	Výtvarná výchova	0	3
20.	Výchova umením	0	2
21.	Telesná a športová výchova	16	0

Odbornosť vyučovania na 2. stupni: 86,30%

Odbornosť vyučovania 1. a 2. stupeň: 93,15%

ANJ sa vyučuje od 3. ročníka, v 1. a 2. ročníku pracuje krúžok anglického jazyka. Na I. stupni vyučovali dve kvalifikované učiteľky primárneho vzdelávania. Informatickú výchovu na 1. stupni vyučovala 1 učiteľka primárneho vzdelávania so špecializáciou na daný predmet. NEJ sa vyučuje od 7. ročníka. Na II. stupni vyučovali väčšinu predmetov odborne. Neodborne vyučované predmety vzhľadom na nízky počet hodín nebolo možné zabezpečiť kvalifikovanými pedagógmi, preto si v týchto predmetoch učelia dopĺňali úväzky. Napriek tomu je zabezpečenie odbornosti vyučovania veľmi dobré.

16. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

P.č.	Meno a priezvisko	Názov vzdelávania	inštitúcia	mesto	Druh vzdelávania	2015/2016	2016/2017
1.	Mgr. Anna Čaučíková	Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity v škole	MPC	BB	aktualizačné		x
2.	Mgr. Lucia Kmeťová	Voľný čas v teórii a praxi VMV Prpravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii pre vychovávateľov	MPC MPC	BB BB	Inovačné aktualizačné	x	x x
3.	Mgr. Janka Krnáčová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	MPC	BB	funkčné		x
4.	Mgr. Renáta Notová	2.atestačná práca Vyučovanie angličtiny metódou Jolly phonics	MPC	BB			x x
5.	Mgr. Miroslava Rusnáková	2. atestačná práca	MPC	BB		x	x

6.	Adela Saksová	1. atestačná práca Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	MPC	BB	funkčné	x	x x
7.	Mgr. Mária Kachničová		Indícia	Žiar nad Hronom	Vyučovanie matematiky Hejného metódou		x

Ročný plán kontinuálneho vzdelávania bol počas školského roka aktualizovaný a doplnený podľa ponúk kontinuálneho vzdelávania. Taktiež bol doplnený o dátum ukončenia vzdelávania a o počet získaných kreditov.

Na kontinuálnom vzdelávaní sa zúčastnilo 7 pedagogických zamestnancov. Niektorí učitelia sa prihlásili a zúčastnili aj dvoch vzdelávaní. Najviac zastúpené bolo aktualizácie vzdelávania. Ukončených vzdelávaní bolo 8. Podľa aktuálnej ponuky sa učitelia počas školského roku zúčastňovali seminárov, workshopov a odborných konferencií. Dve vychovávateľky ukončili prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii pre vychovávateľov a vykonali 1. kvalifikačnú skúšku, dve učiteľky vykonali 2. kvalifikačnú skúšku.

17. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola

a) Duchovná oblasť

- ukončenie diecézneho celoškolského projektu „Rok Božieho milosrdenstva,“
- diecézny projekt a aktivity k 100. výročiu fatimského zjavenia,
- duchovné cvičenia pre pedagógov na Donovaloch,
- celoškolská púť – prechod Brány Božieho milosrdenstva v Katedrále Sv. Františka,
- každý mesiac duchovná obnova pre zamestnancov školy,
- školské sv. omše pre žiakov a pedagógov školy každý mesiac,
- modlitba sv. ruženca v Kostole sv. kríža v októbri raz v týždni,
- požehnanie adventných vencov,
- rorátne sv. omše v advente – účasť detí s lampášikmi v sprievode od školy do kostola,
- Mikuláš v našej škole,
- Dobrá novina – sv. omša s vysielaním koledníkov Dobrej noviny,
- Biblická olympiáda,
- dievčenská duchovná obnova v Španej Doline - pobyt pre dievčatá 9. a 8. ročníka na tému dospievania a plánované rodičovstvo,
- chlapčenská duchovná obnova v Španej Doline – pobyt pre chlapcov 9. a 8. ročníka na tému dospievania a rodičovstvo,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu- beseda pre 5., 6., 7., 8., 9. ročník, Mgr. Pavol Hudák
- sviatosť zmierenia pre žiakov a učiteľov školy vysluhovaná pred sviatkami,
- týždeň modlitieb za jednotu kresťanov – spoločné modlitby s Evanjelickým gymnáziom,
- krížová cesta žiakov a krížová cesta učiteľov v pôstnom období,
- Tehlička pre deti v Sýrii,
- Kvetný víkend – účasť starších žiakov,
- Loretánske litanie v mesiaci máj – všetci žiaci školy,
- Prvé sväté prijímanie žiakov 3. ročníka,
- púť na Staré Hory,
- stretnutie žiakov 9. triedy s Mons. M. Chovancom, diecéznym biskupom.

b) Umelecká oblasť

1. Účasť žiakov na výtvarných, hudobných, speváckych a recitačných súťažiach a aktivitách.

- výtvarný týždeň k školskému projektu Božieho milosrdenstva,
- Zlatý drak- výtvarná súťaž, žiaci II. Stupňa,
- Rodina a základné ľudské právo na život- výtvarná súťaž organizovaná Asociáciou za život a rodinu, žiaci II. Stupňa,
- Hľadanie mieru- výtvarná súťaž Sozialwerk, Mníchov
- Šermiarsko – divadelná kompánia – divadelné predstavenie,
- recitačná súťaž „a Slovo bolo u Boha ...“
- spevácka súťaž - „Spievajme Pánovi“
- Cesta za poznaním minulosti- výtvarno-literárna súťaž pri príležitosti 73. výročia SNP a 72. výročia ukončenia vojny, žiaci II. stupňa
- Kováčova Bystrica- literárna súťaž
- súťaž Slávik Slovenska 2017,
- prezentácia školy na vianočných trhoch,
- vianočné besiedky pre rodičov v triedach,
- návšteva divadelného predstavenia „Na paši“ – ŠKD,
Kocúr v čižmách – 1. ročník,
- Deň so zvieratkami – 1. ročník,
- výchovný koncert s názvom „Od klasiky tvorivo k popu“,
- školský karneval,
- Najkrajšia protidrogová nástenka- výtvarná súťaž 7.ročník,
- Trinásť komnata- výchovný koncert o legálnych drogách, žiaci II. stupňa
- návšteva Stredoslovenskej galérie – Poézia v obrazoch – VI.A,
- Noc v škole pre žiakov 2. stupňa.

2. Exkurzie, besedy

- beseda s olympionikom Matejom Tóthom,
- literárno – dejepisná exkurzia žiakov 7.-9. ročníka v Martine,
- besedy vo Verejnej knižnici Mikuláša Kováča o literárnych dielach,
- besedy so spisovateľkou,
- beseda s misijnou dobrovoľníčkou,
- Povedz nie drogám- prednáška pre 5.-9. roč., Mgr. Milan Vrábel',
- Návšteva Pamätníka obetiam fašizmu v Kremničke- exkurzia pre žiakov 9. ročníka
- požiar na prevencia – beseda pre žiakov IV.A,
- návšteva Dňa otvorených dverí Hasičského záchranného zboru žiakmi školy,
- výchova k manželstvu, rodičovstvu – beseda pre žiakov 7.-9. ročníka,
- exkurzia Matejov dom, Thurzov dom,
- exkurzia v rádiu Lumen,
- exkurzia do OU V. Gaňu - ŠT
- beseda CPPPaP Bezpečnosť na internete,
- exkurzia do Kňazského seminára v Badíne.

c) Vedomostná oblasť

- testovanie COMDI pre 9.A,
- Európsky deň jazykov,
- Informatická súťaž iBobor,
- Spoznávaj vedu – putovná výstava,
- Testovanie 5, testovanie 9,
- Komparo – testovanie žiakov 4. ročníka, 8. a 9.ročníka,
- súťaž English Star pre prihlásených žiakov školy – celoslovenská súťaž,

- Deň bezpečného internetu – rovesnícke učenie,
- realizácia projektu „Educate Slovakia“ ,
- realizácia projektu „Výchovy k manželstvu a rodičovstvu,“
- školské, okresné a diecézne kolá predmetových olympiád,

Enviromentálna výchova

- jarný a jesenný zber papiera I. a II.

I. Nazbieraný papier: 4688,3 kg

Triedy:

1. miesto: 8.A
2. miesto: 4.A
3. miesto: 1.A

Zberači:

1. miesto: Palušová Barbora
2. miesto: Farkašová Alexandra

3. miesto: Bíreš Samuel

II. Nazbieraný papier: 6188 kg

Triedy:

1. miesto: 5.A
2. miesto: 7.A
3. miesto: 3.A

Zberači:

1. miesto: Demeterová Hana, Demeter Ondrej
2. miesto: Ilievová Paulína
3. miesto: Horňáková Nina

- návšteva Badínskeho pralesa,
- výstava jesenných plodín,
- Les žije – prezentácia projektov žiakov 1. stupňa a špeciálnej triedy, 2. Stupeň - na hodinách informatiky, techniky a triednickej hodine sa so žiakmi 6.A a 7.A venovali tematike Dňa Zeme, boli spracované krátke náučné videá, S-poznámky, vytvorené obrazy z plastových uzáverov a spracovaná nástenka pre školu
- návšteva tvorivých dielní v Thurzovom dome,
- Viem čo zjem- prednášky s aktivitami, cieľom je motivovať žiakov základných škôl vo veku 9 – 12 rokov k vyváženému životnému štýlu, správny stravovací návyk a podporiť ich záujem o pohybové aktivity, zapojené triedy: 4. A, 5.A, 6.A, 7.A, tvorba nástenky vo vestibule školy, zdravá desiata – všetky triedy
- Škola v prírode v Repišti pre žiakov 4. ročníka,
- starostlivosť o kvetinovú výzdobu v škole,
- nástenky v triedach a na chodbách s environmentálnym námetom,
- účasť na besedách a výstavách v prírodovednom múzeu,
- Starostlivosť o zeleň v priestoroch a v okolí školy (8. roč.)
- Zber prírodnín práce z prírodnín a ich výstava (1.stupeň ZŠ)
- Obrazy z prírodnín (2. ročník)
- Stredoeurópsky deň stromov (poznávanie rôznych druhov stromov, čerpenie energie zo stromov, špeciálna trieda)
- Deň bez fajčenia – Fajčenie – vraždiaci návyk (film, 26 min., 8. a 9. roč.)
- Svetový deň pôdy (presádzanie črepníkových rastlín 2. a 3. ročník)
- Vianočné aranžovanie (1.stupeň, Vianočné ikebany – 8. roč.)
- Starostlivosť o zeleň v budove školy (8. roč.)
- Výroba krmidiel pre vtáky (2.ročník, odpadový materiál)

- pomoc a ochrana živočíchov (tematické vyučovanie – 2. roč.)
- Svetový deň mokradí (5. ročník – Vodný ekosystém – tvorba mapy prostredia, vytváranie potravinových reťazcov, samostatná práca žiakov a film Mokrade Slovenska 25 min.)
- Svetový deň lesov (sme si celá škola pripomenuli zeleným oblečením + nástenka k Dňu lesov, 5. a 6. roč.)
- Svetový deň vody (projektové vyučovanie 2. ročník, Život v znečistenej rieke, 7. roč. – prezentácia v power pointe)
- Svetový meteorologický deň (**EXKURZIA DO SHMU**, trieda: 7.A, exkurzia bola venovaná príležitosti „Svetového meteorologického dňa“ a „Svetového dňa vody“, ktorú usporiadal Slovenský hydrometeorologický ústav. Žiaci zistili, z akých častí sa skladá meteorologická stanica, ako sa meria prietok vody, ako vzniká podzemná voda a tiež ako pripravuje grafická predpoveď počasia)
- Svetový deň vtáctva (Kridla nad mestom DVD film 38 min., 2. stupeň)
- Deň Slnka (výtvarné práce detí 1. stupňa)
- Európsky deň parkov (prechádzky do parku, kreslenie v parku, práce z prírodnín v parku)
- Medzinárodný deň mlieka (pečieme a varíme s mliekom, 2. ročník)
- Svetový deň životného prostredia (5. ročník - Poznávanie jedlých a jedovatých húb, Pozorovanie črievičky, Pozorovanie a poznávanie rastlín, 6. Ročník - Pozorovanie buniek, pokožky cibule, Stavba rastlinného tela)
- Svetový deň oceánov (Poznám rieky, moria a oceány, 9. ročník)
- Zber liečivých rastlín a ochutnávka čajov z nich (poznávanie bylín, príprava a pitie čajov, 2. roč.)

d) Športová oblasť

- v rámci Európskeho týždňa športu a zdravej výživy – školská športová olympiáda
- lyžiarsky kurz žiakov 7. a 8. ročníka,
- plavecký výcvik žiakov 3. a 5. ročníka,
- korčuľarský výcvik žiakov 1. a 2. ročníka,
- lyžiarsky výcvik žiakov 2. ročníka,
- Bavme deti športom – športová súťaž žiakov 2. – 4. ročníka,
- účasť žiakov v okresnom kole v Malom futbale mladších žiakov,
- súťaže v stolnom tenise, vybíjanej, atletike,
- Saleziánska hokejová liga Juniori- vybraní žiaci
- účelové cvičenia pre 1. a 2. stupeň.

e) Informatizácia

Základná škola prešla na používanie elektronickej triednej knihy. V rámci toho boli učitelia preškolení, a postupne sa oboznamovali s jej používaním. Vedenie školy sa dohodlo, že bude v tomto školskom roku možné akceptovať len papierové ospravedlnenky, elektronické zatiaľ nie.

Začatím používania elektronickej triednej knihy bola učiteľom informatiky na požiadanie učiteľov vytvorená v triedach na druhom stupni záložka na rýchly prístup pre prihlasovanie.

Všetci učitelia absolvovali školenie zamerané na používanie vizualizéra.

Žiaci prvého aj druhého stupňa boli zapojení do súťaže iBobor. Súťaž prebiehala v termíne 7. – 11.11. 2016. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

V rámci hodín informatiky sme sa s triedami 6.A, 7.A, 8.A a 9.A zapojili do celosvetovej iniciatívy Hodina kódu – HOUR OF CODE. Termín riešenia bol 5. – 11. 12.2017. Cieľom zapojenia sa do celosvetovej iniciatívy Hodina kódu, bolo ukázať základy programovania. Žiaci

na hodine riešili zadanú lekciu. Lekcia bola pre žiakov príťažlivá, pretože to boli aktuálne im blízke prostredia ako rozprávka Ľadové kráľovstvo. Žiaci dostali zadanie a museli pohyb Anny alebo Elsy pomocou jednotlivých krokov naprogramovať. Postupne sa náročnosť zvyšovala. Niektorí žiaci dokonca aj doma riešili ďalšie zadania. Hodinu kódu zastrešuje nezisková organizácia Code.org a podporuje ju viac ako 100 partnerov, vrátane mnohých technologických firiem. Kurzy sú dostupné v 40 jazykoch a navrhnuté tak, aby pomocou vizuálneho programovania deťom pomohli pochopiť základy fungovania programovacích jazykov. Na Slovensku zastrešuje Hodinu kódu spoločnosť Microsoft.

Deň bezpečného internetu sme absolvovali dňa 21.2.2017. Na hodinách informatiky sme sa venovali aktuálnej tohtoročnej téme a to, že fotky na internete a sociálnych sieťach neukazujú vždy pravdu a treba veľmi rozumne zdieľať, čo na internet „zavesíme“. Žiaci pracovali v skupinách, najprv vyhľadávali informácie, potom so spolužiakmi vytvorili plagáty a následne celú prácu odprezentovali pred spolužiakmi. Touto prácou bolo podporované správne vyhľadávanie a triedenie informácií, práca vo dvojiciach a skupinách, prezentačné schopnosti žiakov.

Na hodine informatiky sme sa zapojili aj do IQ olympiády dňa 21.3.2017. Táto súťaž je zameraná na vyhľadávanie intelektovo nadaných detí a je zostavená ako sada logických úloh. Primárnym cieľom IQ olympiády je preverenie schopnosti logicky uvažovať, spoznanie pamäťových schopností žiakov, samostatného vyvedenia logického úsudku či schopnosti rýchleho uvažovania. Zapojené triedy boli 9.A a 6.A. Žiaci sa museli samostatne prihlásiť na svoj mailový účet, prihlásiť sa do súťaže a následne potvrdiť svoju účasť. Získali prístupové kódy, pomocou ktorých sa následne prihlásili a riešili zadané úlohy. Táto aktivita prebiehala na dvoch hodinách. Na jednej sme sa prihlásili a na druhej riešili úlohy. Mladší žiaci mali problém s prihlásením sa do mailu, so zadávaním prístupového hesla a ťažšie sa orientovali na stránke. Preto sme sa viac venovali príprave na súťaž.

Projekt Space bol zameraný na potreby detí. Zatiaľ prebehlo len zbieranie nápadov. Žiaci ako deti mali navrhnúť, ako by malo vyzeráť prostredie školy, nemocníc, verejného priestranstva, aby sa tam cítili dobre. Nápady našich žiakov boli vytvorené aj pomocou aplikácií a aj pomocou hry Minecraft. Takto si dokázali, že hry môžu a aj vedia využiť aj na svoj rozvoj. Informatika nám pomohla aj pri tvorbe materiálov ku Dňu Zeme. Boli využité tentokrát tablety a oboznámili sme sa s niektorými aplikáciami. Pomocou S-poznámky vytvárali plagáty. Natáčali jednoduché videá s poučením a pomocou videoeditora ich upravovali.

Pri práci s tabletami počas roka sme stiahli aplikáciu Mindomo určenú na tvorbu pojmových máp. Žiaci sa postupne oboznámili s prostredím aplikácie a každý žiak vytvoril pojmovú mapu na nejakú tému. Táto úloha ich teda trénovala aj v triedení informácií a ich prepájaní. Boli využité medzipredmetové vzťahy.

Pomocou aplikácie Dropbox sme si vytvorili zdieľané prostredie. Koordinátor vytvoril prostredie, pomocou žiakov postupne v každom tablete aktivoval aplikáciu. Takto sme vytvorili cloudové prostredie, ktoré by sme ďalej chceli využívať na hodinách informatiky, ale aj iných hodinách.

Počas jednotlivých hodín sme sa oboznamovali aj so vzdelávacou stránkou Planéta vedomostí. Na tejto stránke sa naučili orientovať, zistili, že internet ponúka aj edukačné prostredie, ktoré im pomôže v získavaní vedomostí im blízkym spôsobom.

Na stránku školy boli priebežne pridávané materiály, ktoré obsahovali výstupy jednotlivých prác a aktivít žiakov a boli koordinátor spracované.

Absolvované školenia:

Roadshow – Microsoft – Vzdelávanie pre budúcnosť – 4.10.2016

Moderný učiteľ – roadshow – 20.10.2016

Pedagogickí hrdinovia – 22.3.2017

Ďalšie aktivity školy:

- Záložka do knihy spája školy,
- Hovorme o jedle,
- Noc v škole,
- Vianočná kapustnica pre zamestnancov školy,
- Školský guláš – spoločné podujatie rodičov a detí so zamestnancami školy a duchovnou Správou pri príležitosti Dňa rodiny,
- Deň remesiel – workshopy s vystúpením ľudovej hudby,
- návšteva Múzea SNP žiakov 9. ročníka,
- výroba darčiekov a pozdravov na misijný jarmok, vianočné trhy, Veľkú noc, pre budúcich prvákov,
- Deň otvorených dverí,
- návšteva škôlkarov v 1. triede,
- zápis do 1. ročníka,
- nulté rodičovské združenie rodičov budúcich prvákov,
- hodnotiace stretnutia triednych učiteľov s rodičmi a žiakmi 1. stupňa,
- pasovanie prvákov,
- sústreďenie speváckeho zboru,
- účasť v tvorivých dielnach,
- pomoc pre sociálne znevýhodnené deti – zbierka sladkostí v Advente,
- návštevy v sociálnych zariadeniach spojené s odovzdaním nazbieraných sladkostí,
- čítanie v knižnici,
- dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Turčianskych Tepliciach,
- Svetový deň bez fajčenia – aktivity počas triednických hodín
- Svetový deň HIV - protidrogová prevencia – besedy v triedach,
- prevencia sociálno – patologických javov:
 - Sociometria zameraná na klímu v triede, 5.roč., pracovníčky CPPPaP,
 - Dotazník zameraný na šikanovanie v triede a následné rozhovory v 8.ročníku,
 - Nastavenie pravidiel správania sa v triede 5.roč., pracovníčky CPPPaP,
- Práva očami detí- literárna súťaž pod záštitou prezidenta SR,
- koncoročné školské výlety, rozlúčkové besiedky, opekačky,
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka,
- jazykovo – poznávací pobyt žiakov 8. a 9. ročníka Anglicko

Projekty:

Majstrujeme ako Pat a Mat – realizácia schváleného projektu rekonštrukcie školskej dielne,

Podané projekty:

1. Operačný program Ľudské zdroje: Kvalitné vzdelávanie v ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.
Cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým zvýšiť inkluzívnosť vzdelávania s dôrazom na búranie bariér v školstve, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup k výchove a vzdelávaniu žiaka primeraný jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny. Žiakom bude umožnené zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií.
2. Integrovaný regionálny operačný program: Odborné učebne v ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.
Cieľ projektu: Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov v prírodovednej oblasti a rozvoj informačno-komunikačných zručností. Počítame so vytvorením jednej plne funkčnej chemicko-biologickej učebne pre 12 žiakov, jej vybavenie moderným laboratórnym pracoviskom a didaktickými prostriedkami a zabezpečí sa doplnenie vybavenia IKT učebne pre 16 žiakov.
3. ERAZMUS + schválený projekt, realizácia v školskom roku 2017/2018

Cieľom Erasmus+ je pomôcť zvýšiť kvalitu výučby a učenia od predškolského po sekundárne vzdelávanie v školách v celej Európe.

Poskytuje príležitosti pre učiteľov, aby mohli rozvíjať svoje odborné schopnosti a spolupracovať s partnermi v Európe. Aktivity podporia výmenu osvedčených postupov a testovanie inovatívnych prístupov, ktoré riešia spoločné problémy, akými sú napr. predčasné ukončenie školskej dochádzky, či nízka úroveň základných zručností. Realizované aktivity ďalej môžu posilniť väzby so svetom mimo školy.

4. Educate Slovakia

Hlavným zámerom projektu je budovať medzinárodné povedomie medzi účastníkmi prostredníctvom rôznych aktivít a workshopov. Témy sú primerané vekovej skupine, pre ktorú je táto edícia určená – teda na odbúravanie negatívnych zvykov a správania ako aj zlepšovanie povedomia o témach dotýkajúcich sa mladých ľudí.

V 3. – 9. ročníku vyučovali 4 stážisti/8 tried (učia spolu po dvoch na hodinách) 20 hodín/týždeň - 4 rovnaké triedy, každú triedu 5 hodín za 5 dní

5. Školské mlieko a školské ovocie

18. Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

Boj proti hladu- prednáška pre I. a II. stupeň, rehoľné sestry, zbierka,

Pridaj ruku – pridaj známku,

Zber plastových vrchnákov – zbierka na pomoc chorej Veronike

Deň narcisov

Františkova púť – výtvarná súťaž v Banskej Štiavnici

Matematická súťaž – 3 hlavy, 3 perá v Žarnovici

Horehronské hry

Objav tvár otcovho milosrdenstva – diecézna prezentácia aktivít školského projektu

Tvorivé dielne v SOS, ÚLUV

19. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	Okresné, diecézne	Krajské	Celoslovenské	
Matematická olympiáda	D. Marák a P. Ilievová – bez umiestnenia			
Pytagoriáda	B. Palušová úspešná rieš., S. Ferenc – 3. miesto Zuzana Alakšová, Terézia Juneková, Peter Kása, Martin Rakýta, Paulína Ilievová - úspešní rieš.		3.miesto	
i-Bobor			Barbora Palušová , Samuel Ferenc , Kristína Hyriaková , Dávid Tománek , Michal Hajkovský , Filip Kyška, Timotej Regináč , Ema Turzová, Andrej Benko, Martin Rakýta, Hana Turčányiová, Monika Šebelíková – úspešní rieš.	

Klokan, Klokanko			32 žiakov účasť, 7 úspešných	
Spievajme Pánovi	M. Matis III.B 2. miesto, Diana Očenášová VIII.A 3. miesto			
...A slovo bolo u Boha	účasť			
Tri hlavy a tri perá	H. Turček, P. Ilievová, V. Černá – 8. miesto			
Hovorme o jedle			2.A, 6.A, 7.A – zlatý diplom	
Rok Božieho milosrdenstva	2. miesto Alžbeta Polomská 8.A			
Práva očami detí			Bírešová 9.A, Ema Kmeťová 3.A - účasť	
Kováčova Bystrica	Veronika Bírešová 9.A, Bruno Baláž 6.A účasť			
Biologická olympiáda	1. miesto Paulína Ilievová 7.A			
Cesta za poznaním minulosti			Veronika Bírešová 9.A, Bruno Baláž 6.A účasť	
Biblická olympiáda	E.Buková, A.Čuchran, M.Ostrolucká – bez umiestnenia			
Geografická olympiáda	S.Tupý, N. Hornáková, O. Bíliková - bez umiestnenia			
Slávik Slovenska				
Anglická olympiáda	Alex Čuchran/7.A/ - bez umiestnenia			
Florbal Malý futbal Atletika Vybíjaná Horehronské hry	starší žiaci – účasť mladší žiaci – účasť žiaci aj žiačky – účasť mladšie žiačky – účasť účasť			

21. Činnosť ŠKD

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Štefana Moyses, Námestie Štefana Moyses 23, Banská Bystrica

Vedúca školského klubu: Adela Saksová

Zamestnanci školského klubu: . Mgr. Lucia Kmeťová
Mgr. Bc. Lívia Drančáková
Mgr. Mária Kachničová
Mgr. Katarína Holecová

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube bola hodnotená kladne vo väčšine oddelení, deti sa aktívne zapájali do výchovno-záujmových činností. Pravidelne sa striedali: Spoločensko-vedná oblasť, kde sa deti navzájom spoznávali, učili sa medzi sebou komunikovať, vytvárať pozitívnu klímu v oddelení, vzájomne si pomáhať a predchádzať konfliktom. Vzdelávacia oblasť, kde si deti formou didaktických hier prehlbovali vedomosti získané na vyučovaní, učili sa samostatne písať domáce úlohy, obohacovali si svoju slovnú zásobu, rozvíjali si

komunikačné schopnosti v oblasti ITK. Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť, kde sa deti naučili ovládať základné hygienické návyky, základy zdravého životného štýlu, relaxovať pravidelným cvičením a pohybom na čerstvom vzduchu. Pracovno-technická oblasť, kde si deti osvojili sebaobslužné činnosti, vzájomnú spoluprácu, rozvíjali si základy manuálnych a technických zručností a zodpovednosti za vykonanú prácu. Esteticko-výchovná a náboženská oblasť, kde si deti vytvárali pozitívny vzťah k viere a k umeniu, objavovali krásu v bežnom živote, učili sa prejavovať úctu ku kresťanským hodnotám a k pietnym miestam v blízkom okolí, poznávali v čom spočívajú katolícke sviatky, zúčastňovali sa spoločných modlitieb, čím rástli v katolíckom duchu. Prírodovedno-environmentálna oblasť, kde si deti osvojili základné princípy ochrany životného prostredia, hygienické návyky, naučili sa ako pomôcť zvieratkám v zime, ako predchádzať požiaru a dodržiavať základné zásady bezpečnosti pri hrách. Deti sa tešili na nové hry, alebo na pekný výrobok, ktorý si v klube vyrobili. Záujem detí o prácu v klube sme mohli vidieť i na nástenke, kde boli pravidelne vystavované ich práce.

V tomto školskom roku pracovali v škole 4 oddelenia ŠKD, kde bolo prihlásených 104 detí.

I. A Oddelenie tvorilo 15 detí z I. A a 10 detí z IV. A triedy, čiže spolu 25 detí, z ktorých sa odhlásil R. Bučko k 1. 6. 2017, a prihlásil sa M. Badáni k 12. 10. 2016 vychovávateľka Mgr. Lucia Kmeťová

I. B Oddelenie tvorilo 17 detí z I.B, 3 deti z IV. A triedy a 2 deti zo špeciálnej triedy, čiže spolu 22 detí, z ktorých sa odhlásili D. Bicianová a M. Bicianová k 1. 5. 2017, vychovávateľka Adela Saksová

II. Oddelenie tvorilo 24 detí z II.A a 2 deti z V.A triedy, čiže spolu 26 detí, z ktorých sa odhlásil P. Pavlov k 1. 10. 2016, A. Mello k 24. 4. 2017, Š. Bician k 1. 5. 2017, N. Bučková k 1. 6. 2017 a prihlásil sa A. Mello k 28. 11. 2016, vychovávateľka Mgr. Bc. Lívia Drančáková

III. Oddelenie malo prihlásených 31 detí, ktoré tvorilo 15 detí z III. A a 16 detí z III. B triedy, z ktorých sa odhlásil K. Baláž k 1. 2. 2017, E. Turzová k 1. 2. 2017, T. Šemrová k 1. 2. 2017 a prihlásil sa M. Badáni k 12. 10. 2016 a T. Štibraný k 24. 11. 2016, vychovávateľka Mgr. Mária Kachničová, Mgr. Katarína Holecová

Uplatňované školské dokumenty: triedna kniha, osobný spis dieťaťa, plán práce MZ pre školský klub detí, plán výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvrh týždennej činnosti, prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, zápisnice z rokovania metodického združenia vychovávateľov, rozhodnutia riaditeľa o prijatí dieťaťa do ŠKD, zápisné lístky do ŠKD.

Evidencia školských úrazov detí, registratúrny plán a registratúrny poriadok a školský poriadok sú súčasťou školy.

Vzdelávanie zamestnancov ŠKD: Mgr. Lucia Kmeťová ukončila inovačné vzdelávanie: Voľný čas v teórii a praxi výchovy mimo vyučovania a absolvovala Pripravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa (aktualizačné vzdelávanie). Adela Saksová absolvovala 1. atestáciu, naďalej trvá funkčné vzdelávanie ako vedúcej vychovávateľky.

Aktivity ŠKD: I., II.A, a II.B oddelenie ŠKD pravidelne navštevovali Verejnú knižnicu Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, danú aktivitu vychovávateľky aj deti hodnotili veľmi pozitívne a prejavili o ňu záujem i v budúcnosti. Danú aktivitu by som do budúcnosti odporučila aj ďalším oddeleniam. Všetky oddelenia ŠKD sa zúčastnili veľkého školského karnevalu, ktorý organizoval ŠKD v telocvični. I. II.A a II.B oddelenie ŠKD navštívilo viackrát tvorivé dielne v Thurzovom dome. Boli to veľmi pekne pripravené aktivity, ktoré deti veľmi zaujali a zabavili. Danú aktivitu by som odporúčala v budúcnosti aj iným oddeleniam ŠKD.

Deti sa v školskom klube podieľali na výrobe vianočných a veľkonočných pozdravov, na výzdobe školy, na výrobe darčiekov pre budúcich prvákov, vyrábali darčeky ku Dňu rodiny, ku Dňu matiek a Dňu otcov. Deti sa postarali o peknú aktuálnu výzdobu klubu i priestorov školy, ako bolo vyzdobenie vianočného stromčeka, či pútavá klubová nástenka.

Spolupráca školského klubu s rodinou bola veľmi dobrá. Rodičia sa zaujímali o činnosť svojich detí v školskom klube. Boli ochotní priniesť reklamné predmety, sladkosti, ktorými sme mohli deti odmeniť. Rodičia boli ochotní riešiť aktuálne problémy detí, ktoré sa vyskytli počas ich pobytu v školskom klube.

Keďže školský klub detí nemá vlastné priestory, pracuje v triedach, kde sa deti dopoludnia učia. Všetky štyri oddelenia ŠKD majú triedy vybavené nábytkom, hračkami, hrami, stavebnicami, rôznym spotrebným materiálom a kobercom. Deti tam majú príjemné a tvorivé prostredie na hry a oddych po vyučovaní.

Počas celého školského roka v rámci rekreačnej a športovej činnosti školský klub detí využíval školský dvor. Zorganizovali sme tam niekoľko futbalových zápasov v rámci jednotlivých oddelení, či súťaž v stavaní najzaujímavejšej stavby z piesku. Deti zaujala i veľká guľovačka, spúšťanie sa na klzákoch, alebo spoločné stavenie snehuliakov. Za výhodu považujem možnosť navštevovať detské ihrisko pri škole, ktoré sa deťom veľmi páči a radi ho navštevujú.

Za úspech v ŠKD považujem to, že deti radi navštevujú školský klub, napriek tomu, že sa nám v priebehu školského roka odhlásilo 10 detí a to z rodinných a organizačných dôvodov /návšteva ZUŠ / a 4 deti sa prihlásili. Deti sa tešia na nové hry, alebo na pekný výrobok, ktorý si tam vyrobia. Takmer všetky deti ktoré navštevovali školský klub, prejavili oň záujem i v budúcom školskom roku. Za úspech v tomto školskom roku považujem i veľmi dobré vybavenie ŠKD rôznym spotrebným materiálom. Záujem detí o prácu s farebnými papiermi či korálikmi môžeme vidieť i na nástenke, kde sú ich práce pravidelne vystavované.

Za silnú stránku ŠKD považujem kvalifikovaných vychovávateľov v školskom klube, veľmi dobré materiálno-technické vybavenie priestorov ŠKD a zákaz používania mobilných telefónov počas pobytu v ŠKD.

Medzi príležitosti ŠKD zaradím návštevu tvorivých dielní v Thurzovom dome, pravidelné návštevy knižnice Mikuláša Kováča, návšteva tvorivých dielní v Stredoslovenskom osvetovom stredisku, návštevy príležitostných trhov na námestí, pomoc pri realizácii stánku našej školy pri príležitosti Dňa rodiny.

Ohrozenia, riziká v ŠKD vidím v nevhodných rozprávkach, hračkách, piesňach, počítačových hrách, ktoré propagujú násilie a kultúru smrti. Považujem za potrebné veľmi dôkladne a svedomito vyberať a voliť didaktický materiál pri výchovno-záujmových činnostiach a hrách v klube. Rozhodnúť sa správne a vybrať si vhodné divadelné, či filmové predstavenie pri návšteve divadla a kina.

22. Záujmová činnosť školského klubu detí

Záujmová činnosť mohla byť vykonávaná až po skončení pracovnej doby vychovávateľiek, nebola náplňou činnosti ŠKD. V školskom roku 2016/2017 nepracoval v rámci ŠKD žiaden krúžok, z dôvodu neskorých hodín skončenia pracovnej doby vychovávateľiek.

23. Záujmová činnosť organizovaná školou

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	vedúci
Angličtina hrou	15	Mgr.Miroslava Rusnáková
Spievaj Pánovi – zborový spev	28	Mgr.Daniela Obšajsníková
Krúžok varenia - Vareška	10	Mgr.Mária Kachničová
Mladý reportér	8	Mgr.Lenka Mydliarová
Športovo - miništrantský	10	PhDr. Peter Rusnák
Klub modernej gymnastiky	8	Tatiana Jánošová
Tanečno - divadelný	10	Mgr. Eva Sviteková
Turistický krúžok	28	Mgr. Anna Fajčíková

26. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V ZŠ s MŠ boli v školskom roku 216/2017 vykonané 3 inšpekcie:

1. **Tematická inšpekcia v materskej škole** vykonaná v dňoch 3.11.2016 a 10.11.2016.

Závery sú vyhodnotené v správe za MŠ.

2. **Tematická inšpekcia v základnej škole** dňa 23.11.2016 –stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Závery:

Boli zabezpečené vhodné priestory, dodržaný časový harmonogram a pokyny. Nevyskytli sa rušivé momenty.

3. **Komplexná inšpekcia v základnej škole** vykonaná od 11.1. do 13.1.2017 a od 16.1. do 17.1.2017.

Závery:

Silné stránky: služby školy a jej priaznivá klíma, podpora pracovných zručností, zdravého životného štýlu, a enviromentálnych aktivít v duchu kresťanských princípov a morálky, realizácia preventívno – výchovných a športových aktivít, vybavenie učebnicami a pomôckami, zapájanie sa do projektov, rozvoj čitateľskej gramotnosti, učebných kompetencií žiakov a zodpovednosti za celoživotné vzdelávanie sa, motivujúce verbálne hodnotenie, účelné využívanie didaktickej techniky a IKT, využívanie kooperatívnych foriem vyučovania podporujúce rozvoj sociálnych zručností, pôsobenie asistentov učiteľov vo výučbe žiakov so ŠVVP.

Slabé stránky: nekompletnosť vypracovania niektorých dokumentov (školský poriadok školy, plán kontinuálneho vzdelávania, formálnosť v činnosti metodických orgánov), rezervy v systéme kontroly, hodnotenia a plánovania, rozvoj vyšších myšlienkových procesov len na štvrtine sledovaných hodín.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných predpisov:

- Nevypracovanie učebných osnov v predmete telesná a športová výchova v 9. ročníku v súlade s príslušným ŠVP.
- Nezpracovanie podrobností o výkone práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, nedeclarovanie pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy v školskom poriadku školy.
- Prekročenie najvyššieho počtu žiakov v špeciálnej triede.

Všetky zistené nedostatky boli v stanovenej lehote odstránené a správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola odoslaná inšpekčnému centru Banská Bystrica.

27. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V budove ZŠ je 14 učební - 13 kmeňových tried, z toho jedna je z priestorových dôvodov v chemicko-fyzikálnom laboratóriu, 1 učebňa jazykov, knižnica, kaplnka, sklad učebníc, matematicko-fyzikálny kabinet, kabinet 1. – 4. ročníka, telocvičňa, zborovňa pre vyučujúcich. V 12 učebniach je zabudovaná interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Tri dataprojektory sú prenosné. V každej učebni je k dispozícii notebook. Od tohto školského roku sme začali používať elektronickú triednu knihu. Z dôvodu vysokej prašnosti školskej kriedy boli zakúpené fixky na bielu tabuľu, ktoré budú využívané prednostne.

V učebni č. 205 je uložených 15 notebookov pre 2. stupeň a v učebni č. 105 je 20 notebookov pre 1.stupeň, 1 fotoaparát, 1 kamera, 2 vizualizéry, 2 prenosné meotary, hlasovacie zariadenie, 20 tabletov. Všetky priestory budovy boli využité na maximum. Pociťoval sa nedostatok voľných učební pri delení tried na skupiny. Všetky triedy boli vybavené novým nábytkom (lavice, stoličky, skrine). Podľa požiadaviek predmetových komisií boli zakúpené nové didaktické pomôcky a didaktická technika. Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami a technikou. Edukačné DVD pre jednotlivé predmety sa zabezpečovali podľa ponuky

a požiadaviek učiteľov. Chemicko-fyzikálne laboratórium a učebňa jazykov sú zadaptované na kmeňové učebne, pomôcky sú zabezpečené v uzamykatelných skrinkách.

Na voľnočasové aktivity slúžia 2 stacionárne bicykle a 2 stolné futbaly umiestnené na chodbe 1. a 2. poschodia. Športový areál tvorí ihrisko s futbalovou bránou a pieskovisko (bolo dezinfikované a prikryté plachtou proti znečisteniu). Detské ihrisko s hojdačkami a preliezačkami, ktoré bolo v tomto školskom roku zrekonštruované sa nachádza vo vnútornom dvore školy.

b) Administratívny úsek tvoria tieto priestory:

kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne riaditeľky spolu so sekretárkou, kancelária ekonómky školy. Kancelárie sú vybavené počítačmi, tlačiarňami a kopírovacou technikou. V kancelárii riaditeľky bola vymenená podlaha a zakúpený nový nábytok, na sekretariáte nový koberec. Na chodbe 1. poschodia boli za aktívnej pomoci rodičov odstránené staré vešiakové steny a nahradené novými skrinkami pre 80 žiakov a lavičkami. Podobne bolo skultúrne prostredie chodby na 2. poschodí. Pedagogickí zamestnanci majú v zborovni k dispozícii 4 počítače s tlačiarňou a bol zakúpený nové kopírovacie zariadenie. Zastarané počítače za nové boli vymenené aj u pani sekretárky a v riaditeľni. Samostatný počítač má aj výchovná poradkyňa a 1 počítač je umiestnený v žiackej knižnici. 15 vyučujúcich má pridelený notebook.

c) ŠKD

Školský klub detí nemá vlastné priestory, využíva kmeňové triedy. V štyroch učebniach č.205, č.113, č.3 a č.4 sú uzamykatelné skrinky, ktoré sú vyčlenené na hračky a pomôcky ŠKD. Do matematicko – fyzikálneho kabinetu bol zakúpený nový nábytok a vďaka drobným úpravám slúži aj ako priestor na konzultácie so žiakmi a rodičmi pre výchovnú poradkyňu.

d) Materská škola

Materská škola je umiestnená mimo budovy základnej školy. Je v podnájme komplexu Domu Božieho milosrdenstva na Belvederi. Tvorí ju: 1 trieda na realizáciu edukačného procesu vyčlenenou časťou na stravovanie detí, spálňa pre deti s kapacitou 24 postelí, izolačná izba, kancelária zástupkyne riaditeľky, učiteľská miestnosť so skladom hračiek, hygienické zariadenia pre deti a personál, sklad materiálu, sklad čistiacich prostriedkov a pomôcok, výdajňa stravy (súčasť kuchyne sociálneho zariadenia Domu Božieho milosrdenstva). Materská škola je vybavená didaktickou technikou - dodávkou z MŠ SR: televízor, počítač, výukové programy. Na didaktické účely slúži aj nové kopírovacie zariadenie a najnovšia didaktická literatúra, ktorá sa zabezpečuje priebežne. Pre účely materskej školy bola v minulosti zakúpená práčka, chladnička. Pieskovisko bolo doplnené novým pieskom a je zabezpečené ochrannou sieťou proti znečisťovaniu živočíchmi, herné prvky detského ihriska bolo zrekonštruované, je potrebná ešte rekonštrukcia povrchu. Nové didaktické pomôcky a edukačné materiály boli zabezpečené podľa požiadaviek vyučujúcich v rámci finančných možností.

28. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy

29. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- duchovný rozmer školy s dôrazom na výchovu slobodnej osobnosti, ktorá má úctu k Bohu, k životu a človeku,
- veľmi dobré vybavenie školy didaktickou technikou a učebnými pomôckami,

- zapájanie sa do projektov,
- skultúrnenie a zveľadenie interiéru školy,
- kooperácia všetkých pedagógov na aktivitách školy,
- záujem učiteľov o študijné výsledky žiakov a ochota pomáhať slabším žiakom pri zlepšovaní osobných výkonov,
- veľmi dobrá rodinná atmosféra školy,
- mimoškolská činnosť a záujmové vzdelávanie poskytované v spolupráci so súkromným CVC,
- organizovanie škôl v prírode, exkurzií
- organizovanie jazykového týždňa
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vybavenie IKT,
- organizovanie športových kurzov (korčuľovanie, lyžovanie, plávanie) pre žiakov školy,
- spolupráca s logopédom v materskej škole,
- podologický screening v materskej a základnej škole (predchádzanie plochým nohám),
- spolupráca s rodinou

b) Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- individuálne prejavy nekultúrneho správania žiakov – jednotlivcov (vulgárny verbálny prejav, nešetrnosť v zaobchádzaní so školským majetkom,
- slabá motivácia žiakov vyšších ročníkov dosahovať lepší prospech,
- stúpajúci počet žiakov so ŠVVP, nedostatok asistentov učiteľa,
- zlepšiť kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu v oblasti rozvíjania vyšších poznávacích procesov,
- neodborné vyučovanie INF, THD, SEE, OBN,
- práca s nadanými žiakmi,
- administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov spôsobujúce stres, čo ovplyvňuje výkony v priamej práci s deťmi,
- nedostatok priestorov pre vyučujúcich potrebných na prípravu na vyučovanie (kabinety),
- nedostatočné vybavenie chemickej učebne,
- vysoký počet prijatých detí do materskej školy čo ovplyvňuje kvalitu individuálneho prístupu k deťom. Je spôsobený snahou vyhovieť čo najväčšiemu počtu zákonných zástupcov detí, ako aj vysoký nájom za priestory MŠ na ktorom sa podieľajú platbami rodičia detí,
- diskriminačné financovanie MŠ a ŠKD zo strany mesta,
- slabá ochota pracovníkov školského úradu mesta zaradiť našich žiakov do harmonogramu korčuľarských kurzov,
- rozšíriť ponuku školských krúžkov, predovšetkým v športovej a jazykovej oblasti,
- žiadne parkovacie miesta pre zamestnancov školy,
- úprava športového areálu školského dvora.

c) Návrhy opatrení na odstránenie slabých stránok:

- získať triednych učiteľov a vedúcich metodických orgánov pre špecializačné vzdelávanie; zohľadniť zavádzanie moderných metód a efektívnosti vyučovania v osobnom ohodnotení,
- prijať do školy školského psychológa,
- spolupracovať s rodičmi, školským psychológom a s CPPaP pri redukovaní problémového správania žiakov,
- na zasadnutiach MZ a PK žiadať informácie o stave prípravy nadaných žiakov na predmetové olympiády a súťaže, kontrolovať a vyhodnocovať plnenie tejto úlohy podľa pridelenia v organizácii školy na školský rok 2017/18,
- vypracovať projekty na zlepšenie zabezpečenia výučby,
- skvalitniť informovanosť verejnosti úpravou webovej stránky školy,

- rokovať s vedením Domu Božieho milosrdenstva o možnostiach zníženia nájmu za užívanie priestorov.

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vedenie školy naďalej viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygieny dodržiavaním času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Malé prestávky boli desaťminútové. Veľká prestávka trvala 15 minút a bola zaradená po tretej vyučovacej hodine. Žiaci ju v prípade príjemného počasia trávili na školskom dvore. Trvanie veľkej prestávky bolo krátke, preto v budúcom školskom roku bude potrebné veľkú prestávku predĺžiť.

ZŠ má už niekoľko rokov zakúpeného elektronického školníka. Počas veľkej prestávky znela cez školský rozhlas príjemná hudba, ktorá bola viackrát počas školského roka žánrovo obmenená.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme prihliadali na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov.

Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy pri kontrolách sledovalo, ako často sú na vyučovaní podľa vekového hľadiska striedané učebné činnosti žiakov.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov sú pravidelne dopĺňané toaletnými papiermi, utierkami na ruky, mydlami. Upratovačky okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používajú aj prostriedky na pohlcovanie pachu.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP a ochrane osobných údajov pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpisovaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku registrovaného školského úrazu podľa platných predpisov.

Počas školského roka 2016/2017 sa stali len 3 drobné žiacke úrazy. Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na triednických hodinách, pred prácou v odborných učebniach, potom priebežne na začiatku hodín telesnej výchovy a pred vykonávaním činností na ostatných hodinách, ak si to činnosť vyžadovala. Poučovaní boli aj pred začiatkom a počas činnosti v ŠKD. Dozor konajúci učitelia boli priebežne usmerňovaní o povinnostiach pri vykonávaní jednotlivých druhov dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – cez vyučovanie, počas prestávok, pri presunoch žiakov a na akciách organizovaných mimo školy.

22 žiakov 4. ročníka využilo príspevok na školu v prírode a zúčastnili sa školy v prírode v Chate u daniela v Repišti. Žiaci trávili čas na čerstvom vzduchu a spoznávali prírodu, zvieratá vo zvernici, kúpali sa v termálnych kúpeľoch v Sklených Tepliciach. Triedni učitelia organizovali pre svoje triedy školské výlety. Stmelovali triedne kolektívy a spoznávali žiakov v inom prostredí a v iných podmienkach.

Psychohygienické podmienky materskej školy sú na primeranej úrovni. Denný poriadok zabezpečuje striedanie rôznych organizačných foriem výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosti zabezpečujúce životosprávu majú pevne stanovený čas s prihliadnutím na vek detí v dvoch zmenách.. Pitný režim majú deti zabezpečený priamo v triede. Interiér a exteriér je estetický, podnetný, pestrý a zaujímavý. Počas letných prázdnin, v auguste 2017, boli vymaľované 2 miestnosti – učebňa a spálňa. Pedagogickí zamestnanci poskytujú, resp. zabezpečujú podľa požiadaviek odborné poradenstvo zákonným zástupcom.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Výsledky svojej práce prezentovala ZŠ s MŠ najmä v regionálnych novinách Smer a na internetovej stránke školy. ZŠ po niekoľkých rokoch obnovila vydávanie školského časopisu, v ktorom mali rozvíjať svoju tvorivosť naši žiaci zo záujmového krúžku Mladý reportér.

3. Spolupráca školy

3.1. so zákonnými zástupcami žiakov

V školskom roku 2016/2017 pôsobila pri ZŠ s MŠ Rada rodičov.

Spoluprácu školy s RR za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach základnej a materskej školy.

Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 4-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Vyučujúce 1. stupňa sa stretávali s rodičmi a žiakmi aj na individuálnych seba hodnotiacich stretnutiach. Pred alebo po triednych aktívoch vždy zasadala rodičovská rada, na jej zasadaniach triedni dôverníci predkladali riaditeľke školy návrhy na zlepšenie podmienok pre deti v škole podľa požiadaviek rodičov. Vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní. Oceňujem odbornú pomoc p. Mikolajovej, ktorá v spolupráci s vedením školy a zapojených učiteľov vypracovala a podala 2 žiadosti o nenávratný finančný príspevok z fondov EÚ.

Rada rodičov pri ZŠ s MŠ sa finančne podieľala pri zabezpečení napr. školských pomôcok pre budúcich prvákov, prispelo na mikulášske balíčky, MDD, dopravu žiakov na súťaže, dopravu z plaveckého výcviku pre 3. ročník a pod. Financovala spoluúčasť pri modernizácii školskej dielne.

Pri príležitosti Dňa rodiny zorganizovali rodičia v školskom areáli školský guláš pre rodiny a zamestnancov školy.

Škola organizovala deň otvorených dverí pre rodičov, ktorí mohli vidieť svoje deti priamo vo vyučovacom procese.

Väčšina rodičov sa aktívne zapojila do zberu papiera. Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali.

Poradenskú činnosť poskytovali zákonným zástupcom triedni učitelia, výchovná poradkyňa, a koordinátor prevencie sociálno – patologických javov.

Rodičia sa aktívne zúčastnili brigády, na ktorej boli rozobraté staré vešiakové steny na 1. a 2. poschodí a staré nepotrebné skrine, ktoré odniesli do pristaveného kontajnera.

Deti v materskej škole v predvianočnom období pre svojich rodičov pripravili vystúpenie. Rodičia materskej školy zorganizovali koncoročnú opekačku ako rozlúčku s predškólakmi a školským rokom.

3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bola štandardná. V centre sa konali pravidelné stretnutia s výchovnými poradcami. Psychológovia pravidelne navštevovali našu školu, robili sedenia so žiakmi zamerané na preventívne programy. Podrobnejšie je spolupráca a CPPaP spracovaná v Správe výchovného poradenstva (príloha č.2).

3.3. s materskou školou

Napriek veľkej vzdialenosti MŠ a ZŠ sme sa snažili spolupracovať, predovšetkým učiteľky 1. ročníka. Deti z MŠ sa mohli zúčastniť vyučovacieho procesu v 1. triede, spolu s rodičmi sa zúčastnili na Dni otvorených dverí. Žiaci 1. ročníka navštívili deti v MŠ, kde sa spoločne zahrli na ihrisku.

3.4. so súkromným CVC

Škola poskytovala priestory na realizáciu činnosti. Žiaci mali možnosť počas popoludňajšej činnosti ŠKD navštevovať jednotlivé krúžky, na ktoré sa prihlásili, takto boli

vytvorené nadštandardné podmienky a pomoc rodičom našich žiakov. Učitelia CVC si priamo od vychovávateľiek ŠKD prevzali deti a po skončení krúžku priviedli späť do ŠKD.

3.5. s miestnymi podnikmi a organizáciami

ZŠ s MŠ pokračovala aj v tomto roku v spolupráci:

- s diecéznym školským úradom,
- s rímsko-katolíckym farským úradom,
- so školským úradom mesta Banská Bystrica,
- s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vid' príloha č. 2
- s hasičským záchranným zborom,
- s políciou,
- s mestskou knižnicou,
- so športovými klubmi v meste,
- so Stredoslovenským osvetovým strediskom,
- ÚĽUV-om,
- so Spolkom sv. Vojtecha,
- s kníhkupectvom Rosa,
- s katolíckymi školami banskobystrickej diecézy,
- evanjelickým gymnáziom

Príloha č. 1



*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Nám. Š. Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

Rozbor hospodárenia za rok 2016

Vyhotovila: Ing. Miadoková Andrea

*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu, Nám. Š. Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

Listom Diecézneho školského úradu nám bola oznámená celková dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2016 vo výške 413 917 €, dotácia na učebnice 803,50 €, dotácia na vzdelávacie poukazy 3 106 €, dotácia na asistenta učiteľa 34 768 €, príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 363 €, príspevok na výchovu a vzdelávanie pre 5. ročné deti 1 790 €, príspevok na dopravné 4 697 €, dotácia na odchodné 2 505 €, dotácia na lyžiarsky výcvik 3 450 €, dotácia na školu v prírode 1 740 €.

Dotácia na prevádzku ŠKD bola vo výške 22 211 €, dotácia na prevádzku MŠ 41 004 €, príspevok na stravovanie žiakov 24 973 €.

Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu účtuje ako nezisková organizácia v sústave podvojného účtovníctva. Súčasťou účtovnej závierky je Súvaha (Úč NUJ 1-01), Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01), Poznámky (Úč NUJ 3-01).

Stredisko 101: Základná škola

Náklady: 476 744,70 €

50 – Spotrebované nákupy : 46 331,65 €

V tejto položke ja zahrnutá:

▪ **501 Spotreba materiálu: 23 302,49 €** ktorá obsahuje nákup učebníc, čistiacich prostriedkov, predplatné časopisov, školských tlačív, kancelárske potreby (najmä kancelársky papier a tonery), nákup DHM, nákup UP. V roku 2016 sme pokračovali vo vybavení školy – zakúpili sme šatňové skrinky pre žiakov na 1. poschodí, kopírku do zborovne, fotoaparát, koberec do triedy, nábytok do riaditeľne, nábytok pre výchovného poradcu. Podľa požiadaviek učiteľov sme doplnili inventár do jednotlivých kabinetov - hudobná výchova, TEV, učiteľská knižnica, žiacka knižnica, 1.-4. ročník, jazyky, dejepis, ŠT, náboženstvo, matematika.

▪ **502 Spotreba energie: 23 029,16 €** v členení:

- Elektrická energia: 4 909,10 €
- Vodné a stočné: 3 235,02 €
- Zemný plyn: 13 978,69 €
- Zemný plyn – vzdelávacie poukazy: 906,35 €

51 – Služby: 13 519,09 €

Táto položka obsahuje:

▪ **511 Náklady na opravy a udržiavanie:** 2 930,08 €

▪ **512 Cestovné:** 644,17 €

▪ **518 Ostatné služby:** **9 944,84 € z toho:**

- nájomné za používanie budovy: 767,34 €, ktoré sme zaplatili celé z prenájmu telocvične.
- vypracovanie revízných správ: 1 630,01 €
- telefónne poplatky: 457,69 €
- poštovné + poštový priečinok: 512,49 €
- ostatné služby: 3 321,29 €: /účasť na programe Educate Slovakia, bezpečnostná SIM karta, deratizačné služby, prekládka jazykovej učebne, paušálne služby ZO, služby spojené s VO, pokládka podlahy v riaditeľni/
- užívateľské práva – program: 2 558,62 € /účtovný a mzdový program WISP, ASC Agenda, ESET, E-tlačivá, program do tabletov, škola efektívne, virtuálna knižnica/
- školenia, semináre: 436 €
- hmotná núdza: 261,40 €

52 – Osobné náklady: 405 130,88 €

▪ 521 Mzdové náklady: 294 723,25 €

Mzdové náklady – zamestnanci: 252 857,29 €

OON: 3 720 €

Odmeny vzdelávacie poukazy: 1 477,50 €

Odmeny 5.ročné deti: 1 293 €

Odmeny: 1 430 €

Mzdové náklady – asistent učiteľa: 33 945,46 €

▪ **524 Zákonné zdravotné a sociálne poistenie: 98 344,19 €**

ZŠ – 85 351,09 €

Krúžky: 520,08 €

Asistent učiteľa: 12 017,88 €

5.ročné deti: 455,14 €

▪ **527 Zákonné sociálne náklady: 10 810,88 €**

- Sociálny fond: 2 399,23 €

- Náhrada príjmu pri DPN: 957,97 €

- Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 6 171,12 €

- Preplatenie vstupnej lekárskej prehliadky: 30 €

- Odchodné: 1 252,56 €

▪ **528 Ostatné sociálne náklady: 1 252,56 €**

- Odchodné podľa KZ: 1 252,56 €

53- Ostatné dane a poplatky: 1 009,60 €

538 – Ostatné dane a poplatky:

- Poplatok za komunálny odpad: 1 009,60 €

54 Ostatné náklady: 10 741,57 €

▪ **549 Iné ostatné náklady: 10 741,57 €**

- poplatok za vedenie účtu: 451,62 €

- poistné DHM a UP: 207,73 €

- dopravné žiakom: 4 517,01 €

- ostatné náklady: 375 € /plavecký výcvik/

- škola v prírode: 1 740 €

- lyžiarsky výcvik: 3 450,21 €

59 Splatná daň z príjmov: 11,91 €

5911 Splatná daň z príjmov – zrážková daň z úroku: 0,89 €

5912 Splatná daň z príjmov – PO: 11,02 €

ZŠ s materskou školou Š. Moysesova má povinnosť odviesť do štátneho rozpočtu SR úroky z bežného účtu po vzájomnej kompenzácii s poplatkami za vedenie účtu. V tomto roku poplatky za vedenie účtu presiahli výšku úrokov, preto nám nevznikla povinnosť odvodu úrokov do ŠR.

Stredisko 101: Základná škola

Výnosy: 476 744,70 €

64 – Ostatné výnosy: 4,98 €

644 – Úroky bankových účtov: 4,98 €

65 - Tržby z predaja a prenájmu majetku: 817,46 €

658-Výnosy z nájmu majetku: 817,46 €

66 - Prijaté príspevky: 6 182,35 €

662-Prijaté príspevky od iných organizácií: 6 182,35 €

- KBS /projekt Renovabis/: 5 255 €

- Rada rodičov na spolufinancovanie projektu: 927,35 €

69 – Príspevok na bežné výdavky: 469 739,91 €

6911 – Prevádzkové dotácie: 416 436 €

6912 – Príspevok-vzdelávacie poukazy: 3 106 €

6913 - Príspevok pre soc. znevýhodnené deti: 363 €

6915 - Príspevok na asistenta učiteľa: 34 768 €

6917- Príspevok na 5. ročné deti: 1 790 €

6918 - Príspevok na dopravné žiakom: 4 517,01 €

6919 – Hmotná núdza: 261,40 €

691/11- Dotácia na učebnice: 803,50 €

691/13 – Dotácia na lyžiarsky výcvik: 3 450 €

691/14 – Dotácia na školu v prírode: 1 740 €

691/15 – Dotácia na odchodné: 2 505 €

Podľa § 19 zákona č. 523/2004 Z. z. /zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov/ sme si do roku 2017 previedli nevyčerpanú dotáciu na dopravné žiakom v sume 382,27 €, ktorá bude použitá v roku 2017, tak isto sme si do roku 2017 previedli aj nevyčerpanú dotáciu pre ZŠ vo výške 333,73 €, ktorá bude použitá na zaplatenie plynu do 31. 03. 2017.

Stredisko 102: Školský klub detí**Náklady: 31 719,04 €****50 – Spotrebované nákupy : 332,16 €**

▪ **501 Spotreba materiálu: 332,16 €** /drobný nákup, nákup UP /najmä hry/

▪ **502 Spotreba energie: 0 €**

Vzhľadom na veľmi nízku dotáciu na prevádzku ŠKD, náklady na energie sa neučítajú.

51 – Služby: 140,64 €

▪ **512 Cestovné:** 58,64 €

▪ **518 Ostatné služby:** 82 €

52 – Osobné náklady: 31 246,24 €

- 521 Mzdové náklady: 22 592,85 € z toho:
Mzdové náklady – zamestnanci: 21 106,85 €
 Mzdové náklady-OON: 1 486 €

- **524 Záonné zdravotné a sociálne poistenie: 7 838,03 €**
 Záonné sociálne poistenie: 7 838,03 €

- **527 Záonné sociálne náklady: 815,36 €**
 - Sociálny fond: 176,29 €
 - Náhrada príjmu pri dočasnej PN: 68,77 €
 - Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 570,30 €

Výnosy: 31 719,04 €

- 60 – Tržby za vlastné výkony a tovar: 9 508,04 €**
 602-Poplatky za činnosť ŠKD: 9 508,04 €

- 69 – Príspevok na bežné výdavky: 22 211 €**
 6914 – Prevádzkové dotácie: 22 211 €

Do roku 2017 sme si previedli nevyčerpané poplatky od rodičov za pobyt v ŠKD vo výške 190,72 €. Sú zaúčtované na účte 3842. Použijú sa v roku 2017.

Stredisko 103: Materská škola

Náklady: 49 009,49 €

- 50 – Spotrebované nákupy : 2 568,87 €**

- **501 Spotreba materiálu: 1 095,93 €**/nákup fotoaparátu, drobný nákup, školské tlačivá, najväčšiu položku tvorili čistiace prostriedky/

- **502 Spotreba energie: 1 472,94 €** v členení:
 - Elektrická energia: 310,99 €
 - Vodné a stočné: 168,76 €
 - Zemný plyn: 993,19 €

- 51 – Služby: 8 217,98 €**

- **511 Opravy a udržiavanie: 51,50 €**
- **512 Cestovné: 71,40 €**
- **518 Ostatné služby: 8 095,08 €** (/nájom MŠ 6 125 €, T-com 25,52 €, školenie 80 €, ostatné drobné služby 1 864,56 € zahŕňajú dovoz stravy, vedenie a riadenie práce vo výdajni MŠ/

- 52 – Osobné náklady: 33 553,64 €**

- 521 Mzdové náklady: 24 959,59 € z toho:
Mzdové náklady – zamestnanci: 23 052,09 €
 Mzdové náklady-dohody: 1 907,50 €

▪ **524 Zákonné zdravotné a sociálne poistenie: 7 842,10 €**

Zákonné sociálne poistenie: 7 842,10 €

▪ **527 Zákonné sociálne náklady: 751,95 €**

- Sociálny fond: 202,89 €

- Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 549,06 €

54-Ostatné náklady: 4 669 €

549 Iné ostatné náklady: 4 669 €

Stravovanie detí v MŠ: 4 669 €

Výnosy: 49 009,49 €

60 – Tržby za vlastné výkony a tovar: 1 356,48 €

602 - Poplatky za činnosť MŠ: 1 356,48 €

66 – Prijaté príspevky: 6 649,01 €

663 – Prijaté príspevky – dary od rodičov pre MŠ/na zaplataenie nájomného/: 6 649,01 €

69 – Príspevok na bežné výdavky: 41 004 €

6914 – Prevádzkové dotácie: 41 004 €

Do roku 2017 sme si previedli nevyčerpaný poplatok od rodičov MŠ v sume 653,52 €. Je zaúčtovaný na účte 3844 a použije sa v roku 2017. Tak isto sme si previedli dopredu uhradený poplatok za MŠ 1/2017 v sume 15 € a dopredu uhradený dar pre MŠ 1/2017 v sume 25 €.

Stredisko 104: Stravovanie žiakov školy

Náklady: 24 973 €

5493 Stravovanie žiakov: 24 973 €

Výnosy: 24 973 €

6916 Príspevok na stravovanie žiakov z podielových daní: 24 973 €

Celkový hospodársky výsledok v roku 2016 bol nulový.

Riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici aj touto cestou ďakuje svojmu zriaďovateľovi a Diecéznemu školskému úradu za spoluprácu.

V Banskej Bystrici 15. 03. 2017

Vypracovala: Ing. Miadoková Andrea

Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva

1. Analýza činnosti v šk. roku 2016/2017

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradcu v škole boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“), s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv. Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení vyhlášky č. 437/2001 Z. z., Zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele, Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004-12003/23597-1:095 schválené MŠ SR dňa 31. Augusta 2004 s platnosťou od 2. Septembra 2004 a Metodickými usmerneniami č. 3/2006-R z 24. Januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách a stredných školách.

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov bola posilňovaná a podporovaná pozícia výchovného poradcu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi školský rok 2016/2017.

Všetky činnosti výchovného poradcu boli zamerané na plnenie úloh, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom na základnej škole. výchovná poradkyňa v školskom roku 2016/2017 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Dôležitou súčasťou práce výchovnej poradkyne bola spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi.

V školskom roku 2016/2017 sme mali jednu triednu deviatakov, v počte žiakov 10. Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, skupinových sedení, kde mali možnosť informovať sa prostredníctvom internetových stránok, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Pomáhala som žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala som žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. O prijímaní na štúdium na stredných školách som vypracovala vlastný harmonogram a postup v súlade s harmonogramom ŠVS B. Bystrica, a tak zabezpečila metodickú, poradenskú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách v sprievode výchovnej poradkyne alebo rodičov. Aj v tomto školskom roku žiaci 5. a 9. ročníka navštívili dni otvorených dverí na gymnáziách a ostatných stredných školách, o ktoré žiaci prejavili najväčší záujem. V mesiaci január 2017 bolo zorganizované rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoplošného testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Triedna učiteľka v tomto prípade zároveň aj výchovná poradkyňa sledovala profesijné rozhodnutia žiakov a zosúladžovala ich

s ich vyučovacími výsledkami. Konzultácie s výchovnou poradkyňou využívali rodičia priebežne počas celého šk. roka, ale hlavne v mesiacoch november, december a január, keď sa zameriavali na upresnenie odborov vybraných škôl. Neskôr sa zaujímali o naplnenosť jednotlivých odborov stredných škôl a SOŠ. Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a odosielala jednotlivé zbery informácií na ďalšie spracovanie na spádové ŠVS. So zozbieranými informáciami informovala žiakov.

Výchovná poradkyňa sa v spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľkami, podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku. Vzniknuté výchovné problémy boli vzájomne konzultované so žiakmi, ich rodičmi a vážnejšie priestupky jednotlivých žiakov proti školskému poriadku a narušaniu vyučovacieho procesu boli riešené na zasadnutí pedagogickej rady. Ak sa vyskytli závažnejšie problémy boli riešené v spolupráci s ČŠPP, CPPPaP, psychologickými a psychiatrickými ambulanciami alebo s kurátorom Úradu sociálnych vecí a rodiny a políciou.

Z prvého stupňa boli začlenení v bežnej triede piati žiaci – jeden nadaný žiak a dvaja pre poruchy učenia a správania /narušená komunikačná schopnosť/, jedna zdravotne znevýhodnená a jedna s mentálnym postihom. Začlenenie prebehlo podľa vopred pripravených a schválených programov a individuálnych plánov. Začlenenie všetkých bude pokračovať aj v budúcom školskom roku. Na vyšetrenie sme poslali ôsmich žiakov, pre problémy spojené s písaním, s diktátmi, počítaním a správaním. Dvaja boli už počas tohto školského roka začlenení pre poruchy učenia a postupujú podľa individuálneho programu. Výsledok u troch žiakov nepotvrdil predpoklad poruchy učenia alebo správania. Výsledky ostatných troch žiakov ešte nie sú známe.

Psychológmi a špeciálnymi pedagógmi boli navrhnuté spôsoby riešenia jednotlivých problémov, či už to písomnou formou alebo vzájomným rozhovorom psychológa s výchovným poradcom, triednym učiteľom a rodičom. U niektorých žiakov budú vyšetrenia pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Z druhého stupňa boli začlenení 13 žiaci. Pre poruchy učenia a poruchy pozornosti a správania /všetci postupovali podľa individuálneho programu/. Traja žiaci šiesteho ročníka boli zaslaní na vyšetrenia pre poruchy učenia. U jedného sa predpoklad nepotvrdil a u ostatných ešte nebolo ukončené vyšetrenie. V deviatom ročníku u jedného žiaka bola nutná v súvislosti so správaním spolupráca s Úradom sociálnych vecí a rodiny a polície, kde s pridelenými kurátormi sme sa snažili dané problémy žiaka vyriešiť.

Počas školského roka som vo svojej práci využívala informácie a metodickú pomoc pracovníkov CPPPaP, ČŠPP, ktoré som získavala počas jednotlivých pracovných stretnutí výchovných poradcov /4 stretnutia počas roka/. Každé bolo tematicky orientované na niektoré zo sociálno-patologických javov alebo profesijnú orientáciu žiakov – Program ART (tréning nahradzovania agresivity iným správaním), ktoré lektoroval Mgr. R. Sabo, Centrum včasnej intervencie, ktoré bolo otvorené v B. B. – J. Šalapková, Kyberšikanovanie – primárna prevencia pre 3. a 4. Ročník, ktorú odprezentovala B. Holáková, Dokážeš existovať v rozmanitom svete? – multikultúrna výchova, Mobbing v prostredí škôl, ktoré lektorovala Prof. PhDr. S. Kariková s UMB B. Bystrica, s ktorým sa čoraz častejšie učitelia stretávajú vo svojej práci a Problémové správanie v škole, ktorú lektorovala Doc. L. Kaliská, PhD. Výchovná poradkyňa o daných témach poinformovala a poskytla zaujímavosti vyučujúcim na poradách.

Na začiatku školského roka v rámci národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ a aplikačného programu KomposyT prebehlo testovanie žiakov 9. ročníka v profesionálnej orientácii. Každému zapojenému žiakovi bola poskytnutá individuálna konzultácia o výsledkoch.

Na konci školského roka bola ponúknutá CPPPaP možnosť otestovať žiakov ôsmeho ročníka v profesionálnej orientácii. Zapojilo sa 7 žiakov. Pokračovanie prebehne na začiatku ďalšieho školského roka.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo 9. ročník našej ZŠ 10 žiakov. Žiaci boli prijatí na zvolené stredné školy po úspešnom zvládnutí prijímacích skúšok a to nasledovne: 4 žiaci na gymnáziá, čo je 40% z celkového počtu žiakov 9. ročníka, 6 žiakov na stredné odborné školy, čo je 60% z celkového počtu žiakov 9. ročníka. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 9. ročníka na jednotlivé školy je pripojené na samostatnom papieri.

Jedna žiačka 8. ročníka sa pokúsila o prijatie na bilingválne Gymnázium Mikuláša Kováča, čo sa jej podarilo.

10 žiakov 5. ročníka využilo možnosť vykonať prijímacie skúšky na osemročnom gymnáziu. 8 žiakov bolo prijatých na KGŠM a 2 na Osemročné športové gymnázium. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá je pripojené na samostatnom papieri.

Žiakom 9. ročníka bola ponúknutá možnosť testovania budúcej profesijnej orientácie formou programu COMDI alebo jeho aplikačnou formou KomposyT v mesiaci jún predchádzajúceho školského roka, ktorú využilo 7 žiakov. Vyhodnotenie daného testovania prebehlo počas mesiaca október v tomto školskom roku.

Triedny učitelia venovali na triednických hodinách veľkú pozornosť ochrane žiakov pred drogami a zamerali sa na boj proti fajčeniu a alkoholizmu. Prioritnou témou tohto školského roka bola téma Šikanovanie. Na danú tému sa na škole uskutočnilo množstvo akcií a hlavne u žiakov 8. a 5. ročníka. Žiaci ôsmeho ročníka odpovedali na dotazník s danou tematikou. Následne prebehlo vyhodnotenie formou rozhovoru s výchovnou poradkyňou. Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili sociometrického merania a následne troch stretnutí s odborníkmi z CPPPaP /testovanie sa uskutočnilo v decembri a stretnutia v marci, apríli a máji/. Jednotlivé vyhodnotenia s rodičmi sa uskutočnili v marci. Po skončení stretnutí sa situácia v triede dosť podstatne upokojila.

Žiaci sa zúčastnili v rámci hodín občianskej výchovy prednášok o sociálno-patologických javoch a trestnoprávnej prevencii mladistvých, ktoré lektorovali učitelia našej školy alebo pozvaní hostia. Sú vymenované v správe koordinátora prevencie.

1. júna 2017

Výchovný poradca: Mgr. Miroslava Murgašová